

## Referat rådsmøte 06.06.2023

### Til stede:

Trude Tinnlund	LO
Adeline Berntsen Landro	HØY
Tord, Hauge	NHO
Thea Tuset	ONF
Ingrid Marie Aarre	ONF
Trine Røssevold	NFFL
Anne Yun Rygh	Utdanningsforbundet
Kari Olstad	FuN
Anja Johansen	FFF
Benedicte Sterner (til kl. 13) Arvid Ellingsen (fra kl. 13-15.15)	LO
Bente Sjøgaard (fra kl. 10.40)	YS
Målfrid Rønnevik	NHO
Heidi Møller Strand	FFF
Trond Bergene	Spekter
Helene Ytteborg	Virke
Elin Dahling	HØY
Vegar Iversen	KS
Thea Knoff Forsberg	KS

### Observatører:

Ernst Sundt	Fagråd for digitale og kreative fag
Ole Kristian Thoresen	Fagråd for tekniske fag
Fredrik Rene Hæren	Fagråd for økonomiske og administrative fag
Cecilie Gaarder Skau	Fagråd for grønne fag
Harry Arne Haugen	Fagråd maritime fag
Cathrine Westmork	Fagråd for helse- og oppvekstfag

### Fra sekretariatet:

Margareth Haukaas	HK-dir
Linda Kjosaa	HK-dir

### Dagsorden

Sak A – Innkalling – godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent.

Sak C – Referat fra rådsmøtet 14.03.2023 – godkjent

### **O-21/23 AU orienterer**

Arbeidsutvalget orientert om følgende saker.

- A. Stortingsmelding om HYU - henvendelse til KD
- B. Revidert nasjonalbudsjett
- C. Møte med lederne i fagrådene - samarbeidsmøte
- D. Møte i kompetansepolitisk råd 25.05 – stortingsmelding om HYU
- E. Utdanningskvalitetsprisen – oppfordring til å nominere

### **O-22/23 Nasjonalt fagskoleråd – budsjett 2023**

7 % og 69 623 kr er brukt av budsjettet så langt. De største utgiftspostene kommer til høsten. Herunder studietur, rektorsamling, flere fysiske møter og julemiddag.

### **D-23/23 FNs bærekraftmål**

Tina-Irene Luggens Amundsen og Marte Bjelland innleder til diskusjon om hvordan FNs bærekraftmål kan forankres i rådets arbeid. Rådet ble utfordret på hvordan bærekraft kan implementeres i rådets arbeid. Det er to innfallsvinkler til arbeid med bærekraft.

- 1) ta utgangspunkt i FNs mål og finne relevante mål knyttet til egen rolle
- 2) ta utgangspunkt i egen rolle og se på bidrag i hvert trinn frem mot en forretningsmodell

Rådet ser videre på bærekraft og vurderer å nedsette en arbeidsgruppe som ser på konkrete tiltak.

### **D-24/23 Evaluering av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk**

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet har NOKUT evaluert Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR). Onsdag 24. mai ble sluttrapporten offentliggjort og presentert.

I evalueringen har NOKUT blant annet sett på hvilke funksjoner og effekter NKR har hatt, og i hvilken grad dette er i tråd med rammeverkets formål. I tillegg til å gi råd til Kunnskapsdepartementet om videre utvikling av NKR.

Stein Erik Lid fra NOKUT orienterte om funn i evaluering av NKR. Rådet diskuterte anbefalingene, herunder spesielt paraply vs. to-søyle utdanningsforslagene. Rådet vurderer å nedsette en arbeidsgruppe for Nasjonalt fagskoleråds innspill til anbefalingene og veien videre.

### **O-25/23 Nasjonale planer**

Linda Kjosaa, HK-dir, orienterte om arbeidet med nasjonale planer. De siste 14 planene blir nå revidert og høringsrunden starter den 20. august. Rekruttering av arbeidslivsrepresentanter har vært utfordrende i år, og prosjektgruppen oppfordrer partene i arbeidslivet om å ta aktiv del i høringsrunden. Revisjonsprosjektet avsluttes i 2023, og det er nødvendig at rådet diskuterer veien videre etter 2023.

### **V-26/23 Profesjonsmeldingen**



Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd vedtar innspillet med de endringene rådet enes om. Sekretariatet sender inn innspillet innen frist den 15. juni.

**D-27/23 Evaluering av fagskolemeldingen**

Anders Alvsåker Didriksen orienterte om funnene i evalueringen. Rådet diskuterte begrepsbruk og manglende definisjon av kvalitetsbegrepet. Rådet vurderer å nedsette en arbeidsgruppe som svarer ut anbefalingene, herunder forslaget om å endre navn på Nasjonalt fagskoleråd til Rådet for høyere yrkesfaglig utdanning.

**D-28/23 Studieplasser i høyere yrkesfaglig utdanning**

Carl Endre Espeland orienterte om fordelingen av 500 studieplasser og svarte på spørsmål fra rådet. Rådet diskuterte viktigheten av å få med treårige studieplasser, fullfinansierte treårige deltidsløp, som blir stadig mer relevant for sektoren. I tillegg til å endre søknadsfristen for å kunne gi fagskolene svar i januar.