

Fagrådsmøte i NFØA nr. 5/2024

Dato: 31.10.2024, klokka 09.00 – 11.00.

Stad: Teams

Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Godkjenning av referat fra rådsmøte 22.08.2024	Vedtak
	Saksdokument: Protokoll fra rådsmøte 4/2024 den 22.08.2024	

Ordinære saker

C	Tid	Tittel	Sakstype
Sak A-C	5 min	Velkommen og godkjenning av saker	Fast sak
D-23/24	30 min	Hvordan kan vi bistå NFRs prioriteringer	Diskusjon
D-24/24	20 min	Rammeplaner - er dette noe for vårt fagområde?	Diskusjon
O-25/24	5 min	Kort oppsummering fra fagrådssamlingen	Orientering
	5 min	Pause	
D-26/24	20 min	Internasjonalisering og ECTS	Diskusjon
D-27/24	15 min	Status prosjektgrupper. Er fokusområdene fortsatt relevante?	Diskusjon
		Eventuelt	

Referat fagrådsrådsmøte i NFØA 22.08.2024

Til stede

FFF/NKI fagskoler	Kirsten Saga
LO/Fagforbundet	Trond Finstad
HØY/Fagskolen Viken	Fredrik Rene Hæren
FFF/Norsk Fagakademi	Venke Schei
FFF/Gokstad Akademiet	Camilla Wollertsen (vara for Bjurstedt)
Senter for norsk sirkulærøkonomi	Tina Wågønes
Økonomiforbundet	Rune Martinsen (vara for Kvitberg)
ONF	Karianne Leikvoll Stokstad

Forfall: Atle Bjurstedt (FFF/Gokstad Akademiet), Kari Bjørnaas (FFF/Fagskolen Kristiania), Lina Steinbekk (YS/Delta), Ingrid Alice Kvitberg (Økonomiforbundet), Tord Hauge (NHO)

Møteleder: Kirsten Saga

Referent: Linda Kjosaa, HK-dir

Gjester: Ernst Sundt (Noroff/forhenværende leder av Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag), Therese Røst (HK-dir).

Faste saker

Sak A-C: Godkjent

O-17/24 Besøk fra annet fagråd - avtroppende leder NFDK: Ernst Sundt

Avtroppende leder for Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag, Ernst Sundt, deler av sine erfaringer med arbeidet og noen refleksjoner over perioden 2022-2023. Spesielt så fagrådet fordelene ved å ha Udir og arbeidslivet representert og dette skaper mulighetsrom i forhold til utvikling av mer strømlinjeformede yrkesveier (for eksempel innen utviklerfaget).

Nasjonalt fagskoleråd har mye god kompetanse i fagrådene og denne kompetansen må nyttes. Samtidig på også fagskolesektoren, altså fagskolene, benytte seg av fagrådene.

D-18/24 Høyere yrkesrettete utdanninger: Europeiske erfaringer og norske utfordringer

Rådet så Jens Bjørnåvolds presentasjon på forhånd (publisert på den interne Teamskanalen: [Digitalt foredrag om HYU i Europa av Jens Bjørnåvold](#))

Deretter diskuterte rådet veien videre for høyere yrkesfaglig utdanning. Spesielt dro man fram problematikken overgangsordninger/eget løp, Fagskolemeldingen som vil sette premissene for utviklingen innen sektoren. Faren for akademisering ble også løftet samt behovet for å gjøre profesjonsyrkene og andre akademiske utdannelse mer praksisrettet.

Det ble også trukket fram at man må få anerkjennelse for den yrkesfaglige kompetansen man innehar, og at man må slippe å begynne på helt nytt løp om man skal ta en videreutdanning, for eksempel innen regnskapsføreryrket. Statsautorisasjon krever jo at man har akademisk utdanning, og man får ikke uttelling for praksis. Det mangler gode overganger.

Tyskland har egen yrkesbachelor for regnskap der både erfaring og praksis teller. Våre fag tilsvarer ofte de siste fagene man tar i en akademisk bachelorgrad, men etter endt bachelor må man opparbeide seg praksis. Våre elever kommer ut med begge deler når de er ferdige. Vi må løfte problemstillingen at fagene er veldig like, og at de som underviser på høyskole og fagskole ofte kan være de samme.

