

Innhold

Innhold.....	1
Innledning.....	2
Om utdanningen	2
Overordnet læringsutbytte	2
Emneoversikt	3
Emnebeskrivelser	4
Emne 1: Etikk, samhandling og kommunikasjon.....	4
Emne 2: Tidlig oppdagelse av forverret helsetilstand	7
Emne 3: Sykdommer og særlig sårbare pasienter	10
Emne 4: Profesjonell yrkesutøvelse	12
Emne 5: Praksis i observasjons- og vurderingskompetanse	14
Emne 6: Fordypning i observasjons- og vurderingskompetanse	16

Innledning

Fylles inn av nasjonale fagråd- fellestekst for alle planene

Om utdanningen

Høyere yrkesfaglig utdanning i observasjons- og vurderingskompetanse har som mål å utdanne yrkesutøvere som har kompetanse til å oppdage tidlig forverring av somatisk tilstand ved å observere, kartlegge og undersøke pasientene. Studenten skal etter endt utdanning ha observasjons- og vurderingskompetanse når det gjelder utvalgte somatiske sykdommer, skader, psykiske sykdommer og ruslidelser. Studenten skal ha kompetanse i å kartlegge risiko og identifisere pasienter som er særlig sårbare for påkjenninger. Utdanningen vil gi studenten opplæring i utvalgte praktiske prosedyreferdigheter, smittevern og legemiddelhåndtering. Utdanningen skal gi økt bevissthet om hvilken betydning profesjonalitet i egen rolle og yrkesutøvelse har i arbeidet med pasientsikkerhet og forbedrings- og kvalitetsarbeid.

Overordnet læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om somatiske sykdommer, skader, psykiske sykdommer og ruslidelser
- har kunnskap om særlig sårbare pasienters kompleksitet og behov
- har kunnskap om faglige verktøy som benyttes ved observasjon, undersøkelse, kartlegging, dokumentasjon og rapportering av helsetilstand
- har kunnskap om praktiske prosedyrer i klinisk sykepleie, smittevern og legemiddelhåndtering
- har innsikt i relevant lovverk og faglige retningslinjer som regulerer tjenestetilbudet i den kommunale helse- og omsorgstjenesten og i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskap om organisering og samhandling i helsetjenesten
- har kunnskap om risikovurdering, pasientsikkerhet og forbedrings- og kvalitetsarbeid
- kan oppdatere sin kunnskap innen observasjons- og vurderingskompetanse
- kan oppdatere sin kunnskap om velferdsteknologi
- forstår betydningen av systematisk kvalitetsarbeid og kunnskapsbasert praksis i helse- og omsorgstjenesten

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende kunnskap om somatiske sykdommer, skader, psykiske sykdommer og ruslidelser for å vurdere, dokumentere og rapportere helsetilstand
- kan anvende kunnskap om smittevern, legemiddelhåndtering og velferdsteknologiske løsninger for å kvalitetssikre helsehjelpen
- kan anvende faglige verktøy for å observere, undersøke, kartlegge, vurdere, dokumentere og rapportere helsetilstand
- kan anvende profesjonell kommunikasjon i samhandling med pasienter, pårørende, kollegaer og annet helsepersonell
- kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for observasjon og vurdering av helsetilstand
- kan finne relevant informasjon og fagstoff om risikovurdering, pasientsikkerhet og forbedrings- og kvalitetsarbeid
- kan kartlegge risikofaktorer, symptomer og helsetilstand og identifisere faglige problemstillinger og behov for å iverksette tiltak

Generell kompetanse

Kandidaten

- har forståelse for hvordan egen yrkesrolle, ansvar og yrkesetiske prinsipper bidrar til ivaretagelse av pasienter og deres pårørende
- har utviklet en etisk grunnholdning som ivaretar kravet om faglig forsvarlighet og omsorgsfull hjelp
- kan utføre observasjon og vurdering, samt praktiske prosedyrer på en måte som ivaretar faglig forsvarlighet
- kan bygge relasjoner med kollegaer, på tvers av avdelinger og nivå i det tverrfaglige samarbeidet i helse- og omsorgstjenesten
- kan utvikle arbeidsmetoder og tjenester innen observasjons- og vurderingskompetanse i helse- og omsorgstjenesten

