

Innhold

Innhold.....	1
Innledning.....	2
Om utdanningen	2
Overordnet læringsutbytte	3
Emneoversikt	5
Emnebeskrivelser	5
Emne 1: Etikk, samhandling og kommunikasjon	5
Emne 2: Svangerskap-, fødsel- og barselomsorg	7
Emne 3: Sykepleie til premature barn og barn 0-18 år.	11
Emne 4: Praksis i barsel- og barnepleie	14
Emne 5: Fordypning i barsel- og barnepleie.....	15

Innledning

Fylles inn av nasjonale fagråd- fellestekst for alle planene

Om utdanningen

Høyere yrkesfaglig utdanning innen Barsel- og barnepleier skal utdanne yrkesutøvere som har kunnskap og handlingskompetanse til å møte helsetjenesten og samfunnets behov i oppfølging og omsorg for familien; her fødende, nyfødte barn, barselkvinnen og syke barn 0-18 år og deres omsorgspersoner.

Utdanningens målsetning er en god og bærekraftig utdanning som tar sikte på å utdanne reflekterte yrkesutøvere med høy etisk og kulturell forståelse som ivaretar brukerperspektivet. Studiet skal gi en grunnleggende forståelse av barsel- og barnepleiers rolle og inngående kunnskap om det friske nyfødte barnet, barselkvinnen, partner, premature barn og syke barn 0-18 år og deres omsorgspersoner.

Barsel- og barnepleierutdanning er en fagskoleutdanning for personell innen spesialisthelsetjenesten. Samfunnet etterspør fagarbeidere med kompetanse på barsel- og barnepleie innen alle nivå innen helse-, omsorg- og oppvekstsektoren. Med en forventet fremtidig oppgavedeling og fleksibilitet må Fagskoleutdanningen tilpasse etterspørsel på kompetanse på nye arenaer og på flere nivå innen helse-, omsorg- og oppvekstsektoren. Endringer innen barselomsorgen med kortere liggetid og mer oppfølging i hjemmet samt avansert hjemmesykehus for premature barn og syke barn, vil påvirke barsel- og barnepleiers fremtidige arbeidsarenaer og kompetanse. Kandidater med Fagskoleutdanning innen barsel- og barnepleie kan følge opp og ivareta friske, nyfødte barn, barselkvinnen og partner, premature barn og syke barn 0-18 år og deres omsorgspersoner i nært samarbeid med andre profesjoner

Nasjonale føringer og samfunnsutvikling påvirker endringer innen fagskoleutdanningen barsel- og barnepleie. Helsefremmende og forebyggende arbeid må implementeres i utdanningen for å imøtekomme dette. Her særlig med søkelys på foreldreveiledning og det å tilstrebe en god start for nye familier. Å styrke relasjonen mellom omsorgspersoner og nyfødte, friske, premature og syke barn er faktorer som fremmer god helse og utvikling. Studenten skal tilegne seg kunnskaper og ferdigheter innen både fysisk og psykisk helse rettet mot friske, nyfødte barn, barselkvinnen, partner, premature barn og syke barn 0-18 år og deres omsorgspersoner. Utdanningen skal bidra til å fremme samhandling på tvers av nivå i helsetjenesten og på tvers av ulike profesjoner. Utdanningen vektlegger at studentene utvikler en etisk grunnholdning, håndlag og brukerperspektivet som ivaretar barn og familiers behov for oppfølging og omsorg.

Overordnet læringsutbytte

De overordnede læringsutbyttebeskrivelsene, også kalt O-LUB skal gi uttrykk for hva en kandidat som har gjennomført en høyere yrkesfaglig utdanning skal inneha av kompetanse beskrevet som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, i tråd med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR), nivå 5.1.

