

FHH14 Psykisk helsearbeid og rusarbeid

Matrise

Et hjelpemiddel utviklet av Hilde Eide Tørring, lektor ved Fagskolen
Vestfold og Telemark

Innhold

Innledning	2
Overordnet læringsutbytte	2
Emneoversikt	4
Emnebeskrivelser	5
Emne 1: Etikk, samhandling og kommunikasjon	5
Emne 2: Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid	7
Emne 3: Psykiske lidelser og ruslidelser, symptomer og behandling	9
Emne 4: Målrettet miljøarbeid – brukermedvirkning og relasjonskompetanse i praksis....	11
Emne 5: Praksis i psykisk helsearbeid og rusarbeid	13
Emne 6: Fordypning i psykisk helsearbeid og rusarbeid	14

Innledning

Denne matrisen er ment som et hjelpemiddel for bedre å forstå og benytte seg av de nasjonale planene. Fargekodene definerer sammenhengene mellom overordnede læringsutbyttebeskrivelser (O-LUB) og emne-læringsutbyttebeskrivelser (E-LUB) og kan være et nyttig verktøy for fagskoler som skal utvikle og kontekstualisere egne studieplaner basert på de nasjonale planene.

Denne matrisen er utviklet og godkjent for deling av Hilde Eide Tørring.

Overordnet læringsutbytte

NKR deskriptorer	O-LUB
Kunnskap	Kunnskap
➤ har kunnskap om begreper, prosesser og verktøy som anvendes innenfor et spesialisert område	Kandidaten <ul style="list-style-type: none"> har kunnskap om psykiske lidelser, psykisk helsearbeid og rusarbeid og hvilke begreper, prosesser og verktøy som er sentrale innenfor dette fagområdet
➤ har innsikt i relevant regelverk, standarder, avtaler og krav til kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> har innsikt i sentrale lover, forskrifter og veiledere som regulerer rettigheter og plikter og gir anbefalinger innen psykisk helsearbeid og rusarbeid
➤ har bransjekunnskap og kjennskap til yrkesfeltet	<ul style="list-style-type: none"> har bransjekunnskap og kjennskap til hvordan tjenester er organisert innen psykisk helsearbeid og rusarbeid i helse- og omsorgs- og oppvekstsektoren
➤ kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap	<ul style="list-style-type: none"> kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om psykisk helsearbeid og rusarbeid
➤ forstår egen bransjes/yrkes betydning i et samfunns- og verdiskapingsperspektiv	<ul style="list-style-type: none"> forstår betydningen av arbeid med psykiske helse og rus i et folkehelse- og samfunnsperspektiv
Ferdigheter	Ferdigheter
➤ kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger	Kandidaten <ul style="list-style-type: none"> kan anvende faglig kunnskap og samhandlingskompetanse ved praktiske og teoretiske problemstillinger innen psykisk helsearbeid og rusarbeid

➤ kan anvende relevante faglige verktøy, materialer, teknikker og uttrykksformer	<ul style="list-style-type: none"> kan anvende relevante faglige verktøy og teknikker for å fremme psykisk helse, forebygge rusproblematikk og bidra til mestring hos ulike aldersgrupper
➤ kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for en yrkesfaglig problemstilling	<ul style="list-style-type: none"> kan finne informasjon og fagstoff innen psykisk helsearbeid og rusarbeid som er relevant for en yrkesfaglig problemstilling
➤ kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger og behov for iverksetting av tiltak	<ul style="list-style-type: none"> kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger innen psykisk helsearbeid og rusarbeid og behov for iverksetting av tiltak
Generell kompetanse	Generell kompetanse
➤ har forståelse for yrkes- og bransjeetiske prinsipper	<p>Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> har forståelse for yrkes- og bransjeetiske prinsipper, utfordringer og dilemmaer innen psykisk helsearbeid og rusarbeid
➤ har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket	<ul style="list-style-type: none"> har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket som kommer til kjenne gjennom refleksjoner og handlinger, samt i møte med mangfold, migrasjonshelse, ulike kulturer og urfolk
➤ kan utføre arbeidet etter utvalgte målgruppers behov	<ul style="list-style-type: none"> kan utføre arbeidet innen psykisk helsearbeid og rusarbeid etter utvalgte målgruppers behov
➤ kan bygge relasjoner med fagfeller og på tvers av fag, samt eksterne målgrupper	<ul style="list-style-type: none"> kan bygge relasjoner med pasient/bruker, pårørende, fagfeller, tverrfaglig og med eksterne målgrupper innen psykisk helsearbeid og rusarbeid
➤ kan utvikle arbeidsmetoder, produkter og/eller tjenester av relevans for yrkesutøvelsen	<ul style="list-style-type: none"> kan utvikle arbeidsmetoder for å videreutvikle beste praksis på egen arbeidsplass

