

Møte i NFFHO nr. 1/2022

Dato: 20.01.2022, klokken 09.30 – 11.30

Sted: Zoom

Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Referat fra møte den 23.11.2021	Vedtak

Ordinære saker

Saksnummer	Start	Slutt	Totalt	Sak
V-1/22	09:30	09:35	00:05	Konstituering av nytt fagråd - leder og nestleder
O-2/22	09:35	09:50	00:15	Rådets arbeid i 2021 og pågående arbeid
D-3/22	09:50	10:00	00:10	Refleksjoner om det videre arbeidet i det nye rådet
V-4/22	10:00	10:15	00:15	Utvalg for etter- og videreutdanning i barnehage og skole
	10:15	10:25	00:10	Pause
O-5/22	10:25	10:55	00:30	Helsepersonellkommisjonen og dimensjonering av utdanning
D-6/22	10:55	11:10	00:15	Diskusjon om Helsepersonellkommisjonen, dimensjonering, og fagrådets mulige rolle her
V-7/22	11:10	11:25	00:15	Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning

De nasjonale fagrådene er rådgivende organ under Nasjonalt Fagskoleråd.

Diku er sekretariat for Nasjonalt fagskoleråd og de nasjonale fagrådene.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Referat til godkjenning fra møtet den 23.11.2021

Dato: 23.11.2021, klokken 09.30 – 11.30

Sted: Zoom

Ordinære saker

Til stede:

Gry Ulvedalen	RFF
Kari Hoff-Okstad	Spekter
Tonje Thorbjørnsen	Fagforbundet
Anne Yun Rygh	Utdanningsforbundet
Einar Hanisch	Delta
Hanne Menser Lerstang	KS
Ingrid Paaske Gulbrandsen	Spekter
Thea Tuset	ONF
Edel Rosvold	FFF
Fride Burton	Udir

Forfall:

Heidi Munthe-Kaas	Virke
Heidi Kapstad (observatør)	Helsedirektoratet
Eva Østvik	NSF
Thorbjørn Furulund	NHO

Fra sekretariatet: Carl Endre Espeland

Møteleder: Gry Ulvedalen

Referent: Carl Endre Espeland

Dagsorden

Sak A: Innkalling – godkjent uten merknader

Sak B: Dagsorden – godkjent uten merknader

Sak C: Referat fra forrige møte – godkjent uten merknader

De nasjonale fagrådene er rådgivende organ under Nasjonalt Fagskoleråd.

Diku er sekretariat for Nasjonalt fagskoleråd og de nasjonale fagrådene.

e-post: fagskoleradet@diku.no

V-21/21 Møtedatoer 2022

Følgende møtedatoer ble vedtatt for 2022:

Møte	Dato	Klokken
AU-møte	06.jan	09:30-11:30
Fagrådsmøte	20.jan	09:30-11:30
AU-møte	07.apr	09:30-11:30
Fagrådsmøte	21.apr	09:30-11:30
AU-møte	19.mai	09:30-11:30
Fagrådsmøte	02.jun	09:30-11:30
AU-møte	25.aug	09:30-11:30
Fagrådsmøte	08.sep	09:30-11:30
AU-møte	17.nov	09:30-11:30
Fagrådsmøte	01.des	09:30-11:30

O-22/21 Oppnevning av nytt fagråd – planer fra fagskolerådet

AU orienterer om prosessen med å oppnevne nye representanter til fagrådene. Invitasjon til å oppnevne nye kandidater vil komme i løpet av kort tid. Nytt fagråd vil kunne starte opp i løpet av februar, etter planen.

O-23/21 Uvaksinerte studenter og praksisplasser

AU orienterer om vurderinger som er gjort av en jurist i Vestfold og Telemark fylkeskommune angående fagskolars mulighet til å innhente opplysninger om vaksinasjon fra studenter. Vurderingen avklarer gjeldende regelverk, og viser til at det er praksisstedet som avgjør behovet for slike opplysninger. Studenter i praksis skal likebehandles med andre ansatte i praksisvirksomheten i slike saker.

