

# Nasjonalt fagskoleråd, rådsmøte 6/2024

Dato: 22.10.2024, klokken 10.00-13.40

Sted: Teams

## Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	<i>Vedtak</i>
Sak B	Godkjenning av dagsorden	<i>Vedtak</i>
Sak C	Referat fra rådsmøte	<i>Vedtak</i>
	Saksdokumenter: <a href="#">Protokoll fra rådsmøte 17.09.2024</a>	
Sak D	AU orienterer	

## Ordinære saker

Start	Slutt	Total	Saks nr.	Beskrivelse	Sakstype
10:00	10:05	00:05	A-C	Velkommen og godkjenning av saker	Faste saker
10:05	10:15	00:10	37	AU orienterer	<a href="#">Orientering</a>
10:15	10:35	00:20	38	Nasjonalt senter for yrkesfag	<a href="#">Diskusjon</a>
10:35	10:45	00:10	39	Møtedatoer 2025	<a href="#">Vedtak</a>
10:45	11:00	00:15	40	Regnskap per. september 2024	<a href="#">Orientering</a>
11:00	11:15	00:15		<i>Pause</i>	
11:15	11:30	00:15	41	Budsjett 2025	<a href="#">Diskusjon</a>
11:30	11:40	00:10	42	Institusjonsakkreditering	<a href="#">Orientering</a>
11:40	11:55	00:15	43	AOF Norge konkurs	<a href="#">Diskusjon</a>
11:55	12:25	00:30		<i>Lunsj</i>	
12:25	13:00	00:35	44	Kostbart utstyr i helseutdanning	<a href="#">Diskusjon</a>
13:00	13:05	00:05		<i>Benstrekk</i>	
13:05	13:35	00:30	45	Kompetansestandarder for karriereveiledning/utdannings- og yrkesrådgivning i skolen	<a href="#">Orientering</a>
13:35	13:40	00:05	46	Høring – forslag til endringer i fagskoleloven om nasjonalt studentombud	<a href="#">Vedtak</a>



## Referat rådsmøte 17.09.24

## Til stede

Arvid Ellingsen	LO
Anja Johansen	Abelia/Forum for fagskoler
Tord Hauge	NHO
Målfrid Rønnevik	NHO
Brynjard Rønningen	KS
Kristine Bettum	Virke
Elin Dahling	HØY
Trine Røssevold	NFFL / KFF
Marthe Dirdal	Kompetanseforbundet /FuN
Thea Tuset	Organisasjon for Norske Fagskolestudenter
Ingrid Marie Aarre	Organisasjon for Norske Fagskolestudenter
Aage Alexander Foss	FFF
Ketil Solbakke	HØY
Ingrid Marie Aarre	Organisasjon for Norske Fagskolestudenter
Kristin Vik	Utdanningsforbundet
Bente Søgaard	YS

## Forfall

Trude Tinnlund	LO
Trond Bergene	Spekter
Thomas Volden	KS

## Observatører

Caroline Natland	NOKUT
------------------	-------

## Gjester

Jens Christian Thysted	Fagskolen Vestfold og Telemark
------------------------	--------------------------------

## Fra sekretariatet

Andreas Ask
Kjersti Hopland Kvåle

## Dagsorden

Sak A – Innkalling – godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent

Sak C – Referat fra rådsmøtet 18.06.2024 – godkjent

**O-28/24 AU orienterer**

Fast post. AU orienterte fra ulike møter siden forrige rådsmøte. Forum for Europeisk Utdanningspolitikk 27.august 2024, leder trakk frem at EU har yrkesfag på dagsorden og det ble spurt om Norge sine ambisjoner om å fronte HVET (HYU). Nestleder deltok i Future proofing VET, et møte som i all hovedsak dreide seg om yrkesfag på videregående nivå og ikke HYU. Arendalsuka er gjennomført med god representasjon av HYU på flere arrangement. HØY sine arrangement hadde full sal og det ble godt tatt imot at direktøren i HK-dir var tydelig på å åpne NKR for HYU. UHR støtter også en yrkesfaglig søyle. Leder trakk frem at debatten om HYU har hatt god bevegelse og positiv utvikling.