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om undersøkelsesmetoder, standardiserte observasjons- og vurderingsverktøy og kommunikasjonsverktøy, som benyttes i oppfølging og pleie av barselkvinnen, det nyfødte barnet, det premature barnet og det syke barnet.
- har kunnskap om befruktning, fosterets utvikling, fysiske og psykiske endringer og plager i svangerskapet og neonatal påvirkning
- har kunnskap om den naturlige fødselsprosessen, indikasjoner for assistert fødselshjelp og komplikasjoner som kan oppstå under en forløsning
- har kunnskap om årsaker til prematur fødsel og utviklingstilpasset neonatal omsorg
- har kunnskap om barns normale utvikling, faktorer som kan true denne, sykdommer hos barn, og observasjon og pleie ut fra barnets behov og funksjonsnivå
- har kunnskap om verdier, målrettet kommunikasjon og etiske prinsipper for å kunne bygge gode relasjoner til fødekvinne, barselkvinnen, barnet, pårørende og kollegaer
- har innsikt i sentrale lover, forskrifter, retningslinjer og prosedyrer i sitt arbeid innenfor yrkesfeltet barsel- og barnepleie
- har kunnskap om organisering av helsetjenester og kjennskap til ansvar og oppgaver for ulike aktører knyttet til barsel- og barnepleie
- kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om barsel- og barnepleie, helsefremmende og forebyggende arbeid i et folkehelseperspektiv
- forstår betydningen av eget kompetanseområde og rolle, tverrfaglig samhandling i ulike nivåer innen helsetjenesten, relatert til yrkesfeltet barsel- og barnepleie

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende kunnskap om kvinner i svangerskap, fødsel- og barselid og barnet fra 0 – 18 år, for å delta i behandling og pleie ut fra deres individuelle behov og iverksette tiltak i samarbeid med andre yrkesgrupper
- kan anvende observasjon og bruke observasjon- og vurderingsverktøy for å delta i behandling og pleie til gravide med komplikasjoner, fødende, barselkvinnen og det nyfødte barnet
- kan anvende kunnskap om undersøkelsesmetoder, standardiserte observasjons- og kartleggingsverktøy og kommunikasjonsverktøy som benyttes for tidlig oppdagelse av avvik i barnets normale utvikling og forverring av sykdom og helsetilstand hos det premature barnet og det syke barnet.

- kan anvende veiledning, undervisning og rådgivning i stell og pleie av det nyfødte barnet, barselkvinnen, det premature barnet, syke barnet og barnets omsorgspersoner
- kan anvende kommunikasjon og samhandling for å skape tillit, forberede og veilede barn i ulik alder og modningsnivå og deres omsorgspersoner
- kan anvende refleksjon for å vurdere og justere egen faglig utøvelse i tverrfaglig samarbeid innen yrkesfeltet barsel- og barnepleie
- kan finne og anvende oppdatert informasjon og fagstoff som er relevant for problemstillinger knyttet opp mot yrkesfeltet barsel- og barnepleie
- kan kartlegge og observere det premature barnets behov og anvende neonatalt utviklingsbasert stell og pleie ut fra disse
- kan kartlegge og identifisere faglige og etiske problemstillinger, og iverksette tiltak knyttet til den fødende, barselkvinnen, barnet og deres omsorgspersoners behov

Generell kompetanse

Kandidaten

- har forståelse for og kan reflektere over etiske utfordringer og dilemmaer i eget arbeid med fødende, barselkvinnen, barnet og omsorgspersoner
- har forståelse for egen profesjonell rolle i fagfeltet barsel- og barnepleie og kan begrunne sine vurderinger faglig, etisk og juridisk
- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket som kommer til kjenne gjennom refleksjoner og handlinger, samt i møte med mangfold, migrasjonshelse, ulike kulturer og urfolk
- kan utføre pleie og omsorg til den fødende, barselkvinnen, barnet og omsorgspersoner ut ifra individuelle behov
- kan utføre neonatal utviklingstilpasset omsorg på en profesjonell og etisk forsvarlig måte, i samarbeid med omsorgspersoner og yrkesgrupper
- kan bygge relasjoner med den fødende, barselkvinnen, barnet, omsorgspersoner, kollegaer og andre yrkesgrupper innen fagfeltet barsel- og barnepleie
- kan utvikle arbeidsmetoder gjennom erfarings- og kunnskapsdeling for å kvalitetssikre og videreutvikle tjenester innenfor fagfeltet barsel- og barnepleie.

