

# Rådsmøte nr. 4/2023

Dato: 14.09.2023, klokken 12.30-13.30.

Sted: Sveits

## Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	<i>Vedtak</i>
Sak B	Godkjenning av dagsorden	<i>Vedtak</i>
Sak C	Referat fra rådsmøte	<i>Vedtak</i>
	Saksdokumenter: 1. <a href="#">Protokoll fra rådsmøte 06.06.2023</a>	

## Ordinære saker

Start	Slutt	Totalt	Saksnr.	Tittel	Sakstype
12:30	12:33	00:03		Velkommen og godkjenning av saker	
12:33	12:36	00:03		AU - orienterer	
12:36	12:45	00:09	V-29	Utredninger	<a href="#">Vedtak</a>
12:45	12:55	00:10	V-30	Evaluering av stortingsmeldingen Fagfolk for fremtiden	<a href="#">Vedtak</a>
12:55	13:05	00:10	V-31	Evaluering av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring	<a href="#">Vedtak</a>
13:05	13:15	00:10	D-32	Høringsutkast - Forslag til endringer i lov og forskrift om høyere yrkesfaglig	<a href="#">Diskusjon</a>



Referat 06.06.2023

**Til stede:**

Trude Tinnlund	LO
Adeline Berntsen Landro	HØY
Tord, Hauge	NHO
Thea Tuset	ONF
Ingrid Marie Aarre	ONF
Trine Røssevold	NFFL
Anne Yun Rygh	Utdanningsforbundet
Kari Olstad	FuN
Anja Johansen	FFF
Benedicte Sterner (til kl. 13)	LO
Arvid Ellingsen (fra kl. 13-15.15)	LO
Bente Sjøgaard (fra kl. 10.40)	YS
Målfrid Rønnevik	NHO
Heidi Møller Strand	FFF
Trond Bergene	Spekter
Helene Ytteborg	Virke
Elin Dahling	HØY
Vegar Iversen	KS
Thea Knoff Forsberg	KS

**Observatører:**

Ernst Sundt	Fagråd for digitale og kreative fag
Ole Kristian Thoresen	Fagråd for tekniske fag
Fredrik Rene Hæren	Fagråd for økonomiske og administrative fag
Cecilie Gaarder Skau	Fagråd for grønne fag
Harry Arne Haugen	Fagråd maritime fag
Cathrine Westmork	Fagråd for helse- og oppvekstfag

**Fra sekretariatet:**

Margareth Haukaas	HK-dir
Linda Kjosaas	HK-dir

**Dagsorden**

Sak A – Innkalling – godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@hkdir.no](mailto:fagskoleradet@hkdir.no)



Sak C – Referat fra rådsmøtet 14.03.2023 – godkjent

### **O-21/23 AU orienterer**

Arbeidsutvalget orientert om følgende saker.

- A. Stortingsmelding om HYU - henvendelse til KD
- B. Revidert nasjonalbudsjett
- C. Møte med lederne i fagrådene - samarbeidsmøte
- D. Møte i kompetansepolitisk råd 25.05 – stortingsmelding om HYU
- E. Utdanningskvalitetsprisen – oppfordring til å nominere

### **O-22/23 Nasjonalt fagskoleråd – budsjett 2023**

7 % og 69 623 kr er brukt av budsjettet så langt. De største utgiftspostene kommer til høsten. Herunder studietur, rektorsamling, flere fysiske møter og julemiddag.

### **D-23/23 FNs bærekraftmål**

Tina-Irene Luggens Amundsen og Marte Bjelland innleder til diskusjon om hvordan FNs bærekraftmål kan forankres i rådets arbeid. Rådet ble utfordret på hvordan bærekraft kan implementeres i rådets arbeid. Det er to innfallsvinkler til arbeid med bærekraft.

- 1) ta utgangspunkt i FNs mål og finne relevante mål knyttet til egen rolle
- 2) ta utgangspunkt i egen rolle og se på bidrag i hvert trinn frem mot en forretningsmodell

Rådet ser videre på bærekraft og vurderer å nedsette en arbeidsgruppe som ser på konkrete tiltak.

