

# Møte i NFTF nr. 1/2023

**Dato:** 14.02.23, klokken 09.00 – 11.00.

**Sted:** Teams

## Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	<i>Vedtak</i>
Sak B	Godkjenning av dagsorden	<i>Vedtak</i>
Sak C	<a href="#">Referat fra fagrådsmøte nr. 5/2022</a>	<i>Vedtak</i>
Sak D	Aktuelle saker fra Nasjonalt fagskoleråd	<i>Orientering</i>
Sak E	Aktuelle saker fra ONF	<i>Orientering</i>

## Dagsorden

Start	Slutt	Totalt	Tittel	Sakstype
09:00	09:05	00:10	Velkommen og godkjenning av faste saker A – C: Møteinnkalling, dagsorden og referat	Vedtak
09:05	09:10	00:05	Orientering fra Nasjonalt fagskoleråd	Orientering
09:10	09:40	00:30	Samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd	Diskusjon
09:40	10:10	00:30	Fagrådets prioriteringer	Diskusjon
10:10	10:20	00:10	<i>PAUSE</i>	
10:20	10:35	00:15	Nasjonale planer 2023	Orientering
10:35	10:50	00:15	Nito/Tekna informerer om deres arbeid med HYU	Orientering
10:50	11:00	00:10	Nytt fra ONF	Orientering

Referat til godkjenning - NFTF møte 5/22 30.11.2022

Navn	Organisasjon
Ole Kristian Thoresen, leder	RFF
Frode Janborg, nestleder	Forbundet for ledelse og teknikk, FLT
Margrethe Gjessing	Byggenæringens Landsforening, BNL
Sjur Inge Veim	Utdanningsforbundet
Tone Kjersti Belsby	Norsk Industri
Arne Ivar Petersborg	Nito/Tekna
Tom Alexander Østensen	ONF

**Forfall:** Svein Harald Larsen, Nelfo

**Gjest:** Fredrik Sagafos, HK-dir

**Observatør:** Carine Gronholz, Udir

**Fra sekretariatet:** Kjersti Hopland Kvåle, HK-dir

**Møteleder:** Ole Kristian Thoresen

**Referent:** Kjersti Hopland Kvåle

**Dagsorden**

Sak A - Innkalling - *godkjent*

Sak B – Dagsorden - *godkjent*

Sak C - Referatet fra møte 4/22 - *godkjent*

Sak	Tema	Type
D/22	<p><b>Orientering fra Nasjonalt fagskoleråd</b></p> <p>Ole Kristian orienterte fra forrige rådsmøte og trakk fram at rådet har deltatt i høring hos Utdannings- og forskningskomiteen vedrørende Statsbudsjettet. Rådet setter søkelys på behovet for opptrapping av studieplasser med referanse til opptrappingsplanen i Hurdalsplattformen, i tillegg til behovet for finansiering av studentombud og økt studiestøtte.</p> <p>I fagrådsmøtet ble det også orientert om høringsrunder for revidering av de nasjonale planene. Det er forholdsvis få som svarer på høringsrundene, og det arbeides med å få økt deltakelse. NFTF har en sentral rolle i revideringsarbeidet og kan bidra i arbeidet med å øke antall høringssvar.</p> <p>Lenke til sakspapirer og referat: <a href="https://fagskoleradet.no">fagskoleradet.no</a></p>	O
27/22	<p><b>Fagrådets prioriteringer</b></p> <p>Ole Kristian orienterte om status for arbeidet og arbeidsgruppens forslag til prioriteringer. Se vedlegg til sakspapirene.</p>	V

