



# Rådsmøte nr. 8/2021

Dato: 07.12.2021, klokken 10.00 – 13.00

Sted: LO, sekretariatssalen

## Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	<i>Vedtak</i>
Sak B	Godkjenning av dagsorden	<i>Vedtak</i>
Sak C	Referat fra rådsmøte 26.10.2021	<i>Vedtak</i>
	Saksdokumenter:	
	1. <a href="#">Protokoll fra rådsmøte 26.10.2021</a>	

## Ordinære saker

Start	Slutt	Totalt	Tittel	Sakstype
10:00	10:05	00:05	Velkommen og godkjenning faste saker	
10:05	10:25	00:20	<b>Lånekassen</b>	<a href="#">Orientering</a>
10:25	10:40	00:15	<b>Revidering av redskapsemner og LØM – organisering og budsjett</b>	<a href="#">Orientering</a>
10:40	10:50	00:10	<b>Budsjett</b>	<a href="#">Vedtak</a>
10:50	10:55	00:05	<b>Nasjonale fagråd</b>	<a href="#">Orientering</a>
10:55	11:25	00:30	<b>Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning</b>	<a href="#">Orientering</a>
11:25	11:55	00:30	<b>Pause</b>	
11:55	12:10	00:15	<b>Datakvalitetsprosjektet</b>	<a href="#">Diskusjon</a>
12:10	12:40	00:30	<b>Sekretariatssalen</b>	<a href="#">Orientering</a>

## Nasjonalt fagskoleråd 26.10 2021 – Referat

### Til stede:

Arvid Ellingsen	LO	Margrete M. Ramsdal	FFF
Knut Erik Beyer-Arnesen	FFF	Trude Tinnlund	LO
Sonja Lovise Berg	Virke	Sture Normann Flaaten	RFF
Adeline Landro	RFF	Thea Thuset	ONF
Bente Sjøgaard	YS	Henning Skau	ONF
Tord Hauge	NHO	Liv Overaae	KS
Trond Bergene	Spekter	Marthe Dirdal	VOFO
Heidi Munthe-Kaas	NFFL	Kristin Vik (vara)	Utdanningsforbundet
Målfrid Rønnevik	NHO		

### Forfall:

Eva Løveid Mølster	NFFL
Tormod Korpås	Utdanningsforbundet

### Gjester

D-66/21 – Nasjonale fagråd v/Ernst Sundt, Alf Furland, Kari Hoff

O-74/21 – Fagskolekonferansen 2021 v/ Kjersti Hopland Kvåle

O-77-21 – Utredning av nasjonalt studentombud v/ Anders Alvsåker Didriksen

**Fra sekretariatet:** Carl Endre Espeland og Linda Kjosaa

### Dagsorden

Sak A -Innkalling - godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent med følgende endring

1. V-73/21 flyttes frem til etter D-66/21

Sak C - Referatet fra møte 14.09.2021 – godkjent

## D-66/21 Nasjonale fagråd

### Referat

Knut Erik Beyer-Arnesen orienterte om opprettelsen av to nye fagråd. Lederne i Nasjonalt fagskoleråd skal møtes jevnlig med de ulike fagrådene. Lederne for fagrådene er invitert til møtet for å løfte frem saker.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

Fagråd for tekniske fag foreslår at det tas en ny runde på mandatene. I tekniske fag er det i hovedsak bare offentlige fagskoler, og da blir det vanskelig å veksle ledelsen mellom offentlige og private fagskoler.

Fagrådet for digitale og kreative fag representerer det nyeste fagrådet. Fagrådet har landet på å lage en handlingsplan. De ønsker å bruke fagrådet til å styrke Nasjonalt fagskoleråd med kunnskap om den delen av sektoren som er representert i fagrådet. Mandatet som foreligger, kan med fordel spisses med tanke på hva Fagskolerådet ønsker å få ut av fagrådene.

Fagråd for maritime fag har jobbet med MARKOM og styrking av kvaliteten i de maritime utdanningene. Støtter en revidering av mandatet med tanke på offentlige og private fagskoler. Etterlyser også mer ressurser til fagrådene.

