

From: "Kirsti Hagenes" <kirhag@trondelagfylke.no>
Sent: Thu, 5 Oct 2023 09:22:57 +0200
To: "Fagskolerådet" <fagskoleradet@hkdir.no>
Subject: Høringssvar: Matteknikk

Hei

Jeg er i dag lærer på fagskolestudiet i matteknikk, og har tidligere erfaring fra matindustrien og videregående skole. Og her er mitt høringssvar:

Det største skillet på gammel plan og planutkastet er inndelinga i ulike emner. Her synes jeg det er planutkastet er en stor forbedring. Ulike tema (lub-er) er mye bedre tematisk gruppert enn før. Emnet matkunnskap har fått en større plass, og det mener jeg er riktig. Det er delt i to ener: kjøtt/fisk og melk/vegetabiler. Her kunne alle vært samlet til ett emne – men jeg ser også at det kan være en fordel for studentene at emnene er mindre i omfang. Det gjør det muligens også mer interessant for studenter som ikke ønsker full grad men bare å være studenter i enkeltemner.

Det jeg savner, er at det ikke er funnet rom for emballering som et eget tema.

Så, for å gå på noen enkeltheter:

- I overordnet læringsutbutte er ett punkt «kjenner til mattradisjoner og FNs bærekraftsmål og har innsikt i matbransjens rolle i oppnåelsen av disse». Jeg synes det utydelig hvordan dette følges opp i E-LUB
- I e-lub for emnet kjemi står under kunnskaper «kjenner til kjemifagets historie og tradisjon». Dette synes jeg det er svært lite relevant at studentene skal bruke noe tid på. Kjemi er et grunnlagsemne for å forså de andre mer fagspesifikke emnene.

Med vennlig hilsen
Kirsti Hagenes



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte

Kirsti Hagenes

Lektor matteknikk og studiestedskoordinator i Trondheim

Trøndelag høyere yrkesfagskole

kirhag@trondelagfylke.no

74 17 54 08 / 412 75 731