**D-29/24 Statsbudsjettet 2025**

Statsbudsjettet for 2025 blir lagt frem mandag 7. oktober 2024 og det ble diskutert hvilke saker som er viktige for rådet. Oppsummert er sentrale saker for rådet Nasjonalt studentombud, studiestøtte, fullfinansierte studieplasser og akkrediteringskøen hos NOKUT. Det ble også diskutert hvordan rådet, som et rådgivende organ, kan styrke dialogen med KD.

**D-30/24 Hvordan bruke fagrådene?**

Hvordan videreutvikle samarbeidet mellom de nasjonale fagrådene og Nasjonalt Fagskoleråd? I dagene etter rådsmøtet arrangeres det først et møte mellom lederne i de nasjonale fagrådene og Nasjonalt fagråd, deretter en samling for alle de nasjonale fagrådene. Oppsummert ble det diskutert frekvens på deltakelse i Nasjonalt fagskoleråd; det ble foreslått at fagrådene inviteres inn når det er relevante saker for fagfeltet. Det ble også foreslått at fagrådene rapporterer årlig til Nasjonalt fagskoleråd. Hvordan involverer fagrådene hele sektoren og avgrensning i saker for fagrådene og Nasjonalt fagskoleråd. Fortsette diskusjonen om de nasjonale planers rolle og virke. Hvordan håndtere fag som krysser flere av fagrådene som f.eks. helseteknologi. Det kom innspill på at spørsmålene til diskusjon heller skulle hatt fokus på hvordan få fagrådene til å fungere best mulig for sektoren og for Nasjonalt fagskoleråd.

**D-31/24 PPU-Y for å kvalifisere yrkesfaglærere til fagskolen**

Jens Christian Thysted, Fagskolen Vestfold og Telemark, innledet med å presentere prosjektet *yrkespedagogisk utdanning gjennom fagskolene*. Prosjektet tar utgangspunkt i yrkesfaglæreren og behovet for en tilpasset praktisk pedagogisk utdanning som HYU kan være svaret på å tilby. Rekrutteringskrisen er en kritisk faktor der omfanget på PPU kan bli et ytterligere hinder. Yrkesfaglæreren har i mange tilfeller fagbrev og utdanning fra HYU, en pedagogisk utdanning utviklet spesielt for denne yrkesgruppen er målet. Thysted peker på flere målgrupper også for dem som underviser i HYU. I diskusjonen ble det pekt på hvilke utdanninger som gir en godkjent lærerutdanning i dag og de tilhørende betingelsene som gjelder for de godkjente utdanningene. Det ble også minnet om en tidligere rapport der det ble pekt på behovet for å revidere PPU-Y for å ivareta HYU-lærerens behov for tilpasset pedagogisk utdanning.

### **D-32/24 Fagskolerådets og fagrådernes reaksjon på NIFU-rapporten hvordan fagskolene samarbeider med arbeidslivet om utdanningene**

HK-dir innledet om rapporten NIFU har gjort på oppdrag fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) der det er gjennomført en undersøkelse av hvordan fagskoler samarbeider med arbeidslivet om utdanningene. Undersøkelsen bekrefter den allmenne oppfatningen om at fagskolene har mye samarbeid med arbeidslivet. Studien bidrar i tillegg til å dokumentere hvordan dette samarbeidet foregår, innenfor utvalget av fagskoler og utdanningstilbud. Fagråd for samarbeid med arbeidslivet er et kjennetegn ved alle undersøkte case, og ser ut til å ha blitt en bransjestandard for sektoren. Det er likevel variasjoner i hvordan fagrådene organiseres, og hvilken rolle de spiller. Lærere som også jobber i fagfeltet, er en annen samarbeidsform som fremstår som viktig i sektoren. NIFU finner ikke noen klar sammenheng mellom fagskolenes samarbeid med arbeidslivet, og variasjonene i andelen kandidater fra fagskolene som går over i relevant jobb.