Det ble foreslått at mandatet sendes ut på høring like etter dette møtet slik at vi kan få innspill på mandatet. Eventuelt kan det foreliggende mandatet virke litt til slik at de to nye fagrådene får høste litt mer erfaring før de gir innspill på mandatet.

Fagråd for helse- og oppvekstfag er fornøyd med situasjonen nå med tanke på sekretariatfunksjon. Savner mer kontakt med Fagskolerådet slik det står i vårt mandat. I mandatet til Fagskolerådet står det ingenting om kontakt med fagrådene. Det er også viktig at det tas høyde for fagenes egenart. I helsefag er det i hovedsak ettårige utdanninger på deltid.

Det ble påpekt at regelmessig kontakt mellom Fagskolerådet og fagrådene står beskrevet i mandatet til fagrådene.

#### V-73/21 Kontaktkonferansen for forskning og høyere utdanning 2022

Vedtak: Medlemmene spiller inn forslag til kandidater innen en uke etter rådsmøtet. AU gjør en fordeling. Fra LO deltar Arvid Ellingsen, og fra NHO deltar Tord Hauge. Totalt deltar rådet med 5 representanter.

#### V-67/21 Rådsmøtedatoer 2022

Vedtak: De foreslåtte datoene og møteform blir stående. Studieturen planlegges innenlands.

Møte	Dato	Møteform
Rådsmøte 1	Tirsdag 25. januar	Fysisk
Rådsmøte 2	Tirs 15. mars	Digitalt
Rådsmøte 3	Tirs 26. april	Digitalt
Rådsmøte 4	Tirsdag 7. juni	Fysisk
Rådsmøte 5+ studietur innenlands	13. og 14. september	Fysisk
Rådsmøte 6	Tirsdag 25. oktober	Digitalt
Rådsmøte 7	Tirs 6. desember	Fysisk

#### V-68/21 Nasjonalt fagskoleråd budsjett 2022

Vedtatt: Budsjett for 2022 tas opp igjen i desembermøte. AU ønsker innspill på åpen post til møte.

#### O-69/21 HK-dir orienterer

HK-dir orienterte kort om samorganiseringsprosessen som nå vil vare til februar.

#### O-70/21 Statsbudsjett 2022 og regjeringsplattformen 2021-2025

I møte ble det foreslått at deler av utviklingsmidlene tildeles direkte til fagskoler gjennom driftsmidlene slik at mindre fagskoler også kan få midler til å drive kvalitetsutviklingsarbeid. ONF støtter dette, og vil foreslå for Stortinget at fagskolene får faste midler til kvalitetsutvikling. NHO forstår ønsket om faste midler, men ofte kan alternativet være ingen penger. Utviklingsmidlene er et viktig tilskudd til fagskolene.

Ønske om at finansieringssystemet og utviklingsmidlene settes opp på neste møte, slik at Fagskolerådet kan komme med innspill på dette før systemet justeres. Ønskelig med en oversikt over hva midlene har gått til, hvem som har fått midler osv.

Arvid Ellingsen orienterer om hva han vil formidle til Utdannings- og forskningskomitéen på Stortinget senere på dagen. Stor variasjon i fagskoler og fagtilbud. Savner finansiering av studentombud og flere studieplasser. Bra med økning i søkbare utviklingsmidler.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

### O-71/21 Kompetansebehovsutvalget 2021-2027

Bente Sjøgaard orienterer om arbeidet i Kompetansebehovsutvalget. Startet for første gang i 2018, og var ledet av Steinar Holden. Leverte en NOU hvert år frem til 2020.

Mandatet til det nye utvalget er noe endret, med et sterkere fokus på arbeidslivets behov. Det er heller ikke et offentlig utvalg lenger. Det vil si at det ikke kommer NOU'er, men hovedrapporter og delrapporter.

Utvalget skal sitte i seks år, med en re-oppnevning hvert annet år. Representanter fra partene, samt forskere, sitter i utvalget. Ledes av Sveinung Skule, og sekretariatet ligger i HK-dir.

Fagskolene blir tema i første delrapport som skal leveres sommeren 2022. YS har foreslått at representanter fra fagskolene skal inviteres inn for å komme med sine synspunkter og erfaringer. Foreslo to navn fra sektoren som også er representert i rådet – Sture Flåten og Knut Erik Beyer-Arnesen.