Emneoversikt

Emnenavn	Studiepoeng
Emne 1 Etikk, samhandling og kommunikasjon	10
Emne 2 Tidlig oppdagelse av forverret helsetilstand	10
Emne 3 Sykdommer og særlig sårbare pasienter	10
Emne 4 Profesjonell yrkesutøvelse	10
Emne 5 Praksis i observasjons- og vurderingskompetanse	10

Emne 6 Fordypning i observasjons- og vurderingskompetanse	10
Til sammen	60 studiepoeng

Emnebeskrivelser

Læringsutbyttebeskrivelsene på emnenivå (E-LUB) i denne planen er ikke utfyllende og må betraktes som veiledende. Det er opp til den enkelte fagskole å utvikle dekkende E-LUB som også ivaretar egenart og lokale faktorer gjennom egne studieplaner. Den enkelte fagskole går årlig gjennom E-LUB i sine studieplaner i tråd med egne kvalitetssikringsrutiner.

Emne 1: Etikk, samhandling og kommunikasjon

Emne	Studiepoeng
Etikk, samhandling og kommunikasjon	10
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om yrkes- og bransjeetiske prinsipp og dilemma, relevante teorier og arbeidsmåter, samt etisk refleksjon som verktøy • har kunnskap om mangfold, migrasjonshelse, ulike kulturer og urfolk i møte med tjenestemottakere og samarbeidspartnere • har kunnskap om gruppeprosesser, kriseteori og konflikthåndtering • har innsikt i relevant lovverk og offentlige dokumenter som regulerer fagfeltet, brukermedvirkning og organisering av tilbud i sektoren • har bransjekunnskap og kjennskap til de grunnleggende sosialpsykologiske prinsipper, og hvordan disse kan påvirke enkeltindividet, familien og deres sosiale nettverk • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om teknologiske løsninger og hvordan disse kan påvirke samhandlingen med tjenestemottaker, pårørende og samarbeidspartnere • forstår betydningen av kompetanse innen relasjonsbygging, kommunikasjon og samhandling i eget yrke, i møte med sårbare mennesker, samt i et samfunns- og verdiskapingsperspektiv 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende faglig kunnskap om yrkes- og bransjeetiske prinsipper og dilemma som grunnlag for refleksjon over teoretiske og praktiske problemstillinger 	

- kan anvende faglig kunnskap om teknologiske løsninger til å løse praktiske og teoretiske problemstillinger forsvarlig og med etisk bevissthet
- kan anvende teknikker innen relasjonsbygging, kommunikasjon og samhandling, samt andre faglige verktøy som er relevante for yrkesutøvelsen
- kan finne relevant informasjon og fagstoff, samt lovverk, forskrifter og stortingsmeldinger som er relevant for yrkesutøvelsen
- kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger og behov for iverksetting av tiltak i forhold til mangfold og migrasjonshelse, samt i møte med ulike kulturer og urfolk

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for yrkes- og bransjeetiske prinsipper og dilemma, samt hvordan disse kan påvirke samhandlingen mellom tjenesteyter og tjenestemottaker
- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket som kommer til uttrykk gjennom refleksjon over egen yrkesutøvelse, samt gjennom kommunikasjon og samhandling med tjenestemottakere og samarbeidspartnere
- kan utføre arbeidet lovmessig, faglig og etisk forsvarlig i forhold til tjenestemottakernes behov, og med fokus på å fremme et helhetlig menneskesyn
- kan bygge relasjoner med fagfeller, tjenestemottakere og samarbeidspartnere basert på holdninger og verdier knyttet til et helhetlig menneskesyn, likeverd og respekt
- kan utvikle arbeidsmetoder, produkter og/eller tjenester basert på tjenestemottakerens behov og utfordringer, og som har relevans for yrkesutøvelsen

