

Fagrådsmøte i NFØA nr. 6/2024

Dato: 12.12.2024, klokka 09.00 – 11.00.

Stad: Teams

Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Godkjenning av referat fra rådsmøte 31.10.2024	Vedtak
	Saksdokument: Protokoll fra rådsmøte 5/2024 den 31.10.2024	

Ordinære saker

Saksnr.	Tid	Tittel	Sakstype
Sak A-C	5 min	Velkommen og godkjenning av saker	Fast sak
O-28/24	15 min	Oppsummering fra møtet 3. desember, Fagskolekonferansen	Orientering
O-29/24	20 min	Studiebarometeret 2024	Orientering
	5 min	Pause	
D-30/24	30 min	Hvordan kan fagskolen bidra til å få flere i jobb?	Diskusjon
D-31/24	20 min	Forslag til madat fra interimstyret for kunstfagene	Diskusjon
D-32/24	10 min	Oppsummering 2024	Diskusjon
V-33/24	5 min	Møteplan 2025	Vedtak

Referat fagrådsrådsmøte i NFØA 31.10.2024

Til stede

FFF/NKI fagskoler	Kirsten Saga
LO/Fagforbundet	Trond Finstad
FFF/Norsk Fagakademi	Venke Schei
NHO	Tord Hauge
Senter for norsk sirkulærøkonomi	Tina Wågønes
YS/Delta	Lina Steinsbekk
Økonomiforbundet	Rune Martinsen (vara for Kvitberg)
ONF	Kristoffer Myklebust Egset

Forfall: Atle Bjurstedt (FFF/Gokstad Akademiet), Kari Bjørnaas (FFF/Fagskolen Kristiania), Ingrid Alice Kvitberg (Økonomiforbundet), Fredrik Rene Hæren (HØY/Fagskolen i Viken).

Møteleder: Kirsten Saga

Referent: Linda Kjosaa, HK-dir

Gjester: Arvid Ellingsen (Leder av Nasjonalt fagskoleråd), Elin Dahling (Leder av HØY).

Faste saker

Sak A-C: Godkjent

D-23/24 Hvordan kan vi bidra inn mot NFRs årlige prioriteringer

Arvid Ellingsen, leder for Nasjonalt fagskoleråd, innledet med en oversikt over NFRs arbeid og prioriteringer for perioden. Viktige satsingspunkter er studieplasser, uspesifisert grad, binærsystem, styrke pedagogisk utdanning for faglærere. I tillegg er det viktig framover å

definere fagskolens egenart og finansiering. Noe av dette vil være tydeligere etter lanseringen av stortingsmeldingen. Fagrådene vil ta del i arbeidet og motta dokumenter på høring, samt delta på et møte i etterkant av lansering av ny stortingsmelding.

Fagrådet diskuterte også anerkjennelsen av fagskoleutdannelsen og jobben arbeidslivet har der (blant annet partene i arbeidslivet) på å sikre at denne utdanningen blir et synlig og godt alternativ til høyere akademisk utdanning. Her må man også jobbe med holdningene til lærere og karriereveiledere.

og her har partene i arbeidslivet en jobb å gjøre,

Fagrådet tok opp tematikken rundt synlighet og behovet for å kunne stille på stand ved ulike arrangementer. De ble anbefalt i slike tilfeller å sende inn søknad om midler til spesifikke prosjekt til Nasjonalt fagskoleråd.

Avslutningsvis rådet leder for Nasjonalt fagskoleråd fagrådet til å se nærmere på to områder: 1) opptrapping av studieplasser innen økonomiske og administrative fag. Hvilken grad av økning kan fagområdet takle?

2) omfanget av de ulike studiene. Finnes det studier innen fagområdet som kan utvides til to år eller i framtiden bli en større grad?

D-24/24 Rammeplaner – er dette noe for vårt fagområde?

Elin Dahling innledet til diskusjon og presenterte HØY og FFFs forespørsel til sine medlemsorganisasjoner rundt en overgang fra nasjonale planer til rammeplaner. Det ble også informert om en evaluering av de nasjonale planene som er på trappene og vil gi et mer nyansert bilde av nytteverdi, behov og bruk.

For fagrådet ble det tydelig at tanken rundt nasjonale planer eller rammeplaner måtte modnes litt, og man ser for seg at man følger opp med flere innlegg rundt viktigheten av faglig standardisering. Målet må være en utdanning av høy kvalitet – gjerne med noen ytre rammer.