Tema for første hovedrapport blir trolig knyttet til grønn omstilling.

### O-72/21 Fagskolestudenter og yrkesskadeerstatning i folketrygden

Arvid orienterer om saken. Lovavdelingen har konkludert med at studenter er omfattet av yrkesskadeerstatningen.

Forslag om at fagskolesektoren går sammen med UHR, og ONF kan sjekke med NSO om hvilke erfaringer de har om denne tematikken.

### O-74/21 Fagskolekonferansen 2021

Kjersti Hopland Kvåle informerte om fagskolekonferansen. Påmeldingen har vært utrolig god i år med 389 påmeldte, noen digitale, mens fysisk oppmøte nå er fulltegnet. Faglig og sosialt møtepunkt. Under dag to er det satt av god tid til Fagskolerådet og fagrådene til å presentere seg og sitt arbeid.

### O-75/21 Chain 5 konferansen 2022

Nasjonalt fagskoleråd har tatt på seg ansvaret for å arrangere CHAIN5 sin årskonferanse 9. -11 mars 2022, hos Fagskolen Kristiania i Oslo. Programmet vil bestå av faglige og sosiale aktiviteter i tillegg til mulighet for en bonus helg på Geilo. Det vil være fire hovedspor som dekker utdanning på nivå 5 i kvalifikasjonsrammeverket, planer og muligheter for nær fremtid, partenes rolle og internasjonalt samarbeid. Kunnskapsministeren har takket ja til å åpne konferansen.

Det legges opp til hybride løsninger med mulighet til å delta uten å reise til Oslo.

Arbeidsgruppen jobber med å få på plass detaljer i programmet som innledere og andre bidragsytere, i tillegg finansiering. Fagskolerådet har sendt en søknad til KD om økonomisk støtte til konferansen.

#### V-76/21 Høring – forslag til ny opplæringslov og endringer i friskoleloven

Vedtak: Rådet sender et kort høringssvar der det vises til tidligere uttalelser. Arbeidsgruppen utarbeider et forslag til svar som sendes på runde på e-post.

#### O-77/21 Nasjonalt studentombud

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse orienterte om arbeidet med utredning av en ordning for studentombud. Endringene som kom som følge av regjeringsskiftet innebærer at det allerede er bestemt at det skal etableres et nasjonalt ombud. Oppdraget til direktoratet må justeres i tråd med dette, men målet er fremdeles å sikre et så godt kunnskapsgrunnlag som mulig.

På grunn av endret tidshorisont er det behov for at sektoren bidrar med å samle informasjon om eksisterende ombuds-ordninger og -strukturer. Direktoratet må sende sitt råd til Kunnskapsdepartementet i løpet av februar 2022, dersom saken skal kunne tas med i revidert nasjonalbudsjett 2022, og med oppstart for ombudsordningen fra høsten 2022.

Direktoratet ble bedt om å sende en oversikt over hvilken informasjon det er ønskelig at sektoren bidrar med.

### **Referat slutt. Saker til rådsmøte 26.01.2021**

## O-78/21 Lånekassen

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Statens lånekasse for utdanning v/Ingunn Bakkene Cowan

Dato: 24.11.2021

Sak: [O-78/21](#)

### **Bakgrunn**

Lånekassen er virkemiddelet for å gjøre utdanning mulig for hele befolkningen. Som en del av kompetansereformens satsinger, ønsker Lånekassen å ytterligere forbedre mulighetene for å lære hele livet. Samtidig med at tiltak utvikles for å styrke tilbudet av etter- og videreutdanning (EVU) i universitets- og høyskolesektoren og fagskolesektoren, foreslår Lånekassen å innføre en ny støtteordning for korte utdanninger som skal stimulere til høyere etterspørsel av videreutdanning.

Når tilbud og etterspørsel etter korte utdanninger tiltar vil det fremtidige behovet for endringer i utdanningsstøttesystemet øke. Ett tiltak som Lånekassen mener vil gi økt fleksibilitet i støttesystemet og som vil bidra til å nå målene i kompetansereformen er støtte til korte utdanninger. Tiltaket begrenses ikke til bestemte kundegrupper, men vil trolig være mest aktuelt for studenter i arbeidslivet.

