

Referat Nasjonalt fagskoleråd 28.01 2020

Til stede:

Ingeborg Marie Østby Laukvik (NHO), Sture Norman Flaaten (RFF), Tormod Korpås (Utdanningsforbundet), Knut Erik Beyer-Arnesen (FFF), Arvid Ellingsen (LO), Trude Tinnlund (LO), Trond Bergene (Spekter), Kari Mette Winge (FFF), Pål Thygesen (Virke), Bente Sjøgaard (YS), Rieneke Karina J.B. Schilperoort (NFFL), Jørgen Leegaard (NHO), Liv Overaae (KS), Gunnbjørg Tveiten Engehagen (RFF), Nils Thorbjørn Myhren (KS), Kari Olstad (FuN), Wictor Jensen (ONF) og Thea Tuset (ONF)

Innleder: Siri Halsan, spesialrådgiver KS, Liedutvalget

Fra sekretariatet:

Carl Endre Espeland og Margareth Haukås

Forfall: Adeline Landro (RFF) og Jorunn Leegaard (KS)

Møteleder: Ingeborg Marie Østby Laukvik

Referent: Margareth Haukås

Dagsorden

Sak A -Innkallingen ble godkjent

Sak B - Dagsorden ble godkjent med tilleggsaker under eventuelt

Sak C - Referatet fra forrige møte ble godkjent

Nytt råd 2020

På grunn av for liten geografisk spredning er organisasjonene bedt om å sende inn ny nominasjon til medlemmer i Nasjonalt fagskoleråd. Dagens sammensetning av rådet videreføres til Kunnskapsdepartementet har oppnevnt nytt råd for 2020-2021.

D1/20 PPU-HYU

Rådet har oppnevnt en arbeidsgruppe som skal kartlegge behovet for PPU i høyere yrkesfaglig utdanning. Rådet har følgende bestilling til arbeidsgruppen:

1. Kartlegge hva som finnes av tilbud i dag
2. Utrede behovet for PPU-HYU
3. Redegjøre om det er mulig å få nasjonal finansiering
4. Utrede hvorvidt Udirs stipendordning også kan passe for fagskolelærere
5. Gjøre rede for ulike løsninger
6. Utrede en anbefaling som rådet kan jobbe videre med

Saken settes opp som orienteringssak i neste rådsmøte, og arbeidsgruppen bes om å orientere om framdrift i saken.

O-02/20 Regnskap 2019

Leder presenterte regnskapet for 2019. Det er et underforbruk i 2019 som skyldes ubenyttede ressurser i Diku. Ressursene var knyttet til utredning og analyse, samt kommunikasjon. Diku er i en oppbemanningsprosess og underforbruket vil endres i 2020 gjennom en styrking av sekretariatet.

Saken tas til orientering og settes opp som vedtakssak i neste møte.

V-03/20 Rådets arbeid 2019

Leder presenterte rapporten som redegjør for Nasjonalt fagskoleråds arbeid i 2019.

Vedtak: Rådet vedtok rapporten uten endringer. Teksten språkvaskes før publisering på rådets nettside.

O- 04/20 Regionstruktur

Nestleder presenterte utviklingen i fagskolesektoren som følger av overgangen til en ny regionstruktur med sammenslåing av fylkeskommuner. Vi ser at flere fagskoler har blitt slått sammen til større og mer robuste enheter. Denne trenden forventes å fortsette i 2020 ettersom det er fattet vedtak om fusjoner i flere fagskoler

Saken ble tatt til orientering.

Rådet ønsker en oversikt over hvor mye ekstra tilskudd fylkeskommunene overfører til fagskolene hvert år, da dette gir indikasjon på satsningen på høyere yrkesfaglig utdanning. Fylkeskommunene har rapporteringsfrist 15. mars og saken settes opp som en orientering i maimøtet.

V-05/20 Liedutvalget

Siri Halsan, spesialrådgiver i KS og medlem i Liedutvalget presenterte NOU 2019:25 Med rett til å mestre. Det ble gitt innspill og kommentarer i møtet. Rådet diskuterte om det skal avgi høringssvar.

Vedtak: Rådet vedtok å avgi høringssvar med fokus på hvilke konsekvenser forslagene i NOU vil gi for fagskoleutdanningene og det ble nedsatt en arbeidsgruppe bestående av: Arvid Ellingsen, Wictor Jensen, Jørgen Leegaard og Alf G. Furland. Saken settes opp som en diskusjonssak i mars og vedtakssak i mai.

V -06/20 NKR nivå 6

Arbeidsgruppen for NKR nivå 6 presenterte sin rapport med tilhørende anbefalinger.

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd oversender rapporten til Kunnskapsdepartementet, sammen med følgende anbefaling:

I forbindelse med revidering av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR) anbefaler Nasjonalt fagskoleråd at det utarbeides et nivå 6.1.B med tilhørende læringsutbyttebeskrivelser for høyere yrkesfaglig utdanning, der fagskoleutdanninger som kvalifiserer skal plasseres. Nivået må bygge på fagskoleloven og fagskoleutdanningene sin egenart ved å være både erfarings- og utviklingsorientert og innenfor handlingsrommet av det europeiske kvalifikasjonsrammeverket (EQF) nivå 6. Nivå 6.1.B vil således skille seg fra en ordinær bachelorgrad.

