

Rådsmøte nr. 4/2021

Dato: 01.06.2021, klokken 10.00 – 13.10.

Sted: Zoom

Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Referat fra rådsmøte 28.04.2021	Vedtak
	Saksdokumenter:	
	1. Protokoll fra rådsmøte 28.04.2021	

Ordinære saker

Start	Slutt	Totalt	Tittel	Sakstype
10:00	10:05	00:05	Velkommen og godkjenning av saker	
10:05	10:35	00:30	ShoT – Studentenes helse- og trivselsundersøkelse	Orientering
10:35	10:50	00:15	Prøveordning NKR nivå 6	Vedtak
10:50	11:00	00:10	Opptak til høyere utdanning	Orientering
11:00	11:15	00:15	Pause	
11:15	11:45	00:30	Dobbeltkompetanse: yrkesfaglig og forskningsbasert	Orientering
11:45	12:00	00:15	Foreløpig estimering av kostnader og arbeidsomfang for revidering av emnene; <i>Yrkesrettet kommunikasjon, Realfag og LØM</i> i tekniske gradsutdanninger av høyere fagskolegrad	Vedtak
12:00	12:30	00:30	Pause	
12:30	12:35	00:05	Studietur	Vedtak
12:35	12:50	00:15	Revidert nasjonalbudsjett	Orientering
12:50	13:00	00:10	Høring - Forslag til endringer i fagskoleforskriften og studiekvalitetsforskriften	Vedtak
13:00	13:10	00:10	Innspill til neste langtidsplan for forskning og høyere utdanning	Vedtak

Nasjonalt fagskoleråd 28.04 2021 – Referat

Til stede:

Arvid Ellingsen	LO	Margrete M. Ramsdal	FFF
Knut Erik Beyer Arnesen	FFF	Nina Ellingsen Høiskar	KS
Pål Thygesen	Virke	Sture Normann Flaaten	RFF
Adeline Berntsen Landro	RFF	Thea Thuset	ONF
Bente Sjøgaard	YS	Wictor Jensen	ONF
Jørgen Leegaard	NHO	Tormod Korpås til 11:20 Kristin Vik fra 11:20	Utdanningsforbundet
Trond Bergene	Spekter	Thomas Volden Åse til 11:30 Liv Overaae fra 11:30	KS
Eva Løveid Mølster	NFFL	Marthe Dirdal	VOFO
Målfrid Rønnevik til 12.00 Tord Hauge fra 12.00	NHO		

Forfall:

Trude Tinnlund	LO
----------------	----

Fra sekretariatet: Carl Endre Espeland og Margareth Haukås

Endring i dagsorden:

Utgår - Sak O-34/21 – Utviklingsmidler HYU – Melding fra Sofie Osland, KD har ikke sendt ut pressemelding og Diku kan ikke dele informasjon før KDs pressemelding.

Sak D-33/1 og sak D-38/21 ble gjort om til vedtakssaker.

Observatører

Kari Bjørnaas og Kjell Ørnulv Hallbing fra arbeidsgruppen – etablering av Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Alf G. Furland fra arbeidsgruppen – etablering av Nasjonalt fagråd for kreative og digitale fag

Reidar Grønli – rektor Fagskulen Sogn & Fjordane (Sak D-33/21)

Gjester

Sak O-32/21 Evaluering av Fagfolk for fremtiden - Line Johansen (Deloitte) og Martin Paulsen (Diku)

Sak D- 33/21 Rektors formelle status og plassering- Gertie De Fraeye og Karin Helle (begge fra juridisk avdeling KD)

Sak O-35/21 – Noroff – Rektor Aage Alexander Foss

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Sak D-38/21 Nye nasjonale planer for redskapsemnene i tekniske gradsutdanninger – fra styringsgruppen
Ola Småkasin

Dagsorden

Sak A -Innkalling - godkjent

Sak B - Dagsorden – godkjent med følgende endringer: Sak O-34/21 Utviklingsmidler HYU utgår og - arbeidsgruppe for opptak til høyere utdanning settes opp som eventuelt sak.

Sak C - Referatet fra møte 04.03.2021 – godkjent med en endring i sak O-21/21 Rektors formelle status og plassering.