Fra skoleåret 2023/24 vil Lånekassen tilby første versjon av støtte til korte utdanninger. Videreutvikling av fleksible utdanningsstøtteordninger vil skje med utgangspunkt i erfaringer fra denne første versjonen, samt tilbakemeldinger fra sektoren og partene i arbeidslivet.

## O-79/21 Revidering av redskapsemner og LØM - organisering og budsjett

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Ola Småkasin, arbeidsgruppen for revidering av redskapsemner og LØM

Dato: 16.11.2021

Sak: [O-79/21](#)

### **Bakgrunn**

I rådsmøtet 01.06.2021 (sak V-46-21) ble det vedtatt å opprette en arbeidsgruppe som skulle se på den økonomiske rammen og gjennomføring av arbeidet knyttet til oppgradering av nasjonale planer for redskapsemnene og LØM i tekniske gradsutdanninger. Budsjetterte midler i 2021 til studietur og

utredningsarbeid ble vedtatt ombudsjettert til nasjonale planer for redskapsemnene. Ola Småkasin (leder NFTF), Gry Ulvedalen (representant for styringsgruppen for nasjonale planer), Sture Normann Flaaten (representant for styringsgruppen for nasjonale planer) og Svein Harald Larsen (nestleder NFTF) har deltatt i arbeidsgruppen for å finne løsninger innenfor vedtatt budsjett. De har god kjennskap til arbeidet med oppgradering av de nasjonale planene.

### Arbeidsgruppen foreslår følgende:

#### Organisering

Arbeidet foreslås organisert i arbeidsgrupper med tre fagpersoner og en arbeidslivsrepresentant for hvert emne. Arbeidsgruppene vil få ansvaret for revideringen av emneplanen og selve leveransen. I tillegg anbefaler vi at det oppnevnes en referansegruppe på om lag ni personer som representerer de ulike fagretningene; elektro, bygg og anlegg og industri innen tekniske fag. Tre av representantene bør være studentrepresentanter fra ONF, en for hver fagretning. Referansegruppen skal være drøftingspartner og komme med innspill på planutkast fra de tre arbeidsgruppene underveis i arbeidet.

NFTF og RFF får hovedansvaret for å rekruttere representanter fra arbeidslivet til både arbeidsgruppe og referansegruppe. HK- dir vil sende ut utlysning til fagskolene med oppfordring til å nominere fagpersoner med undervisningserfaring.

<b>Styringsgruppe</b>	Ola Småkasin, Svein Harald Larsen, Sture Flaaten, Gry Ulvedalen
<b>Sekretariat</b>	Det foreslås at HK-dir koordinerer og følger opp arbeidet og aktivitetene.
<b>Arbeidsgruppe</b>	<p>Vi anbefaler fire medlemmer i hver gruppe. Tre skal være fagpersoner som har undervisningserfaring i emnene og en representant fra arbeidslivet</p> <p><b>Fagpersoner som underviser i emnene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gruppe A: Realfag (matematikk og fysikk): 3 fagpersoner, 1 arbeidslivsrepresentant</li> <li>○ Gruppe B: kommunikasjon (norsk og engelsk): 3 fagpersoner, 1 arbeidslivsrepresentant</li> <li>○ Gruppe C: LØM (ledelse, markedsføring og økonomi): 3 fagpersoner, 1 arbeidslivsrepresentant</li> </ul>
<b>Referansegruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 representanter fra elektro (1 fra arbeidslivet, 1 fra fagskole, 1 fra ONF)</li> <li>• 3 representanter fra bygg/ anlegg/ KEM (1 fra arbeidslivet, 1 fra fagskole, 1 fra ONF)</li> <li>• 3 representanter fra industrifagene (1 fra arbeidslivet, 1 fra fagskole, 1 fra ONF)</li> </ul>

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)



## Tidsplan

Redskapsemnene inngår i alle tekniske utdanninger av høyere fagskolegrad. Dette betyr at det er mange aktører som kan se ulike behov for kompetanse innen de ulike studieretningene. Det må derfor legges til rette for en åpen prosess med bred involvering, slik at en får kartlagt de ulike kompetansebehovene knyttet til Yrkesrettet kommunikasjon, Realfag og LØM.