### **D-33/24 Rapport om overgangsordninger - presentasjon fra HK-dir med diskusjon om veien videre**

HK-dir presenterte en oppsummering og funn fra sju samarbeidsprosjekter som har arbeidet frem piloter for overgangsordninger mellom høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning. Dette er en oppfølging av (Meld. St. 9 (16-17) Fagfolk for fremtiden, tiltak nr. 47: «Vurdere å gjøre tilgjengelig samarbeidsmidler for fagskoler og høyskoler/universiteter i Norge som ønsker å finne gode overgangsordninger mellom sine utdanninger.» Prosjektene har bidratt til en økt forståelse og anerkjennelse av hva høyere yrkesfaglig utdanning er blant institusjonene som har deltatt. Prosjektene har vist at god kjennskap på tvers av utdanningsnivåene er viktig for å få til gode overgangsordninger. Prosjektene har fått frem ny og nyttig kunnskap om utfordringsbildet, og pekt på mulige løsninger på systemnivå. Pilotordningen har imidlertid ikke bidratt til at vi nå har fått frem modeller som uten videre kan tas i bruk av andre institusjoner. Samarbeidsprosjektene har pekt på elementer i lov og forskrift knyttet til opptak og godkjenning av deler av en utdanning som er barrierer for likebehandling og forutsigbarhet for søkerne. Overgangsordninger er en av prioriteringene til Nasjonalt fagskoleråd og AU kommer tilbake til saken på et senere tidspunkt.

### **O-34/24 Fagskolekonferansen 2024**

HK-dir orienterte om programmet for Fagskolekonferansen 2024 som skal være på Scandic Hell i Stjørdal kommune 12.-13. november.

### **V-35/24 Rektormøtet**

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd etablere en arbeidsgruppe med Svein Ove Dyrdal fra THYF som representerer HØY, Aage Alexander Foss fra NOROFF som representerer FFF og Ingrid Marie Aare fra ONF.



### **V-36/24 Studentenes helse og trivselsundersøkelse (SHoT).**

Vedtak: innen fredag 20.09.24 melder rådet inn forslag til representanter til SHoT utvalget.

#### **Eventuelt:**

Det ble orientert om konkurransen i Studieforbundet AOF der 500 studenter måtte ivaretas. Det ble ønsket å diskutere hvilket sikkerhetsnett studentene har videre i neste møte.

#### **Referat slutt**



Saker til rådsmøte 22. oktober

O-37/24 AU orienterer

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [O-37/24](#)

### **Bakgrunn**

Fast post.

- Samling nasjonale fagråd og Nasjonalt fagskoleråd i september
- Høring om ny autorisasjonsforskrift
- Møte i Nasjonalt forum for lærerutdanning og profesjonsutvikling
- Digitalt møte om stortingsmelding for høyere yrkesfaglig utdanning
- Nytt fagråd
- Kompetansepolitisk råd 8. oktober
- Rådsmøte i desember

D-38/24 Senter for yrkesfag

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [D-38/24](#)

### **Bakgrunn**

Regjeringen bevilger 10 millioner kroner til et senter som skal forske på yrkesfag.

Nasjonalt senter for yrkesfag:

- Senteret skal etableres i Molde, der Utdanningsdirektoratet holder til.
- Regjeringen bevilger 10 millioner i første omgang
- Senteret skal blant annet skaffe kunnskap som kan bidra til bedre kvalitet på fagutdanningen
- Regjeringens mål er at flere skal velge yrkesfag
- Senteret skal ha et tett samarbeid med arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjonene

Les mer om utredningsarbeidet her: [Regjeringen har mottatt rapport om nytt nasjonalt senter for yrkesfag - regjeringen.no](#). Nasjonalt Fagskoleråd var representert i arbeidet ved Jens Christian Thysted (rektor Fagskolen Vestfold og Telemark).