Tema

1a. Etikk

- Etiske teorier og prinsipper
- Etiske dilemma
- Etikk og teknologi
- Helhetlig menneskesyn

1b. Kommunikasjon og samhandling

- Brukerperspektivet
- Relasjonskompetanse og relasjonsbygging
- Kommunikasjon i samhandling med tjenestemottaker og samarbeidspartnere
- Gruppeprosess og konflikthåndtering

1c. Lover og forskrifter

- Relevante lover, forskrifter og offentlige dokumenter for utdanningens studenter og tjenestemottaker

1d. Sosiologi og psykologi

- Utviklingspsykologi
- Sosiale roller
- Migrasjonshelse, kultur, mangfold og urfolk

Emne 2: Tidlig oppdagelse av forverret helsetilstand

Emne 2 handler om kartleggingsverktøy og observasjons- og undersøkelsesmetoder som brukes for å tidlig oppdage forverret somatisk tilstand. Studenten skal få kompetanse om ulike akutte somatisk tilstander slik at de kan vurdere, dokumentere og rapportere symptomer på forverring i helsetilstand. Emnet skal også gi studenten kjennskap til organiseringen av og samhandlingen i den akuttmedisinske helsetjenesten.

Emne	Studiepoeng
Tidlig oppdagelse av forverret helsetilstand	10
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om akutte somatiske tilstander • har kunnskap om kartleggingsverktøy og observasjons- og undersøkelsesmetoder som brukes for å vurdere, dokumentere og rapportere forverret somatisk tilstand • har kunnskap om kommunikasjonsverktøy som brukes for å sikre effektiv og strukturert varsling og rapportering ved forverret somatisk tilstand • har kunnskap om førstehjelp, hjerte-lungeredning (HHLR) og bruk av hjertestarter • har innsikt i relevante lover og forskrifter som regulerer den akuttmedisinske tjenesten og helsepersonells plikt til å yte helsehjelp når det er påtrengende nødvendig • har kunnskap om hvordan den akuttmedisinske tjenesten er organisert og samhandler innenfor den kommunale helse- og omsorgstjenesten og spesialisthelsetjenesten • kan oppdatere sin kunnskap om observasjon, kartlegging og undersøkelse ved forverret somatisk tilstand • forstår betydningen av strukturert samarbeid og samhandling i den akuttmedisinske tjenesten for å gi pasienten kompetent og rask hjelp 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende kunnskap om symptomer ved forverret somatisk tilstand for å observere, vurdere, dokumentere og rapportere • kan anvende kartleggingsverktøy og undersøkelsesmetoder for å vurdere, dokumentere og rapportere forverret somatisk tilstand • kan anvende kommunikasjonsverktøy for å sikre effektiv og strukturert varsling og rapportering ved forverret somatisk tilstand • kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for observasjon, kartlegging og vurdering av forverret somatisk tilstand 	

- kan kartlegge symptomer ved forverret somatisk tilstand og identifisere behov for å iverksette tiltak som sikrer en faglig forsvarlig helsehjelp

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for egen yrkesrolle og ansvar i møte med pasienter med forverret somatisk tilstand og deres pårørende
- har utviklet en etisk grunnholdning i tråd med yrkesetiske retningslinjer og prinsipper som ivaretar faglig forsvarlig og omsorgsfull hjelp ved forverret somatisk tilstand
- kan utføre faglig forsvarlig og omsorgsfull hjelp til pasienter med forverret somatisk tilstand
- kan bygge relasjoner med kollegaer, og samhandle på tvers av tjenestene om vurdering og tiltak ved forverret somatisk tilstand
- kan utvikle arbeidsmetoder for tidlig oppdagelse av forverret somatisk tilstand