Innspill- og høringsrunder er tidkrevende, og høringsfristen må tilpasses omfanget av tiltaket og hvor viktig det er. En høringsfrist bør ikke være mindre enn seks uker. Med utgangspunkt i tidsplan under estimeres det at prosessen vil ta om lag 37 uker. Estimert tid gjenspeiler prosjektets uker, og ikke kalenderuker.

Grunnet mange henvendelser fra sektoren som peker på behov for reviderte emneplaner, ønsker arbeidsgruppen at arbeidet starter så snart som mulig. Nasjonalt fagskoleråd må gå i dialog med HK-dir om når arbeidet kan starte.

Aktivitet	Estimert tid	Aktør	Kommentar
Nominasjon av arbeidsgruppe og referansegruppe	Prosjektuke 1-4	Sekretariatet	Utlysning
Oppnevning av: - Arbeidsgruppe - Referansegruppe	Uke 5-8	Styringsgruppen og sekretariatet	Gjennomgang av nominasjoner, oppnevning og bekreftelse på deltagelse
Fysisk oppstartsmøte med arbeidsgruppene	Uke 8-10	Arbeidsgruppene + styringsgruppen(?)	Møte med overnatting. Ønsker styringsgruppen å delta på oppstartsmøtet?
Behovsanalyse: Fysisk møte	Uke 10- 12	Arbeidsgruppene + referansegruppe	Møte med overnatting
Planutkast	Uke 12-14	Arbeidsgruppene	Skriftlig
Innspill planutkast	Uke 14-16	Referansegruppe + Arbeidsgruppene	Digitalt møte + skriftlig
Revidert planutkast	Uke 16-20	Arbeidsgruppene	
Høringsrunde	Uke 20-26	Fagskolesektoren, partene i arbeidslivet	Minimum 6 uker Sekretariat, ARKIV og KOM
Gjennomgang av høringsinnspill	Uke 27-30	Arbeidsgruppene	Sekretariat, ARKIV og KOM
Revidert utkast	Uke 31-33	Arbeidsgruppene	
Avsjekk med referansegruppe	Uke 33	Arbeidsgruppene + Referansegruppe	Muntlig gjennomgang – digitalt møte
Ferdig emneplaner	Uke 34	Arbeidsgruppene	
Språkvask	Uke 34-36	Ekstern	
Til godkjenning og publisering	Uke 37	NFTF og styringsgruppen	

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

## Økonomi og budsjett

Budsjett er estimert til 1 151 000 kroner, se under. Budsjettet tar utgangspunkt i to fysiske samlinger- én oppstartssamling med arbeidsgruppen og én samling med arbeidsgruppen og referansegruppen. Andre møtepunkter i tidsplanen vil gjennomføres digitalt via Zoom. Det er lagt opp til tre møtepunkter mellom arbeidsgruppene og referansegruppen. En åpen høringsrunde gjennomføres midtveis i arbeidet. Dersom budsjettet må reduseres, er det et alternativ at en bare gjennomfører én fysisk samling. Dette vil redusere budsjettet med kroner 149 500,- i reise- og overnattingsutgifter samt utgifter til koordinering til HK-dir.

I et tidligere møte frigjorde Nasjonalt fagskoleråd 1 millioner kroner til arbeidet. Ettersom HK-dir har blitt bruttobudsjettert vil det ikke lengre være mulig å overføre midler fra ett år til et annet, så arbeidet med redskapsemner/LØM må finansieres på en annen måte.

Sekretariatet har gått gjennom budsjettet for Nasjonale planer for 2022 og ser at det er mulig å redusere opprinnelig budsjett med om lag kroner 620 000,- og finansiere deler av redskapsemner/LØM med disse midlene.