Emneoversikt

Emnenavn	Studiepoeng
Emne 1: Etikk, samhandling og kommunikasjon	10
Emne 2: Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid	10
Emne 3: Psykiske lidelser og ruslidelser, symptomer og behandling	10
Emne 4: Målretta miljøarbeid – brukermedvirkning og relasjonskompetanse i praksis	10
Emne 5: Praksis i psykisk helsearbeid og rusarbeid	10
Emne 6: Fordypning i psykisk helsearbeid og rusarbeid	10
Totalt	60

Emnebeskrivelser

Læringsutbyttebeskrivelsene på emnenivå (E-LUB) i denne planen er ikke utfyllende og må betraktes som veiledende. Det er opp til den enkelte fagskole å utvikle dekkende E-LUB som også ivaretar egenart og lokale faktorer gjennom egne studieplaner. Det er også viktig at E-LUBer samlet bygger opp mot de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene. Det kan innebære at O-LUBer må tilpasses i henhold til dette. Den enkelte fagskole går årlig gjennom E-LUB i sine studieplaner i tråd med egne kvalitetssikringsrutiner.

Planen har beskrivelse av aktuelle temaer under de ulike emnene. Dette er ingen absolutt eller uttømmende temaliste som må følges i utarbeidelse av lokale utdanningsplaner, men en synliggjøring av mulig operasjonalisering på temanivå av emnets læringsutbyttebeskrivelse. Lokale utdanningsplaner må synliggjøre aktuelle temaer ut fra tidsaktuelle nasjonale, regionale og/eller lokale føringer.

Emne 1: Etikk, samhandling og kommunikasjon

Emne 1 er felles for helse, omsorgs- og oppvekstfaglige fagskoleutdanninger. Emnet gir en grunnleggende forståelse for fagfeltet og yrkesutøvelsen.

Emne	Studiepoeng
Etikk, samhandling og kommunikasjon	10
Læringsutbytte	
Kunnskaper	
Studenten	
<ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om yrkes- og bransjeetiske prinsipp og dilemma, relevante teorier og arbeidsmåter, samt etisk refleksjon som verktøy • har kunnskap om mangfold, migrasjonshelse, ulike kulturer og urfolk i møte med tjenestemottakere og samarbeidspartnere • har kunnskap om gruppeprosesser, kriseteori og konflikthåndtering • har innsikt i relevant lovverk og offentlige dokumenter som regulerer fagfeltet, brukermedvirkning og organisering av tilbud i sektoren • har bransjekunnskap og kjennskap til de grunnleggende sosialpsykologiske prinsipper, og hvordan disse kan påvirke enkeltindividet, familien og deres sosiale nettverk • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om teknologiske løsninger og hvordan disse kan påvirke samhandlingen med tjenestemottaker, pårørende og samarbeidspartnere • forstår betydningen av kompetanse innen relasjonsbygging, kommunikasjon og samhandling i eget yrke, i møte med sårbare mennesker, samt i et samfunns- og verdiskapingsperspektiv 	

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om yrkes- og bransjeetiske prinsipper og dilemma som grunnlag for refleksjon over teoretiske og praktiske problemstillinger
- kan anvende faglig kunnskap om teknologiske løsninger til å løse praktiske og teoretiske problemstillinger forsvarlig og med etisk bevissthet
- kan anvende teknikker innen relasjonsbygging, kommunikasjon og samhandling, samt andre faglige verktøy som er relevante for yrkesutøvelsen
- kan finne relevant informasjon og fagstoff, samt lovverk, forskrifter og stortingsmeldinger som er relevant for yrkesutøvelsen
- kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger og behov for iverksetting av tiltak i forhold til mangfold og migrasjonshelse, samt i møte med ulike kulturer og urfolk