	<p>Det ble stilt spørsmål til hvordan rådet skal arbeide videre med prioriteringene. Det kom også ønske om forlenget tid før vedtak for å kunne diskutere prioriteringene i de ulike organisasjonene og muligheten for å spille inn eventuelle andre forslag i forkant av neste møte.</p> <p><i>Vedtak:</i></p> <p>1. Fagrådsmedlemmene sender eventuelt forslag til prioriterte oppgaver i forkant av neste møte. <b>Frist: 5. februar 2023. Send til: <a href="mailto:kjersti.kvale@hkdir.no">kjersti.kvale@hkdir.no</a></b></p> <p>2. Vedtak av prioriterte oppgaver sette opp som sak i møte 1/23.</p>																									
28/22	Ole Kristian orienterte om Fagskolen i Viken.	O																								
29/22	<p><b>Godkjenning av emneplaner for redskapsemnene: realfaglige redskap, kommunikasjon og ledelse, økonomi og markedsføring (LØM)</b></p> <p>Fredrik Sagafos, HK-dir, orienterte om prosessen i arbeidet og viste til nettsiden hvor oversikt over høringssvar og medlemmer i arbeids- og referansegruppen er publisert. Emneplaner til godkjenning er tilgjengelig i egen mappe i Teamskanalen og sendt fagrådsmedlemmene på epost. Mappen består av emneplaner og hjelpetekster fra arbeidsgruppene.</p> <p><i>Godkjenning av emneplaner i NFTF:</i></p> <p>Emneplanene godkjennes av NFTF med frist 14. desember 2022.</p> <p>Eventuelle innspill eller kommentarer sendes til fagskoleradet@hkdir.no innen fristen, epost merkes med «Godkjenning av emneplaner».</p>	O																								
30/22	<p><b>Møtedatoer for 2023</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Møte nr.:</th> <th>AU-møte:</th> <th>Fagrådsmøte</th> <th>Tidspunkt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>31. januar</td> <td>14. februar</td> <td>09.00-11.00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7. mars</td> <td>21. mars</td> <td>09.00-11.00</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9. mai</td> <td>23. mai</td> <td>09.00-11.00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>19. september</td> <td>3. oktober</td> <td>09.00-11.00</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>14. november</td> <td>28. november</td> <td>09.00-11.00</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Vedtak: Forslag til møtedatoer for 2023 vedtatt.</i></p>	Møte nr.:	AU-møte:	Fagrådsmøte	Tidspunkt	1	31. januar	14. februar	09.00-11.00	2	7. mars	21. mars	09.00-11.00	3	9. mai	23. mai	09.00-11.00	4	19. september	3. oktober	09.00-11.00	5	14. november	28. november	09.00-11.00	V
Møte nr.:	AU-møte:	Fagrådsmøte	Tidspunkt																							
1	31. januar	14. februar	09.00-11.00																							
2	7. mars	21. mars	09.00-11.00																							
3	9. mai	23. mai	09.00-11.00																							
4	19. september	3. oktober	09.00-11.00																							
5	14. november	28. november	09.00-11.00																							
31/22	<p><b>Evaluerings av NKR og NFTF sin rolle</b></p> <p>NFTF ønsker å ha en rolle når evalueringen av NKR lanseres våren 2023 og Frode har dialog med Nasjonalt fagskoleråd om hvilken rolle rådet ønsker at fagrådet har i saken. Saken følges opp i neste fagrådsmøte.</p>	O																								

E/22	<p><b>Aktuelle saker fra ONF</b></p> <p>Henning Skau er valgt inn som nestleder i FLT og Thea Tuset vil være fungerende leder frem til landsmøtet våren 2023. Generalsekretær Wictor Ø. Jensen har sagt opp sin stilling og ONF har utlyst stillingen som hans etterfølger.</p> <p>ONF har nylig gjennomført høstseminar med et spesielt fokus på studentdemokrati og studentmedvirkning.</p>	O
F/22	<p><b>Aktuelle saker fra HK-dir</b></p> <p>Fagskolekonferansen 2022 ble gjennomført 9.-10. november 2022 med over 230 deltakere fysisk, i tillegg til 100 digitale deltakere. På konferansen ble Fagskolen i Viken og Fagskoler Rogaland tildelt status som Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning.</p> <p>Aktuelle tilskuddsordninger er pilot for modulbasert utdanning for flyktninger hvor det kom inn fem søknader til søknadsfristen. Tildeling vil skje i desember 2022.</p> <p>Utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning har søknadsfrist 10. januar 2023.</p> <p>Lenke til utlysning: <a href="#">Utviklingsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning - Utlysning 2023</a></p>	
Eventuelt	<p>Ole Kristian orienterte om at søknad som skulle sendes Nasjonalt fagskoleråd, ref. mandat i sist møte, ikke er sendt enda, men vil bli sendt snarest mulig.</p>	