Videre forventes det et underforbruk på Nasjonale planer- prosjektet i 2021, grunnet korona. Underforbruket estimeres til om lag kroner 530 000,-. Dette prosjektet er merket med 'kan overføres' og HK-dir vil på vegne av Nasjonalt fagskoleråd søke om å få overført disse midlene. Hvis det blir godkjent kan midlene benyttes til redskapsemner/LØM. Hvorvidt midler fra Nasjonale planer kan overføres til 2022 vil vi trolig få svar på i mars. Dersom en overføring ikke lar seg gjøre, kan en løsning være at Nasjonal fagskoleråd sette av midler på budsjettet for 2022 til dette prosjektet. Det vil da dreie seg om et beløp på om lag kroner 530 000,-

## Budsjett - redskapsemner og LØM

Hva	Beskrivelse	Antall	Ant. timer	Sats	Sum
Arbeidstimer Arbeidsgruppemedlem	3 grupper a 3 personer	9	60	500	270000
Arbeidstimer Gruppeleder	3 grupper a 3 personer	3	70	700	147000
Arbeidstimer Referansegruppe	Representanter fra fagretningene + studentrepresentant	9	20	500	90000
<b>Oppstartsmøte for arbeidsgruppen - fysisk</b>	Dagpakker + 3 møterom. (Inkl. HK-dir og styringsgruppen)	18		1200	21600

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

Reise oppstart	Estimert kr 3500 t/r (Inkl. HK-dir + styringsgruppen)	18		3500	63000
Overnatting oppstartsmøte	18 pers.	18		1800	32400
<b>Arbeidsgruppesamlinger- digital</b>	Arbeidsgruppene samles	2			
<b>Arbeids- og referansegruppesamling - fysisk</b>	Dagpakker (Inkl. HK-dir) 2+ møterom	23		1200	27600
Overnatting arbeid og ref.		23		1800	41400
Reise arbeid og ref.	Estimert kr 3500 t/r (Inkl. HK-dir)	23		3500	80500
<b>Høringsrunde - digital</b>	3 digitale høringsseminar i Zoom	3		0	0
Språkvask	Ekstern	3		2500	7500
Diku	Koordinering, sekretariat, IT, arkiv, KOM, høringsrunde	5			370 000
<b>Total</b>					<b>1151000</b>

## V-80/21 Budsjett

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 22.11.2021

Sak: [V-80/21](#)

## Bakgrunn

HK-dir har gått fra å være nettobudsjettert til å bli bruttobudsjettert. Dette betyr at det blir veldig begrensede muligheter til å overføre til nytt kalenderår. I praksis betyr dette at ubrukte midler ved årets slutt returneres til statskassen. En konsekvens er at rådets vedtak om å bruke 2021 budsjettet til å starte arbeidet med LØM må endres (1mill. kr), siden LØM arbeidet ikke har oppstart før i 2022.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

### Endringer i 2022 budsjett siden forrige rådsmøte:

1. Sum lønn og sosiale kostnader er økt pga. helårseffekt av ny stilling til sekretariatet
2. Studieturen reduseres til 300 000 kr, pga. vedtak om innenlands studietur
3. Ubudsjetterte midler for 2022 budsjettet foreslås brukt til finansiering og oppstart av LØM

AU foreslår å invitere lederne av de nasjonale fagrådene med på studietur. Dette er god måte å legge til rette for et nærmere samarbeid mellom Fagskolerådet og de nasjonale fagrådene.

### Foreslått endringer i 2021 budsjettet:

Nasjonalt fagskoleråd har vedtatt å samarbeide med CHAIN5 om en europeisk fagskolekonferanse i mars 2022 og har søkt Kunnskapsdepartementet (KD) om 550 000 kroner i støtte for å gjennomføre konferansen. Denne søknaden har KD sendt til HK-dir for behandling. Ettersom Nasjonalt fagskoleråd vil ha omlag en million kroner i ubrukte midler i 2021, kan en mulighet være at Nasjonalt fagskoleråd selv dekker denne kostnaden og overfører beløpet (550 000 NOK) til CHAIN5 i desember 2021.

<b>Nasjonalt fagskoleråd 2022 - budsjett</b>	<b>Forslag 26.10.2021</b>	<b>Forslag 07.12.2021</b>
<b>Driftsinntekter</b>		
Sum driftsinntekter	kr 3,000,000	kr 3,000,000
<b>Driftskostnader</b>		
Sum lønn og sosiale kostnader	kr 1,600,000	kr 2,035,000
Studietur	kr 500,000	kr 300,000
Møter og kurs	kr 150,000	kr 150,000
Drift av nettside	kr 20,000	kr 20,000
Oppstart LØM		kr 495,000
<b>Sum andre driftskostnader</b>	<b>kr 2,270,000</b>	<b>kr 3,000,000</b>
<b>Balanse</b>	<b>kr 730,000</b>	<b>0</b>

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

*Forslag til vedtak:* Rådet støtter CHAIN5 konferansen med ubrukte midler fra 2021 budsjettet. Rådet vedtar foreslått budsjett for 2022 og inviterer med lederne for de nasjonale fagrådene med på studietur.

