

STREaming Disorder Scale for Parents (STREDIS-P)

Datum _____ Name _____

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Nutzung von Video-Streaming-Diensten Ihres Kindes. Damit gemeint sind alle jederzeit abrufbaren Angebote im Internet, mit denen man Filme, Serien, Shows, Dokus oder Clips passiv anschaut. Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken, wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

1. Mein Kind nutzt Streaming-Dienste häufig öfter und länger, als es sich vornimmt, oder es z.B. mit mir oder meinem Partner/meiner Partnerin abgesprochen hat.

stimme überhaupt nicht zu stimme eher nicht zu stimme teilweise zu stimme eher zu stimme völlig zu

2. Mein Kind kann oft nicht aufhören Streaming-Dienste zu nutzen, obwohl es vernünftigerweise besser aufhören sollte oder z.B. ich ihm/ihr gesagt habe, dass es aufhören soll.

stimme überhaupt nicht zu stimme eher nicht zu stimme teilweise zu stimme eher zu stimme völlig zu

3. Mein Kind verfolgt oft keine Interessen außerhalb der digitalen Welt, weil es lieber Streaming-Dienste nutzen möchte. Zum Beispiel trifft es keine Freunde oder Freundinnen in der wirklichen Welt, besucht keinen Verein, macht keinen Sport oder Musik oder liest nicht mehr wegen der Nutzung von Streaming-Diensten.

stimme überhaupt nicht zu stimme eher nicht zu stimme teilweise zu stimme eher zu stimme völlig zu

4. Mein Kind vernachlässigt alltägliche Aufgaben, weil es lieber Streaming-Dienste nutzen möchte. Damit gemeint sind Aufgaben wie Einkaufen, Saubermachen, hinter sich aufräumen, Zimmer ordentlich halten, Pflichten für Schule/Ausbildung/Job.

stimme überhaupt nicht zu stimme eher nicht zu stimme teilweise zu stimme eher zu stimme völlig zu

5. Mein Kind nutzt Streaming-Dienste weiter, selbst wenn es dadurch Stress mit anderen bekommt. Gemeint ist Stress z.B. mit mir, Geschwistern, festen Freund/ fester Freundin, mit Freunden/Freundinnen, Lehrerinnen/Lehrern oder Vorgesetzten durch die Nutzung von Streaming-Diensten.

stimme überhaupt nicht zu stimme eher nicht zu stimme teilweise zu stimme eher zu stimme völlig zu

6. Mein Kind nutzt Streaming-Dienste weiter, obwohl die Schule (oder Ausbildung/ Job) darunter leidet. Zum Beispiel kommt es wegen der Nutzung von Streaming-Diensten zu spät, macht nicht im Unterricht mit, macht keine Hausaufgaben und bekommt schlechtere Noten.

stimme überhaupt nicht zu stimme eher nicht zu stimme teilweise zu stimme eher zu stimme völlig zu

Bitte wenden. ⇨

7. Durch das Streamen vernachlässigt mein Kind sein/ihr Aussehen, seine/ihre Körperpflege und/oder Gesundheit. z.B. schläft es durch die Nutzung von Streaming-Diensten weniger, ernährt sich ungesund und bewegt sich kaum.

- stimme überhaupt nicht zu stimme eher nicht zu stimme teilweise zu stimme eher zu stimme völlig zu

8. Durch die Nutzung von Streaming-Diensten gefährdet mein Kind wichtige Kontakte oder hat diese bereits verloren. Hierzu zählen Kontakte mit festem Freund/ fester Freundin, Freundinnen/ Freunden, Bekannten oder Familie.

- stimme überhaupt nicht zu stimme eher nicht zu stimme teilweise zu stimme eher zu stimme völlig zu

9. Durch die Nutzung von Streaming-Diensten erlebt mein Kind Nachteile in der Schule oder in der Ausbildung/ im Job. Zum Beispiel hat es durch das Streamen schlechtere Noten, seine Versetzung ist gefährdet oder es ist nicht versetzt worden, es hat keinen Abschluss oder keinen Ausbildungs-/ Studienplatz bekommen, hat ein schlechtes Praktikumszeugnis oder eine Abmahnung oder Kündigung erhalten.

