

Innspill fra NSF's faggruppe for veiledere

til ny nasjonal veileder for helse- og oppvekstfag innen høyere yrkesfaglig utdanning: studieprogram Veiledning.

1. Faggruppen for veiledere har erfaring for og støtter uttalelsen i høringsdokumentet om at veiledning er en kompetanse som er etterspurt både av arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene.

2. Studieplanen setter høye mål for studentene, både når det gjelder tilegnelse av kunnskap og ferdigheter og evne til refleksjon og kritisk tenkning. Studiet har et omfang på 60 studiepoeng og er inndelt i 6 emner. Veiledning og praktisk opplæring/ instruksjon er fokus i hvert enkelt tema.

For å legge til rette for at studenten utvikler en reflektert holdning til egen veilederpraksis og blir trygg i sin utøvelse av veiledningsfaget, må praksis i studiet innebære både erfaring med å motta veiledning, yte veiledning og få metaveiledning (veiledning på egen veiledning). Dette bør komme eksplisitt fram i veilederen.

Faggruppen for veiledere finner at de skisserte fagområdene er relevante og utfyller hverandre. Fagområdene gir *samlet* en god base for å utøve veiledning i yrkeslivet. Det bør komme klart fram at utdanningsinstitusjoner derfor bør tilby studiet som en helhet; 60 studiepoeng. Det åpnes for at emnene i utdanningen kan tas som enkeltmoduler. Veilederen bør understreke at en enkeltmodul kun i begrenset omfang styrker utøvelsen av veiledningsfaget.