Fagrådet vil sende ut informasjonen til alle fagskoler som tilbyr helsefaglige utdanninger.

D-24/21 Samarbeid mellom fagskoler

AU orienterer om bakgrunnen for saken. Det er ønskelig med mer kunnskap om hvilket samarbeid som skjer mellom fagskoler, og om det er behov for å legge bedre til rette for slikt samarbeid. Det er generelt en positiv holdning til samarbeid og deling av læreplaner, og det foregår en del samarbeid mellom fagskoler. Det er imidlertid ikke noe strukturert samarbeid. Hvordan kan man sikre at utdanningstilbud settes opp et sted med behov, uten at det bygges opp nye fagmiljø.

Det foregår utveksling av lærekrefter i noen tilfeller, noe som bidrar til at fagspesialister brukes der det er behov. Utveksling av lærere oppleves positivt av studenter, som opplever at de får god opplæring når spesialister hentes inn i undervisningen.

Viken har brukt finansiering gjennom bransjeprogrammene til å bygge opp nasjonale tilbud i samarbeid med andre fagskoler. De har rekruttert nye fagpersoner som er innstilt på å reise for å undervise på ulike studiesteder. Som ledd i dette er det også inngått samarbeidsavtale med lokal fagskole med sikte på å bygge opp fagmiljø på den lokale fagskolen.

Det pekes på at økonomien er en hindring for slikt samarbeid. Fylkeskommunene har ikke ressurser til å finansiere nye studieplasser, noe som gjør samarbeidet avhengig av prosjektfinansiering.

Fagrådet ønsker mer kunnskap om hvilke samarbeid som foregår, og hvilke hindringer som eventuelt finnes. Det er et ønske at det gjennomføres en undersøkelse på dette, men det er uklart hvordan det skal finansieres og hvem som skal gjøre det. HK-dir oppfordres til å ta problemstillingen med i arbeid som skal gjøres i forbindelse med evalueringen av finansieringssystemet, og i arbeidet med Utviklingsmidlene for HYU.

O-25/21 Utdanningskvalitetsprisen

Gry Ulvedalen orienterer om utdanningstilbudet ved Fagskolen i Viken som fikk Utdanningskvalitetsprisen i 2021. Fagskolen fikk prisen for studiet Observasjons- og vurderingskompetanse i helsetjenesten, et modulbasert opplæringstilbud som er utviklet i samarbeid med flere kommuner og andre aktører.

O-26/21 Nasjonale planer

Orientering ved Gry Ulevdalen.

Planene i runde 1 som er under siste finpuss blir ikke ferdig før nytt år, ekstraordinært fagrådsmøte for godkjenning av planene i desember utgår.

Orientering om planene for runde 2.

Etter innspill fra arbeidsgruppene har det blitt sammenslåing av planer. Begrunnelsene er forelagt styringsgruppen og på bakgrunn av begrunnelsene ble følgende vedtak fattet:

De nasjonale fagrådene er rådgivende organ under Nasjonalt Fagskoleråd.

Diku er sekretariat for Nasjonalt fagskoleråd og de nasjonale fagrådene.

e-post: fagskoleradet@diku.no

- FHH09 Tverrfaglig miljøarbeid og FHH11 Miljøarbeid funksjonsnedsettelse slås sammen til Tverrfaglig miljøarbeid
- Medlemmer fra FHH11 overføres til FHH09 Tverrfaglig miljøarbeid som totalt blir seks gruppemedlemmer
- Arbeidsgruppen for Tverrfaglig miljøarbeid får tildelt en ekstra oppgave: Kvalitetssikre forslag til felles grunnlagsemne 1: Etikk, samhandling og kommunikasjon.