O-25/24 Kort oppsummering fra fagrådssamlingen

Alle medlemmer i de ulike fagrådene møttes den 19. september til samling på Gardermoen. Det overordnede inntrykket fra rådsmedlemmene som deltok var at det hadde vært en nyttig samling. Fysiske samlinger var ønskelig, men man så også muligheten for å gjøre noe lignende digitalt. Det ble også påpekt at man savnet mer erfaringsdeling mellom fagrådene, og at tiden gikk veldig fort. Burde hatt mer tid til diskusjon.

Interessante tema å diskutere videre som fagråd ville vært: etter og videreutdanning i forhold til arbeidslivets kompetansebehov (f.eks. innen KI og bærekraft), samt tettere samarbeid mellom fagforbundene og fagskolene ift. Etter- og videreutdanning, synlighet, internasjonalisering og utvikling av studier på nivå 6 og eventuelt 7.

D-26/24 Internasjonalisering og ECTS

Internasjonalisering og ECTS har vært en viktig tematikk for rådet. HK-dir skal det neste halvåret arbeide videre med tematikken og har en utlysning ute til å gjøre en forberedende desk-studie for å få en bedre oversikt over utfordringer og muligheter.

Et av rådets medlemmer er meldt inn som styremedlem i foreningen Norden og vil ta opp problematikken i deres neste møte.

Det ble diskutert at det kan være lettere å samarbeide med utenlandske universiteter enn norske for å sikre en bachelorgrad der to år er tatt på fagskole og ett år er tatt ved en høyere utdanningsinstitusjon. Rådet ønsker mer informasjon om broprosjektet til HK-dir.

D-27/24 Oppdatering fra prosjektgruppene – er fokusområdene fremdeles relevante?

Rådet satte ned prosjektgrupper for året og to av gruppene har påbegynt sitt arbeid innen tematikkene: internasjonalisering og synlighet.

Rådet konkluderte med at man opprettholder gruppene og avventer opprettelsen av nye grupper (for eksempel rammeplaner) til etter Stortingsmeldingen er ute. Sak om rammeplan kommer opp i neste møte.

Eventuelt

Man savner en oversikt over utdanninger innen sirkulæreøkonomi og informasjon om hvilken jobb studentene får etter endt studie. Rådets medlemmer samarbeider videre om dette. Det ble også henvist til utdanning.no som i sitt arbeid er interessert i flere historier og intervjuer med fagskoleutdannede.

Referat slutt

Saker til fagrådsmøte:

O-28/24 Oppsummering fra møtet 3. desember, Fagskolekonferansen

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: AU/HK-dir

Sak: O-28/24

Bakgrunn for saken

Leder oppsummerer kort fra møtet med Nasjonalt fagskoleråd den 3. desember. Rådsmedlemmer som deltok på Fagskolekonferansen, deler sine erfaringer og synspunkter.

O-29/24 Studiebarometeret 2024

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: AU/HK-dir

Sak: O-29/24

Bakgrunn for saken

I samband med overføringa av Studiebarometeret frå NOKUT til HK-dir, vurderer vi om det er mogleg å gå over til å gjennomføre eitt Studiebarometer i året - i praksis betyr det i første omgang Studiebarometeret for universitet og høgskular i 2025, og Studiebarometeret for fagskular i 2026. Altså at ein går over til ein modell med kvar undersøking annankvart år. Saka skal opp til ny drøfting i leiargruppa i HK-dir.

Etter ei kort innleiing om saka, vert det rom for diskusjon og innspel frå fagrådet for økonomiske og administrative fag. Me er særleg opptatt av å få perspektiv på fagskulane sine ønsker og behov ifm. hyppigheit, og ev. førespegla konsekvensar av å gå over til ein ny modell.

Rådet ønsker også en diskusjon rundt hvordan man kan få opp svarprosenten innen fagområdet.

D-30/24 Hvordan kan fagskolen bidra til å få flere i jobb?

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: AU/NAV

Sak: D-30/24

Bakgrunn for saken

Ulf Andersen er statistikkseksjonssjef i NAV, og er kjent for sin evne til å gjøre kjedelig statistikk til lettfattelig og underholdende fagstoff. Vi ser på hans innlegg under fagskolekonferansen som innledning til debatt rundt hvordan fagskolen kan bidra til å få flere i jobb innen fagområdet økonomiske og administrative fag.

D-31/24 Forslag til endringer i mandat

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: Interimsstyret for kunstfagene

Sak: D-31/24

Bakgrunn for saken

Nasjonalt fagskoleråd har på bakgrunn av søknad fra forum for kunstfagskolene opprettet et interimsstyre som skal gjøre et grunnarbeid i forkant av opprettelsen av et fagråd for kunstfagene. Rådet diskuterer endringene i mandatet.