Emneoversikt

Emnenavn	Studiepoeng
EMNE 1 Etikk, kommunikasjon og samhandling	10
EMNE 2 Svangerskap-, fødsel- og barselomsorg	17
EMNE 3 Sykepleie til premature barn og barn 0-18 år	10
EMNE 4 Praksis i barsel- og barnepleie	15
EMNE 5 Fordypning i barsel og barnepleie	8
Til sammen	60 studiepoeng

Emnebeskrivelser

Læringsutbyttebeskrivelsene på emnenivå (E-LUB) i denne planen er ikke utfyllende og må betraktes som veiledende. Det er opp til den enkelte fagskole å utvikle dekkende E-LUB som også ivaretar egenart og lokale faktorer gjennom egne studieplaner. Den enkelte fagskole går årlig gjennom E-LUB i sine studieplaner i tråd med egne kvalitetssikringsrutiner.

Emne 1: Etikk, samhandling og kommunikasjon

Emne	Studiepoeng
Etikk, samhandling og kommunikasjon	10
Læringsutbytte	
Kunnskaper	
Studenten <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om yrkes- og bransjeetiske prinsipp og dilemma, relevante teorier og arbeidsmåter, samt etisk refleksjon som verktøy • har kunnskap om mangfold, migrasjonshelse, ulike kulturer og urfolk i møte med tjenestemottakere og samarbeidspartnere • har kunnskap om gruppeprosesser, kriseteori og konflikthåndtering • har innsikt i relevant lovverk og offentlige dokumenter som regulerer fagfeltet, brukermedvirkning og organisering av tilbud i sektoren 	

- har bransjekunnskap og kjennskap til de grunnleggende sosialpsykologiske prinsipper, og hvordan disse kan påvirke enkeltindividet, familien og deres sosiale nettverk
- kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om teknologiske løsninger og hvordan disse kan påvirke samhandlingen med tjenestemottaker, pårørende og samarbeidspartnere
- forstår betydningen av kompetanse innen relasjonsbygging, kommunikasjon og samhandling i eget yrke, i møte med sårbare mennesker, samt i et samfunns- og verdiskapingsperspektiv

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om yrkes- og bransjeetiske prinsipper og dilemma som grunnlag for refleksjon over teoretiske og praktiske problemstillinger
- kan anvende faglig kunnskap om teknologiske løsninger til å løse praktiske og teoretiske problemstillinger forsvarlig og med etisk bevissthet
- kan anvende teknikker innen relasjonsbygging, kommunikasjon og samhandling, samt andre faglige verktøy som er relevante for yrkesutøvelsen
- kan finne relevant informasjon og fagstoff, samt lovverk, forskrifter og stortingsmeldinger som er relevant for yrkesutøvelsen
- kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger og behov for iverksetting av tiltak i forhold til mangfold og migrasjonshelse, samt i møte med ulike kulturer og urfolk

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for yrkes- og bransjeetiske prinsipper og dilemma, samt hvordan disse kan påvirke samhandlingen mellom tjenesteyter og tjenestemottaker
- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket som kommer til uttrykk gjennom refleksjon over egen yrkesutøvelse, samt gjennom kommunikasjon og samhandling med tjenestemottakere og samarbeidspartnere
- kan utføre arbeidet lovmessig, faglig og etisk forsvarlig i forhold til tjenestemottakernes behov, og med fokus på å fremme et helhetlig menneskesyn
- kan bygge relasjoner med fagfeller, tjenestemottakere og samarbeidspartnere basert på holdninger og verdier knyttet til et helhetlig menneskesyn, likeverd og respekt
- kan utvikle arbeidsmetoder, produkter og/eller tjenester basert på tjenestemottakerens behov og utfordringer, og som har relevans for yrkesutøvelsen

Tema
<p>1a. Etikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etiske teorier og prinsipper • Etiske dilemma • Etikk og teknologi • Helhetlig menneskesyn <p>1b. Kommunikasjon og samhandling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brukerperspektivet • Relasjonskompetanse og relasjonsbygging • Kommunikasjon i samhandling med tjenestemottaker og samarbeidspartnere • Gruppeprosess og konflikthåndtering <p>1c. Lover og forskrifter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevante lover, forskrifter og offentlige dokumenter for utdanningens studenter og tjenestemottaker <p>1d. Sosiologi og psykologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utviklingspsykologi • Sosiale roller • Migrasjonshelse, kultur, mangfold og urfolk

