

Nasjonalt fagskoleråd, rådsmøte 2/2025

Dato: 18.03.2025, klokken 10.00-14.15

Sted: HK-dir, Oslo

Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Referat fra rådsmøte	Vedtak
	Saksdokumenter: Protokoll fra rådsmøte 28.01.2025	

Ordinære saker

Start	Slutt	Total	Saks nr.	Beskrivelse	Sakstype
10:00	10:05	00:05	A-C	Velkommen og godkjenning av saker	Faste saker
10:05	10:10	00:05	11	AU orienterer	Orientering
10:10	10:20	00:10	12	Studietur til Danmark	Orientering
10:20	10:40	00:20	13	Utdanning.no	Orientering
10:40	11:10	00:30	14	Kampanje for høyere yrkesfaglig utdanning	Diskusjon
11:10	11:50	00:40		<i>Lunsj</i>	
11:50	12:15	00:25	15	Fagskoler i en brytningstid - Muligheter og begrensninger ved nettbaserte utdanningstilbud	Orientering
12:15	12:30	00:15	16	Utredninger	Orientering
12:30	12:45	00:15	17	Håndverksystemutdanning i Aurland	Orientering
12:45	13:00	00:15		<i>Pause</i>	
13:00	13:30	00:30	18	Statsråd Aasland besøker Nasjonalt fagskoleråd	Orientering
13:30	14:15	00:45	19	Stortingsmelding for høyere yrkesfaglig utdanning	Diskusjon



Referat rådsmøte 28.01.2025

Til stede

Navn	Organisasjon
Trude Tinnlund	LO
Arvid Ellingsen	LO
Margrethe Gjessing	NHO
Tord Hauge	NHO
Brynjard Rønningen	KS
Odd Joar Svensson	KS
Kristine Bettum	Virke
Trond Bergene	Spekter
Ingeborg Lovise Tyse	Utdanningsforbundet
Einar Hanisch	YS
Anja Johansen	FFF
Aage Alexander Foss	FFF
Elin Dahling	HØY
Ketil Solbakke	HØY
Trine Røssevold	NFFL/KFF
Cathrine Westmork	Kompetanseforbundet / FuN
Thea Tuset	ONF
Niklas Frogner	ONF

Forfall

Ingrid Marie Aarre	ONF
--------------------	-----

Gjester

Åse Hestvik Larsen	Studentombud - Midt-Nord-samarbeidet
Maija Heinilä	Studentombud - Sør-Øst-samarbeidet
Tonje Nateland	VindKOMP

Observatør

Christine Drangslund	NOKUT
----------------------	-------

Dagsorden

Sak A – Innkalling – godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent

Sak C – Referat fra rådsmøtet 03.12.2024 – godkjent

O-01/25 AU orienterer

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no



- Arvid Ellingsen orienterte om innspillsmøte om nye retningslinjer for tilskuddsordninger 9. januar og helhetlige systemet for kompetanse- og karriereutvikling (møte 13. januar). Disse sakene henger sammen og handler om å utvide dagens kompetansepakke til alle som jobber rundt skole og barnehage. Tre ordninger blir en og statsråden er tydelig på at flere skal ha tilgang på kompetansepakken, bestående av 2,8 milliarder kroner.
- Arbeidsutvalget (AU) m. flere har vært i møte med KD om garantiordning for fagskoler (17. januar). NOKUT deltok også. NOKUT sin tolkning av ordningen er plausibel innenfor jussen, men hadde ikke tatt, men hadde ikke tatt stilling til om tolkningen er hensiktsmessig i henhold til ambisjonene for fagskolen og de private som blir rammet av tolkningen. AV venter på KD sin konklusjon,
- Arvid Ellingsen deltok i et ekstraordinært SRY-møte om Nasjonalt senter for yrkesfag (14. januar). Senteret etableres i Molde og første steg er å ansette en direktør. Rådet ser frem til å samarbeide med senteret innenfor rådets område.

Det arrangeres en samling for Nasjonal fagskoleråd og de nasjonale fagrådene, 2. april i Osloområdet.

O-02/25 Årsmelding

AU orienterer Fagskolerådet om årsmelding for 2024. Rådsmedlemmene hadde ingen merknader og meldingen er publisert på rådets nettside.

O-03/25 Regnskap 2024

Rådet diskuterte tilbakeføringen av ubrukte midler til KD. Årsaken til underforbruket er ressursituasjonen i HK-dir. Rådet sender en søknad til KD for å få overført pengene til 2025.

D-04/25 Studietur 2025

Arbeidsgruppen presenterte forslag studietur Molde / Ålesund til rådet, i henhold til rådets vedtak om å prioritere nasjonale aktiviteter. Rådsmedlemmene er kritiske til programmet, spesielt siden senter i yrkesfag er i oppstartsfasen, i tillegg er det er satt av for mye tid.