Spørsmål til diskusjon. Hvordan sette fokus på høyere yrkesfaglig utdanning i dette arbeidet og hvilken rolle skal nasjonalt Fagskoleråd ha?



## V-39/24 Møtedatoer 2025

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [V-39/24](#)**Bakgrunn**

AU har laget et forslag til møteplan for 2025, og ber rådet ta stilling til følgende:

- datoforslag
- antall digitale og fysisk møter og
- innenlands eller utenlands studietur

Møte	Dato	Møteform
Rådsmøte 1	Tirsdag 28. januar	Fysisk
Rådsmøte 2	Tirsdag 18. mars	Fysisk
Rådsmøte 3	Tirsdag 29. april	Fysisk
Rådsmøte 4	Tirsdag 3. juni	Digitalt
Rådsmøte 5+ studietur	9. - 10. september	Fysisk
Rådsmøte 6	Tirsdag 21. oktober	Digitalt
Rådsmøte 7	Tirsdag 2. desember	Fysisk

*Forslag til vedtak: rådsmedlemmene vedtar møtedatoer for 2025.*

## O-40/24 Regnskap per. september 2024

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [O-40/24](#)**Bakgrunn**

## Budsjett 2024

Nasjonalt fagskoleråd 2024 - vedtatt i rådsmøte 5.12.2023		
Driftsinntekter		kr 3,000,000
Driftskostnader	Beskrivelse	
Lønn og sosiale kostnader	Løpende	kr 2,035,000
Møter	Januar-juni	kr 80,000

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@hkdir.no](mailto:fagskoleradet@hkdir.no)



	Juli -	
	desember	kr 80,000
Studietur	September	kr 300,000
Drift av nettside*	Løpende	kr -
Rektormøte**	November	kr 150,000
Utredning		kr 270,000
Nasjonale fagråd***	Løpende	kr 85,000
<b>Sum andre driftskostnader</b>		<b>kr 3,000,000</b>

Regnskap per september 2024:

Nasjonalt fagskoleråd har 130 000 kr det ikke er budsjettet aktiviteter for. Dette skyldes et underforbruk fra studieturen i juni.

AU sjekker mulighet for å bidra med medfinansiering til forskningsrapport i regi av FaFo.

I tillegg har rådet satt av 270 000 kr til en utredning, denne ble senere omgjort til kampanje.

Kommunikasjon i HK-dir har ikke hatt kapasitet til å gjennomføre oppstart av kampanjen i 2024.

AU har besluttet å overføre denne posten til evaluering av nasjonale planer.

#### D-41/24 Budsjett 2025

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [D-41/24](#)

#### Bakgrunn

Rådet starter planlegging av budsjettåret 2025. Rådsmedlemmene bes spille inn aktiviteter som bør prioriteres i kommende år. AU har utarbeidet forslaget under, som grunnlag for diskusjon i møte. Saken settes opp som vedtakssak i rådsmøte 3. desember.

#### Nasjonalt fagskoleråd 2025 - budsjettforslag

Driftsinntekter		kr 3 000 000
Driftskostnader	Beskrivelse	
Lønn og sosiale kostnader	Løpende	kr 2 035 000
Møter	Januar-juni	kr 80 000
	Juli - desember	kr 80 000

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@hkdir.no](mailto:fagskoleradet@hkdir.no)





Studietur*	September	kr 400 000
Kampanje**	Løpende	kr 305 000
Nasjonale fagråd - samling	Mars	kr 100 000
<b>Sum andre driftskostnader</b>		<b>kr 3 000 000</b>

\* 400 000 kr - studietur til utlandet

300 000 kr - studietur i Norge

\*\* 305 000 kr - dersom studietur til utlandet

405 000 kr – dersom studietur i Norge

### O-42/24 Institusjonsakkreditering

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [O-42/24](#)

#### Bakgrunn

NFFL har meldt inn behov for mer informasjon og retningslinjer for institusjonsakkreditering. NOKUT har ansvaret med akkrediteringen og det er også de som skal utarbeide retningslinjer, prosedyrer, søkefrister og veiledere (Veileder).