Nasjonale fagråd **Tillegg i rød farge.**

Kommentarer i grønn farge

Nasjonale fagråd skal bidra til at kvaliteten på fagskoleutdanningen er god og imøtekommer arbeidslivets **samfunnets og arbeidslivets** kompetansebehov. Fagrådene skal også bidra til faglig utvikling og koordinering av fagskoleutdanningen på nasjonalt nivå.

*I fagskoleloven § 4 står dette: Fagskoleutdanning er høyere yrkesfaglig utdanning som ligger på nivå over videregående opplæring. Fagskoleutdanning skal gi kompetanse som kan tas i bruk for å løse oppgaver i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak.

Fagskoleutdanning skal være praksisnær og imøtekomme behovet for kvalifisert arbeidskraft i **samfunnet.**

Fagskoleutdanning skal bygge på kunnskap og erfaring fra ett eller flere yrkesfelt og være i samsvar med relevante pedagogiske, etiske, kunstfaglige og vitenskapelige prinsipper.

Sammensetning

- Antall medlemmer bør være minst 8 og ikke mer enn 14.
- Fagrådet etterstreber en lik sammensetning fra fagskolesektoren (offentlige, private, ideelle og studenter) og arbeidslivet (arbeidsgivere, representanter for selvstendig næringsdrivende og arbeidstakere)
- Relevante observatører kan delta i rådet.

- Medlemmene bør ha relevant faglig kompetanse, samt være interesserte, motiverte og engasjerte i arbeidet.
- **Det skal/bør (?) være geografisk spredning og kjønnsmessig balanse i rådet.**
- Det bør oppnevnes varamedlemmer der det er hensiktsmessig.

Ledelse

- De nasjonale fagrådene skal ha en ledelse og et arbeidsutvalg med leder fra fagskolesektoren og nestleder fra partene i arbeidslivet. Der det er tilnærmet lik fordeling av offentlige, ideelle og private fagskoler og studenter skal ledervervet alternere mellom offentlig, ideell og privat sektor.
- Nestledervervet skal alternere mellom **arbeidsgiverorganisasjonene** og **arbeidstakerorganisasjonene**. Hvis fagskolene eller partene ikke blir enige innbyrdes, blir valget avgjort i fagrådet ved alminnelig flertall. **Kommentar: I kapittelet «Sammensetning» står det ikke at det er organisasjoner som skal representere. Ulike fagområder utdanner for ulike arbeidsliv og arbeidspraksiser. Sammensetning og kompetanse i fagrådet må speile dette. Avsnittet om «Ledelse» fremstår derfor som uhensiktsmessig.**
- Verv som ikke fylt én måned etter oppnevning skal avgjøres ved flertall i rådet.
- Hvis fagrådet ser seg tjent med en annen sammensetning av leder- og nestledervervet har fagrådet anledning til å vedta dette, etter godkjenning fra Nasjonalt fagskoleråd.

Mandat

Fagrådene skal ha en selvstendig, faglig rolle, og har følgende ansvar for prosesser og utvikling innenfor sine fagområder:

- Følge med i utviklingen innen fagområdet, og gi råd om fremtidig kompetansebehov i arbeidslivet.
- Godkjenne nasjonale planer på områder der det eksisterer og videreutvikle nasjonale planer.
- Bistå i utviklingen av Senter for Fremragende Yrkesfagutdanning (SFY).
- Samarbeide om kvalitetsutvikling og arbeide for å utvikle en nasjonal kvalitetsstandard som skal være retningsgivende for søknader til NOKUT om godkjenning av utdanningstilbud.
- Arbeide for å sikre tilskudd til utvikling av f.eks. fagplaner for fagskoletilbud og øvrige tiltak som skal bidra til kvalitetsutvikling.
- **Gjøre vurderinger av- og gi innspill om konsekvenser lovverk, forskrifter og politisk førende dokument får for fagfeltet.**
- **Samle fagfeltet og styrke båndene til høyere yrkesfaglig utdanning.**

- Rapportere inn strømninger, prognoser og sentrale bevegelser i fagfeltet til KD og andre relevante departement, samt til sentrale aktører.
- Arbeide for en nasjonal strategisk utvikling av fagområdet som bygger på et overordnet blikk på regionale utdanninger, fagspesialisering og utdanningsbehov.
- Omdømmebygging av fagskolegrad som en fullverdig høyere yrkesfaglig utdanning. – evt. omformulere noe?
- Etablere nasjonalt/nasjonale bransjenettverk for relevant yrkesliv.