Arbeidsgruppen utarbeider to alternativ til neste rådsmøte.

1. Ålesund / Molde – med mulighet for å melde seg på hele eller deler av programmet
2. Danmark / Herning – for å besøke Yrkes EM.

D-06/25 Fagråd for kunstfag

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd etablerer fagråd for kunstfaga med sammensettinga som er foreslått av interimsstyret.

D-06/25 Høring institusjonsakkreditering

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no



Arbeidsgruppen presenterte forslag til hørings svar i rådsmøte. Medlemmene diskuterte antallet fagområdeakkrediteringen foreslått som grunnlag for institusjonsakkreditering, i tillegg til fagmiljø, egenkapital, særmerknader og uteksaminerte studenter på en *tilfredsstillende* måte. Arbeidsgruppen oppsummerer og utarbeider et nytt forslag til hørings svar. Dette blir sendt på innspillrunde blant medlemmene før sekretariatet sender inn endelig hørings svar.

D-07/25 Hva trenger Fagskolerådet av de nasjonale fagrådene i 2025?

Sekretariatet innledet kort om aktiviteter i fagrådene 2024. Rådsmedlemmene ønsket å snu bestillingen. Spørsmålene blir omformulert og sendt til fagrådene, fagrådene blir invitert inn til diskusjon i rådet. Fagrådene utarbeider forslag til leveringen til Nasjonalt fagskoleråd. Fokusområdet kan være å ta pulsen på fagområdet og si noe om hva som skjer nå / fremover.

D-08/25 Innspill fra studentombud - skikkethetsvurdering i fagskolene

Studentombud for fagskolestudenter presenterte sitt arbeid for studentene og kom med noen innspill til nasjonalt fagskoleråd, herunder behovet for et nasjonalt register for skikkethet, årlige skikkethetskonferanse og et nettverk for skikkethet.

Rådsmedlemmene diskuterte blant annet muligheten for en parallell sesjon med teamet på Fagskolekonferansen. Saken blir også sendt videre til fagråd for helse- og oppvekstfag.

D-09/25 NOU 2025:1 Felles ansvar, felles gevinst— Partssamarbeid for kompetanseutvikling i arbeidslivet

Trude Tinnlund, presenterte hovedfunn fra NOU-en. Norge er gode på omstilling, men en reform er nødvendig. Arbeidsplassen blir sett på som en viktig og undervurdert læringsarena. Det er behov for alle typer kompetanseutvikling, herunder korte og fleksible utdanningstilbud, i kombinasjon med arbeid, gjerne på arbeidsplassen. Kompetanseutvikling i arbeidslivet blir sett på som rosinen i pølsen. Utvalget var samstemt i at fagskoleektoren er viktig for livslang læring. Det kommer en høringsrunde og da er det viktig at rådet svarer ut denne.

O-10/25 VindKOMP fase 2 og Nasjonalt fagskoleråd

Tonje Nateland introduserte prosjektet VindKOMP. Rådsmedlemmene diskuterte behovet for flere studieplasser knyttet til utbygging av vindkraft. Leder, Arvid Ellingsen, tar dette med seg videre i sine aktiviteter. I tillegg vil rådet kommentere behovet i forbindelse med Kompetansebarometeret som blir publisert i uke 7.

Referat slutt

Saker til rådsmøte 18.03.



O-11/25 AU orienterer

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [O-11/25](#)

Bakgrunn

Fast post.

- Brev til KD om tilbakeføring av midler
- Status samling 2. april - Nasjonale fagråd og Nasjonalt fagskoleråd
- Høring institusjonsakkreditering - sendt innen høringsfrist
- Arbeidsgruppe for NOU 2025:1 Felles ansvar, felles gevinst

O-12/25 Studietur til Danmark

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Arbeidsgruppen ved Elin Dahling

Sak: [O-12/25](#)

Bakgrunn

AU besluttet å sende ut en spørreundersøkelse om destinasjon studietur 2025. Resultatet ble Danmark og Herning, 9. – 11. september.

9. september

Ankomst Billund

- Lunsj og rådsmøte
- Åpningsseremoni Yrkes EM

10. september

- Besøke Yrkes EM
- Omvisning Yrkes EM
- Besøke EAMV – Erhvervsakademi

11. september – faglig input dag

Invitasjoner til faglig input dagen er sendt til følgende:

- Uddannings- og forskningsministeriet
- Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser (ekvivalenten til Nasjonalt fagskoleråd)
- Danske Erhvervsakademier v/Stefan Lezuik, har sagt ja
- REU (ekvivalenten til SRY) og Tænk tanken DEA v/Stina Vrang, har ikke anledning.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no



Elin Dahling orienterer om status.

