

**Referat: Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag (NFDK), Rådsmøte 2/2023**

Dato: 23/03-23 kl. 13-14.00

Sted: Teams

**Til stede:**

Navn	Organisasjon
Ernst Sundt	Noroff/FFF
Cathrine Stien	Digin
Henning Starholm Steen	TietoEvry/NHO Abelia
Eirik Bertelsen	Udir (observatør)
Jan Helge Viste	GCE Node

**Forfall:**

Kolbjørn Hoseth	Fagskolen i Nord/RFF
Cathrine von Porat	Digdir (observatør)
Aranya Pascale Rusli	Fagskolen Kristiania/FFF
Niklas Frogner	ONF

**Fra sekretariatet:** Linda Kjosaaas**Faste saker:**

Sak A - C – godkjent

**O-6/23**      [Nytt rundt bordet](#)

HK-dir ga en oversikt over tilskuddsordninger rettet mot høyere yrkesfaglig utdanning, og rådet vil videre vurdere om det er noen tilskuddsordninger man ønsker å invitere inn for mer detaljert informasjon og diskusjon. Det ble også stil spørsmål om hvorfor det ikke fantes en egen digitaliseringspott.

Rådsleder informerte kort om den nyopprettete ECTS-arbeidsgruppen i regi av NFR. Dette var en positiv utvikling på veien mot en innføring av ECTS.

Udir oppdaterte fagrådet om utviklingen innen de to nye IT-fagene på videregående nivå og viste til at svært mange elever hadde fått lærlingplass, henholdsvis 83,1% på IT drift og 77,3% på IT utviklerfaget.

Fra et arbeidslivsperspektiv ble det nevnt at en stor utfordring er at arbeidsgiver ikke skjønner at lærlingene kan prestere like godt som en bachelorstudent.

**V-7/23**      [Valg av nestleder](#)

*Vedtak: Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag stiller seg positive til at arbeidstakersiden velges til vervet som nestleder. Representanten er forespurt og valget vil formaliseres i neste rådsmøte.*

**D-8/23**      [Workshop med Nasjonalt fagskoleråd](#)

Den 26. april skal det være en workshop mellom fagråd og fagskoleråd. Rådet spilte inn følgende punkter som skal tas med til workshopen:

- Revisjon av nasjonal plan for utviklerfaget. Kan NFR gi tilskudd til et slik arbeid?

- AI-fokus. Hvilket fagråd diskuterer dette emnet?
- Opplæringskontorene – har vi en rolle opp mot dem?

### O-9/23 Nye veier inn

Opptaksutvalget har siden april 2021 foretatt en helhetlig gjennomgang og vurdering av regelverket for opptak til høyere utdanning. Utvalget har overlevert sine anbefalinger til Kunnskapsdepartementet i NOU 2022:17 Veier inn- ny modell for opptak til universiteter og høyskoler.

AU orienterte om høringssvaret fra nasjonalt fagskoleråd.

NFRs høringssvar kan leses her: [Høring NOU 2022: 17 Veier inn - ny modell for opptak til universiteter og høyskoler - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/veier-inn-ny-modell-for-opptak-til-universiteter-og-hoyskoler/horingssvar-til-nfr-2022-17-veier-inn-ny-modell-for-opptak-til-universiteter-og-hoyskoler)

Mer informasjon om høringen: [Høring NOU 2022: 17 Veier inn - ny modell for opptak til universiteter og høyskoler - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/veier-inn-ny-modell-for-opptak-til-universiteter-og-hoyskoler/horingssvar-til-nfr-2022-17-veier-inn-ny-modell-for-opptak-til-universiteter-og-hoyskoler)

### D-10/23 KBU-rapport om grønn omstilling

Kompetansebehovsutvalget (KBU) jobber med en rapport om kompetansebehov knyttet til grønn omstilling, som skal leveres innen 1. juni 2023. I den forbindelse ønsker utvalget å få mer kunnskap om hvordan fagskolesektoren jobber med grønn omstilling og hva sektoren vurderer som de viktigste hindringene og mulighetene.

Fagrådet har allerede diskutert dette i forrige møtet og kom med gode innspill. Rådet ønsker å spisse innspillet, og det blir opprettet et fellesdokument der man kan jobbe fram et svar med frist fredag den 31. mars kl. 12. Fredag ettermiddag blir det innkalt til et konsolideringsmøte for de som er interessert i å bidra.

Frist for innsending til KBU er 14. april.

**Referat slutt**