

# Referat- NFFHO: Fagrådsmøte nr. 3/2024

Dato: 11.04.2024, klokken 09.30 til 11.30

Sted: Teams

## Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Godkjent
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Godkjent
Sak C	Referat fra møte 29.02.2024	Godkjent

Til stede: Anne Yun Rygh, Ingri Bjørnevik, Cathrine Westmork, Einar Hanisch, Fredrik Sagafos, Jane Camilla Bjerke Bergh, Mette Wangberg, Tone Hee Åker, Tonje Thorbjørnsen, Christian Kronen, Linda Holm

## Ordinære saker

<b>Saksnummer</b>	<b>Start</b>	<b>Slutt</b>	<b>Totalt</b>	<b>Sak</b>
<i>O-17/24</i>	09:30	09:40	10	Utviklingsmidler 2024 v/ Fredrik Sagafos, HK-dir
<i>D-18/24</i>	09:40	09:55	10	Beredskap i helse- og oppvekstsektoren
<i>D-19/24</i>	09:55	10:10	15	Modulbasert fagskoleutdanning – fordeler og ulemper
<i>D-20/24</i>	10:10	10:25	15	Utlyst tilbudsinvitasjon fra KS – utredning av behov for nytt stillingsnivå
<i>O-21/24</i>	10:25	10:30	5	Innspill til bransjeprogram
<i>D-22/24</i>	10:30	10:45	15	Kompetansehevingsmidler og tiltak for barne- og ungdomsarbeidere
<i>O-23/24</i>	10:45	11:15	30	Fagskolen Kristiania
<i>O-24/24</i>	11:15	11:20	5	Runde rundt bordet

### O-17/24 Utviklingsmidler 2024

HK-dir har delt ut årets midler i ordningen Utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning. Fredrik Sagafos fra HK-dir gikk gjennom noen hovedtrekk ved årets tildeling. Presentasjon sendes ut som vedlegg til referatet.

### O-18/24 Beredskap i helse- og oppvekstsektoren

Både HOD og KD har, i likhet med de fleste andre departement, revidert styringsdokumenter for sikkerhet og beredskap. Som godkjenningsorgan for nasjonale planer innen helse og oppvekst, bør rådet ta stilling til hvordan temaet i større grad kan implementeres i fagskolesektoren. Et mulig forslag er innspill til styringsgruppen for nasjonale planer, som har sitt neste møte 24. april. Bør beredskap tydeligere inn i studieplanene, siden det ligger tydelige føringer fra Helsedirektoratet for hvordan beredskap skal være i sektoren. Det samme gjelder oppvekstsektoren. Dette bør kunne komme tydeligere frem i studieplanene innen helse og oppvekst, for å øke bevisstheten rundt dette for fagarbeidere.

Snart 100% av barnehagene har beredskapsplaner, men det er lite øvelser og opplæring. Det å kunne få det inn på fagskolenivå vil kunne være svært viktig. Dette arbeidet vil være viktig å ta videre for oppvekstsektoren.

Hvem har ansvaret? Kommunen der de er eier, eller den enkelte institusjon? Uansett et viktig tema som kan løftes inn i studieplaner på fagskolen.

Enighet i at rådet anbefaler å ta dette videre til styringsgruppen for nasjonale planer.

### D-19/24 Modulbasert fagskoleutdanning – fordeler og ulemper

Yrkesfeltet melder om stadig tydeligere behov for kort og konsis kompetanseheving, også på fagskolenivå. Hvordan påvirker dette fagskole som karrierevei, og bidrar dette til pulverisering av kompetanse? I motsatt ende ser vi det begynner å komme utdanningstilbud på nivå 5.2 som høyere fagskolegrad. Er det verdt innsatsen for fagskolestudentene? Følger det økt status, endrede arbeidsoppgaver og mer lønn som følge av dette?

Det fremstår som viktig at fagskolene kan opprette de korte og spissede modulene som arbeidslivet etterspør. Det er derimot noen bekymringer rundt hva dette betyr for HYU som sektor; står dette i veien for å rive ned arbeidet som er blitt gjort for å skape en tydelig yrkesfaglig søyle? Frie fagskolegrader kan ha stort potensiale, men man må være varsomme med tanke på kompetansen og forståelse av innhold i utdanninger.

Hva menes med moduler; moduler som er en del av noe større og du får graden når du har alle, eller helt fritt? Det er et kvalitetsperspektiv man må ivareta i svært korte moduler.