**Referat fra møte 5/22 30.11.22 slutt, tilbake til sakliste.**

## Saker til møte 1/23 i NFTF 14.02.23

### Fast sak D/22 Orientering fra Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU v/Ole Kristian Thoresen

#### **Bakgrunn**

Leder i de nasjonale fagrådene er invitert til å delta som observatør i rådsmøtene til Nasjonalt fagskoleråd. Ole Kristian orienterer kort fra møtet.

Sakspapirer og referat fra møtene til Nasjonalt fagskoleråd er publisert her: [fagskoleradet.no](https://fagskoleradet.no)

### D-1/23 Samarbeid med Nasjonalt fagråd

Fra: AU v/Ole Kristian Thoresen og Nasjonalt fagskoleråd v/Tord Hauge

#### **Bakgrunn**

I forbindelse med arbeidet med fagrådets rolle og prioriteringer er Tord Hauge, leder for Nasjonalt fagskoleråd, invitert til fagrådsmøtet. Vi ønsker en dialog med utgangspunkt i spørsmålene; hvordan skal NFTF prioritere oppgaver og hvordan kan NFTF bidra til det beste for Nasjonalt fagskoleråd?

### D-2/23 Fagrådets prioriteringer

Fra: AU v/Ole Kristian Thoresen

#### **Bakgrunn**

Med referanse til sak 27/22 (møte 5/22), 18/22 (møte 3/22) og 21/22 (møte 4/22) videreføres arbeidet med å utarbeide liste over fagrådets prioriteringer. AU foreslår at medlemmene diskuterer prioriteringer med deres organisasjoner etter møtet og at det legges opp til vedtak i møte nr. 2/23.

#### Vedlegg til saken:

- AU sitt forslag til utgangspunkt for arbeidet
- Arbeidsgruppens forslag til prioriteringer
- Innspill fra FLT
- Fagrådets mandat

### O-3/23 Nasjonale planer 2023

Fra: HK-dir v/Fredrik Sagafos

#### **Bakgrunn**

Det er klart for ny runde med revidering av nasjonale planer og Fredrik Sagafos fra HK-dir vil orientere om saken og fremdriftsplan for arbeidet. Fagrådets medlemmer oppfordres til å nominere kandidater til arbeidet, les om arbeidet på [fagskoleradet.no/nasjonale-planer](https://fagskoleradet.no/nasjonale-planer)

## O-4/23 Presentasjon av Nito og Tekna

Fra: Arne Ivar Petersborg, Nito/Tekna

### **Bakgrunn**

Fra fagrådsmøte 01.12.21: *AU ønsker å foreslå en organisering av møtene hvor medlemmene på rundgang får anledning til å presentere sin organisasjon med spesielt fokus på deres arbeid med høyere yrkesfaglig utdanning.*

I dette møtet er det Arne Ivar Petersborg som presenterer Nito og Tekna.

## Fast sak E/22 Aktuelle saker fra ONF

Fra: ONF v/Tom Alexander Østensen

### **Bakgrunn**

Tom orienterer om aktuelle saker fra ONF.