Tema

2a. Tidlig oppdagelse av forverret somatisk tilstand

- Observasjon og kartleggingsverktøy ved forverret somatisk tilstand
 - ABCDE-prinsippet
 - Early Warning Score (EWS)
- Kliniske observasjoner og undersøkelser
 - Luftveier og respirasjon; respirasjonsfrekvens og -lyder og oksygenmetning
 - Sirkulasjon; blodtrykk, puls, kapillær fyllingstid, hud og diurese
 - Bevissthetstilstand; tegn på hjerneslag, pupiller og blodsukker
 - Kroppsundersøkelse, temperatur og smerter
- Kliniske ferdigheter
 - Bruk av medisinsk-teknisk utstyr til fysiologiske parametere
 - HHLR og bruk av hjertestarter
 - Førstehjelp ved akutt sykdom og skade

2b. Akutte somatiske tilstander

- Respirasjonssvikt
- Akutt hjertesykdom
- Hjerneslag
- Infeksjonssykdommer og sepsis
- Hyper- og hypoglykemi
- Akutt nyresvikt
- Væske- og elektrolyttforstyrrelser
- Smerter
- Delirium
- Synkope, svimmelhet

- Sjøkktilstander
- Forgiftninger
- Fall og bruddskader
- Sår- og brannskader

2c. Kommunikationsverktøy og dokumentasjon

- Kommunikationsverktøy – ISBAR
- Dokumentasjon

2d. Akuttmedisinsk organisering i helsetjenesten

- Akuttmedisinske tjenester i den kommunale helse- og omsorgstjenesten og i spesialisthelsetjenesten
- Lover og forskrifter som regulerer den akuttmedisinske tjenesten
- Krav til faglig forsvarlighet og omsorgsfull hjelp
- Tverrfaglig samarbeid og samhandling mellom tjenestene
- Ivaretagelse av pårørende ved akutte hendelser

Emne 3: Sykdommer og særlig sårbare pasienter

Emne 3 handler om observasjons- og vurderingskompetanse rettet mot utvalgte kroniske somatiske sykdommer, psykiske sykdommer og ruslidelser. Studenten vil få kunnskap om sykepleieprosessen og bruk av aktuelle kartleggingsverktøy for å vurdere og dokumentere helsetilstand og endringer i helsetilstand. Studenten vil få kompetanse om hvordan symptomer på akutt sykdom kan opptre annerledes og mer komplekst hos geriatriske pasienter. Studenten skal få forståelse for egen yrkesutøvelse for å sikre en faglig forsvarlig ivaretagelse av pasienter som er særlig sårbare for påkjenninger.

Emne	Studiepoeng
Sykdommer og særlig sårbare pasienter	10
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om utvalgte kroniske somatiske sykdommer, psykiske sykdommer og ruslidelser • har kunnskap om særlig sårbare pasienter og hvordan symptomer på akutt sykdom kan opptre annerledes og mer komplekst hos geriatriske pasienter • har kunnskap om sykepleieprosessen og kartleggingsverktøy som benyttes for å vurdere og dokumentere helsetilstand og endringer i helsetilstand • har innsikt i relevante faglige retningslinjer, relatert til utvalgte kroniske somatiske sykdommer, psykiske sykdommer og ruslidelser • har kunnskap om forebygging og håndtering av utfordrende atferd • kan oppdatere sin kunnskap om observasjons- og vurderingskompetanse ved utvalgte kroniske somatiske sykdommer, psykiske sykdommer og ruslidelser • forstår betydningen av egen profesjon og yrkesutøvelse i arbeidet med særlig sårbare pasienter 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende kunnskap om utvalgte kroniske somatiske sykdommer, psykiske sykdommer og ruslidelser for å vurdere, dokumentere og rapportere helsetilstand og endringer i helsetilstand • kan anvende sykepleieprosessen og aktuelle kartleggingsverktøy for å vurdere og dokumentere helsetilstand ved kronisk somatisk sykdom, psykisk sykdom og ruslidelser • kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for observasjons- og vurderingskompetanse ved utvalgte kroniske somatiske sykdommer, psykiske sykdommer og ruslidelser • kan kartlegge helsetilstand og identifisere behov for iverksetting av tiltak hos pasienter som er særlig sårbare for påkjenninger 	

