

Møte i NFTF nr. 5/2022

Dato: 30.11.22, klokken 09.00 – 11.00.

Sted: Teams

Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Referat fra fagrådsmøte nr. 4	Vedtak
Sak D	Aktuelle saker fra Nasjonalt fagskoleråd	Orientering
Sak E	Aktuelle saker fra ONF	Orientering
Sak F	Aktuelle saker fra HK-dir	Orientering

Dagsorden

Start	Slutt	Totalt	Tittel	Sakstype
09:00	09:10	00:10	Velkommen og godkjenning av faste saker A - C	Vedtak
09:10	09:15	00:05	Orientering fra Nasjonalt fagskoleråd	Orientering
09:15	09:45	00:30	Fagrådets prioriteringer	Vedtak
09:45	10:00	00:15	Utdanningsforbundet informerer om deres arbeid med HYU	Orientering
10:00	10:10	00:10	PAUSE	
10:10	10:30	00:20	Nasjonale planer til godkjenning i NFTF	Orientering
10:30	10:35	00:05	Møtedatoer for 2022	Vedtak
10:35	10:45	00:10	Evaluering av NKR og NFTFs rolle	Orientering
10:45	10:55	00:10	Nytt fra ONF	Orientering
10:55	11:00	00:05	Eventuelt og saker på vent	
			<p>Skriftlig orientering: Med referanse til sak 19/22 (møte 4/22) om revidert mandag for fagrådene. AU har sendt søknad til Nasjonalt fagskoleråd om valg av leder på generelt grunnlag.</p> <p>Aktuelle saker fra HK-dir – muntlig orientering utgår ved for liten tid.</p>	

NFTF 28.09.2022 – Referat

Til stede:

Navn	Organisasjon
Ola Småkasin	RFF
Åge Kristian Eksaa Lauritzen, vara	Nelfo
Frode Janborg	Forbundet for ledelse og teknikk, FLT
Margrethe Gjessing	Byggenæringens Landsforening, BNL
Sjur Inge Veim	Utdanningsforbundet
Tone Kjersti Belsby	Norsk Industri
Arne Ivar Petersborg	Nito/Tekna
Tom Alexander Østensen	ONF
Ole Kristian Thoresen	RFF

Gjest: Hege Medin og Linda Kjosaa, HK-dir

Observatør: Carine Gronholz, Udir

Fra sekretariatet: Kjersti Hopland Kvåle, HK-dir

Møteleder: Ola Småkasin

Referent: Kjersti Hopland Kvåle

Dagsorden

Sak A – Innkalling - godkjent

Sak B – Dagsorden - godkjent

Sak C - Referatet fra møte - godkjent

Sak	Tema	Type
19/22	<p>Orientering om revidert mandat for fagrådene</p> <p>Nytt mandat vedtatt i Nasjonalt fagskoleråd 07.06.22: Nasjonale fagråd (fagskoleradet.no)</p> <p>Mandat ble tatt til orientering med følgende innspill: for å få til en reel alternering av ledervervet må fagrådet ha mandat til å velge leder fra partene i arbeidslivet. Nytt mandat gir mulighet for å søke Nasjonalt fagskoleråd om å velge leder fra andre enn fagskolesektoren, jf. punkt om ledelse i mandatet. Det ble foreslått å sende en søknad på generelt grunnlag, se vedtak i sak 20/22.</p>	O
20/22	<p>Valg av ny leder og konstituering</p> <p>Ny representant fra RFF er Ole Kristian Thoresen, Fagskolen i Viken. Fagrådet velger ny leder til NFTF og konstituerer deretter nytt fagråd.</p> <p><i>Vedtak:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Ole Kristian Thoresen valgt enstemmig til ny leder</i> <i>NFTF sender søknad på generelt grunnlag til Nasjonalt fagskoleråd om å få muligheten til å velge leder også fra partene for fremtidige valg. Søknad sendes av AU på vegne av NFTF.</i> <p>NFTF takker Ola for innsatsen gjennom mange år.</p>	V
21/22	<p>Fagrådets prioriteringer</p> <p>Medlemmer i arbeidsgruppen er representanter fra BNL, ONE, Nelfo og RFFs representant.</p> <p><i>Vedtak:</i></p> <p><i>Arbeidsgruppen benytter punktene listet i sakspapirene som utgangspunkt for arbeidet. Arbeidsgruppen utarbeider forslag og prioriteringer som behandles med forslag til vedtak i fagrådsmøte 5/22. BNL kaller arbeidsgruppen inn til første møte.</i></p>	V
22/22	<p>Rapport om HYU fra Kompetansebehovsutvalget</p> <p>Kompetansebehovsutvalget leverte i juni Temarapport 2022: Fremtidige kompetansebehov – Høyere yrkesfaglig utdanning for et arbeidsliv i endring Kompetansebehovsutvalget (KBU). Hegen Medin fra sekretariatet til KBU presenterte sentrale funn i rapporten.</p> <p>KBU-temarapport-2022.pdf (kompetansebehovsutvalget.no)</p>	O
23/22	<p>FLT informerer om deres arbeid med HYU</p> <p>Frode Janborg, FLT, orienterte om FLT sitt arbeid relatert til HYU, med overskriften: «Teknisk fagskoles politiske bestevenn».</p>	O
24/22	<p>Flyktnings situasjonen i Ukraina og HYU</p> <p>Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse arbeider for tiden med en mulig utlysning av midler som skal gi støtte til pilotprosjekter rettet mot flyktninger i høyere yrkesfaglig utdanning. Linda Kjosaas orienterte og tok imot innspill fra fagrådet. Innspill kan også gis skriftlig til linda.kjosaas@hkdir.no og ønsker innspill fra NFTF.</p>	O
25/22	<p>Høring av rapport om finansieringssystemet</p> <p>Frode orienterte om Nasjonalt fagskoleråd sitt innspill til rapporten, som arbeidsgruppen i NFTF støtter.</p> <p>Høring av rapport om finansieringssystemet for fagskoler - regjeringen.no</p>	O