Følgende planer beholdes:

- FHH08 Miljøarbeid innen rus og FHH14 Psykisk helse og rus
- Fagplanen Miljøarbeid innen rus må spisses mot fagområdet rus

Det har kommet flere innspill på at det er behov for en plan innen miljøarbeid til barn og unge. Det er per tid ikke søkt om midler til 2022-runden. Det er med forbehold satt av maks 4,8 millioner (beløpet justeres etter antall planer). Innenfor rammen på 4,8 millioner er det rom for å legge til en plan innen miljørettet arbeid til barn og ungdom. Søknaden sendes så snart antall planer er avklart.

Eventuelt

ONF informerer om prosjekt for å øke engasjementet fra helse- og oppvekststudenter i studentarbeidet. Dette er en studentgruppe som er vanskelig å få med i studentarbeid, og ONF setter derfor i gang en arbeidsgruppe som skal kartlegge hindringer og vurdere tiltak for å engasjere studenter.

ONF ønsker innspill på deltakere fra både fagrådet, og blant studenter i relevante fag ved fagskoler. De ulike organisasjonene tar saken videre internt i sine organisasjoner. Innspill sendes direkte til ONF-representanten.

Referat fra møte nummer 4 slutt.

Saker til møte 20.01.2022

V-1/22 Konstituering av nytt fagråd

Til: NFFHO

Fra: Sekretariatet

I brev av 7. desember 2021 ba Nasjonalt fagskoleråd de nasjonale fagrådene om å oppnevne representanter for en ny toårsperiode. Ved fristens utløp den 13. januar 2022 hadde åtte organisasjoner meldt tilbake. Vi avventer svar fra fem organisasjoner. En fullstendig oversikt vil bli ettersendt så snart den er klar. De nyoppnevnte representantene som er mottatt før sakspapirene må ferdigstilles, er gjengitt i tabellen under.

Det nye fagrådet konstituerer seg selv på første møte. Mandatet vedtatt i Nasjonalt fagskoleråd slår fast hvordan sammensetningen av rådet skal være, og hvordan leder-rollene skal besettes. Mandatet er vedlagt til slutt i sakspapirene.

Nasjonalt fagskoleråd vil i sitt møte 25. januar formelt godkjenne nyoppnevningene, gitt at de er i tråd med mandatets beskrivelse.

Organisasjon	Navn	Rolle i fagrådet
Delta	Einar Hanisch	Medlem
Delta	Else Marie Brodshaug	Vara
Fagforbundet	Tonje Thorbjørnsen	Medlem
Fagforbundet	Ingri Bjørnevik	Vara
Forum for fagskoler	Avventer svar	Medlem
Forum for fagskoler	Avventer svar	Vara
Helsedirektoratet	Avventer svar	Observatør
KS	Avventer svar	Medlem
NHO	Avventer svar	Medlem
NHO	Avventer svar	Vara
NSF	Eva Østvik	Observatør
NSF	Karin Kvande Anda	Vara
ONF	Thea Tuset	Medlem
RFF	Gry Ulvedalen	Medlem
RFF	Avventer årsmøte i RFF	Vara
Spekter	Ingrid Paaske Gulbrandsen	Meldem
Spekter	Trond Bergene	Vara
Udir	Fride Burton	Observatør
Utdanningsforbundet	Avventer svar	Medlem
Utdanningsforbundet	Avventer svar	Vara
Virke	Heidi Munthe-Kaas	Medlem
Virke	Oddbjørn Lund Hansen	Vara

O-2/22 Rådets arbeid i 2021, og pågående arbeid

Til: NFFHO

Fra: AU

1. Revidering av nasjonale fagplaner

Følgende planer revideres i 2020

- FH001 Barn med særskilte behov
- FH002 Arbeid med de yngste barna (0-3 år) i barnehagen
- FH003 Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse i barnehagen
- FHH04 Rehabilitering
- FHH05 Kreftomsorg og lindrende pleie
- FHH15 Nevrologiske skader og sykdommer
- FHH12 Helse, aldring og aktiv omsorg
- FHH13 Livsstils - og kroniske sykdommer

De nasjonale fagrådene er rådgivende organ under Nasjonalt Fagskoleråd.

