

Innspill til nasjonal plan Barsel – og barnepleie

Først og fremst: Dere har gjort en kjempejobb med utvikling av nasjonal plan!

Vi har noen innspill:

I Trøndelag har vi utfordringer knyttet til å skaffe gode praksisplasser til studentene. Det kan virke som at sykehusene vi samarbeider med etter hvert får dekket sine behov for barsel- og barnepleiere på føde-/barselavdelingene. Likevel er det et stadig økende behov for kvalifisert helsepersonell. Dette behovet vil bli mer synlig knyttet til arbeid med barn. Her vil det være av stor betydning at fagskolen hever studentenes kompetanse innen pediatri.

Vi ser derfor behovet for å utvide praksisfeltet vårt ytterligere, og vil være avhengig av å få studentene i pediatri-praksis (både spesialisthelsetjeneste og i kommuner).

På bakgrunn av dette tenker vi det vil være hensiktsmessig å gjøre Emne 2 og 3 like store. Vårt forslag er å fordele studiepoengene på denne måten:

Emne 1: 8

Emne 2: 15

Emne 3: 15

Emne 4: 14

Emne 5: 8

Totalt: 60

Emne 3

Dette emnet omhandler stort sett somatikk. Vi som arbeider med barn på en somatisk barneavdeling, ser stadig oftere at det er psykiske utfordringer til at barnet legges inn på sykehus (eks. suicidalforsøk, spiseforstyrrelser). Her oppfordres dere til å trekke inn mer psykiatri til barn. Det samme med ortopedi, og palliasjon. Dette er fagfelt som har fått større fokus de siste årene, og som dermed kunne vært med i en nasjonal studieplan.

LUB-Matrise

Hvordan skal matrisen brukes? Vi er litt usikre på om vi har forstått det riktig og savner derfor en beskrivelse av dette.

Dere har arbeidet godt med læringsutbyttebeskrivelsene i matrisen. Vi ser at det på flere av LUB'ene mangler fagfelt, dvs. at OK2 omhandler også emne 3. Ser at på flere av disse "mangler" det fagfelt – men har vi misforstått når vi tenker slik?

I matrisen er det litt vanskelig for oss å se sammenhengen mellom overordnet LUB og LUB på emnenivå. Skulle O-LUB'ene ha vært nummerert og tatt igjen på emnenivå?

Følgende mangler ser vi på LUB, men disse er dere sikkert klar over.?:

OK2: Mangler emne 3

OK10: Mangler emne 3

OF1: Mangler emne 2

OF2 og OF4: Mangler emne 3

OF6: Mangler emne 3

OF7: Mangler emne 4

OF8: Mangler emne 4

OF9: Mangler emne 2

OG1: Mangler emne 3 og emne 4

OG2: Mangler emne 4

OG7: Mangler emne 3

mvh,

Henriette Hoven

Linda Guvsám

Faglærere ved barsel- og barnepleierutdanningen ved Trøndelag høyere yrkesfagskole, Levanger.