Fagrådene skal være et organ for samhandling mellom fagskoletilbydere, studenter og arbeidslivet. Under dette ligger det også at rådene skal:

- Samarbeide tett med Nasjonalt Fagskoleråd.
- Arbeide for å synliggjøre utdanningene i samfunnet.
- Være åpen for deltakelse i forum relatert til den overordnede utviklingen i fagområdet.

Nasjonalt fagskoleråd og fagrådene skal samarbeide tett.

Fagrådene skal:

- Ha en fellessekretariatsfunksjon og nettside.
- Løfte saker av nasjonal interesse opp til Nasjonalt fagskoleråd og ha jevnlig møter med Nasjonalt fagskoleråd

(Sakslisten fortsetter på neste side)

D-32/24 Oppsummering 2024

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: AU

Sak: D-32/24

Bakgrunn for saken

Leder oppsummerer 2024 og det åpnes for diskusjon.

Oppsummering for året 2024 - NFØA

Tema	Merknad	Status
Fagrådsmøte	8.feb, 21.mars, 2.mai, 22.aug, 31.okt, 12.des	
Konstituering nytt råd for 2024-25	HØY/Fagskolen i Viken Fredrik Rene Hæren Medlem LO/Fagforbundet Trond Finstad Medlem Økonomiforbundet Ingrid Alice Kvitberg Medlem Økonomiforbundet Rune Martinsen Vara Klynge/Norsk senter for sirkulærøkonomi Natalia Mathisen Medlem ONF Karianne Leikvoll Stokstad Medlem ONF Edvart Aune Vara for Karianne L. Stokstad NHO Tord Hauge Medlem YS/Delta Lina Steinsbekk Medlem YS/Negotia Håkon Åsenden Vara for Lina Steinsbekk LO/Fagforbundet Lyra Lluka Vara for Trond Finstad FFF/Norges Fagakademi Venke Schei Medlem FFF/NKI fagskoler Kirsten Saga Medlem FFF/Fagskolen Kristiania Kari Bjørnaas Medlem FFF/Gokstad Akademiet Atle Bjurstedt Medlem Kirsten Saga (FFF) velges som leder for perioden 2024-2025 og Trond Finstad (Fagforbundet) gjenvelges som nestleder for perioden 2024-2025	
Historikk	Første fagrådsmøte 9.mars 2022	
Prioriterte områder for perioden 2024-26	Følgende prioriterte aktiviteter ble diskutert i februar og vedtatt i mars: - Utvikling av korte og fleksible moduler: hvordan kan studenten bygge fagskolegraden etter eget og arbeidslivets behov (videreført fra forrige periode) - Standardisering (studier, grader) - Synlighet (videreført fra forrige periode) - Internasjonalisering Egne arbeidsgrupper/prosjektgrupper ble besluttet	Høst 24 Høst 24 Startet Startet
Prosjektgruppe for synlighet	<ul style="list-style-type: none">- Meldt inn til Forum for fagskoler og Abelias støtte eller invitasjon til å være tilstede på konferanser (innen HR)- Meldt inn til Nasjonalt fagskoleråd om støtte til å delta på HR konferansen i januar Ikke fått noe støtte, men fortsetter å se på løsninger for felles stand med andre fagråd, eventuelt andre løsninger	Pågående
Innspill fra NFØA	Gitt innspill om småfag fra vgo	

Innspill fra NFØA	Innspill til Nasjonalt fagskoleråd om HYU kan være med i ordningen om støtte til fagbøker	
Fysisk møte	Nasjonalt fagskoleråd inviterte fagrådene til felles møte 19.september på Gardermoen. Tilstede her: YS/Delta Lina Steinsbekk, Norges Fagakademi Venke Schei Fagskolen i Viken Fredrik Rene LO/Fagforbundet Trond Finstad NKI fagskoler Kirsten Saga	
Endringer i medlemslista	Sluttet i løpet av året: ONF Karianne Leikvoll Stokstad Medlem – erstatta av Malin Sivertsen FFF/Fagskolen Kristiania Kari Bjørnaas Medlem – gått ut av rådet og ikkje erstatta	
Veien videre	Mye av arbeidet videre avhenger av Stortingsmeldingen som ventes på nyåret 2025.	

V-33/24 Møteplan 2025

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: AU

Sak: V-33/24

Bakgrunn for saken

Ny møtekalender for 2025 vedtas før årsskifte og innkallinger til møtene sendes ut i god tid.

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag vedtar følgende møtekalender for 2025.

Nasjonalt fagråd økonomiske og administrative fag
Mandag 10. februar
Mandag 7. april
Mandag 2. juni
Mandag 1. september
Mandag 24. november

Klokkeslett for fagrådsmøtene er mandager kl. 12.00-14.00