[O-13/25 Utdanning.no](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Utdanning.no ved Evita Lill Bergstad og Mona Charlotte Mathisen – deltar digitalt

Sak: [O-13/25](#)

Bakgrunn

HK-dir fikk i 2024 midler til å fokusere på å utbedre sin informasjon om høyere yrkesfaglig utdanning gjennom portalen [Utdanning.no](#)

Prosjektmidlene har blant annet finansiert en ny, fast fagskolestilling på innholdsteamet.

[Utdanning.no](#) har siden 2024 jobbet med å etablere importere fra offentlige og private fagskoler til [Utdanning.no](#) for å styrke oppdateringen av utdanningstilbud.

Innsikt og nye nettsider

En del av dette arbeidet har involvert å samle innsikt fra rapporter, brukertester, workshoper med fagskolesektoren og en todagers workshop med deltakere fra Organisasjon for norske fagskolestudenter. Med bakgrunn i innsikten har vi designet ny landingsside for Fagskoleinformasjon på [Utdanning.no](#), som ble ferdigstilt desember 2024.

Oppdatert informasjon om fagskoletilbudet

Vi har siden våren 2024 også samarbeidet med fagskoler, samt eksterne, for å etablere velfungerende importløsninger for fagskoletilbud på [Utdanning.no](#), for å styrke informasjonsflyt og sørge for at utdanningstilbudene er korrekte og oppdaterte. Dette tiltaket sørger for at når fagskolene endrer tilbud, vil informasjon oppdateres løpende på Utdanning.no. Tidligere løsning innebar at fagskolene la inn tilbudet manuelt på Utdanning.no med varierende oppdateringsfrekvens.

Fagskolevelgeren

I 2025 jobber [Utdanning.no](#) sammen med eksternt designbyrå for å etablere en ny tjeneste. Denne tjenesten heter "Fagskolevelgeren", og vil tillate brukeren å plote inn sin yrkesfaglige kompetanse/generell studiekompetanse, og se hvilke fagskoleutdanninger de er kvalifiserte til å søke på. Dette verktøyet har blitt mulig på grunn av at både Utdanning.no's nye importløsninger (som også omfatter opptakskrav til studiet) og at fagskolene selv legger inn opptakskrav i det manuelle grensesnittet for å legge inn data til Utdanning.no. Dette er forutsetningen for at tjenesten kan utvikles. Fagskolevelgeren lanseres til høsten. Skoler som ikke legger inn



opptakskrav til studiene gjennom manuell eller importløsning, vil ikke omfattes av tjenesten. Vi antar at denne tjenesten vil være et incitament til at alle lærestedene leverer fullverdig informasjon.

Markedsføring og automatiserte dataleveranser

Videre i 2025 vil vi jobbe for å øke synligheten av våre nettsider gjennom markedsføring på sosiale medier, nyhetsbrev og informasjon til fagskolene, workshops med fagskolene, og informasjon til ulike veiledergrupper. Vi vil også fortsette å styrke import-løsningene våre, og vårt mål er at alle de største fagskolene skal gå over på importløsning heller enn å levere sin utdanningsdata manuelt.

[D-14/25 Kampanje for høyere yrkesfaglig utdanning](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Arbeidsgruppen ved Ingrid Marie Aarre

Sak: [D-14/25](#)

Bakgrunn

I 2020 startet Nasjonalt fagskoleråd et arbeid med å synliggjøre høyere yrkesfaglig utdanning (HYU). Rådet ønsker å fortsette synlighetskampanjen og har i budsjett for 2025 satt av kr. 305 000 til å videreføre arbeidet. Det er etablert en arbeidsgruppe som består av Elin Dahling fra HØY og Ingrid Marie Aarre fra ONF med HK-dir som sekretariat.

Det overordnede målet for kampanjen er å øke kjennskapen til HYU på nasjonalt nivå. I forrige kampanje var det ungdom i videregående opplæring som var primærmålgruppen og sekundærmålgrupper var ungdomsskoleelever, foreldre og rådgivere.

Arbeidsgruppen vil i rådsmøtet presentere forslag til kommunikasjonsplan og status i arbeidet. Videre ønsker vi å diskutere om rådet har synspunkter på målgruppevalg.

Primærmålgruppe

Forslag 1: Ungdom i videregående opplæring.

Forslag 2: Voksne som er i arbeid og trenger kompetansepåfyll eller ny kompetanse.

Sekundærmålgrupper

Forslag 1: Foreldre og foresatte, dersom primærmålgruppen er de unge.

Forslag 2: Rådgivere og karrieresentre, uavhengig av valg av primærmålgruppe.



