

Nasjonalt fagskoleråd 26.04.2022 – Referat

Til stede:

Sture Normann Flaaten	RFF	Trude Tinnlund	LO
Arvid Ellingsen	LO	Adeline Berntsen Landro	RFF
Knut Erik Beyer-Arnesen	FFF	Thea Tuset	ONF
Pål Thygesen	Virke	Henning Skau	ONF
Bente Sjøgaard	YS	Anne Yun Rygh	Utdanningsforbundet
Heidi Møller Strand	FFF	Kari Olstad	FuN
Trond Bergene	Spekter	Hanne Borrestuen	KS
Trine Røssevold	NFFL	Børre Krudtå	KS
Målfrid Rønnevik	NHO	Jan Oddvar Holthe	LO

Medlemmer:

Hanne Borrestuen (KS) er vikar for Thea Forsberg (KS) grunnet foreldrepermisjon.

Vara Anne Yun Rygh møter for Utdanningsforbundet.

Observatører fra fagrådene:

Alf Gunnar Furland (NFFM), Cathrine Westmork (NFFHO) og Ola Småkasin (NFFTF)

Gjester:

V-28/22 Opptaksutvalget: Fagskolen Innlandet, Gard Tekrø Rolid

V-30/22 Innspill til harmonisering – Nordiske utdanninger – oppdrag fra Nordisk ministerråd – NOKUT, Silje Molander

O-33/22 Utredning av konseptet Læringsportalen – HK-dir, Roland Mandal

O-34/22 Akkreditering – fra KD, Dagfinn Hertzberg, Anne-Cathrine Hjertaas, Anne Sofie Holter

D-35/22 Utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning –HK-dir, Karin Brennholm

O-36/22 Studentombud – HK-dir, Anders Alvsåker Didriksen

D-37/22 Fagskolekonferansen - HK-dir, Kjersti Hopland Kvåle

O-38/22 Lånekassen – korte studier - Lånekassen, Ingerd Indahl, Ingunn Bakkene Cowan og Lars Erik Christensen

O-39/22 Havvindkompetanse - Fagskolen Rogaland, Leif Kjetil Knudsen

O-40/22 NHO – Kompetansebarometer - NIFU, Kristoffer Rørstad

Fra sekretariatet: Margareth Haukås og Linda Kjosaaas

Dagsorden

Sak A -Innkalling - godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent

Sak C - Referatet fra rådsmøte 15.03.2022 – godkjent

V-28/22 Opptaksutvalget

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd oppretter en arbeidsgruppe som utarbeider forslag til innspill til opptaksutvalget innen 31. mai.

V-29/22 Rådets prioriteringer 2022-2023

Vedtak: Rådet vedtok prioriteringene med de endringsforslagene som kom fram i diskusjonen.

V-30/22 Innspill til harmonisering – Nordiske utdanninger – oppdrag fra Nordisk ministerråd

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd oppretter en arbeidsgruppe som utarbeider et skriftlig innspill til NOKUT innen frist 1. juli. Arbeidsgruppen skal bestå av representanter fra de ulike nasjonale fagrådene. Sekretariatet får fullmakt til å oversende forespørsel til de nasjonale fagrådene om å melde inn representanter til arbeidsgruppen innen den 29. April.

O-31/22 Organisasjon for Norske Fagskolestudenter (ONF)

AU ønsker å presentere de ulike aktørene i Nasjonalt fagskoleråd. I dette rådsmøte forteller Henning Skau om Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

Organisasjonen har 10 års jubileum i år og organiserer over 24 000 studenter. De har hatt en formidabel vekst i medlemstall de siste årene grunnet veksten i sektoren, men også et godt rekrutteringsarbeid. Regionale utdanningsmesser er en god arena for organisasjonen og fagskolesektoren å markedsføre seg.

ONF har nådd en størrelse og fått ressurser til å starte litt prosesser selv, istedenfor å drive reaktiv studentpolitikk. Hovedsaker i denne perioden er: gratisprinsippet for fagskolene, grunnbevilgning, faste utviklingsmidler, NKR åpnes for nivå 6, 7 og 8, 2G studiestøtte, likeverdige rettigheter og studentmedvirkning.