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for yrkes- og bransjeetiske prinsipper og dilemma, samt hvordan disse kan påvirke samhandlingen mellom tjenesteyter og tjenestemottaker
- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket som kommer til uttrykk gjennom refleksjon over egen yrkesutøvelse, samt gjennom kommunikasjon og samhandling med tjenestemottakere og samarbeidspartnere
- kan utføre arbeidet lovmessig, faglig og etisk forsvarlig i forhold til tjenestemottakernes behov, og med fokus på å fremme et helhetlig menneskesyn
- kan bygge relasjoner med fagfeller, tjenestemottakere og samarbeidspartnere basert på holdninger og verdier knyttet til et helhetlig menneskesyn, likeverd og respekt
- kan utvikle arbeidsmetoder, produkter og/eller tjenester basert på tjenestemottakerens behov og utfordringer, og som har relevans for yrkesutøvelsen

Tema

1a. Etikk

- Etiske teorier og prinsipp
- Etiske dilemma
- Etikk og teknologi
- Helhetlig menneskesyn

1b. Kommunikasjon og samhandling

- Brukerperspektivet
- Relasjonskompetanse og relasjonsbygging
- Kommunikasjon i samhandling med tjenestemottaker og samarbeidspartnere
- Gruppeprosess og konflikthåndtering

1c. Lover og forskrifter

- Relevante lover, forskrifter og offentlige dokumenter for utdanningens studenter og tjenestemottaker

1d. Sosiologi og psykologi

- Utviklingspsykologi
- Sosiale roller
- Migrasjonshelse, kultur, mangfold og urfolk

Emne 2: Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid

Emnet omhandler helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid både på individ- og samfunnsnivå. Emnet gir også en innføring i relevant lovverk som regulerer yrkesfeltet og fagarbeiderens yrkesutøvelse.

Emne	Studiepoeng
Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid	10
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om hva som fremmer og hemmer god psykisk helse og forebygger rusmiddelproblematikk i ulike livsfaser i et folkehelseperspektiv • har innsikt i sykdomsforebyggende og helsefremmende folkehelseiltak innen psykiske helsearbeid og rusarbeid, samt lover og regelverk som regulerer fagfeltet • har bransjekunnskap og kjennskap til hvordan det helsefremmende arbeidet innen psykisk helsearbeid og rusarbeid er organisert på kommunalt og statlig nivå • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om psykisk helsearbeid og rusarbeid • forstår betydningen av det helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeidet innen psykisk helsearbeid og rusarbeid i et folkehelseperspektiv 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende faglig kunnskap til å fremme det helsefremmende og sykdomsforebyggende perspektivet i praktiske og teoretiske problemstillinger innen psykisk helsearbeid og rusarbeid • kan anvende relevante faglige verktøy og teknikker i planlegging og gjennomføring av sykdomsforebyggende og helsefremmende tiltak innen psykisk helsearbeid og rusarbeid 	

- kan finne informasjon om nasjonale føringer for helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid, samt fagstoff som bidrar å belyse praktiske og teoretiske problemstillinger innen psykisk helsearbeid og rusarbeid
- kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger og behov for iverksetting av tiltak knyttet til helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid innen psykisk helse og rus

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for yrkes- og bransjeetiske prinsipper, lover og retningslinjer som gjelder for det helsefremmende og sykdomsforebyggende innen psykisk helsearbeid og rusarbeid
- har utviklet en etisk grunnholdning i sin yrkesøvelse og i arbeidet med det helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeidet både på individnivå og samfunnsnivå
- kan utføre arbeid med helsefremming og sykdomsforebygging i møte med mennesker med risiko for utvikling av problematikk knyttet til psykisk helse og rus, deres pårørende, samt sammen med fagfeller i yrkesfeltet
- kan bygge relasjoner med fagfeller i et tverrfaglig samarbeid, samt med andre aktører knyttet til psykisk helsearbeid og rusarbeid
- kan utvikle arbeidsmetoder som har relevans for fagarbeiderens rolle i arbeid med problematikk knyttet til psykisk helse og rus