O-32/21 Første delrapport – evaluering av Fagfolk for fremtiden

Line Johansen (prosjektleder for evalueringen i Deloitte) orienterte om første del i evalueringen av stortingsmeldingen Fagfolk for fremtiden. Fra meldingen er 33 tiltak gjennomført, 9 delvis gjennomført og 6 er ikke fulgt opp. Tiltakene har vært viktige bidrag i utviklingen i sektoren.

I fase to av evalueringen skal sentrale temaer knyttet til finansiering undersøkes gjennom dokumentanalyse og intervju. Rapporten vil være klar i januar 2022. Deloitte vil komme med anbefalinger og forslag, der det er grunnlag for det.

Innspill fra rådsmedlemmer til det videre arbeidet – hovedorganisasjonenes syn på finansiering og ECTS poeng for å tilrettelegge for internasjonalt samarbeid.

V-33/21 Rektors formelle status og plassering

Gertie De Fraeye (juridisk avdeling KD) innledet diskusjonen. Fylkeskommunenes rolle er regulert i fagskoleloven §3. Denne paragrafen gir fylkeskommunen oppgaven med å kartlegge behovene i regionen og tilby utdanning deretter. Fylkeskommunen er eier og kan påvirke drift i fagskolen gjennom vedtekter, styremedlemmer og budsjettildelinger. Fagskoleloven fastsetter fagskolens styre som øverste styringsorgan. Fagskoleloven er en særlov og går derfor over kommuneloven. De må likevel leses i sammenheng. Ansettelse av rektor er et eksempel på tolkningspunkt.

I henhold til kommuneloven skal daglig leder ansettes av styret, men dette kan delegeres. I fagskoleloven, skal styret selv ansette rektor. Styret kan ikke delegere denne oppgaven til for eksempel fylkeskommunens administrasjon.

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd ber Kunnskapsdepartementet sammen med KMD om å lage en veileder for organisering av fylkeskommunale fagskoler med tanke på styrets rolle og fylkeskommunens ansvar som eier. Fagskolerådet kan bistå i arbeidet med underliggende saksinformasjon.

O-34/21 Tildeling – utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Saken utgikk, da resultatene ikke var offentliggjort av Kunnskapsdepartementet.

O-35/21 Presentasjon av fagskole - Noroff

Rektor ved Noroff fagskole, Aage Alexander Foss, orienterte. Organisasjonen som ble stiftet i 1987 og startet med fagskoleundervisning i tidlig 2000. Noroff har campus i Bergen, Oslo og Kristiansand. I 2014-2015 tok de et strategisk valg om å videreutvikle skolen i retning industri 4.0 og digital kompetanse. Skolen har et tett samarbeid med industri og arbeidsliv og er størst i Norge. 73 % av studentene er nettstudenter og 10 % er lokalisert utenfor Norge. Mye av undervisningen er på engelsk. Programporteføljen utvikles kontinuerlig gjennom kontinuerlig evaluering og utvikling av programmene, samt systematisk kvalitetsarbeid. PPU er en satsning og fremover vil skolen fortsette å fokusere på studentene og hva de gjør etter studiene. Ambisjonen er at skolen fortsatt er den største om fem år.

V-36/21 Retningslinjer for rådsarbeid

Vedtak: Rådet vedtar reviderte retningslinjer og prosedyrer for rådets arbeid. Dokumentene publiseres på rådets nettside.

V-37/21 Rådets oppgaver 2021

Vedtak: Rådet slutter seg til de overordnede sakene for 2021, finansiering / studieplasser, strukturelle forhold og kvalitetsutvikling.

V-38/21 Nye nasjonale planer for redskapsemnene i tekniske gradsutdanninger

Ola Småkasin, styringsgruppen for nasjonale planer i HYU, informerte. Det er et stort behov for en gjennomgang av nasjonale emneplaner for redskapsemnene Yrkesrettet kommunikasjon, Ledelse, økonomi og markedsføring (LØM) og Real FAG innen tekniske gradsutdanninger.

