

## Referat: Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag (NFDK), Rådsmøte 1/2023

Dato: 02/02-23 kl. 13-14.30

Sted: Teams

### Til stede:

Navn	Organisasjon
Ernst Sundt	Noroff/FFF
Aranya Rusli	Fagskolen Kristiania
Henning Starholm Steen	TietoEvry/NHO Abelia
Niklas Frogner	ONF
Eirik Bertelsen	Udir (observatør)
Cathrine von Porat	Digdir (observatør)

### Forfall:

Kolbjørn Hoseth	Fagskolen i Nord/RFF
Jan Helge Viste	GCE Node
Cathrine Stien	DigIn

Fra sekretariatet: Linda Kjosaa

### Faste saker:

Sak A - C – godkjent

### O-1/23 [Nytt rundt bordet](#)

Leder delte erfaringer fra workshop i Nasjonalt fagskoleråd der dynamikken mellom nasjonalt fagskoleråd og fagrådene skal videreutvikles i en workshop. Viktig for rådene å finne en givende form der man får handlingsrom og samtidig vist kompetanse.

Det ble også snakket NOKUT-konferansen og ministerens utspill om institusjonsakkreditering. Dette kan gi større institusjoner mer forutsigbarhet mens køen blir kortere for de mindre institusjonene.

Udir informerte om sitt læreplanarbeid med fem nye læreplaner på trappene. IT og mediefag er nå samlet i et fag med 2 år skole og 2 år i lære. Den 9. februar vil det bli publisert søkertall på disse fagene, og dette kan være et frempek mot framtidig rekruttering.

Rådet ønsket også mer informasjon om HK-dir sine utlysninger, og man vil få noen presentasjoner om utviklingsmidler, bransjeprogram fleksibel utdanning i løpet av året.

### V-2/23 [Valg av nestleder](#)

*Vedtak: Saken utsettes til neste møte grunnet få oppmøtte.*

### D-3/23 [Innspill til Kompetansebehovsutvalgets hovedrapport 2023](#)

Kompetansebehovsutvalget (KBU) jobber med en rapport om kompetansebehov knyttet til grønn omstilling, som skal leveres innen 1. juni 2023. I den forbindelse ønsker utvalget å få mer kunnskap om hvordan fagskolesektoren jobber med grønn omstilling og hva sektoren vurderer som de viktigste hindringene og mulighetene.

Rådet diskuterte tematikken rundt grønn omstilling og bærekraft og mente at rapportering rundt bærekraft og digitale verktøy var en god hjelp i den grønne omstillingen, eksempelvis ved å minimere

behovet for transport og flytrafikk gjennom digitale møter og digitale 3D-modeller/prototyper som kan brukes istedenfor fysiske. Det ble også påpekt behov for å være bevisste på digital forsøpling

AU kaller inn til et mellommøte før et utkast til innspill presenteres i neste rådsmøte.

#### D-4/23 Opptaksutvalget – høring med frist 9. mars

Opptaksutvalget har siden april 2021 foretatt en helhetlig gjennomgang og vurdering av regelverket for opptak til høyere utdanning. Utvalget har overlevert sine anbefalinger til Kunnskapsdepartementet i NOU 2022:17 Veier inn- ny modell for opptak til universiteter og høyskoler. NOUen er sendt på høring, med frist 09.03.2023.

Nasjonalt fagskoleråd har vedtatt en arbeidsgruppe som skal svare på høringen og ønsker innspill fra fagrådene.

Rådet nevnte følgende viktige punkter:

- dispensjon fra generell studiekompetanse (etter to år nå, hva med etter ett år?)
- lik mulighet uansett hvilket tertiært nivå de ønsker å komme inn på
- alder som faktor
- UH har felles forum for opptak – hva med HYU?
- overgangsordninger
- studiepoeng og overgangsordninger til utlandet. Gir ikke ECTS-kreditering.
- må ha en tilsynsmodell i HYU slik man har i UH
- økt bruk av realkompetansevurdering
- opptaksprøver og forkurs
- sertifiseringsløp som fører til en grad/mer modulbasert

Det ble bestemt å kalle inn til et oppfølgingsmøte der man samordna innspillene til Fagskolerådet. Et dokument vil bli delt i Teams-kanalen der man kan legge inn innspill.

#### D-5/23 Stortingsmelding om profesjonsutdanninger

Kunnskapsdepartementet vil legge fram en stortingsmelding om profesjonsutdanninger i høyere utdanning våren 2024. Kunnskapsdepartementet ønsker en bred og involverende prosess, der både universitet og høyskoler, arbeidslivet og studenter tar del. Kunnskapsdepartementet planlegger seks innspillmøter rundt om i landet i perioden januar – mars 2023. Fra rundt påsketider og fram mot sommeren, vil alle som ønsker det, få mulighet til å sende inn skriftlige innspill.

Diskusjon i rådet rundt hvordan begrepet profesjon brukes. I Norge er det kanskje en litt snever definisjon som er sterkt knyttet til enkelte yrkesgrupper.

Det ble avtalt å ta et oppfølgingsmøte og legge fram et forslag til neste møte. Sekretariatet sender ut mer informasjon om innspillsseminarene på Teams. Det ble påpekt viktigheten av å jobbe samstemt med de andre fagrådene og følge opp med Nasjonalt fagskoleråd.

**Referat slutt**