26/22	<p>Nasjonale planer</p> <p>Nasjonale planer runde en og to:</p> <p>Vedtak:</p> <p><i>NFTF gir sin tilslutning til de nye planene med følgende kommentar: Jf. fagskoleloven §4 om krav til fagskoleutdanning må innholdet i hver plan tilpasses den enkelte utdanning for å svare på arbeidslivets behov fremfor behovet for stordriftsfordeler ved at grunnlagsemner er like for flere utdanninger.</i></p> <p>Revidering av redskapsemner:</p> <p>Arbeidsgruppene har levert sine utkast og innspillsseminar gjennomføres 21.09.22.</p> <p>Innspill til videre arbeid med nasjonale planer i HYU 2022-2023</p> <p>Før tredje runde med planrevidering igansettes er det ønske om innspill til revidering av eventuell andre planer enn det som ble behovsvurdert i 2019. Dersom dere har innspill til andre planer enn det som er listet i sakspapirene kan Fredrik Sagafos i HK-dir kontaktes på e-post fagskoleradet@hkdir.no.</p> <p>Frist: 10. oktober</p> <p>All informasjon om revidering av de nasjonale planene finner du her: https://fagskoleradet.no/nasjonale-planer</p>	V og O
D/22	<p>Aktuelle saker fra ONF</p> <p>Skriftlig orientering fra ONF v/Tom Alexander Østensen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ONF har jobbet med den nye Levekårsundersøkelsen som kom ut under Arendalsuka, der fagskolestudenten for første gang er med i undersøkelsen og viser interessante tall om studentene. Vi har også jobbet med SHoT undersøkelsen. • ONF har fått ny politisk rådgiver og flyttet sine lokaler til Karl Johan. • Vi har jobbet med Høringssvar til finansieringssystemet, men her så har NFR kommet med godt høringssvar også. • Jobbet med evaluering av fagskolemeldingen samt NKR nærmer seg ferdigstilling fra NOKUT. Her så foreslår ONF at det er lurt å forberede seg til når NOKUT slipper den. • Vi arrangerer på nytt igjen Høstseminar i studentdemokrati for våre Fagskolestudenter. Hovedtema for dette høstseminaret er "Studentmedvirkning." Så har vi i tillegg invitert administrasjon/ledelsen ved hver fagskole til og delta. 	O
E/22	<p>Aktuelle saker fra HK-dir</p>	O

	Skriftlig orientering fra HK-dir: Det nærmer seg frist for påmelding til Fagskolekonferansen 2022, det er begrenset antall plasser for fysisk deltakelse med muligheter for også å følge digitalt. Påmelding og program: Fagskolekonferansen 2022 (hkdir.no)	
21/22	Orientering fra Nasjonalt fagskoleråd Skriftlig orientering: Leder i de nasjonale fagrådene er invitert til å delta som observatør i rådsmøtene til Nasjonalt fagskoleråd. Sakspapirer og referat fra møtene til Nasjonalt fagskoleråd er publisert her: fagskoleradet.no	0

[Referat fra 28.09.22 slutt, tilbake til sakliste.](#)

Saker til møte i NFTF 30.11.22

Fast sak D/22 Orientering fra Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU v/Ole Kristian Thoresen

Bakgrunn

Leder i de nasjonale fagrådene er invitert til å delta som observatør i rådsmøtene til Nasjonalt fagskoleråd. Ole Kristian orienterer kort fra møtet.