AU har undersøkt saken og Stortinget har vedtatt å åpne for institusjonsakkreditering i høyere yrkesfaglig utdanning, jf fagskoleloven § 5. Endringene er omtalt i Prop. 64 (2023-2024) Endringer i fagskoleloven. Departementet vil sende forslag til vilkår for institusjonsakkreditering på høring, før de blir fastsatt i fagskoleforskriften. En fagskole som får institusjonsakkreditering vil selv kunne akkreditere høyere yrkesfaglig utdanninger innenfor alle fagområdene sine.

NOKUT har fått beskjed om at arbeidet ligger an til å bli forsinket i forhold til den opprinnelige tidsplanen, slik at endringene ikke blir fastsatt før tidlig våren 2025. Endringene i fagskoleforskriften skal på høring.

### D-43/24 AOF Norge konkurs

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: ONF v/Ingrid Marie Aarre

Sak: [D-43/24](#)

**Bakgrunn**

Ingrid Marie Aarre, ONF, innleder sak om AOFs konkurrs og konsekvensen dette hadde for studentene.

28. juni i år begjærte styret til Studieforbundet AOF Norge konsernet konkurrs, også fagskolen som var underlagt det. I den anledning mistet 84 ansatte jobben sin. Omtrent 200 fagskolekandidater og 300 studenter sto i en situasjon hvor det ikke var lagt en plan for hvordan de skulle få vitnemål og/eller fullført påbegynt utdanning.

Siden da har fagskoledelen av AOF Norge blitt kjøpt opp av Akademiet, som skulle ta over og drifte videre. Akademiet har ikke fått godkjennelse til å drifte de studiene de kjøpte opp av NOKUT, da de ikke har akkreditering for å drive fagskole. Akademiet har som resultat av NOKUTs beslutning tatt saken videre til rettsapparatet. I den anledning holder myndighetene lav profil i saken.

Studentene har hele veien stått i en uoversiktlig situasjon som bærer preg av usikkerhet omkring ansvarsdeling og videreformidling av informasjon. Det ble også tydelig at det ikke eksisterer mekanismer definert i lovverk og forskrift som sikrer studentene kompetansebevis og muligheten til å fullføre oppstartede studier i en slik situasjon. Det er tydelig at det trengs endringer i lovverket/forskrift som ivaretar studentenes rettsikkerhet og tilliten til fagskolesektoren som helhet i slike situasjoner i tiden fremover.

Det er ønskelig at rådet diskuterer følgende:

1. Hvordan sikrer man fleksibilitet i lovverket for private aktører som ikke går på bekostning av studentenes rettsikkerhet og fagskolesektorens kvalitet og renommé?
2. Hvordan skal rådet håndtere saken videre?

#### D-44/24 Kostbart utstyr i helseutdanningen

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Carl Endre Espeland (HK-dir), Ståle Ertzgaard (Trøndelag Fylkeskommune), NFFHO

Sak: [D-44/24](#)

**Bakgrunn**

Carl Endre Espeland fra HK-dir innleder kort med Deloitte rapporten om finansieringssystemet (2022) og forstudien til kostnadskartlegging (2023).

Deretter orienterer Ståle Ertzgaard fra Trøndelag Fylkeskommune om hvordan fylkene opererer med hensyn til satsstrukturer. Ståle sier også noen ord om et arbeid fylkene skal starte opp med i



høst knyttet til å avdekke og systematisere kostnadsdrivere for HYU som grunnlag for mer begrunnede satsstrukturer i de enkelte fylkeskommunene.

Bakgrunnen for innledningen fra Carl Endre Espeland og Ståle Ertzgaard er innspill fra NFFHO.

NFFHO ønsker å fremme en kategoriendring for helsefagsutdannelsene fra “mindre kostbare studier”, til «noe kostbare studier», på lik linje med tekniske fag. NFFHO ønsker at Fagskolerådet løfter denne diskusjonen videre, og spiller inn behovet for kategoriendring til fylkeskommunene.