Vedtak: det opprettes *en* arbeidsgruppe for arbeidet, sammensatt av personer med kompetanse på emnene som skal oppgraderes. AU ser på økonomi og organisering av arbeidet til neste rådsmøte.

O-39/21 Arbeidsgruppe – tiltak for studieprogresjon og gjennomføring

Arvid Ellingsen representerte Nasjonalt fagskoleråd i en hurtigarbeidende arbeidsgruppe som leverte en rapport med en rekke tiltak mot forsinkelse i studiene. Arbeidsgruppen fikk gjennomslag for en rekke tiltak for HYU og er godt fornøyd med rapporten.

Les hele rapporten her: [Tiltak for studieprogresjon og gjennomføring](#)

Eventuelt

D-40/21 Prøveordning NKR

Henning Skau innledet. ONF ønsker at det gjennomføres en pilot for å legge til rette for at fagskoler skal kunne gå i gang med å teste høyere yrkesfaglige studietilbud på NKR nivå 6. Forslaget ble godt mottatt av rådsmedlemmene. I en eventuell pilot er det viktig å ha fokus på studentene og deres uttelling ved å delta. ONF kommer tilbake med mer informasjon i neste rådsmøte og saken settes opp som vedtakssak.

O-41/21 utvalg som skal se på opptakssystemet til høyere utdanning

Wictor Jensen ONF orienterte om utvalget som skal se på opptakssystemet til høyere utdanning. Første møte i utvalget er 31. mai. Utvalget skal levere en NOU med frist desember 2022. Rådet bør drøfte og kartlegge utfordringer i opptak til UH og spille dette inn til utvalget. Saken settes opp som vedtakssak på neste rådsmøte.

Referat slutt. Saker til rådsmøte.

O-42/21 ShoT - Studentenes helse- og trivselsundersøkelse

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Anne Marie Lund - Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT)

Dato: 19.04.2021

Sak: [O-42/21](#)

Bakgrunn

26. april ble hovedrapporten til tilleggsundersøkelsen til Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) og delrapporten som inneholder svarene fra fagskolestudentene publisert. Rapporten fra fagskolestudentene er offentliggjort digitalt på www.studenthelse.no.

Funn fra rapporten:

- 7 av 10 studenter vurderer den digitale undervisningen som dårligere eller mye dårligere sammenlignet med tradisjonell undervisning.
- 8 av 10 studenter oppgir manglende kontakt med medstudenter og mindre engasjerende forelesninger som de viktigste utfordringene.
- Fire av ti studenter har søvnproblem.
- 54,4 prosent av studentene sier de er ensomme. I 2018 var det samme tallet 23,6 og i 2014 var det 16,5.
- Det er flere kvinner (57,4 prosent) enn menn (48,6 prosent) som er ensomme.

Anne Marie Lund fra Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) presenterer funnene i rådsmøte.

V-43/21 Prøveordning NKR nivå 6

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

Dato: 22.04.2021

Sak: [V-43/21](#)

Bakgrunn for saken

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Dersom en fagskole skal imøtekomme arbeidslivets behov for kandidater med læringsutbytte som tilsvarer NKR-nivå 6, eller høyere, er man i dag tvunget til å forlate yrkesfaglige premisser for læringsutbytte. I stedet for å kunne utvikle studietilbud på yrkesfaglige premisser uavhengig av NKR-nivå, må man tilpasse læringsutbytte til akademiske krav. Rammeverket skal gi føringer for læringsutbytte, ikke varighet og institusjonstype.

ONF mener fagskoler som leverer fagfolk til arbeidsliv med behov for kandidater med et læringsutbytte som tilsvarer NKR-nivå 6, eller høyere, må få anledning til å utvikle studietilbudene arbeidslivet etterspør, på yrkesfaglige premisser, uavhengig av varighet.

ONF erfarer at fagskoler ved flere anledninger har blitt anmodet til å skrive læringsutbyttebeskrivelsen ned til NKR-nivå 5 for å kunne plasseres i kategorien fagskole – ikke på bakgrunn av kvaliteten på fagskolens fagmiljø, eller hvilket læringsutbytte mottakende arbeidsliv har behov for. Fagskolen velger likevel å tilby undervisningen på et høyere NKR-nivå for å svare ut arbeidslivets behov. Konsekvensen er at kandidatenes dokumenterte kvalifikasjoner ikke samsvarer med kandidatens reelle læringsutbytte.