Sakspapirer og referat fra møtene til Nasjonalt fagskoleråd er publisert her: fagskoleradet.no

Fra Nasjonalt fagskoleråd: [Retningslinjer for høringer i Nasjonalt fagskoleråd vedlagt.](#)

O-27/22 Fagrådets prioriteringer

Fra: Arbeidsgruppen v/Ole Kristian

Bakgrunn:

Med referanse til sak 18/22 (møte 3/22) og 21/22 (møte 4/22) presenterer arbeidsgruppen forslag til fagrådets prioriteringer før det åpnes for diskusjon og vedtak.

Vedlegg til saken:

- AU sitt forslag til utgangspunkt for arbeidet
- Arbeidsgruppens forslag til prioriteringer

O-28/22 Utdanningsforbundet informerer om deres arbeid med HYU

Fra: Utdanningsforbundet v/Sjur Inge Veim

Bakgrunn:

Fra fagrådsmøte 01.12.21: *AU ønsker å foreslå en organisering av møtene hvor medlemmene på rundgang får anledning til å presentere sin organisasjon med spesielt fokus på deres arbeid med høyere yrkesfaglig utdanning.*

O-29/22 Godkjenning av emneplaner for redskapsemnene: realfaglige redskap, kommunikasjon og ledelse, økonomi og markedsføring (LØM)

Fra: HK-dir v/Linda Kjosaa

Bakgrunn:

På oppdrag fra Nasjonalt fagskoleråd har man de siste årene revidert 14 nasjonale planer for tekniske gradsutdanninger. I april 2022 begynte arbeidet med å revidere redskapsemnene som er felles for tekniske fagene, nemlig realfaglige redskap, kommunikasjon og ledelse, økonomi og markedsføring (LØM). Arbeidsgruppene som ble oppnevnt er valgt ut basert på kompetanse, geografisk spredning og kjønn, og som støtte i arbeidet ble det også opprettet tre referansegrupper som representerer de tre fagområdene: elektro, bygg/anlegg og industri. Den 20. august ble planutkastene lagt ut på høring og man

mottok 15 skriftlige høringssvar fra sektoren – i tillegg til de muntlige innspillene som kom under høringsseminarene Arbeidsgruppene har nå fullført oppdraget sitt og tre emneplaner oversendes til godkjenning av NFTF.

O-29/22 Møtedatoer for 2023

Fra: AU v/Ole Kristian Thoresen

Bakgrunn:

Med utgangspunkt i møteplanen til Nasjonalt fagskoleråd foreslår AU fem digitale møter for 2023.

Forslag til datoer:

Møte nr.:	AU-møte:	Fagrådsmøte	Tidspunkt
1	31. januar	14. februar	09.00-11.00
2	7. mars	21. mars	09.00-11.00
3	9. mai	23. mai	09.00-11.00
4	19. september	3. oktober	09.00-11.00
5	14. oktober	28. november	09.00-11.00

Forslag til vedtak: NFTF vedtar møtedatoer som er foreslått.

O-30/22 Evaluering av NKR og NFTF sin rolle

Fra: AU v/Frode Janborg

Bakgrunn:

NOKUT evaluerer Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring og arbeidet er planlagt ferdigstilt 1. kvartal 2023. AU ønsker å diskutere NFTF sin rolle når rapporten publiseres.

Den første rapporten fra evalueringen er publisert:

[NOKUT Rapport 18/2022 Evaluering av NKR, delrapport 1](#)

Fast sak E/22 Aktuelle saker fra ONF

Fra: ONF v/Tom Alexander Østensen

Bakgrunn

Tom orienterer om aktuelle saker fra ONF.

Fast sak F/22 Aktuelle saker fra HK-dir

Fra: HK-dir v/sekretariatet

Bakgrunn

HK-dir orienterer om aktuelle HYU-saker fra direktoratet.

Vedlegg

Vedlegg 1 - Retningslinjer for høringer i Nasjonalt fagskoleråd

Fagskolerådet avgjør ved simpelt flertall fra sak til sak om de ønsker å avgi en høringsuttalelse. Der det er et mindretall mot å gi hørings svar, kan det være særlig viktig å være tydelig ved dissens. Dersom det er mange dissenser, bør rådet likevel vurdere å ikke uttale seg.

Hvis ja, er saksgangen som følger:

- AU nedsetter en arbeidsgruppe. Den utarbeider forslag til høring for behandling på førstkommende rådsmøte. AU innarbeider innspillene og sender inn høringsuttalelsen til rette instans med kopi til rådets medlemmer.
- Dersom høringsfristen forfaller før neste rådsmøte, sendes høringsforslaget ut på Teamshøring med minimum en ukes svarfrist. Dersom høringsfristen tilsier det, kan svarfristen være kortere. AU innarbeider innspillene og sekretariatet sender inn uttalelsen og publiserer lenke til hørings svaret i Teams.
- Ved korte tidsfrister eller høringer som kommer i løpet av ferieavvikling, vurderer AU om rådet bør sende inn en høringsuttalelse. AU lager da selv et forslag til høringsuttalelse som sendes på høring i Teams med svarfrist på minimum en uke. Dersom høringsfristen tilsier det, kan svarfristen være kortere. AU får fullmakt til å behandle innspillene og sekretariatet sender inn høringsuttalelsen og publiserer lenke til hørings svaret i Teams.