Vedlegg til sak 2/23 - Fagrådets prioriteringer 2022-2025

1. Forslag fra AU, benyttet som utgangspunkt for arbeidsgruppens arbeid:

Overordnede tiltak (i ikke prioritert rekkefølge)	Innen teknisk fagfelt (i ikke prioritert rekkefølge)
Bidra til at alle tiltakene i stortingsmeldingen «Fagfolk for fremtiden» nr. 9 2016 - 2017 blir implementert	Revidere alle nasjonale planer innen tekniske fag Vedlikeholde nasjonale planer ved behov
Styrket driftstilskuddet til fagskoleutdanning i takt med arbeidslivets behov og vedtatt opptrappingsplan i hurtalsplattformen	Bedre innpassing av høyere yrkesutdanning i ingeniørutdanningen Utarbeide nye nasjonale planer der arbeidslivet har et felles behov
Arbeide for bedre kommunikasjon i tilskuddsordningene i høyere yrkesfaglig utdanning	Utvikle nasjonale planer for kortere utdanninger enn 120 studiepoeng
Styrke pedagogisk utdanning for undervisningspersonalet med fokus på både stedbaserte, nettbasert med samlinger og nettbasert studier	Utvikle nasjonale planer for opplæring på mikronivå med få studiepoeng for å heve kompetansen hos fagarbeidere
Styrke samarbeidet med annen høyere utdanning	Jobbe for å heve tekniske utdanning til nivå 6 i NKR der hvor utdanningsinstruksjonene sammen med arbeidslivet er klar for et slikt nivå
Internasjonalisering	Være pådriver for å styrke samarbeidet mellom arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene gjennom systematisk samarbeid som f.eks. lokale fagråd Knytte kontakt mellom næringsliv og utdanningsinstitusjonene for å etablere utdanninger med stort behov for kompetanse innen det grønne skifte

2. Forslag fra arbeidsgruppen

Arbeidsgruppen har gått igjennom foreslåtte prioriteringer, og valgt ut dem man synes er mest hensiktsmessig å fremme for rådet som forslag til vedtak for perioden 2022-2025. Arbeidsgruppen ser at flere av punktene som AU har foreslått, bør ses i sammenheng og derfor prioriteres i samme periode. Arbeidsgruppen foreslår derfor følgende prioriteringer i perioden 2022-2025.

Overordnede tiltak	Innen teknisk fagfelt
Arbeide for bedre kommunikasjon i tilskuddsordningene i høyere yrkesfaglig utdanning	Jobbe for å heve tekniske utdanning til minimum nivå 6 i NKR der hvor utdanningsinstruksjonene sammen med arbeidslivet er klar for et slikt nivå
<i>Det er da hensiktsmessig at NFTF også prioriterer:</i>	<i>Det er da hensiktsmessig at NFTF også prioriterer:</i> Revidere alle nasjonale planer innen tekniske fag

Å styrke driftstilskuddet til fagskoleutdanning i takt med arbeidslivets behov og vedtatt opptrappingsplan i hurdalsplattformen	Være pådriver for å styrke samarbeidet mellom arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene gjennom systematisk samarbeid som f.eks. lokale fagråd
---	---

### 3. Innspill fra FLT

1. Hvordan stimulere til å bygge et større ettermarked for de tekniske fagskolene?: arbeide med å gi/ utarbeide innspill, eksempler og forslag til løsninger/ modeller til nasjonalt fagskoleråd
2. Hvordan få tekniske fagskoler til å etablere gode fagråd og bygge kontakt med regionalt næringsliv?: arbeide med å gi/ utarbeide innspill, eksempler og forslag til løsninger/ modeller til nasjonalt fagskoleråd
3. Hvordan få finansiering av tekniske fagskoleplasser opp på nivå?: arbeide med å gi/ utarbeide innspill, eksempler og forslag til løsninger/ modeller til nasjonalt fagskoleråd
4. Revisjon av NKR med siktemål om å åpne HYU for nivåer 6+: Skaffe eksempler på behov og etterspørsel i markedet (næringslivet) til nasjonalt fagskoleråd.