Aktuelle tema

- Folkehelseperspektivet
- Helsefremmende arbeid
- Sykdomsforebyggende arbeid
- Aktører i det helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeidet og organiseringen av dette
- Helsefremmende og sykdomsforebyggende tiltak
- Relevante lover, forskrifter og føringer i folkehelse og helsefremmende arbeid

Emne 3: Psykiske lidelser og ruslidelser, symptomer og behandling

Emnet gir innsikt i ulike forståelsesmodeller, samt kunnskap om hva som kan påvirke den psykiske helsen i ulike utviklingsfaser. Emnet gir også kunnskap om ulike psykiske lidelser og ruslidelser i et livsløpsperspektiv.

Emne	Studiepoeng
Psykiske lidelser og ruslidelser, symptomer og behandling	10
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om de ulike forståelsesmodellene innen psykisk helsearbeid og rusarbeid, samt begreper, prosesser og faglige verktøy som anvendes innen fagfeltet • har innsikt i diagnosegrupper, særtrekk og relaterte tilstander innen psykisk helsearbeid og rusarbeid, samt relevant regelverk knyttet til oppfølging av mennesker med problematikk innen psykisk helse og rus • har bransjekunnskap og kjennskap til ulike psykiske lidelser og ruslidelser i ulike livsfaser og hvordan disse kan forebygges og behandles • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om sårbarhet for utvikling av psykiske lidelser og ruslidelser • forstår egen yrkesrolle i møte med mennesker med sårbarhet for utvikling av psykiske lidelser og ruslidelser og deres pårørende 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende faglig kunnskap om utviklingsteori og ulike forstyrrelser i møte med mennesker med sårbarhet for utvikling av psykiske lidelser og ruslidelser, samt deres pårørende • kan anvende relevante faglige verktøy og teknikker for å kartlegge symptomer på, eller fare for, selvskading, selvmordsforsøk og selvmord hos ulike aldersgrupper • kan finne relevant og faglig informasjon og fagstoff om symptomer på sårbarhet for utvikling av psykiske lidelser og ruslidelser, samt endringer i symptom bildet • kan kartlegge en situasjon, identifisere tidlige tegn på psykiske plager i ulike aldersgrupper og livsfaser, samt identifisere behov for iverksetting av tiltak 	

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for yrkes- og bransjeetiske prinsipper i møte med mennesker med psykiske lidelser og ruslidelser samt deres pårørende
- har utviklet en etisk grunnholdning i sin yrkesutøvelse samt i møte med mennesker med psykiske lidelser og ruslidelser
- kan utføre arbeid knyttet til behov hos sårbare mennesker med risiko for utvikling av, eller som allerede har etablerte utfordringer knyttet til psykisk helse og rus
- kan bygge relasjoner med fagfeller og på tvers av fag for å skape rammer rundt mennesker med psykiske lidelser eller ruslidelser
- kan utvikle arbeidsmetoder for å kartlegge og identifisere tidlige tegn på psykiske plager i ulike aldersgrupper og livsfaser

Tema

- Normalitet og avvik
- Psykiske lidelser og ruslidelser i et helhetlig perspektiv (biologiske, psykologiske og sosiologiske forståelsesmodeller)
- Psykiske lidelser og ruslidelser;
 - diagnosegrupper
 - ROP-lidelser
 - forebyggingsstrategier og behandlingsmetoder
- Selvmord, selvmordsforsøk og selvskading
- Utviklingsforstyrrelser, atferdsforstyrrelser og følelsesmessige forstyrrelser som oppstår i barndom og ungdomsalder
- Vold og seksuelle overgrep
- Barn som pårørende
- Aldring og sårbarhet for psykiske lidelser og ruslidelser, inklusive demens

Emne 4: Målrettet miljøarbeid – brukermedvirkning og relasjonskompetanse i praksis

Emnet omhandler bruk av målrettet miljøarbeid for å fremme helse, forebygge psykiske lidelser og ruslidelser. Emnet gir også innsikt i ulike metoder, tiltak, rettigheter og plikter knyttet til arbeid med psykisk helsearbeid og rusarbeid.