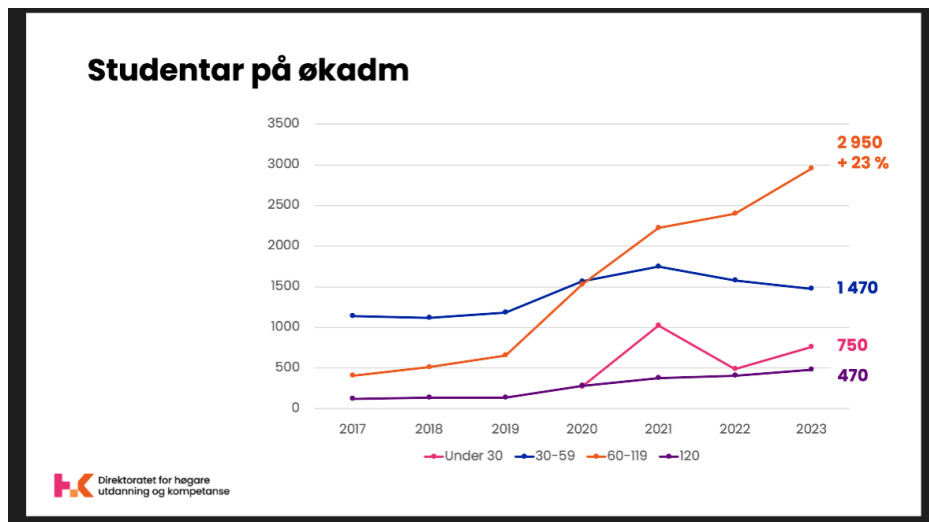
HYU og HU må ha likestilte grader og rettigheter og forskning og praksis bør vektas likt.

Lik praksis for godkjenning av fagskolegrader blant universiteter og høyskoler. Noen steder får man mye godkjent, andre steder ikke.

D-19/24 Tilstandsrapporten 2024

HK-dir v/ prosjektleder Therese Røst orienterte om funnene i Tilstandsrapporten 2024 med en spesiell vinkling på økonomiske og administrative fag.

Man ser en 13% økning i studentmasse, spesielt innen regnskapsfagene som hadde en økning på 30%.



Snittalderen er 36 år ved øk adm., og de aller fleste arbeider i tillegg til å studere. Det finnes 390 tilbud innen øk adm. 80% innen øk adm studerer deltid og 30% av alle oppmeldinger til kortare studier er innen økonomifag. 70% er nettstudenter i øk adm. som er en 19%.

Gjennomføringsgraden har gått noe ned. (83% i 2023, nedgang under pandemien, tallene er på vei opp igjen, nedgangen nå er egentlig en forsinket effekt av pandemien.) Økningen er nok en riktig utvikling og bra for ikke bare oss, men samfunnet.

D-20/24 Samling fagrådene og Nasjonalt fagskoleråd 19. september

Den 19. september er det planlagt et felles møte for alle fagrådene ved Gardermoen (Thon hotell) fra kl. 10-16. Påmeldingen er allerede avsluttet og fagrådet har fem medlemmer påmeldt. Første del av dagen vil man høre innlegg fra ulike deler av sektoren og etter lunsj har fagrådene mulighet til å møtes fysisk – enten til et formelt fagrådsmøte (som krever en omrokking av møtekalenderen – samt mulighet for hybridmøte), eller til en annen type samling (for eksempel workshop eller uformell samtale).

Rådet ønsker å avholde et uformelt møte på slutten av dagen den 19. september, kanskje vil det være behov for å diskutere nærmere problematikk relatert til arbeidsgruppene som er opprettet.

O-21/24 Oppdatering fra prosjektgruppene

Rådet satte ned prosjektgrupper for året og to av gruppene har påbegynt sitt arbeid innen tematikkene: internasjonalisering og synlighet.

Rådet ønsker å arbeide mer med synlighet og kage en PPT-presentasjon. Samtidig vil man se om man kan gi fagspesifikke innspill til arbeidsgruppen som setter opp en strategi for binærsystem.

O-22/24 Eventuelt

Alle fagrådene er bedt om å gi sine tilbakemeldinger på NIFUs rapport om fagskolens samarbeid med arbeidslivet til Nasjonalt fagskoleråd innen den 10. september.

Rådsmedlemmene sender sine reaksjoner til AU/sekretariat som sammenfatter et svar.

Referat slutt

Saker til fagrådsmøte:

D-23/24 Hvordan kan vi bidra inn mot NFRs årlige prioriteringer

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: AU

Dato: 09.10.24

Sak: D-24/24

Bakgrunn for saken

Arvid Ellingsen, leder for Nasjonalt fagskoleråd, stiller i møtet og man åpner for en diskusjon rundt hvordan fagrådet best kan støtte NFRs arbeid og prioriteringer for perioden.

D-24/24 Rammeplaner – er dette noe for vårt fagområde?

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: AU/Nasjonalt fagskoleråd

Dato: 09.10.24

Sak: D-26/24

Bakgrunn for saken

Elin Dahling kommer og snakker om HØY og FFFs forespørsel til sine medlemsorganisasjoner rundt en overgang fra nasjonale planer til rammeplaner.