#### O-81/21 Nasjonale fagråd

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 22.11.2021

Sak: [O-81/21](#)

#### **Bakgrunn**

Flere av de nasjonale fagrådene har nå sittet med de samme representantene over flere år. Nasjonalt fagråd for fagskoleutdanning i helse- og oppvekstfag (NFFHO) har sittet i om lag tre år, og representantene har ytret ønske om at det gjøres nye oppnevninger. Det er imidlertid uklart for fagrådet hvordan prosessen skal være, og hvem som har ansvaret for/mandatet til, å be om nye oppnevninger. Mandatet som er laget for fagrådene, sier bare noe om sammensetningen i fagrådene.

AU har derfor sendt brev til fagrådene (med unntak av de som akkurat har startet opp, eller nylig gjort oppnevninger) og bedt om at organisasjonene som er representert oppnevner representanter for en ny toårsperiode.

Organisasjonene som er representert i de ulike fagrådene er bedt om å oppnevne nye kandidater til 13. januar 2021. Oppnevningene tas opp i Fagskolerådets januar-møte med sikte på å vurdere om oppnevningene er i tråd med mandatene, og godkjenne disse.

Oppnevninger på to år vil gi en tilstrekkelig tidshorison for arbeidet som skal gjøres. Samtidig er det en avgrensning som kan gjøre det enklere å få folk til å ta på seg jobben, og vi sikrer en viss rullering. Det bør være et mål at alle fagråd kommer inn i samme syklus på oppnevninger.

#### O-82/21 Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Hk-dir

Dato: 22.11.2021

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

Sak: [O-82/21](#)

## Bakgrunn

I forslag til statsbudsjett for 2022 ligger det inne et forslag om en forsøksordning for Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning (SFY). Ifølge forslaget skal det lyses ut to piloter knyttet til to ulike fagområder. Slike sentre skal samle opplæringsmiljø på flere nivå, arbeidsliv og relevante forskingsmiljø.

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) skal utvikle pilotordningen, og lyse ut midlene i løpet av 2022. HK-dir sikter mot å tildele midlene mot slutten av 2022. De økonomiske rammene og varigheten på pilotene, vil avklares i utviklingsfasen. Lignende eksisterende ordninger, som for eksempel Senter for fremragende utdanning i universitets- og høyskolesektoren, har en varighet på fem år, eventuelt med mulighet til forlengelse på fem år.

I utviklingen ordningen vil HK-dir legge vekt på å skape en ordning som treffer behov i sektoren, og som kan bidra til å utvikle noen spydspisser i yrkesfaglig opplæring, og som kan bidra til kvalitetsutvikling utover den enkelte fagskole.

For å nå dette målet vil HK-dir 1) involvere sektoren og partene i arbeidslivet for å få innspill på hvordan en slik senterordning bør utformes; og 2) få gjennomført en kunnskapssammenstilling av hvilke senterordninger som allerede finnes for arbeidslivet, og hvordan disse eventuelt omhandler opplæring og kompetanseheving.

Fagskolene vil involveres i egne innspillsrunder, mens partene fortrinnsvis vil bli involvert gjennom Nasjonalt fagskoleråd. Som en del av kunnskapsinnhenting vil HK-dir *be Nasjonalt fagskoleråd om innspill på ordninger, organisasjoner og lignende som kan være relevant å kjenne til i forbindelse med utviklingen av en pilotordning for Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning.*

Samarbeidsråd for yrkesfag (SRY) vil også være relevant å involvere, særlig dersom oppdraget er tenkt å omfatte tiltaket om sentre for fremragende yrkesfag som beskrives i Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden (Meld. St. 21 (2020-2021)). Vi regner med at dette vil bli avklart før utgangen av 2021.