Emne 4	Studiepoeng
Målrettet miljøarbeid – brukermedvirkning og relasjonskompetanse i praksis	10
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om begreper, prosesser, samt faglige verktøy, metoder og tiltak innen målrettet miljøarbeid som kan bidra til å forebygge psykiske helseplager og rusmiddelproblematikk • har innsikt i lov- og regelverk som er relevant for arbeid med psykisk helsearbeid og rusarbeid • har bransjekunnskap og kjennskap til målrettet miljøarbeid i arbeidet med mennesker med psykiske lidelser og ruslidelser • har bransjekunnskap og kjennskap til ulike tilbud for mennesker med psykiske lidelser og ruslidelser • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap innen psykisk helsearbeid og rusarbeid • forstår betydningen av målrettet miljøarbeid i møte med psykiske lidelser og ruslidelser 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende faglig kunnskap for å forebygge bruk av tvang og makt innen psykisk helsearbeid og rusarbeid • kan anvende relevante faglige verktøy og teknikker i kommunikasjon og samhandling med pasienter/brukere i ulike aldersgrupper • kan finne informasjon og fagstoff om målrettet miljøarbeid som er relevant for brukermedvirkning, relasjonsbygging og samhandling med pasient/bruker og pårørende • kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger og behov for iverksetting av tiltak innen målrettet miljøarbeid med mennesker med problematikk knyttet til psykiske lidelser og ruslidelser 	

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for yrkes- og bransjeetiske prinsipper som gjelder innenfor psykisk helsearbeid og rusarbeid
- har utviklet en etisk grunnholdning i forhold til bruk av makt og tvang, samt til bruk av metoder, strategier og tiltak innen målrettet miljøarbeid
- kan utføre arbeid med målrettet miljøarbeid i samsvar med behov hos mennesker med psykiske lidelser og ruslidelser, samt deres pårørende
- kan bygge relasjoner med fagfeller og på tvers av fag for å ivareta behov for omsorg, behandling og oppfølging hos mennesker med psykiske lidelser og ruslidelser
- kan utvikle arbeidsmetoder som ivaretar tverrfaglig, tverretattlig og tverrsektorielt samarbeid som har relevans for psykisk helsearbeid og rusarbeid

Tema

- Brukermedvirkning
- Aktuelle lovverk, styringsdokument og veiledere
- Tvang og makt
- Målretta miljøarbeid
 - metoder, strategier og tiltak i miljøarbeid
- Utvikling av relasjonskompetanse/refleksjon
- Kommunikasjon og samhandling
 - veiledning av pasient/bruker og pårørende
 - flerkulturell forståelse i kommunikasjon og samhandling – bruk av tolk
 - tverrsektorielt, tverretattlig og tverrfaglig samarbeid
- Brukerorganisasjoner og frivillighet
- Likemannsarbeid og selvhjelpsgrupper

Emne 5: Praksis i psykisk helsearbeid og rusarbeid

Praksis gjennomføres som utplassering eller som utviklingsarbeid på egen arbeidsplass innen fagfeltet. Utviklingsarbeid på egen arbeidsplass består i å forberede, planlegge, gjennomføre og evaluere et forbedringsarbeid knyttet til sentrale tema i utdanningen. Alle studenter i praksis, både utplassering og utviklingsarbeid på egen arbeidsplass skal ha veiledning i praksisperioden. Vurderingen av praksis skal ta utgangspunkt i det overordnede læringsutbytte for utdanningen.

