

Referat: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag (NFØA), Rådsmøte 1/2023

Dato: 08.02.23, klokka 09.00 – 11.00.

Sted: Teams

Til stede

RFF/Fagskolen Viken	Fredrik Rene Hæren (leder)
FFF/NKI fagskoler	Kirsten Saga
FFF/Fagskolen Kristiania	Kari Bjørnaas
FFF/	Venke Schei
LO/Fagforbundet	Lyra Lluka
Økonomiforbundet	Rune Martinsen
ONF	Vetle Ree Morales
YS/Delta	Lina Steinbekk
NHO	Tord Hauge
FFF/Folkeuniversitetets fagskole	Wenche Fonneland
Norsk sirkulæreøk	Natalia Martinsen

Frafall: Johnny Solheim Thomassen (Virke/Asko), Trond Finstad (Fagforbundet)

Møteleder: Fredrik Rene Hæren

Referent: Linda Kjosaas, HK-dir

Gjester:

Sak O-3/23 Jorun Engelsborg

Sak O-6/23 Vegard Furustøl Vibe

Faste saker

Møteinnkalling – godkjent

Saksliste – godkjent

Referat – godkjent

O-1/23 Leder orienterer

Leder orienterte om nytt i sektoren og møtet i Nasjonalt fagskoleråd, og informerte om dialog med regjeringen der man fikk signaler om at sektoren er et viktig satsingsområde og at man nå arbeider mot institusjonsakkreditering.

O-2/23 ONF orienterer

ONFs nye representant Vetle Morales Ree presenterte seg selv og orienterte om saker som er viktige for studentorganisasjonen akkurat nå.

ONF har nylig gjort endringer i sammensetningen med Thea Tuset i stillingen som fungerende leder av ONF, i perioden frem mot Landsmøtet. Han informerte også om at ONF nå inkluderte fagskolelærere når de ba om innspill fra fagskolene.

O-3/23 Presentasjon av en fagskole

Jorun Engelsborg er utviklings- og kvalitetsleder ved Norges Fagakademi og ga oss en presentasjon av deres arbeid.

Norges fagakademi har eksistert som fagskole i mer enn 30 år, og har over 400 studenter. Skolen har 15 akkrediterte utdanninger innen regnskap, lønn, HR, IT, Jus, reiseliv, og er en fagskole som fokuserer på trygghet og omsorg for elevene. Engelsborg snakket om de ulike utfordringene med å sikre kvalitet i utdanningen, for eksempel det å ha god nok kompetanse i møtet med ny teknologi og digitale verktøy. Hun nevnte kombinerte utdanninger som attraktive for arbeidslivet (f.eks. for lønns og HR-medarbeider). Ledelsesutdanning, bar management, øk-adm utdanning i kombinasjon med bartenderfaget er nye utdanninger de søker akkreditering for, men behandlingen hos NOKUT tar lang tid.

Engelsborg ga følgende tips til fagrådets videre arbeid: sikre at dere er med der det skjer og at fagskolen ikke blir glemt, informasjonsarbeid er viktig, flere må få vite hva fagskolen er (f.eks. NAV, vgs, kriminalomsorgen) – her bør man kjøre flere kampanjer i media og på sosiale medier. Folk må forstå hvilken fantastisk mulighet fagskolen er.

D-4/23 Kompetanseutvalgets rapport om grønn omstilling

Kompetansebehovsutvalget (KBU) jobber med en rapport om kompetansebehov knyttet til grønn omstilling, som skal leveres innen 1. juni 2023. I den forbindelse ønsker utvalget å få mer kunnskap om hvordan fagskolesektoren jobber med grønn omstilling og hva sektoren vurderer som de viktigste hindringene og mulighetene.

Viktige punkt fra diskusjonen:

- Tett samarbeid mellom næringsliv, arbeidsliv og fagskole er en forutsetning for å treffe riktig når man skal definere behovet for justerte eller nye utdanninger
- Sirkulæreøkonomi og bærekraft må sys inn som en rød tråd i alle aspekter – og alle fagområder – og ikke være en egen utdanning
- Alle utdanninger bør ha et fellesemne om grønn omstilling
- Grønn omstilling er ikke lenger et konkurransefortrinn, men en forutsetning for deltakelse
- Grønn omstilling må inn i alle utdanninger og inn i revidering av nasjonale planer
- Grønt regnskap er ikke lenger «nice to have» men «need to have». Viktig å stå klar som utdanningstilbyder for her vil mye endre seg raskt
- Viktig med timing. Man kan ikke tilby utdanninger som er for framtidsrettet for arbeidslivet. Da får man ikke søkere.

D-5/23 Institusjonsakkreditering

I et møte mellom Nasjonalt fagskoleråd og forsknings- og høyere utdanningsminister - Ola Borten Moe den 19. januar ble spørsmål om lang ventetid for akkreditering og institusjonsakkreditering som løsning tatt opp. Ministeren mente at institusjonsakkreditering ville løse mye av problematikken rundt lang ventetid hos NOKUT, men tidsperspektivet som ble nevnt for en mulig ordning vil være tidligst våren 2024.

Rådet ser helt klart fordelene ved institusjonsakkreditering – særlig for de større og mer etablerte aktørene. Likevel må dette være et langsiktig tiltak, og ikke løsningen på de kortsiktige problemene med lang ventetid for godkjenning av utdanninger/fagakkreditering. Våren 2024 er sagt som oppstartstidspunkt.

O/D-6/23 Inkludering av flyktninger i utdanning og arbeidsliv og muligheter for fagområdet. Erfaringsdeling fra UH-sektoren og diskusjon.

Da Ukraina-krigen startet og den første flyktningstrømmen nådde Norge, ble det vedtatt at universiteter og høyskoler skulle få tildelt 1000 ekstra plasser med et særskilt opptaksgrunnlag for ukrainske flyktninger. Vi får høre litt om erfaringene med dette arbeidet fra Vegard Furustøl Vibe, seniorrådgiver ved avdeling for globalt samarbeid og kapasitetsbygging i HK-dir.

I fjor ble bosetningsbehovet endret fra 5500 til 35000. Det ankommer flest kvinner, barn og eldre. I år forventes en ankomst på 35000 eller mer.

Unntaket i forskriften for opptak skal bli forlenget, og introduksjonsprogrammet gir løyve til forkurs og korte engelsk og norsk kurs – ikke fulle studier på universitet og høyskole. For HYU er det mulighet for å ta 1 årsstudium som del av Intro. Krav om videregående ble fjernet i fjor, men er nå tilbake.

Fagskolen kan være en relevant aktør.

V-7/23 Prioriteringer 2023

Etter en diskusjon rundt rådets prioriterte aktiviteter for 2023 under rådsmøte 5/22, ble det bestemt at organisasjonene representert kommer med innspill til prioriteringer fram mot neste møte. Saken bli derfor tatt opp igjen som en vedtakssak.

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag vedtar følgende prioriterte aktiviteter for 2023:

- Utvikling av korte og fleksible moduler – hvordan kan studenten bygge fagskolegraden etter eget og arbeidslivets behov*
- Fri fagskolegrad*
- Jobbe med synlighet i forhold til karriereveiledere, NAV, videregående og opp mot UH-sektoren.*
- Promotere utviklingen av flere nettbaserte tilbud*

- *Kvalitetshevende tiltak for nettilbudene*
- *Deltakelse ved messer eller andre fora. Jobbmesser.*

Referat slutt