Som et ledd i kunnskapssammenstillingen har HK-dir bedt Ideas2Evidence (I2E) om å kartlegge og gjennomgå evalueringer av eksisterende senter-ordninger som forvaltes av for eksempel SIVA og Innovasjon Norge. Det finnes også en nasjonal satsing kalt Utviklingssenter for sykehjem og

hjemmetjenester som er relevant å undersøke nærmere for å unngå å lage en ordning som overlapper med eksisterende virkemidler.

## D-83/21 Datakvalitetsprosjektet

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir)

Dato: 22.11.2021

Sak: [D-83/21](#)

### Bakgrunn

Arbeidet med Tilstandsrapport for høyere yrkesfaglig utdanning har vist at det er en del svakheter ved tallmaterialet som rapporteres til DBH-F. Dette gjelder for eksempel bruk av koder og navn på utdanningstilbud, data knyttet til frafall, og konsekvenser av at fagskoler tilbyr fleksibel studiestart og veksling mellom fulltid og deltid. Vi ser også endringer knyttet til fremveksten av studietilbud under 30 studiepoeng, samt behovet for å kartlegge fremtidige behov og kapasitet med tanke på fordeling av studieplasser.

I forbindelse med arbeidet med revidering av langtidsplan for forskning og utdanning skal også høyere yrkesfaglig utdanning inkluderes, blant annet med tanke på dimensjonering av utdanninger. En modell for fordeling av studieplasser er også under utvikling, som omtalt i regjeringens strategi for høyere yrkesfaglig utdanning. Begge disse oppgavene krever et bedre datagrunnlag for å kunne løses tilfredsstillende.

For å løse noen av disse utfordringene har HK-dir satt i gang et datakvalitetsprosjekt. I dette prosjektet skal hele rapporteringen fra fagskolene og fylkeskommunene gjennomgås med sikte på:

- styrket datakvalitet
- å sikre nye data på områder der vi i dag mangler data, men som er viktige for å forstå utviklingen i sektoren
- å minimere behovet for manuelt arbeid i rapporteringsprosessen som kan bidra til feil og mangler

Gjennom prosjektet tar vi også sikte på å oppnå større grad av samordning mellom statlige aktører, slik at innhenting og registrering av data gjøres på en enhetlig måte som muliggjør deling og sammenligning av data.

Prosjektet organiseres i to faser – en kartleggingsfase og en utviklingsfase. I kartleggingsfasen som starter høsten 2021, er målet å gjennomgå datakvalitet og behov for nye/andre data, styrker og svakheter ved systemet, samt lage en skisse til forbedret rapporteringsregime. For å sikre medvirkning fra aktører som rapporterer til og/eller bruker data i DBH-F, inviterer HK-dir til deltakelse i referansegrupper.

Vi vil hente innspill gjennom tre ulike referansegrupper;

1. én referansegruppe med representanter fra fagskolesektoren etter innspill fra Nasjonalt fagskoleråd (skoleledelse, partene i arbeidslivet);
2. én referansegruppe med representanter for administrative funksjoner i fagskolene og fylkeskommunene som har førstehånds erfaring med å bruke rapporteringssystemene;
3. og én referansegruppe med deltakere fra de andre offentlige etatene: NOKUT, SSB, Lånekassen, Kunnskapsdepartementet og fylkeskommunene som forvalter av HYU.

Referansegruppene vil bli invitert til 2-3 digitale møter i løpet av perioden frem til slutten av første kvartal 2022. Det blir separate møter for de ulike referansegruppene.

Til referansegruppe nummer 1 ber vi Nasjonalt fagskoleråd om å spille inn deltakere. Det er ønskelig med representanter som bruker eksisterende statistikk om sektoren aktivt i sitt arbeid i dag, og som har synspunkter, og som har synspunkter på utvikling av kunnskapsgrunnlaget og behov for kunnskap for styring og utvikling.

Forslag til kandidater sendes til [fagskoleradet@hkdir.no](mailto:fagskoleradet@hkdir.no) innen utgangen av fredag 10. desember.

O-84/21 Sekretariatssalen

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Arvid Ellingsen, LO

Dato: 22.11.2021

Sak: [O-8/21](#)

### **Bakgrunn**

Arvid Ellingsen forteller om sekretariatssalens historie.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)