Diku er sekretariat for Nasjonalt fagskoleråd og de nasjonale fagrådene.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Status: Fagrådet meldte tilbake til styringsgruppen at planene ikke kunne godkjennes i sin nåværende form. Følgende tilbakemelding ble gitt fra fagrådet:

- Planene må strammes opp i form og struktur
- Må sikre god sammenheng med NKR i læringsutbyttebeskrivelsene, både overordnet og på emnenivå
- Må sikre lik begrepsbruk (for eksempel hovedoppgave/hovedprosjekt).
- Må også sikre en korrekt vektning av studiepoeng.
- Det er ønskelig fra fagrådets side at det er et felles emne «Etikk, samhandling og kommunikasjon.»

Planene skal tilbake til rådet for endelig godkjenning. Ny frist for godkjenning av planene var desember 2021, gruppene melder tilbake at det blir ytterligere forsinkelser. Estimert til slutten av januar 2022.

Følgende planer revideres i 2021-2022. Prioritet 2021 er helseutdanninger innen psykiatri, rus og miljøarbeid:

- FHH14 Psykisk helse og rus
- FHH11 Miljøarbeid funksjonsnedsettelse
- FHH09 Tverrfaglig miljøarbeid
- FHH08 Miljøarbeid innen rus
- FHH01 Psykisk helsearbeid

Målet er at de nye nasjonale planene skal:

- Være et godt arbeidsverktøy for både skoler og arbeidsliv
- Legge til rette for lokal tilpasning og handlingsrom
- Legge til rette for at utdanningsinstitusjonene tilbyr praksisnære og yrkesrettede utdanninger med høy relevans og faglig kvalitet
- Gjøre studentene bedre forberedt på arbeidslivet

2. Sekretariatsbistand fra Diku
3. Stand på fagskolekonferansen 2021 for å synliggjøre nasjonale fagråds eksistens
4. Samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd
5. Samarbeid med ONF
6. Saker til diskusjon og orientering
 - Koronastatus
 - Strategi for HYU - Videre vekst og kvalitet - strategi for høyere yrkesfaglig utdanning - regjeringen.no. Fagrådet har gitt innspill til Utdanningsdirektoratet om veier fra fagopplæring til høyere yrkesfaglig utdanning.
 - Evaluering av fagskolemeldingen - fagskolemeldingen – Fagfolk for fremtiden – ble vedtatt av Stortinget våren 2017. Samtidig vedtok Stortinget at de kvalitetsfremmende

De nasjonale fagrådene er rådgivende organ under Nasjonalt Fagskoleråd.

Diku er sekretariat for Nasjonalt fagskoleråd og de nasjonale fagrådene.

e-post: fagskoleradet@diku.no

tiltakene i meldingen skulle evalueres etter tre og fem år. Evalueringen gjennomføres av Deloitte.

- ShOT-undersøkelse, der studenter i høyere yrkesfaglig utdanning for første gang er inkludert. Det ble gjennomført en tilleggsundersøkelse for å kunne fange opp hvordan studentene har det et år ut i koronapandemien. Undersøkelsen avdekker urovekkende tall om studenters psykiske helse.
- Tiltak for å hindre frafall og forsinkelser i forbindelse med Covid-19 - studieprogresjon og forsinkede studieløp Tiltak for studieprogresjon og gjennomføring - arbeidsgruppe

D-3/22 Refleksjoner om det videre arbeidet i det nye rådet

Til: NFFHO

Fra: AU

Med utgangspunkt i oversikten over pågående arbeid i fagrådet, og andre relevante prosesser, bes det nye fagrådet diskutere veien videre for fagrådet i 2022. Diskusjonen kan gi AU grunnlag for å legge frem forslag til prioriterte saker for 2022.