#### 4. Fagrådets Mandat



### Nasjonale fagråd

Nasjonale fagråd skal bidra til at kvaliteten på fagskoleutdanningen er god og imøtekommer arbeidslivets kompetansebehov. Fagrådene skal også bidra til faglig utvikling og koordinering av fagskoleutdanningen på nasjonalt nivå.

### Sammensetning

- Antall medlemmer bør være minst 8 og ikke mer enn 14.
- Fagrådet etterstreber en lik sammensetning fra fagskolesektoren (offentlige, private, ideelle og studenter) og arbeidslivet (arbeidsgivere, representanter for selvstendig næringsdrivende og arbeidstakere)
- Relevante observatører kan delta i rådet.
- Medlemmene bør ha relevant faglig kompetanse, samt være interesserte, motiverte og engasjerte i arbeidet.
- Det bør oppnevnes varamedlemmer der det er hensiktsmessig.

### Ledelse

- De nasjonale fagrådene skal ha en ledelse og et arbeidsutvalg med leder fra fagskolesektoren og nestleder fra partene i arbeidslivet. Der det er tilnærmet lik fordeling av offentlige, ideelle og private fagskoler og studenter skal ledervetv alternere mellom offentlig, ideell og privat sektor.
- Nestledervetv skal alternere mellom arbeidsgiverorganisasjonene og arbeidstakerorganisasjonene. Hvis fagskolene eller partene ikke blir enige innbyrdes, blir valget avgjort i fagrådet ved alminnelig flertall.
- Verv som ikke fylt én måned etter oppnevning skal avgjøres ved flertall i rådet.
- Hvis fagrådet ser seg tjent med en annen sammensetning av leder- og nestledervetv har fagrådet anledning til å vedta dette, etter godkjenning fra Nasjonalt fagskoleråd.

### Mandat

Fagrådene skal ha en selvstendig, faglig rolle, og har følgende ansvar for prosesser og utvikling innenfor sine fagområder:

- Følge med i utviklingen innen fagområdet, og gi råd om fremtidig kompetansebehov i arbeidslivet.
- Godkjenne nasjonale planer på områder der det eksisterer og videreutvikle nasjonale planer.
- Bistå i utviklingen av Senter for Fremragende Yrkesfagutdanning (SFY).



- Samarbeide om kvalitetsutvikling og arbeide for å utvikle en nasjonal kvalitetsstandard som skal være retningsgivende for søknader til NOKUT om godkjenning av utdanningstilbud.
- Arbeide for å sikre tilskudd til utvikling av f.eks. fagplaner for fagskoletilbud og øvrige tiltak som skal bidra til kvalitetsutvikling.

Fagrådene skal være et organ for samhandling mellom fagskoletilbydere, studenter og arbeidslivet. Under dette ligger det også at rådene skal:

- Samarbeide tett med Nasjonalt Fagskoleråd.
- Arbeide for å synliggjøre utdanningene i samfunnet.
- Være åpen for deltakelse i forum relatert til den overordnede utviklingen i fagområdet.

Nasjonalt fagskoleråd og fagrådene skal samarbeide tett.

Fagrådene skal:

- Ha en fellessekretariatsfunksjon og nettside.
- Løfte saker av nasjonal interesse opp til Nasjonalt fagskoleråd og ha jevnlige møter med Nasjonalt fagskoleråd

Nasjonalt fagskoleråd skal

- Ha jevnlige møter med lederne i de ulike fagrådene
- Ha ansvar for møteplasser og hensiktsmessig møtefrekvens
- Trekke inn fagrådene i Nasjonalt fagskoleråd i relevante arbeidsgrupper.
- Invitere fagrådene med i behandling av fag-/sektorspesifikke saker
- Ha årlig møte de nasjonale fagrådene som en felles arena og møtested
- Invitere med fagrådslederne til et årlig møte med politisk ledelse i Kunnskapsdepartementet.

Mandat ble vedtatt i rådsmøte 07.06.2022

---

[Tilbake til saken](#)