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for hvordan egen yrkesutøvelse kan sikre faglig forsvarlig ivaretagelse av pasienter som er særlig sårbare for påkjenninger
- har utviklet en etisk grunnholdning som kommer til uttrykk ved ivaretagelse av den enkeltes pasients behov
- kan utføre helhetlig vurdering av pasienter med somatiske sykdommer, psykiske sykdommer og ruslidelser
- kan bygge relasjoner med kollegaer og samhandle på tvers av tjenestene om vurdering og ivaretagelse av særlig sårbare pasienter
- kan utvikle tjenester til særlig sårbare pasienter for å sikre faglig forsvarlig helsehjelp

Tema

3a. Kroniske somatiske sykdommer

- Hjerte- og karsykdommer
- Lungesykdommer
- Diabetes mellitus
- Nevrologiske sykdommer
- Kreft
- Demens

3b. Psykiske sykdommer og ruslidelser

- Angst
- Depresjon
- Psykoser
- Alkoholmisbruk
- Vanedannende legemidler
- Andre rusmidler

3c. Helhetlig vurdering

- Sykepleieprosessen
- Bruk av kartleggingsverktøy ved sykdom
- Forebygging og håndtering av utfordrende atferd

3d. Særlig sårbare pasienter

- Geriatiske pasienter
- Pasienter i postoperativ fase
- Pasienter i palliativ fase
- Personer med utviklingshemming
- Personer med omfattende kommunikasjonsvansker

Emne 4: Profesjonell yrkesutøvelse

Emne 4 handler om risikovurdering ved sykdom og skade og om praktisk yrkesutøvelse. Studenten vil få opplæring i utvalgte praktiske prosedyrer i klinisk sykepleie, smittevern og legemiddelhåndtering. Emnet har også fokus på utvikling av egen yrkesrolle, helsefaglig innovasjon og ledelse, samt pasientsikkerhet og forbedrings- og kvalitetsarbeid.

Emne	Studiepoeng
Profesjonell yrkesutøvelse	10
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om utvalgte praktiske prosedyrer i klinisk sykepleie • har kunnskap om hygieniske prinsipper og smittevern • har kunnskap om legemidler og legemiddelhåndtering • har innsikt i relevant lovverk og faglige retningslinjer for gjennomføring av risikovurdering ved sykdom og skade • har kunnskap om risikovurdering for å forebygge komplikasjoner ved sykdom, skade og funksjonsnedsettelse • har kunnskap om pasientsikkerhet og forbedrings- og kvalitetsarbeid for å redusere uønskede hendelser • kan oppdatere sin kunnskap om velferdsteknologi for behandling og pleie • forstår betydningen av pasientsikkerhet, forbedrings- og kvalitetsarbeid for en innovativ og bærekraftig helse- og omsorgstjeneste 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende kunnskap om legemidler for å sikre riktig og god legemiddelhåndtering • kan anvende kunnskap om velferdsteknologiske løsninger for å kvalitetssikre behandling og pleie • kan anvende kartleggingsverktøy for å identifisere og vurdere risikofaktorer ved sykdom og skade • kan veilede og undervise pasienter, pårørende, kollegaer og annet helsepersonell • kan finne relevant informasjon og fagstoff om risikovurdering for å forebygge komplikasjoner og avverge alvorlige hendelser • kan kartlegge risikofaktorer og identifisere behov for iverksetting av tiltak 	