Emne 2: Svangerskap-, fødsel- og barselomsorg

Emne 2	Studiepoeng
Svangerskap-, fødsel- og barselomsorg	17
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om det normale svangerskapet, fosterets normale utvikling, gravide kvinners fysiske og psykiske forandringer og plager i svangerskapet • har kunnskap om risikosvangerskap og neonatal påvirkning • har kunnskap om den naturlige fødselsprosess • har kunnskap om komplikasjoner som kan oppstå under en forløsning og om indikasjoner for assistert fødselshjelp • har kunnskap om observasjoner og pleie av barselkvinnen og nyfødte barn • har kunnskap om tilstander og situasjoner som kan forstyrre samspill mellom mor og barn • har kunnskap om amming, ammeveiledning og alternativer til amming. 	

- har kunnskap om de vanligste sykdommer og komplikasjoner som kan oppstå hos nyfødte barn og behandling av disse
- har kunnskap om forebyggende og helsefremmende arbeid på barselavdelingen
- har innsikt i lovverk, retningslinjer og prosedyrer, som er knyttet opp mot svangerskapsomsorgen, arbeidet med fødende, barselkvinnen og nyfødte barn
- kan oppdatere sin kunnskap om fødende, barselkvinnen og det nyfødte barnet
- forstår barsel- og barnepleierens rolle i det tverrfaglige arbeidet på barselavdelingen for å kunne veilede og gi trygghet til omsorgspersoner i ivaretagelse av barnet

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende observasjon- og kartleggingsverktøy i pleie av syke gravide, fødende, barselkvinnen og nyfødte barn.
- kan anvende faglig kunnskap til å veilede og undervise omsorgspersoner i stell og observasjoner av nyfødte barn
- kan anvende kommunikasjon for å informere og ivareta omsorgspersoner
- kan anvende observasjon og veiledning i forhold til amming, og kjenner til ulike hjelpemidler
- kan anvende refleksjon over helsefremmende arbeid som kan fremme samspill mellom mor og barn
- kan finne og anvende informasjon, prosedyrer og fagstoff som er relevante for pleie og omsorg til syke gravide, fødende, nyfødte barn og omsorgspersoner
- kan kartlegge og identifisere den fødende, barselkvinnen og omsorgspersoner sitt behov for kunnskap, støtte og veiledning

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for, kjenner og respekterer sitt kompetanseområde og selvstendige ansvar i arbeidet med syke gravide, fødende, nyfødte, barselkvinnen og omsorgspersoner
- har utviklet en etisk grunnholdning i sin utøvelse av barnepleieryrket i møtet med mennesker fra forskjellige kulturer og med forskjellige behov
- har utviklet evne til selvinnsikt og forholder seg kritisk og reflektert til egen virksomhet i møte med den gravide, fødende, barselkvinnen, nyfødte barn og omsorgspersoner
- kan utføre sitt arbeid etter syke gravide, barselkvinnen og nyfødte barns behov
- kan bygge relasjoner med andre yrkesgrupper på føde- og barselavdelingene og samarbeide tverrfaglig til beste for syke gravide, fødende, barselkvinnen og nyfødte barn
- Kan utvikle og oppdatere kunnskap og ferdigheter innen fagfeltet barsel og barnepleie gjennom erfarings- og kunnskapsdeling

Tema

1a. Normalt svangerskap

- Alternative befruktningsmetoder
- Vanlige årsaker til ufrivillig barnløshet
- Sikre og usikre tegn på graviditet
- Normal fosterutvikling
- Fysiologiske forandringer
- Alminnelige plager i svangerskapet
- Svangerskapskontroll
- Livsførsel
- Psykiske reaksjoner i forbindelse med graviditet
- Kulturell forståelse av svangerskapet og fødsel
- Lovverk og Nasjonale retningslinjer for svangerskapsomsorgen

1b. Komplikasjoner

- De vanligste komplikasjonene
- Alvorlige komplikasjoner
- Aktuelle former for behandling og virkning av dem
- Observasjon, pleie og tiltak rettet mot inneliggende gravide kvinner