O-15/25 Fagskoler i en brytningstid - Muligheter og begrensninger ved nettbaserte utdanningstilbud

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Silje Andresen og Markus Roos Breines

Sak: [O-15/25](#)

Bakgrunn

17. desember 2024 publiserte Fafo rapporten Fagskoler i en brytningstid. Rapporten undersøker muligheter og begrensninger ved nettbasert fagskoleutdanning. Den viser hvordan kombinasjonen av nettundervisning og enkelte fysiske samlinger gir studenter fleksibilitet til å kombinere utdanning med jobb og familieliv, uavhengig av geografisk plassering. Silje Andresen og Markus Roos Breines orienterer.

Lenke til rapporten: [Fagskoler i en brytningstid | Fafo-rapport 2024:46](#)

O-16/25 Utredninger

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: HK-dir ved Kjerstin B. Klokkeide – deltar digitalt

Sak: [O-16/25](#)

Bakgrunn

Det er fortsatt stort underskudd på kunnskap om høyere yrkesfaglig utdanning. Et langsiktig tiltak for å gjøre noe med dette er bevilgningen på 25 millioner kroner til Forskningsrådet for å få mer forskning på denne sektoren. For det kortere perspektivet har HK-dir lyst ut flere utredningsoppdrag. Kjerstin Bruvold Klokkeide orienterer om noen av utredningsoppdragene:

- **Bruk av ECTS i HYU**

HK-dir har fått i oppdrag av Kunnskapsdepartementet (KD) å utrede rammene for bruk av ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) i høyere yrkesfaglig utdanning. Flere aktører i fagskolesektoren har fremmet forslag om at studiepoeng fra HYU bør kunne overføres til ECTS. Samtidig er det usikkerheter knyttet til hvilke konsekvenser det vil ha dersom Norge beslutter å definere HYU inn i ECTS-systemet. NIFU har satt i gang arbeidet med å utvikle et godt kunnskapsgrunnlag om både betingelser for bruk av ECTS i HYU, og hvilke konsekvenser bruk av ECTS kan ha for formålet til HYU og samspillet mellom fagskoleutdanning og universitets- og høyskoleutdanning. Kunnskapsgrunnlaget vil også være et bidrag i debatten om utviklingen av høyere yrkesfaglig utdanning.



- **Kartlegging av pedagogiske utdanningstilbud for fagskolelærere**

Pedagogisk kompetanse hos fagskolelærere har lenge stått høyt på agendaen i fagskolesektoren. Etter oppdrag fra KD, vil Ideas2evidence kartlegge fagskolelæreres tilgang til og muligheter for kompetanseheving i pedagogikk.

- **Evaluerings av bruken av nasjonale planer**

Siden 2020 har HK-dir, på vegne av Nasjonalt fagskoleråd, ledet arbeidet med å revidere 39 nasjonale planer innen tekniske fag og helse- og oppvekstfag. Vi vil nå kartlegge hvordan planene blir brukt og i hvilken grad de blir opplevd som et nyttig verktøy. Ideas2evidence har fått oppdraget.

[O-17/25 Håndverksystemerutdannelse i Aurland](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Bernt Bucher -Johannessen og daglig leder i Norsk gardsost Camilla Sæbjørnsen (deltar digitalt)

Sak: [O-17/25](#)

Bakgrunn

Fagskule utdanning som grunnlaget for utviklingen av Matnasjonen Norge og for videre vekst innen lokalmat og lokal drikke gitt regjeringen nye vekstmål på omsetningen av lokalmat og lokal drikke på 25 mrd, innen 2035. Bernt Bucher – Johannessen orienterer om håndverksystemer utdannelse i Aurland i Sogn. Dette i samarbeid med Norsk gardost. Bernt vil også snakke litt om pommelierutdannelse på Hjeltnes i Ulvik, Hardanger.

[O-18/25 Statsråd Aasland besøker Nasjonalt fagskoleråd](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [O-18/25](#)

Bakgrunn

I forbindelse med utnevning av ny statsråd sendte AU en gratulasjon og invitasjon til statsråd Aasland om å delta i rådsmøte 18. mars. Statsråden har takket ja til å delta i rådsmøte kl. 13.00 med et kort innlegg.

[D-19/25 Stortingsmelding om høyere yrkesfaglig utdanning](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd



Fra: AU

Sak: [D-19/25](#)

Bakgrunn

Fredag 14. mars la forsknings- og høyere utdanningsminister Sigrun Aasland (Ap) fram stortingsmeldingen om høyere yrkesfaglig utdanning. Meldingen gir retning for regjeringens videre satsing på fagskoleutdanning, for å møte økende kompetansebehov. Rådet starter diskusjonen om tiltak som ble presentert og hvordan rådet skal ta tiltakene videre.