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for egen yrkesrolle og ansvar i utøvelsen av praktiske prosedyrer i klinisk sykepleie, smittevern og legemiddelhåndtering
- har utviklet en etisk grunnholdning som kommer til uttrykk i den profesjonelle yrkesutøvelsen gjennom kunnskapsbasert praksis
- kan utføre utvalgte praktiske prosedyrer i klinisk sykepleie og smittevern i tråd med gjeldene retningslinjer
- kan bygge relasjoner med kollegaer og bidra til helsefaglig innovasjon og ledelse på arbeidsplassen
- kan utvikle arbeidsmetoder og tjenester innen risikovurdering for å kvalitetssikre helsehjelpen

Tema

4a. Risikovurdering

- Væskebalanse og ernæring
- Immobilitet
- Fall
- Vold og overgrep i nære relasjoner
- Selvmord

4b. Praktisk yrkesutøvelse

- Utvalgte praktiske prosedyreferdigheter i klinisk sykepleie (f.eks. stomistell, sår og sårbehandling, prøvetakning, subkutane injeksjoner, infusjoner og kateterisering)
- Hygieniske prinsipper og smittevern
- Legemidler og legemiddelhåndtering

4c. Helsefaglig innovasjon og ledelse

- Velferdsteknologi for behandling og pleie
- Kunnskapsbasert praksis
- Undervisning, opplæring og veiledning
- Pasientsikkerhet
- Forbedrings- og kvalitetsarbeid

Emne 5: Praksis i observasjons- og vurderingskompetanse

Praksis gjennomføres som utplassering eller som utviklingsarbeid på egen arbeidsplass innen fagfeltet. Utviklingsarbeid på egen arbeidsplass består i å forberede, planlegge, gjennomføre og evaluere et forbedringsarbeid knyttet til sentrale tema i utdanningen. Alle studenter i praksis, både utplassering og utviklingsarbeid på egen arbeidsplass skal ha veiledning i praksisperioden.

Emne	Studiepoeng
Praksis i observasjons- og vurderingskompetanse	10
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om kartleggingsverktøy, observasjons- og undersøkelsesmetoder og kommunikasjonsverktøy som blir brukt for å vurdere, dokumentere og rapportere symptomer og helsetilstand • har innsikt i kunnskapsbasert praksis, pasientsikkerhet og forbedrings- og kvalitetsarbeid • har kunnskap om tverrfaglig organisering og samhandling i helsetjenesten ved endring og forverring av helsetilstand • kan oppdatere sin kunnskap om observasjons- og vurderingskompetanse for å ivareta kravet om faglig forsvarlighet og omsorgsfull hjelp • forstår betydningen av observasjons- og vurderingskompetanse i egen yrkesutøvelse for å sikre kvalitet og bærekraft i helse- og omsorgstjenesten 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende kunnskap om somatiske sykdommer, skader, psykiske sykdommer og ruslidelser for å observere, undersøke og kartlegge symptomer på endring og forverring i helsetilstand • kan anvende hygieniske prinsipper for å bryte smitteveier, forebygge og begrense smittespredning og sykdomsutbrudd • kan anvende kunnskap om legemidler og legemiddelhåndtering for å observere, rapportere og dokumentere virkninger og bivirkninger • kan anvende kunnskap om velferdsteknologi for behandling og pleie for å kvalitetssikre helsehjelpen • kan anvende sykepleieprosessen og aktuelle kartleggingsverktøy for å vurdere og dokumentere helsetilstand • kan anvende kommunikasjonsverktøy for å sikre effektiv og strukturert varsling og rapportering av helsetilstand • kan planlegge og gjennomføre undervisning, opplæring og veiledning til pasienter, pårørende og kollegaer 	

- kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for pasientsikkerhets-, forbedrings- og kvalitetsarbeid
- kan kartlegge risikofaktorer, symptomer og helsetilstand og identifisere behov for iverksetting av tiltak hos pasienter med somatisk sykdom, skade, psykisk sykdom og ruslidelse