NOKUT har fått i oppdrag av KD å gjennomføre en evaluering av NKR som skal gi «et helhetlig bilde av hvordan NKR i dag fungerer og gi et grunnlag for videreutvikling». NOKUT planlegger å ferdigstille sitt arbeid primo 2023. Som ledd i prosessen har Technopolis Group levert en rapport¹ som forstår utfordringer med å reservere de øvre nivåene (6-8) for akademisk utdanning. Rapporten bygger bl.a. på casestudier av nasjonale rammeverk i fem europeiske land og peker på behovet for å gjøre det mulig å bedrive også høyere yrkesfaglig utdanning over nivå 5 i NKR.

Inntil nylig lå det politiske ansvaret for fagskolen sammen med ansvaret for VGO. Nå har ministeren for høyere utdanning og forskning fått ansvar for fagskolen. Det har gitt, og gir, en unik mulighet for regjeringen å se fagskoleutdanning og UH-utdanning i sammenheng.

Både den norske debatten og endringene andre land har gjort i sine kvalifikasjonsrammeverk tilsier at en revisjon av NKR må legge til rette for yrkesfaglig utdanning på NKR-nivå 6. ONF ønsker å i denne forbindelse å foreslå en prøveordning for yrkesfaglig utdanning på høyere NKR-nivå enn i dagens fagskole.

¹ Almerud, M., Ricksten, M., Jallow, A.B., Pettersson, I. & Melin, G. (2020) *Utredning om mulig parallell struktur i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring*. Technopolis group.

Prøveordningen

ONF ønsker en prøveordning hvor fagskoler tilbyr studietilbud innen høyere yrkesfaglig utdanning på et høyere NKR-nivå enn dagens fagskole. Prøveordningen vil demonstrere hvordan høyere yrkesfaglig utdanning kan utvikle studietilbudene arbeidslivet etterspør, på yrkesfaglige premisser. Prøveordningen bør inngå som del i NOKUTs evaluering av NKR.

I prøveordningen vil NOKUT og utdanningsinstitusjonene gjøre seg nyttige erfaring om hvordan lovverket kan utformes for å legge til rette for høyere yrkesfaglige utdannelse på et høyere NKR-nivå. Disse erfaringene vil være et nyttig tilskudd for sektoren, særlig i forbindelse med evalueringen av NKR.

ONF foreslår at både offentlige og private fagskoler får anledning til å delta i prøveordningen. Videre må det sannsynliggjøres at studietilbudet er nyttig for studentene og det mottagende arbeidsliv. Fagskolerådet bør høres for prosjektmidlenes omfang, og hva disse skal gå til.

ONF mener (utdrag fra vår politiske plattform):

- *Høyere yrkesfaglig utdanning skal kunne plasseres på flere nivåer i Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk (NKR). Høyere yrkesfaglig utdanning med læringsutbytte som tilsvarer nivå 6 skal plasseres på dette nivået.*
- *Fagskoler skal kunne akkrediteres med benevnningen "Faghøyskole" og kunne tilby høyere yrkesfaglige utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i NKR.*

Oslo, Mai 2021

Wictor Østvand Jensen
Leder

Aleksander Aven Thiren
Rådgiver

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagskoleråd støtter ONF sitt forslag med en prøveordning med studietilbud innen høyere yrkesfaglig utdanning på et høyere NKR-nivå enn dagens fagskole, og vil fremme forslaget ovenfor Kunnskapsdepartementet.

O-44/21 Utvalg - Opptak til høyere utdanning

Til: Nasjonalt fagskoleråd
Fra: Nina Ellingsen Høiskar
Dato: 18.01.2021
Sak: [O-44/21](#)

Bakgrunn for saken

Utvalget som skal se på opptakssystemet til høyere utdanning hadde sitt første innledende møte 31. mai. Utvalget skal levere en NOU med frist desember 2022. Nina Ellingsen Høiskar orienterer kort fra møte.