V-4/22 Utvalg for etter- og videreutdanning i barnehage og skole

Til: NFFHO

Fra: AU

Lenke til utvalgets mandat: [Mandat for utvalget – Utvalget for etter- og videreutdanning i barnehage og skole \(evuutvalget.no\)](#)

Utvalgets hovedoppgave er å vurdere ulike modeller for etter- og videreutdanning for alle ansatte i barnehage, grunnskole, videregående opplæring, kulturskole, opplæring særskilt organisert for voksne, og i fag- og yrkesopplæringen i både skole og bedrift. Målet for modellene skal være god kompetanse hos ansatte i alle barnehager og skoler for å fremme læring og dannelse hos barn og elever. Utvalget skal også se på hvordan andre ansatte i «laget rundt eleven» og SFO kan inkluderes. Utvalget skal også vurdere hva som skal være et nasjonalt, statlig ansvar, og hvilket ansvar som skal legges på private og offentlige eiere, ledere og profesjonen selv på lokalt nivå.

Utvalget skal på bakgrunn av sine vurderinger foreslå en eller flere modeller.

Et mål skal være å nå ut med tilbud om etter- og videreutdanning til flere ansatte i barnehage, grunnskole, og videregående opplæring årlig. Det skal også vurderes hvordan ansatte i lærebedrifter, voksenopplæring, fagskoler, SFO, «laget rundt eleven» og kulturskoler ivaretas.

De nasjonale fagrådene er rådgivende organ under Nasjonalt Fagskoleråd.

Diku er sekretariat for Nasjonalt fagskoleråd og de nasjonale fagrådene.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Utvalget skal vurdere hvordan lærere kan stimuleres til å ta videreutdanning, herunder betydningen av videreutdanning for karriereveier i skolen.

Videre skal utvalget vurdere:

- hvilken rolle ulike aktører skal ha i finansiering og organisering av kompetanseutviklingen.
- hvordan de ulike statlige og lokale tiltakene for kompetanseutvikling kan sees og brukes mer i sammenheng
- hvordan tiltakene kan bli mer effektive, målrettede og enklere å administrere
- hvordan tiltakene kan stimulere til et systematisk kvalitetsutviklingsarbeid over hele landet
- hvorvidt staten skal spille en like aktiv rolle overfor alle barnehager og skoler, alle ansattgrupper, eller alle nivåer
- hvorvidt og ev hvordan staten kan spille en mer aktiv rolle for å sikre kompetanseutvikling i virksomhetene nevnt over i kommuner med lavt befolkningsgrunnlag
- hvordan staten kan stimulere til et mer helhetlig arbeid med kompetanseutvikling i kommunene på tvers av yrkesgrupper i oppvekstsektoren og andre sektorer det er naturlig å samarbeide med

Utvalget skal også vurdere om staten skal ta ansvar for å støtte så vel individuell kompetanseheving i form av formell videreutdanning, som mer kollektive kompetansetiltak som retter seg mot hele organisasjonen i barnehage og skole.

Utvalget skal se på:

- i hvilken grad kan individuelle og kollektive kompetansetiltak kombineres og supplere hverandre for å fremme en helhetlig tilnærming til kompetanseutvikling lokalt
- hvilke modeller kan best bidra til likeverdige muligheter og likeverdig kvalitet på kompetansetiltak over hele landet – inkludert en vurdering av hvordan små kommuner med lavt befolkningsgrunnlag gjennom samarbeid med andre kan oppnå nødvendig kompetanse og en vurdering av om og hvordan det kan legges til rette for fleksible og desentraliserte etter- og videreutdanningstilbud for eksempel ved bruk av lokale utdanningssentre.
- kapasitet og kompetanse hos ulike universitet, høyskoler og andre fagmiljøer rundt omkring i landet, og mulige tiltak for å fremme likeverdighet i ny kompetansestrategi.
- hvordan nasjonale kompetansepakker og andre støtteressurser kan bidra til et systematisk arbeid med kvalitetsutvikling innenfor nye modeller for kompetanseutvikling

Rapporten fra utvalget skal overleveres Kunnskapsdepartementet 1. oktober 2022.

Utvalget skal arbeide i tråd med Veileder for utvalgsarbeid i staten og Utredningsinstruksen. Det skal etableres en referansegruppe, i tillegg til at de skal sikre innspill fra aktører utover referansegruppen.