2a. Naturlig fødselsprosess

- Prosedyre ved innleggelse på fødeavdelingen
- Kjennetegn på at fødselen er i gang
- Alternative fødselsmetoder og teknikker
- Åpningstiden, utdrivningstiden og etterbyrdstiden
- Den aktive fødselsprosessen
- Hygieniske prinsipper i forbindelse med fødsel
- Prosedyrer ved smittsomme sykdommer
- Bedøvelse- og smertelindrende tiltak
- Samhandling og ivaretagelse av mennesker med ulik kulturell bakgrunn

2b. Komplikasjoner under fødsel

- Vanlige komplikasjoner
- Iverksetting av tiltak
- Omsorg for far/pårørende
- Kriser og traumer
- Dødfødsel

2c. Vanlige inngrep i forbindelse med fødsel

- Igangsetting av fødsel
- De vanligste inngrepene
- Virkning og bivirkning av aktuelle legemidler

3a. Anatomiske og fysiologiske forandringer

- Normale forandringer

- Psykiske og sosiale forandringer, - psykoser
- Normale anatomiske og fysiologiske forhold hos det nyfødte barnet

3b. Pleie- og omsorgsoppgaver tilknyttet mor og det nyfødte barnet

- Fysiologiske, sosiologiske, psykiske og åndelige forhold
- Veiledning, undervisning og rådgivning i forhold til stell og observasjon av barnet og mor
- Rutinemessig undersøkelse av barnet
- Komplikasjoner i barseltiden
- Bruk av kartlegging- og observasjonsverktøy i arbeidet med mor og barn på barsel
- Hygieniske prinsipper
- Barne- og badestell
- Navlestell
- Omsorg til familien når barnet overflyttes til nyfødtintensiv avdeling
- Krisereaksjoner og bearbeidelse av disse
- Samhandling og ivaretagelse av mennesker med ulik kulturell bakgrunn
- Helsestasjonens virksomhet

3c. Amming

- Brystets anatomi
- Morsmelkens innhold og betydning
- Ammestillinger
- Ammeproblemer
- Observasjoner, råd og veiledning knyttet til amming
- Morsmelkerstatninger
- Håndmelking
- Hjelpemidler
- Empati overfor kvinner som av ulike årsaker ikke ammer sitt barn
- Mor-Barn vennlig initiativ (MBVI)
- Ammehjelpen

4. Sykdommer og komplikasjoner hos nyfødte

- Normale anatomiske og fysiologiske forhold hos det nyfødte barnet
- Vanlige sykdommer, komplikasjoner og tilstander hos nyfødte
- Observasjon og behandling av sykdommer, komplikasjoner og tilstander hos nyfødte

Emne 3: Sykepleie til premature barn og barn 0-18 år.

Emne	Studiepoeng
Sykepleie til premature barn og barn 0-18 år	10
Læringsutbytte	
Kunnskaper	
<p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om årsaker til prematur fødsel, observasjoner og pleie av premature barn • har kunnskap om NIDCAP modellen og viktigheten av samspill mellom det premature barnet og pårørende • har innsikt i lovverk, retningslinjer og prosedyrer som er knyttet opp mot arbeidet med premature barn, syke barn og deres omsorgspersoner • kan oppdatere sin kunnskap om premature barn og syke barn og omsorgspersoner • har kunnskap om barns normale utvikling i alderen 0-18 år og hvilke faktorer som kan true denne utviklingen • har kunnskap om de vanligste sykdommer hos barn, samt symptomer og behandling av disse. • Har kunnskap om ABCDE algoritmen, faglige vurderingsverktøy og strukturert kommunikasjon for å ivareta syke barn i et tverrfaglig samarbeid • har kunnskap om sorg- og krise reaksjoner hos barn, deres søsken og omsorgspersoner • har kunnskap om etiske prinsipper, relasjonsbygging og målrettet kommunikasjon i ivaretagelse av syke barn og deres omsorgspersoner. • Kan oppdatere sin kunnskap om forebyggende og helsefremmende arbeid for å ivareta barn og unges livskvalitet, trivsel og helse. 	
Ferdigheter	
<p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan kartlegge og observere premature barn og ut ifra disse utføre hensiktsmessig stell og pleie • kan anvende samspillsveilederen og NIDCAP metoden i sitt arbeid med premature barn og deres omsorgspersoner • kan anvende kommunikasjon og samhandle med barn/ungdom for å skape og opprettholde tillit med utgangspunkt i alder og utviklingstrinn, opplevelser og situasjon • Kan kartlegge barnets tilstand og forverring av tilstand ved bruk av standardiserte observasjons- og kartleggingsverktøy og iverksette tiltak i samarbeid med andre yrkesgrupper. • Kan anvende kunnskap om ulike kommunikasjonsverktøy for å registrere, vurdere og rapportere tilstanden til syke barn 	