O-45/21 Dobbeltkompetanse: yrkesfaglig og forskningsbasert

Til: Nasjonalt fagskoleråd
Fra: Mette Mo Jakobsen (UHR) og Inger Johanne Lurås (USN)
Dato: 18.05.2021
Sak: [O-45/21](#)

Bakgrunn for saken

Universitets- og høgskolerådet (UHR) ved UHR-MNT (matematikk, naturvitenskap og teknologi) har i samarbeid med Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning (NUTF), nå Nasjonalt fagråd for teknisk fagskoleutdanning (NFTF), gjennomført et prosjekt med mål om bedre overgang mellom tekniske fagskoleutdanninger og universitets- og høyskoleutdanninger innen MNT-fag, spesielt ingeniørfag, samt økt gjensidig kjennskap til og forståelse for utdanningene mellom sektorene. Rapporten ble publisert i april og Mette Mo Jakobsen og Inger Johanne Lurås orienterer.

Lenke til rapporten: [Dobbeltkompetanse: yrkesfaglig og forskningsbasert](#)

V-46/21 Foreløpig estimering av kostnader og arbeidsomfang for revidering av emnene;
Yrkesrettet kommunikasjon, Realfag og LØM i tekniske gradsutdanninger av høyere
 fagskolegrad

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Styringsgruppen for nasjonale planer i høyere yrkesfaglig utdanning ved Ola Småkasin

Dato: 25.05.2021

Sak: [V-46/21](#)

Bakgrunn

Det er behov for gjennomgang av nasjonale emneplaner for redskapsemnene *Yrkesrettet kommunikasjon, Ledelse, økonomi og markedsføring (LØM)* og *Realfag* innen tekniske gradsutdanninger. Rådet vedtok i forrige rådsmøte å se på økonomi og organisering av arbeidet. Det nedsettes en arbeidsgruppe for arbeidet, sammensatt av personer med kompetanse på emnene som skal oppgraderes.

Organisering

Arbeidet foreslås organisert i arbeidsgrupper med fire fagpersoner for hvert emne. Arbeidsgruppene vil få ansvaret for revideringen av studieplanen og selve leveransen. I tillegg anbefaler vi at det oppnevnes en referansegruppe på om lag ti personer som representerer de ulike fagretningene innen tekniske fag. To av representantene bør være studentrepresentanter/ fra ONF. Referansegruppen skal være drøftingspartner og komme med innspill på planutkast fra de tre arbeidsgruppene underveis i arbeidet. Enkelte av representantene kan med fordel rekrutteres fra arbeidsgruppene for nasjonale planer for tekniske utdanninger.

Styringsgruppe	Representanter fra Nasjonalt fagskoleråd/ RFF? Anbefaler fire personer
Sekretariat	Koordinerer og følger opp arbeidet og aktivitetene.
Arbeidsgruppe	Vi anbefaler fire medlemmer i hver gruppe- minimum to personer som underviser i hvert tema innen hvert emne. Dersom medlemmene ikke dekker alle temaene i emnene, bør en utvide gruppen. Dette vil påvirke budsjettet. Fagpersoner som underviser i emnene:

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gruppe A: Realfag (matematikk og fysikk): 4 fagpersoner ○ Gruppe B: kommunikasjon (norsk og engelsk): 4 fagpersoner ○ Gruppe C: LØM (ledelse, markedsføring og økonomi): 4 fagpersoner
Referansegruppe	<p>Representanter fra de ulike fagretningene innen tekniske fag, om lag 8 personer + 2 studentrepresentanter fra ONF?</p> <p>Enkelte av representantene kan med fordel rekrutteres fra arbeidsgruppene for nasjonale planer for tekniske utdanninger.</p>

Tidsplan

Redskapsemnene inngår i alle tekniske utdanninger av høyere fagskolegrad. Dette betyr at det er mange aktører som kan se ulike behov for kompetanse innen de ulike studieretningene. Det må derfor legges til rette for en åpen prosess med bred involvering, slik at en får kartlagt de ulike kompetansebehovene knyttet til Yrkesrettet kommunikasjon, Realfag og LØM. Innspill- og høringsrunder er tidkrevende, og høringsfristen må tilpasses omfanget av tiltaket og hvor viktig det er. En høringsfrist bør ikke være mindre enn seks uker. Med utgangspunkt i tidsplan under estimeres det at prosessen vil ta om lag 37 uker.