### **D-24/23 Evaluering av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk**

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet har NOKUT evaluert Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR). Onsdag 24. mai ble sluttrapporten offentliggjort og presentert.

I evalueringen har NOKUT blant annet sett på hvilke funksjoner og effekter NKR har hatt, og i hvilken grad dette er i tråd med rammeverkets formål. I tillegg til å gi råd til Kunnskapsdepartementet om videre utvikling av NKR.

Stein Erik Lid fra NOKUT orienterte om funn i evaluering av NKR. Rådet diskuterte anbefalingene, herunder spesielt paraply vs. to-søyle utdanningsforslagene. Rådet vurderer å nedsette en arbeidsgruppe for Nasjonalt fagskoleråds innspill til anbefalingene og veien videre.

### **O-25/23 Nasjonale planer**

Linda Kjosaa, HK-dir, orienterte om arbeidet med nasjonale planer. De siste 14 planene blir nå revidert og høringsrunden starter den 20. august. Rekruttering av arbeidslivsrepresentanter har vært utfordrende i år, og prosjektgruppen oppfordrer partene i arbeidslivet om å ta aktiv del i høringsrunden. Revisjonsprosjektet avsluttes i 2023, og det er nødvendig at rådet diskuterer veien videre etter 2023.



### **V-26/23 Profesjonsmeldingen**

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd vedtar innspillet med de endringene rådet enes om. Sekretariatet sender inn innspillet innen frist den 15. juni.

### **D-27/23 Evaluering av fagskolemeldingen**

Anders Alvsåker Didriksen orienterte om funnene i evalueringen. Rådet diskuterte begrepsbruk og manglende definisjon av kvalitetsbegrepet. Rådet vurderer å nedsette en arbeidsgruppe som svarer ut anbefalingene, herunder forslaget om å endre navn på Nasjonalt fagskoleråd til Rådet for høyere yrkesfaglig utdanning.

### **D-28/23 Studieplasser i høyere yrkesfaglig utdanning**

Carl Endre Espeland orienterte om fordelingen av 500 studieplasser og svarte på spørsmål fra rådet. Rådet diskuterte viktigheten av å få med treårige studieplasser, fullfinansierte treårige deltidsløp, som blir stadig mer relevant for sektoren. I tillegg til å endre søknadsfristen for å kunne gi fagskolene svar i januar.

## **Referat slutt**

Saker rådsmøte 14. september

V-29/23 Utredninger

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [V-29/23](#)

### **Bakgrunn**

Rådet har tidligere diskutert mulige utredninger for neste rådsperiode. Det er begrenset med kapasitet hos HK-dirs utredningsavdeling og eventuelle utredninger må meldes i god tid.

*Forslag til vedtak:* Rådet etablerer en arbeidsgruppe som ser på mulige tema for utredning.

Arbeidsgruppen legger frem forslag i rådsmøte 24.10. Første møte i arbeidsgruppen: mandag 18. september klokken 14.00-15.00

V-30/23 Evaluering av stortingsmeldingen Fagfolk for fremtiden

Til: Nasjonalt fagskoleråd



Fra: AU

Sak: [V-30/23](#)

### **Bakgrunn**

I forrige rådsmøte presenterte HK-dir resultatene fra evalueringen av stortingsmeldingen Fagfolk for fremtiden, herunder anbefalingen om å endre navn på Nasjonalt fagskoleråd.

*Forslag til vedtak:* Rådet etablerer en arbeidsgruppe som vurderer veien videre for anbefalingene fra evalueringen. Arbeidsgruppen presenterer sine vurderinger i rådsmøte 5. desember. Første møte i arbeidsgruppen: onsdag 20. september kl. 09.00-10.00

[V-31/23 Evaluering av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [V-31/23](#)

### **Bakgrunn**

I forrige rådsmøte presenterte NOKUT resultatene fra evalueringen av kvalifikasjonsrammeverket.

*Forslag til vedtak:* Rådet etablerer en arbeidsgruppe som ser på resultatene fra evalueringen og formulerer et forslag til anbefalinger om veien videre. Arbeidsgruppen presenterer sine vurderinger i rådsmøte 5. desember. Første møte i arbeidsgruppen: onsdag 20. september kl. 11.00-12.00.