Forslag om en overgang fra Nasjonale planer til Nasjonale rammeplaner

I dag utarbeider de Nasjonale fagrådene nasjonale planer for fagskolesektoren. Erfaringen med disse planene er at de blir preget av deltagerne i prosjektgruppen som utarbeider planene. Ved opprettelse av prosjektgrupper ønsker man deltakere fra aktuelt arbeidsliv og fra fagskoler. Den siste runden med revideringer av planer viser i tillegg at det er vanskelig å få deltakere fra arbeidslivet. Prosjektgruppenes deltagere består derfor i hovedsak av fagpersoner fra enkelte fagskoler, og innholdet i de nasjonale planene er av den grunn preget av den enkelte skoles pedagogiske tilnærminger og deres tilgang på laboratorier, simuleringsmuligheter og fagmiljøets sammensetning. Videre gis det en rekke tilbud ved fagskolene som ikke er forankret i nasjonale planer. I tillegg oppleves planene for «styrende» slik at det gir lite rom for egne tilnærminger for å oppnå de samme læringsutbyttene. Det må også tas med i betraktningen at NOKUT avslår søknader der de lokale planenes læringsutbyttebeskrivelser ligger for tett opp til ordlyden i de nasjonale planene. De forventer lokale planer med større grad av lokal tilpasning. Resultatet av dette er at enkelte fagskoler velger å ikke ta i bruk de nasjonale planene i arbeidet med etablering av nye, eller revisjon av eksisterende studieplaner.

Av den grunn vil en overgang til nasjonale rammeplaner være en bedre løsning da dette vil gi en større fleksibilitet for den enkelte fagskole for å oppnå de samme læringsutbyttene. Dette vil ikke forringe fagskoleutdanningenes kvalitet, men gi rom for bedre pedagogiske

tilnærminger som vil åpne for en økt lokal tilpasning til arbeidslivets kompetansebehov og et tettere samarbeid med arbeidslivet i etableringen og revisjonen av studieplanene.

Forslag til formål med nasjonale rammeplaner for tilbud i fagskolene

Nasjonale rammeplaner for studieplaner og utdanningstilbud i fagskolene har som formål å sikre:

- **Jevn kvalitet:** De nasjonale rammeplanene skal underbygge at utdanningstilbudene ved den enkelte fagskole holder en jevn kvalitet. Uavhengig av hvilken fagskole eller region som leverer tilbudet skal det kunne støttes av den nasjonale rammeplanen.
- **Felles forståelse:** De nasjonale rammeplanene skal sikre at utdanningstilbud med samme navn har en tydelig og enhetlig forståelse av innholdet i studieplanen, slik at studentene kan få lik kompetanse uansett hvor de studerer.
- **Enhetlig struktur:** De nasjonale rammeplanene skal ha en struktur som legger til rette for at de lokale studieplanene er enhetlige og i samsvar med lov- og forskriftskrav.
- **Relevans og fremtidsrettet læring:** De nasjonale rammeplanene skal tilrettelegge for at studentene tilegner seg kunnskap, ferdigheter og kompetanse som er relevante for dagens og morgendagens arbeidsliv og samfunn.
- **Studentmedvirkning:** De nasjonale rammeplanene skal fremme studentdemokratiet slik at studentene vil ha reell medbestemmelse på studieplanarbeidet og innholdet i studiet.

Nasjonale rammeplaner

De nasjonale rammeplanene vil kunne være noe ulike for de ulike fagområdene (teknisk, helse, osv.). Forslaget til utforming av nasjonale rammeplaner vil være at de i hovedsak skal beskrive de overordnede læringsutbyttene i utdanningen. I tillegg kan det legges andre føringer som man mener er vesentlig for fagområdene, samt sikre en enhetlig struktur i planene.

Eksempel: Innhold i rammeplan for tekniske utdanningene på 120 stp.:

- *Overordnet læringsutbytte (O-LUB)*
- *Føring på at studieplanen skal inneholde realfag, kommunikasjon, ledelse, økonomi og markedsføring (LØM) på henholdsvis 10 stp. pr emne.*
- *Føring på at det skal være grunnlagsemner på til sammen 30 stp.*
- *Føring på at det skal være fordypningsemner på 50 stp.*
- *Det skal være et hovedprosjekt på 10 stp.*
- *Eventuelt andre vesentlige føringer som er aktuelle for de ulike utdanningene.*
- *Føringer på at planen skal tilfredsstillе internasjonale avtaler og bransjestandarder der det er aktuelt.*

De enkelte skolene vil da kunne utarbeide studieplaner med bakgrunn i overordnede læringsutbytter, og vil få en større påvirkning på innholdet i utdanningene.