NFFHO beskriver videre saken slik:

“Utfordringsbildet helsetjenesten står ovenfor med den demografiske utviklingen, personellmangel og stadig større krav til tjenestene setter press på tjenestens bærekraft. Løsningene som pekes på er økt kompetanse i tjenestene, understøttet av behovet for en mer effektiv oppgavedeling i helsesektoren, og gode muligheter til å rekruttere og beholde helsepersonell.

Fagskoleutdannelsene svarer på arbeidslivets behov for ny kompetanse, og som et resultat har helsefagutdannelsene på fagskolenivå blitt stadig mer spisset. Dette inkluderer opplæring i spesialiserte oppgaver og prosedyrer, som kateterisering, innleggelse av venekateter m.m. Som et resultat av dette ser flere fagskoler seg nødt til å gjøre store investeringer i anskaffelser og vedlikehold av diverse utstyr, som digitalt utstyr, øvingsdukker og annet simuleringsutstyr, og tilhørende forbruksmateriell. Samtidig er det kostbart å drifte simuleringssentre og laboratorier. Flere fylkeskommuner differensierer tildeling mellom “mindre kostbare studier”, “noe mer kostbare studier” og “svært kostbare og sertifiserende studier”. Studier knyttet til helse- og oppvekstfag blir plassert i den laveste kategorien: «mindre kostbare studier». Realiteten er at driftstilskuddet fra fylkeskommunene per nå ikke dekker kostnadene ved å drifte flere av disse utdannelsene.

I en tid der fagarbeiderens kompetansenivå er en forutsetning for god oppgavedeling og en bærekraftig helse- og omsorgstjeneste, er vi som sektor avhengig av å kunne levere utdanninger av høy kvalitet. Dette innebærer opplæring og ferdighetstrening i relevante, behovsprøvde oppgaver og prosedyrer, slik at vi sikrer yrkesfeltet den kompetansehevingen de trenger. Da må vi også anerkjenne kostnadsbildet som i stadig større grad tilfaller helsefagutdanningene.”

Lenke til Deloitte rapport om [finansieringssystemet i høyere yrkesfaglig utdanning](#)

Lenke til Deloitte rapport om [forstudie til kostnadskartlegging i høyere yrkesfaglig utdanning](#).



O-45/24 Kompetansestandarder for karriereveiledning / utdannings- og yrkesrådgivning i skolen

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: HK-dir ved Gry Eilen Bakke og Ingjerd Gaarder

Sak: [O-45/24](#)

### **Bakgrunn**

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet har HK-dir utviklet kompetansestandarder for karriereveilederen/utdannings- og yrkesrådgiveren og for utdanningsvalglæreren i skolen. Dette er anbefalte faglige standarder, ikke krav. Fra HK-dir deltar Gry Eilen Bakke og Ingjerd Gaarder. Det er satt av tid til spørsmål.

Les mer om kompetansestandarder her: [Kompetansestandarder for karriereveiledning i skolen | HK-dir \(hkdir.no\)](#)

V-46/24 Høring - forslag til endringer i fagskoleloven om nasjonalt studentombud

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [V-46/24](#)

### **Bakgrunn**

Kunnskapsdepartementet har sendt forslag til endringer i fagskoleloven om nasjonalt studentombud på høring. Stortinget vedtok mai 2024 å endre fagskoleloven § 14 a slik at fagskolestudenter skal ha tilgang til et nasjonalt studentombud. Endringen trer i kraft 1. august 2025. I høringsnotatet foreslår Kunnskapsdepartementet noen mindre justeringer i fagskoleloven for å legge til rette for etableringen av et nasjonalt studentombud. Høringsnotatet er tilgjengelig her [høring om nasjonalt studentombud](#). Høringsfristen er søndag 15. desember 2024.

*Forslag til vedtak:* Nasjonalt fagskoleråd nedsetter en arbeidsgruppe som utarbeider et forslag til høringssvar som behandles i rådsmøte 3. desember.