O-32/22 Rådsmøte 7. juni – Bergen

Rådsmøte 7. juni er et fysisk møte og legges til Bergen og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. Fagskolen Vestland er invitert og vil orientere om arbeidet ved fagskolen.

O-33/22 Utredning av konseptet Læringsportalen

Roland Mandal informerte om kompetansereformen Lære hele livet og ga en presentasjon av de viktigste anbefalingene i utredningen.

Et av tiltakene er opprettelse av Kompetanseplattformen skal fasilitere for samarbeidet mellom ulike aktører og skape et koordinert økosystem der private og offentlige aktører kan delta. Plattformen kan også bidra til at flere står i arbeidslivet lenger gjennom å gi informasjon om mulighetene som finnes for etter- og videreutdanning.

O-34/22 Akkreditering

Det er stor økning i antall søknader om akkreditering av nye tilbud. Fra søknadsfristen i februar 2021 til 2022 er økningen nærmere 50% - fra 50 i 2021 til 73 i 2022. Dette resulterer i lengre saksbehandlingstid og får konsekvenser for fagskolene og bedriftene.

Kunnskapsdepartementet, representert av Dagfinn Hertzberg, Anne-Cathrine Hjertaas og Anne Sofie Holter, deltok i samtalen om akkreditering. KD informerte om at det er en prosess på gang for å finne ut hvordan man kan rigge systemet bedre.

Økningen i søknader skyldes blant annet vekst i sektoren, fagskolenes rolle og oppdrag i et samfunn i endring og bedriftenes behov for personer med høyere yrkesfaglig utdanning. Rådet understreket at det er svært viktig at problematikken løses omgående så man ikke får en snøballeffekt. En løsning fra rådet var at man gikk for institusjonsakkreditering. Dette kan bidra til at godkjenningssprosessene blir litt mindre ressurskrevende.

D-35/22 Utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning

HK-dir informerte om utviklingsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning som har vært utdelt siden 2017. Målsetningen om å stimulere til høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning har

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no

vært relativt uforandret. Det samme har de fire tematiske innretningene en kan søke om midler til vært. I år fikk HK-dir inn 90 søknader til ulike kvalitetshevende prosjekter og tiltak som til sammen søkte om 125 millioner kroner. 50,7 millioner kroner var tilgjengelig, og disse ble fordelt på 48 prosjekt. Konkurransen om midlene i år var hardere enn normalt.

Rådet kom med innspill på endringene foreslått i retningslinjene for søknad om utviklingsmidler.

Det ble blant annet stilt spørsmål rundt behovet for følgebrev fra fylkeskommunen, om innretningen om digital nettpedagogikk ble for snever.

HK-dir tilrettelegger for å sende innspill innen 6. mai.

O-36/22 Studentombud

I 2019 ble det lovfestet at alle fagskolestudenter skal ha tilgang til et studentombud, og flere har ytret ønske om en overgang til en nasjonal studentombudsordning. Anders Alvsåker Didriksen fra HK-dir orienterte om resultatene av kartleggingen fra Ideas2Evidence.

Kartleggingen viste at 90% av fagskolene har et studentombud, men man opererer etter tre ulike modeller: 1) skolen har eget ombud, 2) skolen samarbeider med andre fagskoler, 3) skolen samarbeider med UH-sektoren

Studentombudene har små stillinger og melder om få saker. De med større stillinger tar gjerne tak i flere oppgaver. Med et nasjonalt studentombud er det mulig å raskere bygge seg opp kompetanse og bli del av et nasjonalt fagmiljø. Rollen vil også bli mer uavhengig, kunne få økt synlighet, men samtidig kan distansen til fagskolen være en utfordring.

Rådet bemerket at ett eneste ombud kan være sårbart, og fort bli en ensom jobb. Viktig at vedkommende har et fagmiljø å støtte seg på.

HK-dir informerte om at den opprinnelige intensjonen var at et studentombud skulle være på plass til høsten, men det var mulig at det kom til å ta litt lenger tid. Et av forslagene på bordet var at studentombudet skulle legges til HK-dir. Vurderingen fra rapporten var at de regionale ombudene ikke var formålstjenlig å videreføre om man hadde et nasjonalt ombud.