HØYs forslag om endringer fra nasjonale planer til nasjonale rammeplaner skal behandles i Nasjonalt fagskoleråd den 3 desember.

Fagråd for økonomiske og administrative fag har tidligere etterlyst nasjonale planer for enkelte av fagene. Fagrådet ønsker å diskutere dette videre i lys av Dahlings forespørsel.

O-25/24 [Kort oppsummering fra fagrådssamlingen](#)

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: AU

Dato: 09.10.24

Sak: O-23/24

Bakgrunn for saken

Alle medlemmer i de ulike fagrådene møttes den 19. september til samling på Gardermoen. Etter fellesprogrammet fikk fagrådene mulighet til å ha individuelle møter. Her er referat fra møtet som ble holdt i NFØA:

Møtereferat – Statusmøte

Dato 19.09.2024 kl. 1400-1500

Sted Thon Hotel Gardermoen

Deltakere:

- Trond, Lina, Venke og Kirsten
Linda var innom.

Agenda:

1. Oppsummering av dagen
2. Diverse
3. Veien videre

Møtereferat

Tema	Merknad	Ansvar	Dato
Oppsummering fra dagen:	Evaluering: Savnet erfaringsdeling og mer dialog mellom fagrådene.		
Diverse:	Videre- og etterutdanning <ul style="list-style-type: none">• Hvordan kan fagskolen bli en aktuell aktør her? (KI og Bærekraft kan være aktuelle tema)		
Veien videre:	Fagforbundene jobber bra med fagskolene, men kanskje kan vi få til enda tettere samarbeid? <ul style="list-style-type: none">• Videreutdanninger som etterspørsel av medlemmer.• Enkle kurspakker som skreddersys direkte behov.• Jobbutlysninger synliggjør fagskolestudenter	Neste møte?	
	Synlighet: Vi trenger penger for å jobbe med synlighet. Vi kontakter de andre fagrådene og melder inn til Nasjonal Fagskoleråd	Kirsten	Tbc

	<ul style="list-style-type: none"> • Sende ut informasjon til alle veiledere på videregående. • Kommune og fylkeskommune må anerkjenne fagskolene i stillingsutlysninger. Sjekke annonser og følge opp med en tlf. 		
	<p>Internasjonalisering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sjekker med Sverige og Danmark om hvordan fagskolene er organisert og omdømme. • Eks i Danmark tilbyr fagskolen nivå 6. • I Sverige står fagskolen sterkere og yter sterkere anerkjennelse hos arbeidslivet. 	Lina	Tbc
	<p>Fagskolesøyler på høyere nivå.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan er dette løst i andre land (Østerrike, Sveits) • Fagskolerådene trenger konkrete eksempler på behovene for å kunne tilby nivå 6 og eventuelt 7. Har vi noen her 		TBC
	<p>Gå igjennom møterefater fra Fagskolerådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke prosesser kan vi bidra inn i? Fint å kunne bygge opp under samme mål og strategier. • Sende inn innspill til fagskolerådet 		TBC
	Oppfølgingssaker til KD	Neste møte?	

Fokusområder fra møtet våren 2024 – er disse fortsatt aktuelle?

Tema	Prosess videre
- Utvikling av korte og fleksible moduler – hvordan kan studenten bygge fagskolegraden etter eget og arbeidslivets behov	Setter ned en arbeidsgruppe høsten 2024
- Standardisering (studier, grader)	Nasjonale planer evalueres til høsten. Tar en nye status basert på evalueringen. Sak på møte i september.
- Synlighet	Arbeidsgruppe startet mars 2024: Lina S., Venke S., Kirsten S. , Kari B., Karianne,
- Internasjonalisering	Arbeidsgruppe: Lina S , Fredrik RH, Kari B.

D-26/24 Internasjonalisering og ECTS

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: AU/HK-dir

Dato: 09.10.24

Sak: D-25/24

Bakgrunn for saken

Nasjonalt fagskoleråd satte ned en arbeidsgruppe i 2023 som utførte en grundig gjennomgang av ECTS og norske barrierer: [European Credit Transfer and Accumulation System \(ECTS\) november 2023 \(1\).pdf](#)

Rådet diskuterer med dette som bakgrunnsdokument.

D-27/24 Oppdatering fra prosjektgruppene – er fokusområdene fremdeles relevante?

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: Prosjektgruppene

Dato: 09.10.24

Sak: D-27/24

Bakgrunn for saken

Rådet satte ned prosjektgrupper for året og to av gruppene har påbegynt sitt arbeid innen tematikkene: internasjonalisering og synlighet.

AU ønsker at man etter en presentering rundt status diskuterer om problemstillingene fremdeles er relevante.