

Referat rådsmøte 27.01.2026

Til stede

Navn	Organisasjon
Arvid Ellingsen	LO
Henrik Hamborg	NHO
Margrete Gjessing	NHO
Odd Joar Svensson	KS
Trond Bergene	Spekter
Ingeborg Lovise Tyse	Utdanningsforbundet
Einar Hanisch	YS
Anja Johansen	FFF
Aage Alexander Foss	FFF
Kristin St. Hilaire	KS
Elin Dahling	HØY
Ketil Solbakke	HØY
Heidi Munthe-Kaas	NFFL/KFF
Cathrine Westmork	Kompetanseforbundet / FuN
Thea Tuset	ONF
Benedikte Sterner	LO

Observatør

Christin Drangslund	NOKUT
Else Kathrine Nesmoen	HK-dir
Kristoffer Egset	ONF

Sekretærer

Margareth Haukås	HK-dir
Linda Kjosaas	HK-dir

Forfall

Helene Ytteborg	Virke
Trine Røssevold	NFFL
Brynjar Rønningen	KS
Målfrid Rønnevik	NHO
Tord Hauge	NHO

Dagsorden

Sak A – Innkalling – godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent

Sak C – Referat fra rådsmøtet 02.12.2025 – godkjent

O - 01/26 AU orienterer

KD orienterte om prolongeringen av rådet og en evaluering av dagens mandat

AU orienterte om driftsmidler, forslag til forskrift om unntak og tilpasninger til fagskoleloven for Forsvarets fagskoler, NKR kick-off innlegg ved Arvid Ellingsen, avslag på søknad til Kunnskapsdepartementet om 500 000 kroner til støtte til fagrådene, referansegruppe for

Fagskolekonferansen og invitasjon fra NOKUT om å delta i referansegruppe for metodikk for tilsyn med kvalitetsarbeid ved fagskolene og søknader om institusjonsakkreditering.

V - 02/26 Observatører i rådet

Vedtak:

1. Nasjonalt fagskoleråd gir HK-dir fast observatørplass i rådet.
2. Observatørplassen knyttes til stillingen avdelingsdirektør for høyere yrkesfaglig utdanning
3. Observatøren har møte- og talerett, men ikke vedtaksrett.

O - 03/26 Årsrapport 2025

Rådet tar saken til orientering med følgende endring: *Norge har en felles portal for kvalitetsindikatorer i DBH (Database for statistikk om høyere utdanning) gjennom den såkalte NOKUT-portalen for høyere utdanning og DBH-HYU for høyere yrkesfaglig utdanning. Samlet omfatter disse databasene hele tertiærsektoren — universiteter, høyskoler og høyere yrkesfaglig utdanning. Formålet er å gjøre indikatorer for kvalitet i utdanning og forskning mer tilgjengelige, og å gi et felles datagrunnlag for: akkrediteringer, evalueringer, analyser og offentlig innsyn.*

Portalen samler kvantitative kvalitetsindikatorer, som kan omfatte: studenttall, gjennomføring, fullføringsgrad, kjønnsfordeling, institusjonstyper og andre nøkkeltall for kvalitet og struktur. Tilstandsrapporten for høyere yrkesfaglig utdanning (HK-dir) publiseres årlig og bygger på data fra DBH-HYU.

O - 04/25 Regnskap 2025

Rådet tar saken til orientering.

V - 05/26 Evaluering – Nasjonale fagråd

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd vedtar å igangsette en evaluering av de nasjonale fagrådene. Evalueringen skal gi et kunnskapsgrunnlag for å vurdere om dagens organisering, mandat, sammensetning og arbeidsformer er hensiktsmessige sett opp mot sektorens behov og forventninger. I tillegg til fagrådernes bidrag til kvalitet i fagskoleutdanningen, faglig utvikling og arbeidslivets kompetansebehov.

Sekretariatet gis i oppdrag, i samarbeid med Arbeidsutvalget, å:

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for Fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no

1. gå i dialog med Kunnskapsdepartementet om finansiering av evalueringen
2. gjennomføre nødvendige interne avklaringer i HK-dir knyttet til organisering, ressursbruk, omfang og gjennomføring
3. legge frem et samlet forslag til gjennomføring, finansiering og tidsplan for evalueringen for behandling i Nasjonalt fagskoleråd.

V - 06/26 Nasjonale planer – veien videre

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd tar rapporten «*Bruk av nasjonale planer i fagskolesektoren*» og innspillene fra de nasjonale fagrådene til orientering og slutter seg til AUs vurdering om at arbeidet med de nasjonale planene ikke videreføres av Nasjonalt fagskoleråd. Nasjonalt fagskoleråd ber sekretariatet oversende rådets vurdering og fagrådernes samlede innspill til Kunnskapsdepartementet for videre oppfølging. Sekretariatet og AU jobber videre med å foreslå en utfasingsplan.

V - 07/26 Utviklingsmidler og fagområdeakkreditering

Følgende forslag fikk flertall og ble vedtatt:

Nasjonalt fagskoleråd anbefaler at tilskuddsordningen for utviklingsmidler revideres slik at alle fagskoler med akkrediterte utdanningstilbud har reell og likeverdig tilgang til midlene innenfor retningslinjene, for utviklingsområde to til fire. Nasjonalt fagskoleråd støtter at det for utvikling av utdanninger stilles et absolutt krav til fagområdeakkreditering, så lenge det er kø hos NOKUT. Sekretariatet oversender vedtaket til Kunnskapsdepartementet.

Forslaget fra FFF om å stryke «... for utviklingsområde to til fire. Nasjonalt fagskoleråd støtter at det for utvikling av utdanninger stilles et absolutt krav til fagområdeakkreditering, så lenge det er kø hos NOKUT.» fikk ikke flertall og ble ikke vedtatt.

Protokollføring fra Virke (in absentia): Virke mener det er viktig at rammene ligger til rette for at Fagskolesektoren kan vokse i tråd med intensjonene. Kapasitetsutfordringene i NOKUT har vedvart i mange år, og burde kunne forutsees. Vi mener at det igjen må åpnes for at fagskoler uten fagområdeakkreditering igjen skal kunne søke utviklingsmidler og vi forventer at myndighetene nå gir rammer som kan sikre at dette blir mulig.

V - 08/25 Arbeidsgruppe studietur

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd oppretter en arbeidsgruppe, bestående av 3-5 personer i tillegg til sekretariatet, for planlegging og gjennomføring av studietur i Norge. Arbeidsgruppen får i oppdrag å utarbeide forslag til program, besøkssteder og praktiske rammer for studieturen. Arbeidsgruppen legger fram et første forslag for rådets i mars møte.

Arbeidsgruppen består av:

Odd Joar Svensson, KS

Tord Hauge, NHO

Elin Dahling, HØY

Første møte i arbeidsgruppen planlegges til 29. januar, klokken 09.00-10.00.

O - 09/26 Samling Nasjonale fagråd

Rådet tar saken til orientering. Den 15. april arrangeres den årlige samlingen mellom Nasjonalt fagskoleråd og fagrådene på Radisson SAS Conference Hotel Gardermoen. AU og sekretariatet er programkomite og ber rådet om innspill til program.