- kan kartlegge og identifisere behov og støtte barn/ungdom, deres søsken og omsorgspersoner trenger i bearbeidelse av sorg- og krisereaksjoner
- kan finne og anvende oppdatert informasjon og fagstoff til å forberede og veilede barn/ungdom og omsorgspersoner til undersøkelser, prosedyrer og behandling.

Generell kompetanse

Studenten

- kan utføre pleie og omsorg til premature barn og syke barn ved å ivareta deres individuelle behov.
- har utviklet en etisk grunnholdning i arbeidet med syke barn, deres søsken og omsorgspersoner.
- kan utføre, vurdere og reflektere over sitt arbeid med premature barn og syke barn på en profesjonell og etisk forsvarlig måte, i samarbeid med annet helsepersonell og omsorgspersoner
- kan identifisere etiske problemstillinger, reflektere over egen praksis og begrunne sine vurderinger faglig, etisk og juridisk i sitt arbeid med syke barn.
- Kan utføre systematisk kartlegging og observasjon av syke barns tilstand i samarbeid med aktuelle yrkesgrupper og etter gjeldende prosedyrer
- kan bygge relasjoner og samarbeide med barn/ungdom og omsorgspersoner ved å ta hensyn til deres ønsker, ressurser og tilstand
- har forståelse for egen kompetanse om syke barn og deres omsorgspersoner, og kan bygge relasjoner tverrfaglig og på ulike tjenestenivå for kompetanseutveksling.

Tema

1. Årsaker til prematuritet

- Tidligere premature fødsler
- Komplikasjoner som infeksjon hos mor, vannavgang, preeklampsi, blødninger og placentaløsning
- Dysmaturitet og vekstretardasjon
- Misdannelser hos barnet
- Flerfødsel
- Bruk av rusmidler

2. Observasjoner og pleie

- Akuttfasen
- Sykdomsbildet hos det premature barnet
- Utviklingstilpasset neonatal omsorg, NIDCAP, kengurumetoden
- Samspillsveiledning
- Neonatalt abstinenssyndrom
- Respiratoriske komplikasjoner
- Sirkulatoriske komplikasjoner

- Infeksjoner hos barnet
- Observasjoner av almenntilstand, puls, respirasjon og farge
- Hypoglykemi
- Hyperbilirubinemi
- Hypotermi og hypertermi
- Fremme samspill mellom foreldre og barn
- Krisereaksjoner og bearbeidelse av disse
- Tverrfaglig samarbeid

3. Ernæring

- Morsmelk og bankmelk
- Ernæringsmetoder og administrering av sondeernæring.
- Amming av premature barn
- Morsmelkerstatninger

1. Barnets normale utvikling

- Vekst, fysisk og motorisk utvikling
- Tilknytning, kognitiv og psykososial utvikling
- Språkutvikling og terapeutisk lek
- Faktorer som kan true barns helse og normale utvikling
- Ungdomshelse

2. Forebygging og vanlige sykdommer hos barn og behandling av disse.

- Forebyggende og helsefremmende arbeid blant barn og ungdom
- Barn på sykehus
- Vanlige kirurgiske og medisinske sykdommer
- Syndromer
- Smerte og smertevurdering hos barn
- Behandling av sykdommer
- Kartlegging, observasjon, vurdering og tiltak ut ifra barnets ressurser, behov og tilstand
- Legemidler til barn

3. Omsorg for det syke barnet og dets pårørende

- Tverrfaglig samarbeid
- Samtale med det syke barn
- Omsorgssvikt, barn av rusmisbrukere
- Ivaretagelse og samarbeid med pårørende og søsken
- Taps-, sorg- og krisereaksjoner og bearbeidelse av disse
- Konfliktskapende situasjoner og personlig engasjement i aktuelle situasjoner
- Lovfestede rettigheter for barn på sykehus