Aktivitet	Estimert tid	Aktør	Kommentar
Nominasjon av arbeidsgruppe og referansegruppe	Uke 1-4	Sekretariatet	Utlysning
Oppnevning av: <ul style="list-style-type: none"> - Arbeidsgruppe - Referansegruppe 	Uke 5-8	Styringsgruppen og sekretariatet	Gjennomgang av nominasjoner, oppnevning og bekreftelse på deltagelse
Fysisk oppstartsmøte med arbeidsgruppene	Uke 8-10	Arbeidsgruppene + styringsgruppen(?)	Møte med overnatting. Ønsker styringsgruppen å delta på oppstartsmøtet?
Behovsanalyse: Fysisk møte	Uke 10- 12	Arbeidsgruppene + referansegruppe	Møte med overnatting
Planutkast	Uke 12-14	Arbeidsgruppene	Skriftlig
Innspill planutkast	Uke 14-16	Referansegruppe + Arbeidsgruppene	Digitalt møte + skriftlig
Revidert planutkast	Uke 16-20	Arbeidsgruppene	

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Høringsrunde	Uke 20-26	Fagskolesektoren, partene i arbeidslivet	Minimum 6 uker Sekretariat, ARKIV og KOM
Gjennomgang av høringsinnspill	Uke 27-30	Arbeidsgruppene	Sekretariat, ARKIV og KOM
Revidert utkast	Uke 31-33	Arbeidsgruppene	
Avsjekk med referansegruppe	Uke 33	Arbeidsgruppene + Referansegruppe	Muntlig gjennomgang – digitalt møte
Ferdig emneplaner	Uke 34	Arbeidsgruppene	
Språkvask	Uke 34-36	Ekstern	
Til godkjenning og publisering	Uke 37	NFTF og styringsgruppen	

Forslag til budsjett

Vedlagt er forslag til budsjett. Det er tatt utgangspunkt i to fysiske samlinger- en oppstartssamling med arbeidsgruppen (og styringsgruppen), og en samling med arbeidsgruppen og referansegruppen. Andre møtepunkter i tidsplanen vil gjennomføres digitalt via Zoom. Det er lagt opp til tre møtepunkter mellom arbeidsgruppene og referansegruppen. En åpen høringsrunde gjennomføres midtveis i arbeidet.

Hva	Beskrivelse	Antall	Ant. timer	Sats	Sum
Arbeidstimer Arbeidsgruppemedlem	3 grupper a 3 personer	9	60	500	270000
Arbeidstimer Gruppeleder	3 grupper a 3 personer	3	70	700	147000
Arbeidstimer Referansegruppe	Representanter fra fagretningene + studentrepresentant	10	20	500	100000
Oppstartsmøte for arbeidsgruppen - fysisk	Dagpakker + 3 møterom. (Inkl. styringsgruppen + Diku)	20		1200	24000
Reise oppstart	Estimert kr 3500 t/r (Inkl. Diku)	20		3500	70000
Overnatting oppstartsmøte	20 pers.	20		1800	36000
Arbeidsgruppesamlinger-digital	Arbeidsgruppene samles	2			

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Arbeids- og referansegruppesamling - fysisk	Dagpakker (Inkl. Diku) 2+ møterom	25		1500	37500
Overnatting arbeid og ref.		25		1800	45000
Reise arbeid og ref.	Estimert kr 3500 t/r (Inkl. Diku)	25		3500	87500
Høringsrunde - digital	3 digitale høringsseminar i Zoom	3		6000	18000
Styringsgruppe		4	20	700	56000
Språkvask	Ekstern	3		2500	7500
Diku	Koordinering, sekretariat, IT, arkiv, KOM, høring	5			470 000
Total					1368500

Forslag til vedtak: Gi AU fullmakt til å søke å finne en løsning innenfor en ramme på å nedskalere prosjektet innenfor rammen av midler som kan frigjøres ved midler satt av til utredning via NIFU og studietur og/eller søke KD om ekstra midler.