Emne	Studiepoeng
Praksis i psykisk helsearbeid og rusarbeid	10
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om psykiske lidelser, psykisk helsearbeid og rusarbeid og hvilke begreper, prosesser og verktøy som er sentrale innenfor dette fagområdet • har innsikt i sentrale lover, forskrifter og veiledere som regulerer rettigheter og plikter og gir anbefalinger innen psykisk helsearbeid og rusarbeid • har bransjekunnskap og kjennskap til hvordan tjenester er organisert innen psykisk helsearbeid og rusarbeid i helse- og omsorgs- og oppvekstsektoren • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om psykisk helsearbeid og rusarbeid • forstår betydningen av arbeid med psykiske helse og rus i et folkehelse- og samfunnsperspektiv 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende faglig kunnskap og samhandlingskompetanse ved praktiske og teoretiske problemstillinger innen psykisk helsearbeid og rusarbeid • kan anvende relevante faglige verktøy og teknikker for å fremme psykisk helse, forebygge rusproblematikk og bidra til mestring hos ulike aldersgrupper • kan finne informasjon og fagstoff innen psykisk helsearbeid og rusarbeid som er relevant for en yrkesfaglig problemstilling • kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger innen psykisk helsearbeid og rusarbeid og behov for iverksetting av tiltak 	
<p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har forståelse for yrkes- og bransjetiske prinsipper, utfordringer og dilemmaer innen psykisk helsearbeid og rusarbeid 	

- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket som kommer til kjenne gjennom refleksjoner og handlinger, samt i møte med mangfold, migrasjonshelse, ulike kulturer og urfolk
- kan utføre arbeidet innen psykisk helsearbeid og rusarbeid etter utvalgte målgruppers behov
- kan bygge relasjoner med pasient/bruker, pårørende, fagfeller, tverrfaglig og med eksterne målgrupper innen psykisk helsearbeid og rusarbeid
- kan utvikle arbeidsmetoder for å videreutvikle beste praksis på egen arbeidsplass

Emne 6: Fordypning i psykisk helsearbeid og rusarbeid

Studenten skal skrive en fordypningsoppgave ut fra selvvalgt tema og problemstilling, og med utgangspunkt i overordnet læringsutbytte for utdanningen. Studenten skal vise evne til å anvende relevant teori og erfaringer fra egen yrkesutøvelse til å drøfte den aktuelle problemstillingen. Studenten skal ha tilbud om veiledning knyttet til arbeidet med fordypningsoppgaven.

Emne 6	Studiepoeng
Fordypning i psykisk helsearbeid og rusarbeid	10
Læringsutbytte	
Kunnskaper	
Studenten	
<ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om psykiske lidelser, psykisk helsearbeid og rusarbeid og hvilke begreper, prosesser og verktøy som er sentrale innenfor dette fagområdet • har innsikt i sentrale lover, forskrifter og veiledere som regulerer rettigheter og plikter og gir anbefalinger innen psykisk helsearbeid og rusarbeid • har bransjekunnskap og kjennskap til hvordan tjenester er organisert innen psykisk helsearbeid og rusarbeid i helse- og omsorgs- og oppvekstsektoren • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om psykisk helsearbeid og rusarbeid • forstår betydningen av arbeid med psykiske helse og rus i et folkehelse- og samfunnsperspektiv 	
Ferdigheter	
Studenten	
<ul style="list-style-type: none"> • kan anvende faglig kunnskap og samhandlingskompetanse ved praktiske og teoretiske problemstillinger innen psykisk helsearbeid og rusarbeid • kan anvende relevante faglige verktøy og teknikker for å fremme psykisk helse, forebygge rusproblematikk og bidra til mestring hos ulike aldersgrupper • kan finne informasjon og fagstoff innen psykisk helsearbeid og rusarbeid som er relevant for en yrkesfaglig problemstilling 	

- kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger innen psykisk helsearbeid og rusarbeid og behov for iverksetting av tiltak

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for yrkes- og bransjeetiske prinsipper, utfordringer og dilemmaer innen psykisk helsearbeid og rusarbeid
- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket som kommer til kjenne gjennom refleksjoner og handlinger, samt i møte med mangfold, migrasjonshelse, ulike kulturer og urfolk
- kan utføre arbeidet innen psykisk helsearbeid og rusarbeid etter utvalgte målgruppers behov
- kan bygge relasjoner med pasient/bruker, pårørende, fagfeller, tverrfaglig og med eksterne målgrupper innen psykisk helsearbeid og rusarbeid
- kan utvikle arbeidsmetoder for å videreutvikle beste praksis på egen arbeidsplass