Det er AU sin vurdering at Nasjonalt fagråd for fagskoleutdanning i helse- og oppvekstfag bør komme med innspill til dette utvalget.

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagråd for fagskoleutdanning i helse- og oppvekstfag utarbeider innspill til dette utvalget.

O-5/22 Helsepersonellkommissjonen og dimensjonering av utdanning

Til: NFFHO

Fra: AU

AU har invitert Trond Nygaard ved Helse- og omsorgsdepartementet (HOD) til rådsmøtet for å orientere om Helsepersonellkommissjonen, og om HOD sin dialog med Kunnskapsdepartementet om utdanning og dimensjonering.

Et av regjeringens viktigste mål er å sikre nok fagfolk med riktig kompetanse i helse- og omsorgstjenesten. En ny kommisjon ledet av Gunnar Bovim skal bidra til dette. Representanter fra arbeidstakere, arbeidsgivere, spesialisthelsetjenesten, de kommunale helse- og omsorgstjenestene og utdanningssektoren er med i arbeidet.

Mangel på kvalifisert personell er allerede en utfordring i flere deler av helse- og omsorgstjenesten, ikke minst i distriktene. Pandemien har understreket behovet for nok fagfolk både i sykehusene og i kommunene. Den økende andelen eldre og færre personer i yrkesaktiv alder vil begrense tilgangen på arbeidskraft fremover. Samtidig er det ventet mindre økonomisk handlingsrom når inntektene fra olje- og gassindustrien går ned. Dette vil sette helse- og omsorgstjenesten under press.

Helsepersonellkommissjonens hovedoppgave er å gi en helhetlig og kunnskapsbasert vurdering av behovene for personell og kompetanse fram mot 2040. Kommisjonen skal blant annet vurdere hvordan innovasjon gjennom digitalisering, teknologi og nye arbeidsformer kan påvirke det framtidige personellbehovet og kartlegge frafall i tjenestene. Den skal også se nærmere på hvordan ubenyttet arbeidskraft kan kvalifiseres og mobiliseres. Kommisjonen skal levere en NOU innen 1. februar 2023.

D-6/22 Diskusjon om Helsepersonellkommissjonen, dimensjonering, og fagrådets mulige rolle

Til: NFFHO

Fra: AU

AU ønsker at rådet diskuterer mandatet til Helsepersonellkommissjonen, og hva NFFHO kan bidra med av innspill. Det er også relevant å diskutere hvordan kommisjonens arbeid kan påvirke spørsmålet om dimensjonering av helsefag på høyere yrkesfaglig nivå.

V-7/22 Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning

Til: NFFHO

Fra: AU

NFFHO har mottatt en henvendelse fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) der de ber om innspill til utviklingen av to piloter for Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning. Ordningen skal utarbeides og tildeles i 2022, og HK-dir er i gang med arbeidet.

Innspillet fra fagrådet trenger ikke være et samstemt og helhetlig forslag, men kan like gjerne være en samling av ulike innspill og perspektiv på behov og mulige innretninger som kan være interessante å utforske.

Invitasjonen er lagt ved til slutt i sakspapirene.

Forslag til vedtak: NFFHO utarbeider et innspill til hvordan en slik pilot best kan bygge opp under behovene innen helse- og oppvekstrelaterte fag.

Vedlegg – mandat for nasjonale fagråd, og invitasjon til å komme med innspill om utviklingen av Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning

Mandat for de nasjonale fagrådene

Nasjonale fagråd skal bidra til at kvaliteten på utdanning er god og at fagskoleutdanningen imøtekommer arbeidslivets kompetansebehov. Fagrådene skal også bidra til faglig utvikling og koordinering av fagskoleutdanningen på et nasjonalt nivå.