- stimme überhaupt nicht zu stimme eher nicht zu stimme teilweise zu stimme eher zu stimme völlig zu

Es folgt nun eine sehr wichtige Frage, um einzuschätzen, wie häufig Ihr Kind im Zusammenhang mit der Nutzung von Streaming-Diensten im letzten Jahr Schwierigkeiten hatte.

10. Wie häufig hatte Ihr Kind im letzten Jahr die in den Aussagen 1 bis 9 beschriebenen Konflikte oder Schwierigkeiten wegen der Nutzung von Streaming-Diensten? Kam das nur an einzelnen Tagen vor, gab es längere Phasen von Wochen oder Monaten oder war das nahezu täglich?

- überhaupt nicht nur an einzelnen Tagen über längere Phasen nahezu täglich

Zusätzliche Fragen (wenn Frage 10 mindestens mit "über längere Phasen" beantwortet wurde)

11. Erlebt Ihr Kind die unter 1 bis 9 genannten Probleme, Konflikte und Schwierigkeiten durch die Nutzung von Streaming-Diensten seit mindestens einem Jahr?

- ja nein

12. Hatte Ihr Kind solch längere Phasen mit Problemen, Konflikten oder Schwierigkeiten wegen der Nutzung von Streaming-Diensten oder kam das nur einmal vor?

- einmal häufiger als einmal

13. Wie lange dauerte eine solche Phase, in der Ihr Kind über einen längeren Zeitraum Probleme, Konflikte oder Schwierigkeiten wegen der Nutzung von Streaming-Diensten hatte, maximal an?

- weniger als eine Woche eine Woche bis weniger als ein Monat ein Monat bis weniger als drei Monate drei bis weniger als neun Monate neun Monate und mehr

STREDIS-A - Auswertung

Punkte:

0	1	2	3	4
stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme teilweise zu	stimme eher zu	stimme völlig zu

Faktor	Items	Σ_{\max}	Summenwert	Cut-off	Cut-off erfüllt
Kognitiv- behaviorale Symptome	1,2,5	12	<input type="text"/>	> 6	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Negative Konsequenzen	3,4,6,7,8,9	24	<input type="text"/>	> 11	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Zeitkriterium	Item	Antwort	Kriterium	Kriterium trifft zu
Frequenz	10	<input type="text"/>	über längere Phasen oder nahezu täglich	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Das Screening von Adoleszenten hinsichtlich einer vorliegenden Abhängigkeit von Streaming-Diensten (eng. *Streaming Disorder*) ist positiv, wenn die Cut-off-Werte beider Faktoren erreicht werden und das Zeitkriterium zutrifft. Ist lediglich der Cut-off für den Faktor „Kognitiv-behaviorale Symptome“ erfüllt, deutet dies auf eine riskante Nutzung von Streaming Diensten hin (eng. *hazardous streaming*), die ein erhöhtes Risiko für negative Konsequenzen aufgrund der Nutzung von Streaming-Diensten indiziert. Wird lediglich der Cut-Off für den Faktor „negative Konsequenzen“ erfüllt, liefert dies einen Hinweis auf das Bestehen unspezifischer psychischer Probleme, die weiter untersucht werden sollten. Werden Cut-off-Werte ohne zutreffendes Zeitkriterium erreicht, könnte dies ebenfalls hinweisgebend auf riskante Verhaltensweisen sein, die weiter beobachtet bzw. weiter eruiert werden sollten.

Originalpublikation:

Paschke, K.; Napp, A.; Thomasius, R. Parents Rate Problematic Video Streaming in Adolescents: Conceptualization and External Assessment of a New Clinical Phenomenon Based on the ICD-11 Criteria of Gaming Disorder. *J. Clin. Med.* **2023**, *12*, 1010. <https://doi.org/10.3390/jcm12031010>.