Ved dissenser skal det i høringsuttalelsen brukes formuleringer hvor det framgår at dette er flertallets synspunkt. Selve dissensen kan framstilles på følgende alternative måter (formen vurderes fra sak til sak):

- Dissens kommer fram i selve teksten (flertallet mener at...; mindretallet mener at...)
- Det framkommer at det er dissens med en henvisning
- Dissens framkommer i form av en fotnote

Koordinering av hørings svar mellom Nasjonalt fagskoleråd og Nasjonale fagråd

I saker som er av overordnet betydning for sektoren, er hovedregelen at hørings svar fra fagskolerådet også dekker de nasjonale fagrådene.

Nasjonalt fagskoleråd kan trekke inn representanter fra de nasjonale fagrådene i arbeidsgrupper for behandling av fag- / sektorspesifikke saker. De nasjonale fagrådene skal trekke inn

representanter fra Nasjonalt fagskoleråd i arbeidsgrupper for behandling av fag-/ sektorspesifikke saker.

[Tilbake til saken](#)

Vedlegg 2 - Fagrådets prioriteringer 2022-2025

Forslag fra AU, benyttet som utgangspunkt for arbeidsgruppens arbeid:

Overordnede tiltak (i ikke prioritert rekkefølge)	Innen teknisk fagfelt (i ikke prioritert rekkefølge)
<p>Bidra til at alle tiltakene i stortingsmeldingen «Fagfolk for fremtiden» nr. 9 2016 - 2017 blir implementert</p> <p>Styrket driftstilskuddet til fagskoleutdanning i takt med arbeidslivets behov og vedtatt opptrappingsplan i hurdalsplattformen</p> <p>Arbeide for bedre kommunikasjon i tilskuddsordningene i høyere yrkesfaglig utdanning</p> <p>Styrke pedagogisk utdanning for undervisningspersonalet med fokus på både stedbaserte, nettbasert med samlinger og nettbasert studier</p> <p>Styrke samarbeidet med annen høyere utdanning</p> <p>Internasjonalisering</p>	<p>Revidere alle nasjonale planer innen tekniske fag</p> <p>Vedlikeholde nasjonale planer ved behov</p> <p>Bedre innpassing av høyere yrkesutdanning i ingeniøruddanningen</p> <p>Utarbeide nye nasjonale planer der arbeidslivet har et felles behov</p> <p>Utvikle nasjonale planer for kortere utdanninger enn 120 studiepoeng</p> <p>Utvikle nasjonale planer for opplæring på mikronivå med få studiepoeng for å heve kompetansen hos fagarbeidere</p> <p>Jobbe for å heve tekniske utdanning til nivå 6 i NKR der hvor utdanningsinstruksjonene sammen med arbeidslivet er klar for et slikt nivå</p> <p>Være pådriver for å styrke samarbeidet mellom arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene gjennom systematisk samarbeid som f.eks. lokale fagråd</p> <p>Knytte kontakt mellom næringsliv og utdanningsinstitusjonene for å etablere utdanninger med stort behov for kompetanse innen det grønne skifte</p>

Forslag fra arbeidsgruppen

Arbeidsgruppen har gått igjennom foreslåtte prioriteringer, og valgt ut dem man synes er mest hensiktsmessig å fremme for rådet som forslag til vedtak for perioden 2022-2025.

Arbeidsgruppen ser at flere av punktene som AU har foreslått, bør ses i sammenheng og derfor prioriteres i samme periode. Arbeidsgruppen foreslår derfor følgende prioriteringer i perioden 2022-2025.

Overordnede tiltak	Innen teknisk fagfelt
<p>Arbeide for bedre kommunikasjon i tilskuddsordningene i høyere yrkesfaglig utdanning</p> <p><i>Det er da hensiktsmessig at NFTF også prioriterer:</i></p> <p>Å styrke driftstilskuddet til fagskoleutdanning i takt med arbeidslivets behov og vedtatt opptrappingsplan i hurdalsplattformen</p>	<p>Jobbe for å heve tekniske utdanning til minimum nivå 6 i NKR der hvor utdanningsinstruksjonene sammen med arbeidslivet er klar for et slikt nivå</p> <p><i>Det er da hensiktsmessig at NFTF også prioriterer:</i></p> <p>Revidere alle nasjonale planer innen tekniske fag</p> <p>Være pådriver for å styrke samarbeidet mellom arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene gjennom systematisk samarbeid som f.eks. lokale fagråd</p>

[Tilbake til saken](#)