V-47/21 Studietur

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU, Arvid Ellingsen

Dato: 18.05.2021

Sak: [V-47/21](#)

Bakgrunn

Nasjonalt fagskoleråd har tidligere arrangert en årlig studietur. I 2021 er 14. og 15. september satt av til tur. Med bakgrunn i Covid -19 anbefaler AU at studieturen utsettes til 2022 og rådsmøte blir holdt 14. september.

Forslag til vedtak: Studieturen utsettes til høsten 2022.

O-48/21 Revidert nasjonalbudsjett

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Fra: Knut Erik Beyer Arnesen

Dato: 25.05.2021

Sak: [O-48/21](#)

Bakgrunn

Regjeringen la frem revidert nasjonalbudsjett 11. Mai. I revidert nasjonalbudsjett foreslo regjeringen 25 millioner kroner ekstra til fagskolene for å motvirke forsinkelse i studiene. Nasjonalt fagskoleråd er fornøyd med at regjeringen på denne måten følger opp arbeidsgruppen som foreslo flere tiltak mot forsinkelser. Budsjettløftet i revidert nasjonalbudsjett er et første skritt på veien for å styrke fagskolenes økonomi, slik at vi kan sikre god gjennomføring i høyere yrkesfaglig utdanning på tross av alle begrensningene for god læring under koronakrisen.

Nasjonalt fagskoleråd savner videre en opptrappingsplan for høyere yrkesfaglig utdanning i revidert nasjonalbudsjett. Norsk arbeids- og næringsliv vil i årene fremover være under omstilling som følge av digitalisering, automatisering og det grønne skiftet. Pandemien med mange arbeidsløse og permitterte bidrar til å forsterke denne utfordringen – med tilhørende behov for kompetanseheving. Høyere yrkesfaglig utdanning er utviklet i samarbeid med arbeids- og næringsliv. Fagskolesektoren kan således bidra med å dekke løpende behov for både kortere kurs og lengre utdanninger som dekker de løpende kompetansebehovene i arbeids- og næringslivet. Nasjonalt fagskoleråd har anbefalt at høyere yrkesfaglig utdanning tilføres 1.000 nye toårige studieplasser årlig i tre år, og deretter 2.000 studieplasser i ytterligere syv år, slik at sektoren tilføres totalt 17.000 toårige studieplasser med et mål om 50.000 studenter innen 2030. En forutsigbar opptrappingsplan er avgjørende for at fagskolene skal være trygge på å gjøre de nødvendige investeringene i lokaler, ansettelse og nødvendig kompetanseutvikling av ansatte ifm nye studier som møter kompetansebehov i arbeids- og næringslivet.

[V-49/21 Høring - Forslag til endringer i fagskoleforskriften og studiekvalitetsforskriften](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 18.05.2021

Sak: [V-49/21](#)

Bakgrunn

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

NOKUT ble av Kunnskapsdepartementet gitt forvaltningsansvar for fagskoleforskriften fra 1. november 2019,1 der bestemmelsene om opptak, rangering, skikkethet, politiattest og klagenemnd skal forvaltes i samarbeid med Unit.

I supplerende tildelingsbrev nr. 3 – 2020 av 6. juni 2020 fra Kunnskapsdepartementet fikk NOKUT i oppdrag å utrede hvilke regler i fagskoleforskriften som bør endres. Bakgrunnen for dette var at Kunnskapsdepartementet hadde identifisert flere problemstillinger, samt fått flere innspill om nødvendige endringer. Enkelte av forslagene er utarbeidet i samarbeid med Unit. I dette høringsnotatet legger NOKUT, på vegne av departementet, frem forslag til endringer i forskrift 11. juli 2019 nr. 1005 om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleforskriften) og i forskrift 1. februar 2010 nr. 96 om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning (studiekvalitetsforskriften).