Sammensetning

- Antall medlemmer bør være mellom 8 og 14.
- Det bør være tilnærmet lik sammensetning fra fagskolesektoren (offentlige, private, ideelle og studenter) og arbeidslivet (arbeidsgivere/representanter for selvstendig næringsdrivende og arbeidstakere)
- Det åpnes for observatører fra offentlige myndigheter (fylkeskommune (fagskoleeier), departement og direktorat, privat sektor (bransjeorganisasjoner) og frivillig/ideell sektor.
- Nye fagråd må bygge videre på tradisjoner innenfor sitt fagområde, og det kan åpnes for at de kan få en sammensetning der det skal legges vekt på at medlemmene har relevant faglig kompetanse. Modellen evalueres etter en prøveperiode.

Ledelse

- De nasjonale fagrådene skal ha en ledelse og et arbeidsutvalg der fagskolesektoren har leder og partene i arbeidslivet har nestleder. I de tilfeller der det er tilnærmet lik fordeling av antall offentlige, ideelle og private fagskoler og studenter skal ledervervet alternere mellom offentlig, ideell og privat sektor. Nestledervervet skal alternere mellom arbeidsgiverorganisasjonene og arbeidstakerorganisasjonene. Hvis fagskolene eller partene ikke blir enige innbyrdes, avgjøres valget i fagrådet ved alminnelig flertall (mer enn 50 %).

Mandat

Fagrådene skal:

- Ha selvstendige faglige roller med ansvar for prosesser og utvikling innenfor sine spesifikke fagområder.
- Være et organ for samhandling mellom fagskoletilbydere, studenter og offentlig og privat arbeidsliv.
- Ha et spesielt ansvar for å følge med i utviklingen på sine fagområder, godkjenne fagplaner på områder der det eksisterer nasjonale fagplaner og

videreutvikle nasjonale planer for nivå og innhold i fagskoleutdanningen på de respektive fagområdene. Det er viktig at nasjonale fagplaner er av overordnet karakter, slik at det blir lettere for de enkelte skolene å tilpasse sine utdanninger, samt at de skal gi grunnlag for næringsmessig og lokal tilpasning av opplæringen og for ulike læringsformer.

- Samarbeide om kvalitetsutvikling og arbeide for å utvikle en nasjonal kvalitetsstandard som skal være retningsgivende for søknader til NOKUT om godkjenning av utdanningstilbud.
- Arbeide for å sikre tilskudd til utvikling av f.eks. fagplaner for fagskoletilbud og øvrige tiltak som skal bidra til kvalitetsutvikling.
- Gi råd om fremtidige kompetansebehov og behov for endring av fagskoleutdanning i tråd med endringer i arbeidslivets kompetansebehov.
- Gi råd om geografisk fordeling av tilbud og om spesielle inntakskrav.
- Arbeide for å synliggjøre utdanningene i samfunnet.
- Oppfordre til å etablere regionale fagråd der dette er hensiktsmessig.
- Samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd

Samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd:

- De nasjonale fagrådene skal
 - Samlokalisere sekretariatsfunksjonen med Nasjonalt fagskoleråd,
 - Etablere en felles nettside med Nasjonalt fagskoleråd
 - Løfte saker av nasjonal interesse opp til Nasjonalt fagskoleråd og ha jevnlig møter med Nasjonalt fagskoleråd
 - Holde Nasjonalt fagskoleråd orientert om kontakt med politiske myndigheter
- Nasjonalt fagskoleråd skal
 - Ha jevnlig møter med lederne i de ulike fagrådene
 - Ha ansvar for møteplasser og hensiktsmessig møtefrekvens
 - Trekke inn fagrådene i Nasjonalt fagskoleråd i relevante arbeidsgrupper.
 - Invitere fagrådene med i behandling av fag-/sektorspesifikke saker
 - Ha årlig møte de nasjonale fagrådene som en felles arena og møtested
 - Invitere med lederne for de fagrådene i ett årlig møte med politisk ledelse i Kunnskapsdepartementet.

Adresseinformasjon fylles inn ved ekspedering. Se mottakerliste nedenfor.