Uttelling for utdanning for den enkelte student betinger et visst omfang på utdanninger. Moduler er viktig for en metode for god gjennomføring, men det er en balansegang som må opprettholdes.

Det påpekes at veldig korte moduler kan mer fremstilles som kurs. Det har en verdi, men er ikke utdanning på HYU nivå.

Signalisere problematikken rundt kvalitet og innhold i korte moduler til Fagskolerådet.

### D-20/24 Utlyst tilbudsinvitasjon fra KS – utredning av behov for nytt stillingsnivå

Den 06.03.24 publiserte KS en tilbudsinvitasjon gjennom portalen Anbud Direkte. Invitasjonen omhandler å utrede behovet for et nytt stillingsnivå som er tenkt å ligge mellom ufaglærte assistenter og helsefagarbeidere. Det vises til at f.eks. Sverige har et slikt nivå, og i invitasjonen kalles det for faglært. Kompetansen skal bygges opp gjennom moduler. Som fagråd bør vi tenke gjennom hvilke konsekvenser det kan ha for fagarbeidersøylen i helseyrkene at et slikt nivå etableres.

Det er ikke motstand mot at de uten fagbrev har en grunnkompetanse, men det er ikke det samme som formell utdanning. Ikke motstand mot kunnskap som kan komme fra en utredning og kartlegging, men skepsisen kommer fra henvisningen til Sverige og Gøteborgsmodellen og rører opp store spørsmål rundt statusen til formell utdanning. Det finnes allerede mange varianter av veier til formell utdanning innenfor dette.

I Tønsberg er det NAV-initiativ for utvalgte kandidater til 12-ukers kurs inn i helsesektoren. Mange tiltak som foregår som er verdt å følge med på. Hva betyr dette for lønns- og arbeidsvilkår. Hvilke konsekvenser får dette for muligheten til videre utdanning på HYU-nivå?

Påpekes at det så langt bare en snakk om en utredning for å danne et kunnskapsgrunnlag.

Dette følges opp eksternt utenfor rådet. Enighet om at man venter med å løfte det opp til Fagskolerådet. Tonje oppdaterer på videre utvikling.

### O-21/24 Innspill til bransjeprogram

Det orienteres kort om innspill til nytt bransjeprogram innen helse.

AU har utarbeidet et foreløpig utkast. Forslaget sendes ut for innspill fra alle medlemmene i rådet. Det er også velkomment å understøtte utkastet med egne innspill.

### D-22/24 Kompetansehevingsmidler og tiltak for barne- og ungdomsarbeidere

HYU som sektor er ekskludert fra kompetansehevingsmidler fra Statsforvalteren. Fagskolene har tilbud som treffer målgruppen godt samt de lokale og regionale behovene utlysningen henviser til, men er ikke inkludert i denne ordningen.

Andre aktuelle tiltak for barne- og ungdomsarbeidere: På bakgrunn av tidligere diskusjoner blir det foreslått å gå videre med en kronikk der man bl.a. synliggjør kompetansehevingsmidlene hos statsforvalteren.

Fire forskjellige typer kompetansemidler det snakkes om. Det finnes midler spesifisert i statsbudsjettet som tidligere var utlyst til to fagskoler som følge av anbud. Forslag til endringer i dette falt mellom forskjellige statsråder. Viktig at man sender noen fra Fagskolerådet eller fagrådet som kjenner sektoren og kjenner til tilbudene innen oppvekst der NOU'er og meldinger skal diskuteres. Det er viktig at HYU får en større rolle i oppvekstsektoren. Videre trengs det kompetanseheving og midler til lærerne innen oppvekst.

Hvordan inkludere HYU som helhet og ikke bare enkeltfagskoler når det diskuteres midler og tiltak til oppvekstsektoren.

Vanskeligere å få HYU-tilbud om man jobber på skole vs. om man jobber i barnehage. Viktig å samkjøre på tvers.

*Tiltak:* Bred enighet om å invitere Kristina Kvåle fra KD på neste rådsmøte.

#### O-23/24 Fagskolen Kristiania

Fagskolen Kristiania forteller om arbeidet de gjør innen helse og oppvekstfag. Presentasjonen legges ved referatet.

#### O-24/24 Runde rundt bordet

Kort runde rundt bordet med aktuelle saker medlemmene arbeider med.

Viktig innspill fra Fagforbundet rundt behovet for kompetanseheving knyttet til bruk av tvang i forbindelse med ny opplæringslov.

#### Annet:

Endring av møtedato for neste møte: Møtedato endres til onsdag 22 mai. Innkalling oppdateres for å reflektere dette.