Forslagene til endringer er stort sett strukturelle, men det foreslås også noen innholdsmessige endringer. NOKUT, på vegne av departementet, foreslår følgende endringer i fagskoleforskriften:

- Endre ordlyden i definisjonen av realkompetansevurdering i fagskoleforskriften § 2 bokstav c)
- Oppheve definisjonen av GSU-liste fra fagskoleforskriften § 2 bokstav d)
- Forskriftsfeste vurderingskriterier for unntak fra deltakelse i det samordnede opptaket i fagskoleforskriften § 3 første ledd
- Presisere bestemmelsen om realkompetansevurdering av søkere for opptak i fagskoleforskriften § 7 tredje ledd
- Endre ordlyden i bestemmelsen om rangering av søkere i fagskoleforskriften § 14 første ledd
- Presisering i § 29 om at færemomentet i § 26 er en del av skikkethetsvurderingen
- Foreslår å oppheve § 38 første punktum dersom Stortinget vedtar regjeringens forslag til fagskoleloven § 4 a, jf. Prop. 111 L (2020–2021)
- Presisere bestemmelsen om treårig fagskole i fagskoleforskriften § 42 første ledd første punktum der vi foreslår å stryke "på fulltid", og presisering i andre ledd første punktum
- Presisere bestemmelsene om nasjonal klagenemnd i fagskoleforskriften §§ 43-45 og gi klagenemnda nytt navn. Det nye navnet er "Nasjonalt klagenemnd for høyere yrkesfaglig utdanning"
- Dele bestemmelsen om "akkreditering av fagskoleutdanning og fagområde – avslag og avvisning av

søknader” i to nye ledd: i fagskoleforskriften § 47 andre ledd og § 48 andre ledd

- Endre ordlyden i bestemmelsen om bortfall av akkreditering av fagskoleutdanning i fagskoleforskriften § 52

NOKUT, på vegne av departementet, foreslår i tillegg følgende endring i studiekvalitetsforskriften:

- Utvide bestemmelsen om “oppnevning av sakkyndige” med muligheten til avslå og avvise søknader uten oppnevning av sakkyndige i studiekvalitetsforskriften § 1-7 første ledd.

Frist for høringsuttalelse til NOKUT er 29. juli 2021.

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagskoleråd svarer på høringen. Det settes ned en arbeidsgruppe som får fullmakt til å skrive en høringsuttalelse som sendes ut på høring i Teams.

V-50/21 Innspill til neste langtidsplan for forskning og høyere utdanning

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 25.05.2021

Sak: [V-50/21](#)

Bakgrunn

Kunnskapsdepartementet har startet arbeidet med regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning for perioden 2023-2032. Planen vil legges frem i oktober 2022. KD ber om innspill til arbeidet fra aktører i alle samfunnssektorer. KD ber om at innspillene struktureres som kortfattede svar på ett eller flere av spørsmålene under og ikke overstiger 20 sider.

1. Hvilke endringer i samfunnet (eller i bestemte sektorer) gir behov for endringer eller forsterket innsats innenfor forskning og høyere utdanning i årene som kommer?
2. Er det konkrete hindringer i det norske kunnskapssystemet som svekker måloppnåelsen for langtidsplanen, og hva kan i så fall gjøres?

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

3. Hva bør videreføres og hva bør endres ved målene i gjeldende langtidsplan?
4. Hva bør videreføres og hva bør endres ved prioriteringene i gjeldende langtidsplan?
5. Hva slags opptrappingsplaner bør den nye langtidsplanen ha, og hvordan og på hvilke områder bør de innrettes?
6. Er det områder som kan prioriteres ned eller mulige effektiviseringstiltak som kan iverksettes for å sikre handlingsrom til prioriterte opptrappinger?
7. Hvis det skal utvikles virkemidler for samfunnsoppdrag/"missions" i Norge, hvordan bør de være innrettet, og på hvilke områder er samfunnsoppdrag særlig aktuelt?
8. Hva er det viktigste som kan gjøres for å sikre høy tillit til forskningsbasert kunnskap i befolkningen?
9. Andre innspill.

Frist for å sende innspill: **10. september 2021**

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagskoleråd nedsetter en arbeidsgruppe som utarbeider et utkast med kortfattede svar på spørsmålene, uten sekretær ressurs. Utkastet sendes på sirkulasjon i rådets Teamskanal.