Vår ref:
21/05247-1

Deres ref:

Dato:
06.01.2022

Invitasjon til å komme med innspill om utviklingen av pilotordning for Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) skal etablere en pilotordning med to sentre for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning, og ønsker å be de nasjonale fagråd om innspill til utviklingen av pilotordningen. Direktoratet la frem planer for arbeidet i Nasjonalt fagskoleråds møte i desember 2021, og rådet ba om at de nasjonale fagrådene inviteres til å komme med innspill.

Framskrivninger fra SSB viser at Norge vil mangle flere titusentalls av fagarbeidere i 2040. NHOs og NAVs undersøkelser viser at bedriftene som mangler kompetanse, etterspør folk med høyere yrkesfaglig utdanning og yrkesfaglig kompetanse på videregående nivå. I tillegg øker kravene til fagarbeidere i takt med den teknologiske utviklingen, det grønne skiftet og behovet for livslang læring. For å bidra til en god utvikling av det yrkesfaglige utdanningsløpet og høyere yrkesfaglig utdanning, trengs det noen spydspisser som baner vei.

HK-dir skal etablere en pilotordning med to sentre for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning. Gjennom disse sentrene skal fagskoler i samarbeid med arbeidsliv og kompetansemiljøer få muligheten til å utvikle prosjekter som skal fremme faglig utvikling og nye svar på kompetansebehov i arbeidslivet. Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning bør være bygget rundt et fagskolefagmiljø med fagområdeakkreditering, og må være koblet til et utviklingsorientert arbeidsliv, et kompetansemiljø og annen relevant utdanning og

opplæring. Det skal være et samarbeid med videregående opplæring der det finnes et relevant tilbud. Sentre for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning skal bidra til å øke den faglige kompetansen og kvaliteten på opplæring, styrke samarbeid på tvers av utdanningsnivå, øke anseelsen og rekrutteringen, samt bidra til at norsk fagskole og fagopplæring kan markere seg i en europeisk kontekst der man ser fremveksten av Centres of Vocational Excellence.

HK-dir tar sikte på å tildele statusen som senter og midlene mot slutten av 2022. De økonomiske rammene og varigheten av pilotene, vil avklares i utviklingsfasen. Lignende eksisterende ordninger, som for eksempel Senter for fremragende utdanning i universitets- og høyskolesektoren, har en varighet på fem år, eventuelt med mulighet for forlengelse i nye fem år.

HK-dir ber de nasjonale fagrådene om innspill på blant annet:

- Hvilket behov kan et slikt senter dekke innen fagområdet(-ene) deres fagråd representerer?*
- Er det behov i arbeidslivet som skiller seg særlig ut som relevant for en slik ordning?*
- Hvilke ordninger, organisasjoner og lignende kan det være relevant for HK-dir å kjenne til i forbindelse med utviklingen av en slik pilotordning? Det kan dreie seg om eksisterende organisasjoner eller sentre, eller ordninger som overlapper eller er relevante på andre måter.*
- Hva skal til for at SFY-ene skal fungere som en spydspiss for utviklingen av deres fagområde?*
- Er det andre elementer fagrådet mener er relevant for HK-dir å ta med i sin utvikling av piloten?*

Vi vil understreke at vi ønsker alle former for innspill og synspunkt velkomne i denne utviklingsfasen. Innspill sendes til post@hkdir.no og merkes med 21/05247. Vi ber om at tilbakemeldinger sendes senest innen utgangen av februar 2022.

Med vennlig hilsen
Carl Endre Espeland
*seniorrådgiver / Senior
Adviser*

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Mottaker:

Nasjonalt fagråd for tekniske fag v/ Kjersti Hopland Kvåle

Nasjonalt fagråd for maritime fag v/ Kjerstin Bruvold Klokkeide

Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag v/ Linda Kjosaas

Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag v/ Linda Kjosaas

Nasjonalt fagråd for grønne fag v/ Øyvind Røthe

Nasjonalt fagråd for fagskoleutdanning i helse- og oppvekstfag v/ Carl Endre Espeland