



Referat rådsmøte 17.09.24

Til stede

Arvid Ellingsen	LO
Anja Johansen	Abelia/Forum for fagskoler
Tord Hauge	NHO
Målfrid Rønnevik	NHO
Brynjard Rønningen	KS
Kristine Bettum	Virke
Elin Dahling	HØY
Trine Røssevold	NFFL / KFF
Marthe Dirdal	Kompetanseforbundet /FuN
Thea Tuset	Organisasjon for Norske Fagskolestudenter
Ingrid Marie Aarre	Organisasjon for Norske Fagskolestudenter
Aage Alexander Foss	FFF
Ketil Solbakke	HØY
Ingrid Marie Aarre	Organisasjon for Norske Fagskolestudenter
Kristin Vik	Utdanningsforbundet
Bente Søgaard	YS

Forfall

Trude Tinnlund	LO
Trond Bergene	Spekter
Thomas Volden	KS

Observatører

Caroline Natland	NOKUT
------------------	-------

Gjester

Jens Christian Thysted	Fagskolen Vestfold og Telemark
------------------------	--------------------------------

Fra sekretariatet

Andreas Ask
Kjersti Hopland Kvåle

Dagsorden

Sak A – Innkalling – godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent

Sak C – Referat fra rådsmøtet 18.06.2024 – godkjent

O-28/24 AU orienterer

Fast post. AU orienterte fra ulike møter siden forrige rådsmøte. Forum for Europeisk Utdanningspolitikk 27.august 2024, leder trakk frem at EU har yrkesfag på dagsorden og det ble spurt om Norge sine ambisjoner om å fronte HVET (HYU). Nestleder deltok i Future proofing VET, et møte som i all hovedsak dreide seg om yrkesfag på videregående nivå og ikke HYU. Arendalsuka er gjennomført med god representasjon av HYU på flere arrangement. HØY sine arrangement hadde full sal og det ble godt tatt imot at direktøren i HK-dir var tydelig på å åpne NKR for HYU. UHR støtter også en yrkesfaglig søyle. Leder trakk frem at debatten om HYU har hatt god bevegelse og positiv utvikling.

D-29/24 Statsbudsjettet 2025

Statsbudsjettet for 2025 blir lagt frem mandag 7. oktober 2024 og det ble diskutert hvilke saker som er viktige for rådet. Oppsummert er sentrale saker for rådet Nasjonalt studentombud, studiestøtte, fullfinansierte studieplasser og akkrediteringskøen hos NOKUT. Det ble også diskutert hvordan rådet, som et rådgivende organ, kan styrke dialogen med KD.

D-30/24 Hvordan bruke fagrådene?

Hvordan videreutvikle samarbeidet mellom de nasjonale fagrådene og Nasjonalt Fagskoleråd? I dagene etter rådsmøtet arrangeres det først et møte mellom lederne i de nasjonale fagrådene og Nasjonalt fagråd, deretter en samling for alle de nasjonale fagrådene. Oppsummert ble det diskutert frekvens på deltakelse i Nasjonalt fagskoleråd; det ble foreslått at fagrådene inviteres inn når det er relevante saker for fagfeltet. Det ble også foreslått at fagrådene rapporterer årlig til Nasjonalt fagskoleråd. Hvordan involverer fagrådene hele sektoren og avgrensning i saker for fagrådene og Nasjonalt fagskoleråd. Fortsette diskusjonen om de nasjonale planers rolle og virke. Hvordan håndtere fag som krysser flere av fagrådene som f.eks. helseteknologi. Det kom innspill på at spørsmålene til diskusjon heller skulle hatt fokus på hvordan få fagrådene til å fungere best mulig for sektoren og for Nasjonalt fagskoleråd.

