

4. Innføre aldersbestemt premiering.

Vil hensynta barn og unge og stimulere til økt rekruttering. Det kan føles urettferdig dersom f.eks. en 13-åring får 2. plass når vinneren er en voksen topprytter/kusk som av en eller annen grunn rir/kjører en lav klasse.

Spørsmål 4: hvordan kan man ivareta aldersbestemt premiering i klasser som består av både barn, ungdommer og voksne?

Vi mener at en løsning kunne være å gjøre slikman gjør i KM, dvs inndele i jr, Young rider og senior. Det betyr at plasseringen skjer innenfor den gruppe man rir i, ikke på tvers. Dette forutsetter da selvsagt at der nok startende i hver klasse - noe som jo kan være utfordrende å få til på mindre steder/for mindre klubber.

7. Utvikle egne konkurransekonsepter for barn*.

Dette kan bl.a. føre til: økt rekruttering ved å utvikle konsepter som er enklere og appellerer i større grad til barn. Med en annen bedømming kan man velge økt vektlegging på god ridning/kjøring, som igjen er bra for utvikling av rytter/kusk og for hestevelferden Dette kulepunktet må sees i sammenheng med to øvrige tiltak i rytterpolitisk dokument:

- Utvikle aktiviteter og konkurranseformer for barn under 12 år som fokuserer på utvikling av grunnleggende ferdigheter i idretten.
- NRYF skal arbeide med rekrutteringskonsepter for økt mangfold i ryttersporten.

Spørsmål 7: hvilke typer konkurransekonsepter appellerer til deres unge medlemmer? Er det et ønske om nye bedømmingsformer innen de eksisterende grenene eller er det et ønske om andre konkurranseformer (f.eks. ulike lagkonkurranser, kombinert av flere grener, selvutviklingskonkurranser osv

Her bør man vel tenke nokså kreativt - og kanskje også ta med de unge på laget for å få gode innspill. I denne individualismens tider hadde det vært svært viktig å fokusere mer på lag, enn på individet. Det å "gjøre hverandre gode" er en viktig lærdom for de unge og noe som gjør at prestasjonsangsten kanskje kan bli en god del mindre for den enkelte. Kanskje man kunne ha kombinert enkelte tekniske øvelser fra ulike grener og samlet dem til en "pakke" som i seg selv er en konkurranse? F eks enkelte dressurøvelser + noen hinder med ulike type rideveier + noen lydighetsøvelser der hesten skal stilles, lytte, reagere...? Her bør man være kreativ! Kanskje man også kunne ha brukt kvadrilje til en form for konkurranse - dette er jo lagøvelser på sitt beste!

Generelt kunne man i NRYF i høyre grad innføre mer "pakkeløsninger" der man bygger stein på stein. Dvs at man lager kompetansepakker som rytterne kan arbeide mot å mestre, deretter få en

form for bekreftelse (diplom?) og deretter gå videre til neste nivå. Kanskje ett element alltid da burde være noe som gjøres kollektivt i grupp f eks? Noe kan også være teoretisk.

Dette kunne også arbeides med aktivt inn i rideskolene og gi en systematikk i undervisningen.

Mvh Ulrika Bergroth-Plur, styreleder Tomter Rk