- kan anvende refleksjon i egen praksis og begrunne sine vurderinger faglig, etisk og juridisk for å ivareta fødende, barselkvinnen og syke barn sin integritet
- kan kartlegge og observere premature barns behov og anvende neonatalt utviklingsbasert stell og pleie
- kan kartlegge og identifisere faglige og etiske problemstillinger og behov for å iverksette tiltak knyttet til fødende, nyfødte, barselkvinnen, syke barn og omsorgspersoner
- kan finne og anvende informasjon og fagstoff som er relevant for problemstillinger i praksis innen yrkesfeltet barsel- og barnepleie

Generell kompetanse

Studenten

- kan utføre pleie og omsorg til fødende, barselkvinnen, nyfødte barn, syke barn og omsorgspersoner ut ifra individuelle behov
- kan utføre neonatalt utviklingstilpasset omsorg på en profesjonell og etisk forsvarlig måte, i samarbeid med omsorgspersoner og helsepersonell
- har utviklet en etisk grunnholdning, kjenner og respekterer sitt kompetanseområde og selvstendige ansvar i arbeidet med fødende, nyfødte, barselkvinnen og omsorgspersoner, i samarbeid med annet helsepersonell
- kan bygge relasjoner med målgrupper, kollegaer, interne og eksterne samarbeidspartnere for å kvalitetssikre og videreutvikle sin kompetanse innen fagfeltet barsel- og barnepleie
- kan utvikle arbeidsmetoder gjennom veiledning, erfaring- og kunnskapsdeling innen barsel- og barnepleie i samarbeid med andre relevante yrkesgrupper

Emne 5: Fordypning i barsel- og barnepleie

Emne	Studiepoeng
Fordypning i barsel og barnepleie	8
Læringsutbytte	
Kunnskaper Studenten <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskaper i et selvvalgt fordypningstema og kan oppdatere seg innen fagfeltet barsel- og barnepleie • forstår barsel- og barnepleierens betydning i yrkesfeltet og kan drøfte sammenhengen mellom teori og praksis innen fagfeltet barsel- og barnepleie 	

- har innsikt i relevante lover, forskrifter og planverk som gjelder fagfeltet med den gravide, fødende, barselkvinnen og barnet fra 0-18 år

Ferdigheter

Studenten

- kan kartlegge en situasjon innenfor fagfeltet barsel- og barnepleie, identifisere en faglig problemstilling og behov for iverksetting av tiltak
- kan anvende faglig kunnskap, refleksjon og samhandlingskompetanse ved praktiske og teoretiske problemstillinger innen fagfeltet barsel- og barnepleie
- kan anvende relevante faglige verktøy og vise handlingskompetanse innen yrkesfeltet barsel- og barnepleie
- kan finne og anvende oppdatert faglig kunnskap innen fagfeltet barsel- og barnepleie i arbeidet med fordypningsoppgavens problemstilling

Generell kompetanse

Studenten

- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket barsel- og barnepleie, som kommer til kjenne gjennom refleksjoner og handlinger, samt i møte med mangfold, migrasjonshelse, ulike kulturer og urfolk
- kan utføre arbeidet innen fagfeltet barsel- og barnepleie etter utvalgte målgruppers behov i samhandling internt og eksternt og i ulike tjenestenivå
- har forståelse for yrkesetiske prinsipper, utfordringer og dilemmaer i sitt arbeid i innenfor fagfeltet barsel- og barnepleie
- kan utvikle arbeidsmetoder for å videreutvikle beste praksis på egen arbeidsplass
- kan bygge relasjoner med medstudenter og samarbeide om fordypningsoppgaven i grupper

Tema

Studenten skal gjennomføre en obligatorisk fordypningsoppgave med utgangspunkt i selvvalgt tema og problemstilling. Dette arbeidet skal være praksisrettet og knyttet til et eller flere temaer i utdanningen. Studenten skal gjennom fordypningsoppgaven vise refleksjon og bruke både teori og erfaringer fra praksis. Fordypningsarbeidet kan gjennomføres individuelt eller i gruppe. Studenten skal ha tilbud om veiledning knyttet til arbeidet med fordypningsoppgaven.