

Referat: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag (NFØA), Rådsmøte 4/2023

Dato: 20.09.23, klokka 09.00 – 11.00.

Sted: Teams

Til stede

RFF/Fagskolen Viken	Fredrik Rene Hæren (leder)
LO/Fagforbundet	Luka Llyra
FFF/NKI fagskoler	Kirsten Saga
YS/Delta	Lina Steinbekk
FFF/Norsk Fagakademi	Venke Schei
FFF/Folkeuniversitetets fagskole	Wenche Fonneland
FFF/Fagskolen Kristiania	Kari Bjørnaas
ONF	Karianne Leikvoll Stokstad
NHO	Tord Hauge

Frafall: Trond Finstad (LO/Fagforbundet), Johnny Solheim Thomassen (Virke/Asko), Natalia Mathisen (Norsk senter for sirkulærøkonomi), Rune Martinsen (Økonomiforbundet), Paal Christian Hannevig (Negotia)

Møteleder: Fredrik Rene Hæren

Referent: Linda Kjosaa, HK-dir

Gjester:

Sak O-22/23: Kaisa Markhus, NKI

Faste saker

Sak A Møteinnkalling godkjent

Sak B Dagsorden godkjent med følgende endring: Sak 23 flyttes til sak 22.

Sak C Referat fra rådsmøte 23.06.2023 godkjent

O-19/23 Leder orienterer

Leder orienterte om studietur til samarbeidspartner i Kreta.

O-20/23 HK-dir orienterer

HK-dir orienterer om Nasjonalt fagskoleråds studietur til Sveits, deres utdanningssystem og lokale SQR der blant annet finansfag i høyere yrkesfaglig utdanning kunne tilbys på flere nivåer, blant annet nivå 7.

O-21/23 ONF orienterer

ONFs nye representant, Karianne Leikvoll Stokstad orienterte om saker som er viktige for studentorganisasjonen akkurat nå.

- ONF har som mål å besøke alle medlemslagene ved studiestart, men finner det utfordrende å få kontakt med enkelte fagskoler. Ønsker helst at fagskolene kontakter ONF og ikke motsatt.
- ONF venter også på oppdatert studentinformasjon

- Statsbudsjettet: ONFs hovedsaker er å få opprettet et nasjonalt studentombud og at regjeringen leverer på de 1500 flere studieplassene som ble lovet i Hurdalsplattformen
- Shot-undersøkelsen
- Arbeidsgruppe om studentvelferd: ønsker å lage en plattform der man samle studentene på tvers av studier
- Ny stortingsmelding om HYU i 2025 – jobber med å hente inn gode konkrete eksempler på hvordan manglende åpninger i NKR har konsekvens for studenter og arbeidsliv. ONF ønsker innspill fra fagrådet her.

O-22/23 Presentasjon av en fagskole

Kaisa Markhus fra Fagskolen NKI presenterte deres utdanninger og arbeid innen fagområdet. De har fra i år av oppnådd full fleksibilitet i studiet, men har fremdeles eksamen per semester. Faginnholdet er asynkront og ikke tidsbestemt. De er i gang med et prosjekt hvor de skal prøve ut KI i automatiserte tilbakemeldinger på oppgaver. Fagskolen melder også om at de får gode tilbakemeldinger generelt fra studentene rundt kvaliteten på studiene og fleksibiliteten som gjør at man kan kombinere studier og familieliv/job, men de har naturlig nok for nettstudier, vansker med å få til gode sosiale læringsmiljø. NKI etterlyser mer informasjon fra fagrådet om hva som skjer innen bransjen.

Den fullstendige presentasjonen legges ved referatet og i Teams-kanalen.

D-23/23 Nytt råd 2024-2026

Rådet skal konstitueres for ny periode 2024-2026 og i den forbindelse bes alle medlemsorganisasjonene om å sende inn forslag om representant. Fagrådet bør også diskutere om de er representative for fagområdet med dagens sammensetning og vurdere om det er andre aktører som bør komme inn i fagrådet. Ifølge mandatet skal leder og nestleder alterneres mellom offentlig og privat fagskole. I de tilfeller det ikke lar seg gjøre, eller der en part ikke er tilstrekkelig involvert i fagområdet, kan rådet velge en annen sammensetning. Rådet bør også vurdere om man trenger varamedlemmer.

D-24/23 Runde rundt bordet: Trender innen fagområdet

- Rådet ønsker mer innsikt i KI. KI er mye diskutert og utfordrer den mer tradisjonelle måten å drive skole på. Hvordan lære studenter å bruke det? Hvordan hindre juks? Hvordan utforme eksamen eller benytte seg av ulike vurderingsformer? Innen fag som digital markedsføring er KI et direkte verktøy, mens det i andre fag kan være en mer forstyrrende teknologi. Rådet foreslår at dette tas opp på tvers av rådene og at man får til en felles samling med litt faglig påfyll.
- Etterspørsel etter mer fleksible emner er en trend man ser i økende grad. Man er mer bevisst på utdanning for folk som står i jobb og at utdanning er del av livslang læring og ikke bare noe som fører til en jobb
- Dårlig kompetanse blant karriereveiledere når det gjelder HYU.
- Økt ønske blant studentene om systemforståelse. Større fokus på kommunikasjon og presentasjon.
- Utfordring: bransjen forventer eller ønsker en bachelor, men de med bachelor er ikke ferdigutdannet til å komme operative ut i arbeidslivet. Burde øke forståelsen hos bedriftene rundt studentenes læringsutbytte
- Digitalt utenforskap og fysiske samlingssteder
- Statsbudsjettet: hovedtema er flere fagskoleplasser
- Fagskolen bør være mer synlig på NAV og fylkeskommunen sine utdanningsmesser, fylkeskommunens utdanningsmesser – nesten ingen fagskoler representert. I Trøbdelag går

man sammen om stand som HOYT. Dette er viktig da man ofte ikke får plass til alle aktører hver for seg

D-25/23 Møteplan 2024

Rådet diskuterte møteplan for 2024 og vil ta spørsmålene tilbake til sine organisasjoner. Det ble stilt spørsmål om man hadde midler til å delta på utdanningsmesser, men dette ble avkrefet. Man kan ta dette videre med Nasjonalt fagskoleråd.

Eventuelt