

Til stede:

Målfrid Rønnevik	NHO	Trude Tinnlund	LO
Bente Sjøgaard	YS	Trine Røssevold	NFFL
Tormod Korpås	Utdanningsforbundet	Tord Hauge	NHO
Heidi Strand	Forum for Fagskoler	Henning Skau	ONF
Thea Tuset	ONF	Siri Halsan	KS
Anja Johansen	Abelia	Trond Bergene	Arbeidsgiverforeningen Spekter
Arvid Ellingsen	LO	Kari Olstad	Fleksibel utdanning Norge
Ketil Solbake	RFF	Gunnbjørg T Engehagen	RFF
Thomas Volden Åse	KS		

Forfall:

Kristin Walstad, Virke

Observatører:

Trond Finstad (NFØA), Ole Kristian Thoresen (NFTF), Ernst Sundt (NFDK), Morten Kveim (NFMF), Cecilie Gaarder Skaug (NFGF) og Cathrine Westmork (NFFHO)

Gjester:

O-74/22 - Sabine Tritscher-Archan

O-75/22 – Jon Furholt

Fra sekretariatet:

Margareth Haukås og Else Kathrine Nesmoen

Dagsorden

Sak A -Innkalling – godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent

Sak C - Referatet fra rådsmøte 07.06.2022 – godkjent

Fra sekretariatet: Margareth Haukås, Else Kathrine Nesmoen

V-71/22 Budsjett 2023

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd vedtar budsjett for 2023.

V-72/22 Workshop

Vedtak: Rådsmedlemmene vedtar forslag til plan for workshop 24.01.2022.

O-73/22 Pilotordning for modulbasert høyere yrkesfaglig utdanning

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse har lyst ut to millioner kroner til prosjekter som skal utvikle, prøve ut og evaluere studietilbud innen høyere yrkesfaglig utdanning rettet mot flyktninger. HK-dir har omprioritert midler, 2 mill., for at fagskolen skal kunne tilrettelegge og prøve ut modeller. Det ble registrert 5 gode søknader innen fristen. De siste vurderingene gjøres nå og prosjektet (ene) vil tildeles før nyttår. Det er søkere fra offentlige og private institusjoner og ulike fagfelt.



O-74/22 Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk

Sabine Tritscher-Archan fra ibw Austria - Research & Development in VET orienterte om NKR i Østerrike. Yrkesutdanningen starter på videregående, det finnes både lærlingordninger (5 år) og opplæring i skole (4 år). Både formelle og uformelle kvalifikasjoner (fra private tilbydere) innplasseres i kvalifikasjonsrammeverket. Det var mange interessenter i prosessen med å implementere rammeverket. Det var utfordrende å få plassert yrkesutdanningen. Det er 8 nivå, som i EQF, dette gjør det enkelt å oversette kvalifikasjonene. Østerrike jobber mye med nivå 5. For å få inn yrkesutdanning i kvalifikasjonsrammeverket valgte Østerrike å lage en parallell søyle utenfor UH institusjonene. Yrkesutdanningssøylen er ikke koblet til ECTS. „graduate tracking“ for yrkesutdannede kommer i 2023. Det er utfordrende å bevege seg mellom de to søylene.

D-75/22 Første delrapport fra evalueringen av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

Jon Furholt, NOKUT orienterte om selvevalueringsrapporten.

Hva gjør evalueringen?

1. ser på dagens situasjon innenfor området utdanningskvalitet og regulering av utdanning, og mobilitet og livslang læring?
2. ser på i hvilken grad oppfyller NKR det som er formålet, hva er eventuelle hindringer eller mulige tiltak for å kompensere på disse?

Så langt har NOKUT levert følgende:

- Utredning om mulig parallell struktur
- NKR – delrapport - selvevaluering
- Studentperspektivet på NKR (22/23)
- Hovedrapport (april 23) – leveres 1. april.

Rådet diskuterte hva høyere yrkesfaglig utdannings skal være i fremtiden og utfordringene med hvordan spørsmål stilles og hva NOKUT kan forvente av svar. Eksempelvis spørsmål om kompetanse, hva er kompetanse, er det folk eller er det hva folk kan?

Jon avsluttet diskusjonen med en oppfordring til rådet om å se på hva fagskolene rapporterer av utfordringer i rapporten. Det er viktig saker de tar opp som kan være relevant for Fagskolerådet å følge opp.

V-76/22 Studietur 2023



Vedtak: Rådsmedlemmene slutter seg til Sveits som studieturmål og at det opprettes en arbeidsgruppe som får ansvaret for å se på innhold og planlegging av turen.

D-77/22 Kompetansepolitisk råd

Tord Hauge representerer Fagskolerådet i Kompetansepolitisk råd. Det er planlagt to møter våren 2023, 2. februar og 25. mai. Fagskolerådet diskuterte saker som bør spille opp til Kompetansepolitisk råd. Finansieringssystemet for fagskolen, fagskolens bidrag i kompetansereformen, kompetansebehov og opptrappingsplan, synliggjøre fagskolen sin posisjon og rolle, naturlig karrierevei fra VGO, formelle krav til fagskolelærere, etter- og videreutdanning for yrkesfaglærere i fagskolen, ambisjoner for fagskolen, finansiering for etter- og videreutdanning og ny kompetansep2olitisk strategi var blant sakene som ble diskutert.

V-78/22 Høring – endringer i skikkethetsforskriften

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd svarer ikke på høringen.

V-79/22 Representant i ShoT utvalget

Vedtak: rådet velger Kristin Bødtker Walstad til å representere Nasjonalt fagskoleråd i referansegruppen til SHoT.

D-80/22 Behovet for videreutdanning for fagarbeidere i helse- og sosialtjenesten

Rådet diskuterte behov for videreutdanning for helsefagarbeidere i helse- og sosialtjenesten og muligheten for å løfte denne gruppen. Naturlig at rådet, sammen med fagrådet, å synliggjøre hva helse kan bidra med og behovet for å øke antall studieplasser. Helsefagarbeidere er et godt eksempel som kan brukes i den generelle debatten.

V-81/22 Risiko og beredskap i høyere yrkesfaglig utdanning

Vedtak: rådet godkjenner mandatet, handlingsplan og finansiering i oppstart for gjennomføring av handlingsplan.

V-82/22 Rutine for høringssvar

Vedtak: Rådet vedtar retningslinjer for høringssvar med endringen som beskrevet over.

O-83/22 ONF

Henning Skau har startet ny jobb som nestleder i FLT. Henning takker for godt samarbeid og kommet tilbake med mer informasjon om fordeling av oppgaver.

Referat slutt