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for egen yrkesrolle, ansvar og yrkesetiske prinsipper i observasjon og vurdering av helsetilstand
- har utviklet en etisk grunnholdning som kommer til uttrykk ved ivaretagelse av pasienters integritet, brukermedvirkning og faglig forsvarlighet i praksis
- kan utføre praktiske prosedyrer i klinisk sykepleie, smittevern og legemiddelhåndtering på en måte som ivaretar faglig forsvarlighet i praksis
- kan bygge relasjoner med kollegaer, på tvers av avdelinger og nivå i det tverrfaglige samarbeidet om vurdering og tiltak ved sykdom og skade
- kan utvikle arbeidsmetoder og tjenester innen observasjons- og vurderingskompetanse gjennom kunnskapsdeling, veiledning, faglig og etisk refleksjon i praksis

Emne 6: Fordypning i observasjons- og vurderingskompetanse

Studenten skal skrive en fordypningsoppgave ut fra selvvalgt tema og problemstilling, og med utgangspunkt i overordnet læringsutbytte for utdanningen. Studenten skal vise evne til å anvende relevant teori og erfaringer fra egen yrkesutøvelse til å drøfte den aktuelle problemstillingen. Studenten skal ha tilbud om veiledning knyttet til arbeidet med fordypningsoppgaven.

Emne	Studiepoeng
Fordypning i observasjons- og vurderingskompetanse	10
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om somatiske sykdommer, skader, psykiske sykdommer og ruslidelser • har kunnskap om særlig sårbare pasienters kompleksitet og behov • har kunnskap om faglige verktøy som benyttes ved observasjon, undersøkelse, kartlegging, dokumentasjon og rapportering av helsetilstand • har kunnskap om praktiske prosedyrer i klinisk sykepleie, smittevern og legemiddelhåndtering • har innsikt i relevant lovverk og faglige retningslinjer som regulerer tjenestetilbudet i den kommunale helse- og omsorgstjenesten og i spesialisthelsetjenesten • har kunnskap om organisering og samhandling i helsetjenesten • har kunnskap om risikovurdering, pasientsikkerhet og forbedrings- og kvalitetsarbeid • kan oppdatere sin kunnskap innen observasjons- og vurderingskompetanse • kan oppdatere sin kunnskap om velferdsteknologi • forstår betydningen av systematisk kvalitetsarbeid og kunnskapsbasert praksis i helse- og omsorgstjenesten 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende kunnskap om somatiske sykdommer, skader, psykiske sykdommer og ruslidelser for å vurdere, dokumentere og rapportere helsetilstand • kan anvende kunnskap om smittevern, legemiddelhåndtering og velferdsteknologiske løsninger for å kvalitetssikre helsehjelpen • kan anvende faglige verktøy for å observere, undersøke, kartlegge, vurdere, dokumentere og rapportere helsetilstand • kan anvende profesjonell kommunikasjon i samhandling med pasienter, pårørende, kollegaer og annet helsepersonell 	

- kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for observasjon og vurdering av helsetilstand
- kan finne relevant informasjon og fagstoff om risikovurdering, pasientsikkerhet og forbedrings- og kvalitetsarbeid
- kan kartlegge risikofaktorer, symptomer og helsetilstand og identifisere faglige problemstillinger og behov for å iverksette tiltak

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for hvordan egen yrkesrolle, ansvar og yrkesetiske prinsipper bidrar til ivaretagelse av pasienter og deres pårørende
- har utviklet en etisk grunnholdning som ivaretar kravet om faglig forsvarlighet og omsorgsfull hjelp
- kan utføre observasjon og vurdering, samt praktiske prosedyrer på en måte som ivaretar faglig forsvarlighet
- kan bygge relasjoner med kollegaer, på tvers av avdelinger og nivå i det tverrfaglige samarbeidet i helse- og omsorgstjenesten
- kan utvikle arbeidsmetoder og tjenester innen observasjons- og vurderingskompetanse i helse- og omsorgstjenesten