D-31/24 PPU-Y for å kvalifisere yrkesfaglærere til fagskolen

Jens Christian Thysted, Fagskolen Vestfold og Telemark, innledet med å presentere prosjektet *yrkespedagogisk utdanning gjennom fagskolene*. Prosjektet tar utgangspunkt i yrkesfaglæreren og behovet for en tilpasset praktisk pedagogisk utdanning som HYU kan være svaret på å tilby. Rekrutteringskrisen er en kritisk faktor der omfanget på PPU kan bli et ytterligere hinder. Yrkesfaglæreren har i mange tilfeller fagbrev og utdanning fra HYU, en pedagogisk utdanning utviklet spesielt for denne yrkesgruppen er målet. Thysted peker på flere målgrupper også for dem som underviser i HYU. I diskusjonen ble det pekt på hvilke utdanninger som gir en godkjent lærerutdanning i dag og de tilhørende betingelsene som gjelder for de godkjente utdanningene. Det ble også minnet om en tidligere rapport der det ble pekt på behovet for å revidere PPU-Y for å ivareta HYU-lærerens behov for tilpasset pedagogisk utdanning.

D-32/24 Fagskolerådets og fagrådernes reaksjon på NIFU-rapporten hvordan fagskolene samarbeider med arbeidslivet om utdanningene

HK-dir innledet om rapporten NIFU har gjort på oppdrag fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) der det er gjennomført en undersøkelse av hvordan fagskoler samarbeider med arbeidslivet om utdanningene. Undersøkelsen bekrefter den allmenne oppfatningen om at fagskolene har mye samarbeid med arbeidslivet. Studien bidrar i tillegg til å dokumentere hvordan dette samarbeidet foregår, innenfor utvalget av fagskoler og utdanningstilbud. Fagråd for samarbeid med arbeidslivet er et kjennetegn ved alle undersøkte case, og ser ut til å ha blitt en bransjestandard for sektoren. Det er likevel variasjoner i hvordan fagrådene organiseres, og

hvilken rolle de spiller. Lærere som også jobber i fagfeltet, er en annen samarbeidsform som fremstår som viktig i sektoren. NIFU finner ikke noen klar sammenheng mellom fagskolenes samarbeid med arbeidslivet, og variasjonene i andelen kandidater fra fagskolene som går over i relevant jobb.

D-33/24 Rapport om overgangsordninger - presentasjon fra HK-dir med diskusjon om veien videre

HK-dir presenterte en oppsummering og funn fra sju samarbeidsprosjekter som har arbeidet frem piloter for overgangsordninger mellom høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning. Dette er en oppfølging av (Meld. St. 9 (16-17) Fagfolk for fremtiden, tiltak nr. 47: «Vurdere å gjøre tilgjengelig samarbeidsmidler for fagskoler og høyskoler/universiteter i Norge som ønsker å finne gode overgangsordninger mellom sine utdanninger.» Prosjektene har bidratt til en økt forståelse og anerkjennelse av hva høyere yrkesfaglig utdanning er blant institusjonene som har deltatt. Prosjektene har vist at god kjennskap på tvers av utdanningsnivåene er viktig for å få til gode overgangsordninger. Prosjektene har fått frem ny og nyttig kunnskap om utfordringsbildet, og pekt på mulige løsninger på systemnivå. Pilotordningen har imidlertid ikke bidratt til at vi nå har fått frem modeller som uten videre kan tas i bruk av andre institusjoner. Samarbeidsprosjektene har pekt på elementer i lov og forskrift knyttet til opptak og godkjenning av deler av en utdanning som er barrierer for likebehandling og forutsigbarhet for søkerne. Overgangsordninger er en av prioriteringene til Nasjonalt fagskoleråd og AU kommer tilbake til saken på et senere tidspunkt.

O-34/24 Fagskolekonferansen 2024

HK-dir orienterte om programmet for Fagskolekonferansen 2024 som skal være på Scandic Hell i Stjørdal kommune 12.-13. november.

V-35/24 Rektormøtet

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd etablere en arbeidsgruppe med Svein Ove Dyrdal fra THYF som representerer HØY, Aage Alexander Foss fra NOROFF som representerer FFF og Ingrid Marie Aare fra ONF.

V-36/24 Studentenes helse og trivselsundersøkelse (ShoT).

Vedtak: innen fredag 20.09.24 melder rådet inn forslag til representanter til SHoT utvalget.

Eventuelt:

Det ble orientert om konkurransen i Studieforbundet AOF der 500 studenter måtte ivaretas. Det ble ønsket å diskutere hvilket sikkerhetsnett studentene har videre i neste møte.