D-37/22 Fagskolekonferansen

I 2022 arrangerer Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) Fagskolekonferansen for fjerde gang. Målet er at konferansen skal være en arena for faglig påfyll, nettverksbygging, erfaringsdeling og en sosial møteplass for alle som er opptatte av høyere yrkesfaglig utdanning.

HK-dir informerte og ønsket innspill til hvordan man kan utvikle konferansen videre. Innspill kan sendes til fagskolekonferansen@hkdir.no.

O-38/22 Lånekassen – korte studier

Lånekassen ønsker å ytterligere forbedre mulighetene for å lære hele livet og vil innføre en ny støtteordning som skal stimulere til høyere etterspørsel etter videreutdanning.

Ny ordning skal være et lånefinansiert tilbud som har større fleksibilitet slik at det skal treffe behovene som etablerte voksne har dersom de ønsker å delta i etter- og videreutdanning for å sikre sin egen relevans i arbeidslivet, og ny ordning vil også gi støtte til korte utdanninger som i dag ikke kvalifiserer til støtte fra Lånekassen. Fra skoleåret 2024/25 vil Lånekassen tilby første versjon av den nye støtteordningen.

Lånekassen orienterte om siste utviklingen, og opplyste om at det har skjedd noen endringer i innretninger siden sist gang man informerte rådet. Støtteordningen som nå skal utprøves er mer fleksibel enn forrige modell. Regelendringene i den nye stipendordningen betyr at man vil operere med to ulike regelverk for støtte alt etter hvilket studium man velger. Kunden må selv velge regelverk.

Lånekassen informerer om ordningen i samarbeid med partene i arbeidslivet og eksisterende nettverk. Bortfall av sosiale ytelser i ordningen er tenkt kompensert av at man er i arbeid, og har rett på ytelser gjennom tilknytning til arbeidslivet. Målgruppen vil ha for høy inntekt til omgjøring fra lån til stipend.

O-39/22 Havvindkompetanse

Sammen med Energy Innovation AS og 12 andre partnere, er Fagskolen Rogaland tildelt midler fra ett av EUs Erasmus+ program, til et 4-årig prosjekt for å utvikle kompetanse innen havvind og offshore fornybar energi. Prosjektet er tildelt fire millioner euro og skal etablere et nettverksamarbeid mellom utdanningsinstitusjoner og opplæringssentra, knytte sammen

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no

havvindsektoren, yrkesfaglig videregående opplæring og høyere yrkesfaglig utdanning (fagskole). Sentralt står samarbeidet og det internasjonale perspektivet med partnere fra Danmark, Nederland, Belgia og Irland.

Leif Kjetil Knudsen orienterte om prosjektet.

O-40/22 NHO - Kompetansebarometer

NHO gjennomfører hvert år en kartlegging av bedriftenes kompetansebehov gjennom NHOs kompetansebarometer. NHOs kompetansebarometer har lenge vist at en stor andel NHO-bedrifter har et udekket kompetansebehov. Undersøkelsen viser også konsekvensene av et udekket kompetansebehov og hvordan bedrifter ønsker å tette sitt kompetansegap. Kristoffer Rørstad fra Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) orienterte om funnene, med søkelys på høyere yrkesfaglig utdanning.

Eventuelt:

O-41/22 Beredskap i fagskolen

Rådet etablerte i rådsmøtet den 14.09.2021 en arbeidsgruppe bestående av 4-6 personer med sekretærressurs. Gruppen ser på beredskap i fagskolen, tilrettelegger for å etablere et kontaktnett for beredskapsansvarlige og lager et forslag til en etterlevbar løsning for beredskap i fagskolen. Representant fra arbeidsgruppen, Alf Furland; ga en statusoppdatering.

De har nå 15 personer som er interesserte i å delta i nettverket, og har som mål å etablere nettverket den 12. mai. Nettverket vil igjen skape en verktøykasse tilgjengelig for sektoren.

Referat slutt.