Det er et sentralt premiss at kvalifikasjonene man opparbeider seg ved fagskoleutdanningene skal være tilpasset til arbeidslivets behov for kompetanse. Når kompetansebehovet endrer seg, blant annet ved teknologisk utvikling, må det være mulig for fagskolene å tilby utdanninger som gir kvalifikasjonene som arbeidslivet etterspør. Disse kvalifikasjonene ligger i noen tilfeller på nivå 6 i EQF, men disse finner ikke sin plass i dagens Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

På sikt anbefaler Fagskolerådet at det settes i gang et arbeid med å utrede fordeler og ulemper ved å etablere et binært utdanningssystem hvor høyere yrkesfaglig utdanning utgjør en egen søyle parallelt med dagens høyere akademisk utdanning. Dette kan eksempelvis igangsettes når det er høstet erfaringer med høyere yrkesfaglige utdanninger på NKR nivå 6.1.

V-07/20 Beredskapsrådet

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd skal stille med en representant i beredskapsrådet. Medlemmene foreslår kandidater innen 05.02.2020. AU får mandat til å oppnevne ny representant.

O-08/20 Nasjonale planer

Leder orienterte om arbeidet med revisjon av generell del, som gjennomføres i henhold til plan.

Arbeidsgruppens forslag til ny *Generell del* sendes på høring i uke 6 og skal vedtas i de Nasjonale fagrådene i april 2020.

Revisjon av 17 nasjonale fagplaner er i startfasen og det settes i gang 17 arbeidsgrupper i 2020. Det oppnevnes tre personer til hver fagplan, hvorav én er arbeidslivsrepresentant. Fagplanene skal vedtas vedtas i de Nasjonale fagrådene i desember.

Rådet tar saken til orientering.

O-09/20 Nasjonalt studentombud

Nestleder informerte om status for nasjonalt studentombud og fagskolerådets innspill om å jobbe for å oppnå nasjonal finansiering i revidert nasjonalbudsjett. Inntil videre må fagskolene fortsette med de ulike midlertidige ordningene som er etablert.

Rådet tar saken til orientering.

O-10/20 Utlysning av midler

Leder informerte om ny lenke på rådets nettside om søkbare midler for høyere yrkesfaglig utdanning.

Rådet tar saken til orientering.

V-11/20 Dikus strategi

Rådet hadde følgende innspill til Dikus strategi:

- Under "Våre hovedoppgaver" bør høyere yrkesfaglig utdanning presiseres i kulepunktet «simulere til utforskning og utnyttelse av digitalisering...»
- Diku definerer målgruppene som «barnehager til universiteter og høyskoler», fagskoler og høyere yrkesfaglig utdanning bør presiseres som målgruppe for strategien
- Under Dikus hovedoppgaver skal Diku «kommunisere med, gi råd og spre god praksis til utdanningssektorene, arbeidslivet og andre relevante målgrupper». Andre relevante målgrupper bør konkretiseres.

I tillegg bør Diku se på oppgavene som kan være overlappende med Kompetanse Norge. Rådet stiller spørsmål med hva den norske modellen for kunstnerisk utviklingsarbeid er og det bør komme tydelig frem at Diku ønsker et godt, forpliktende og likeverdig samarbeid med institusjoner, departementer, arbeidsliv etc.

Vedtak: Sekretariatet sender rådets innspill til Dikus strategi innen fristen.

O-12-20 Bransjeprogram

Leder informerte om status for bransjeprogrammene. Betinget akkreditering er på plass for alle søkerne, med ett unntak. Skolene kan nå tilby kortere moduler som piloter. Skolene har 12 måneder på seg til å innfri alle krav for å beholde akkrediteringen.

I tillegg er det lyst ut forslag til ett nytt bransjeprogram i 2020. Vedtak om dette fattes av Kunnskapsdepartementet om kort tid.

Rådet tok saken til orientering.

Eventuelt

O-13/20 Stortingsmelding om videregående opplæring

Arvid Ellingsen er oppnevnt som representant for rådet i ressursgruppen for stortingsmelding om videregående opplæring. Stortingsmeldingen skal legges frem våren 2021.

O-14/20 Arbeidsgruppe for realkompetansevurdering

AU har oppnevnt fire personer til å delta i Kompetanse Norges arbeidsgruppe for realkompetanse -vurdering i høyre yrkesfaglig utdanning; Ragnar Johansen, Hans Gunnar Hansen, Linda Jamt og Giulia Casella.

O-15/20 Klage på tilskudd

Lovhjemmel for klagebehandling på tilskudd (ref. D-71/19) – Kunnskapsdepartementet melder at det er hjemmel for de private til å klage på tildeling av tilskudd, men ikke for de offentlige. Det vil være opp til den enkelte fylkeskommune om den vil åpne for klageadgang for de offentlige søkerne.

KD vil sende ut de nye retningslinjene i nær fremtid.

O-16/20 Arbeidsgruppe for tildeling av studieplasser

Diku søker representanter til å delta i arbeidet med å foreslå prinsipp og modeller for fordeling av studieplasser. Medlemmene i rådet bes sende forslag til konkrete deltagere til sekretariatet innen onsdag 05.02.20.