Arbeidet fra denne arbeidsgruppen må sees i sammenheng med arbeidsgruppen for stortingsmeldingen.

[D-32/23 Høringsutkast - Forslag til endringer i lov og forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Arbeidsgruppen til Endringer i Fagskoleloven

Sak: [D-32/23](#)

### **Bakgrunn**

Kunnskapsdepartementet har invitert Nasjonalt fagskoleråd til å gi sitt hørings svar til forslag til endringer i lov og forskrift for høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven og



fagskoleforskriften). Rådet etablerte en arbeidsgruppe med mandat til å utarbeide et utkast til høringssvar.

Arbeidsgruppen ønsker å presentere sitt utkast for rådet og ta imot innspill før man, som vedtatt, gjennomfører en digital godkjenningsrunde og sender planutkastet til alle rådsmedlemmer 2. oktober, med frist for tilbakemeldinger 6. oktober. Høringsfristen fra departementets side er satt til den 12. oktober 2023.

Her finner dere høringsnotatet fra Kunnskapsdepartementet: [Høringsnotat Fagskoleloven \(regjeringen.no\)](https://www.regjeringen.no)

Kort summert handler de største lovendringene om adgang til å søke om institusjonsakkreditering, en generell unntakshjemmel fra fagskoleloven, dispensasjon fra opptakskrav, rett til permisjon fra studiene, forbud mot gjengjeldelse dersom en student varsler om kritikkverdige forhold ved fagskolen samt andre mindre endringer i både lov og forskrift.

Høringsnotatet beskriver følgende områder for endring:

- 1) Institusjonsakkreditering
- 2) Unntak fra loven og nødvendige tilpasninger
- 3) Dispensasjon fra kravet om fullført og bestått videregående opplæring for opptak til høyere yrkesfaglig utdanning
- 4) Permisjon og forbud mot gjengjeldelse ved varsling
- 5) Akkrediteringer
- 6) NOKUTs tilsyn og saksbehandlingsregler
- 7) Studiepoeng
- 8) Vilkår for treårig høyere yrkesfaglig utdanning
- 9) Skikkethet og skikkethetsnemnd
- 10) Falske dokumenter ved søknad om opptak og godkjenning av utenlandsk utdanning
- 11) Behandling av personopplysninger

Av disse momentene vil NFR avgi svar knyttet til institusjonsakkreditering, akkrediteringer, NOKUTs tilsyn og saksbehandlingsregler og studiepoeng. For punkt 2, 3, 4, 8, 9, 10 og 11 ønsker man å støtte forslagene.

Når det gjelder institusjonsakkreditering er arbeidsgruppen positiv til dette, men ønsker at fagskolens egenart og kunnskapsgrunnlag tas med i betraktning når man utformer krav og vilkår til akkreditering. Arbeidsgruppen ønsker innspill fra rådet til vilkår og kriterier, arbeidslivets medvirkning og finansiering av kvalitetsutvikling i sektoren.



Under område 5, akkrediteringer, ønsker Nasjonalt fagskoleråd å presisere at man bør sette strenge krav til studentmedbestemmelse og studentdemokrati. Samtidig bør en slik bestemmelse håndteres med omhu og ikke være til hinder for vekst i sektoren.

Område 6 NOKUTs saksbehandlingsregler og tilsyn endrer NOKUTs plikt til tilsyn fra «kan» til «skal». Arbeidsgruppen ser på dette som positivt for sektoren og gir økt seriøsitet. Man erkjenner også viktigheten av strenge krav og sanksjoner for å hindre at institusjonene sender inn søknader som ikke er gode nok. Her vil det være mer allmennyttig å ha et NOKUT med tid til veiledning og kapasitetsbygging av sektoren.

Under område 7, studiepoeng, foreslår man å samle diverse reguleringer i en egen paragraf i loven. Dette støtter Nasjonalt fagskoleråd. Her ønsker man å si litt om ECTS og komme med eksempler på hvorfor dette er viktig for sektoren.