

# Fagrådsmøte i NFØA nr. 3/2023

Dato: 23.06.2023, klokka 09.00 – 11.00.

Stad: Teams

## Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	<i>Vedtak</i>
Sak B	Godkjenning av dagsorden	<i>Vedtak</i>
Sak C	Godkjenning av referat fra rådsmøte 29.03.2023	<i>Vedtak</i>
	Saksdokument: Protokoll fra rådsmøte 2/2023 den 29.03.23	

## Ordinære saker

<b>Nr.</b>	<b>Tid</b>	<b>Tittel</b>	<b>Sakstype</b>
Sak A-C	5 min	Velkommen og godkjenning av saker	Fast sak
O-12/23	10 min	Leder orienterer	Orientering
O-13/23	10 min	HK-dir orienterer	Orientering
O-14/23	10 min	ONF orienterer	Orientering
O-15/23	25 min	Presentasjon av fagskole	Orientering
D-16/23	20 min	Evaluering av perioden og valg av nytt råd	Diskusjon
D-17/23	30 min	Runde rundt bordet: Trender innen fagområdet	Diskusjon
D-18/23	10 min	Revisjon av informasjonsplakat	Diskusjon
		Eventuelt	

## Referat: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag (NFØA), Rådsmøte 2/2023

Dato: 29.03.23, klokka 09.00 – 11.00.

Sted: Teams

### Til stede

RFF/Fagskolen Viken	Fredrik Rene Hæren (leder)
LO/Fagforbundet	Trond Finstad
FFF/NKI fagskoler	Kirsten Saga
FFF/Fagskolen Kristiania	Kari Bjørnaas
LO/Fagforbundet	Lyra Lluka
YS/Delta	Lina Steinbekk
NHO	Tord Hauge
FFF/Folkeuniversitetets fagskole	Wenche Fonneland

Frafall: Johnny Solheim Thomassen (Virke/Asko), Venke Schei (FFF/Norges Fagakademi), Rune Martinsen (Økonomiforbundet), Vetle Ree Morales (ONF), Natalia Martinsen (Norsk senter for sirkulærøkonomi)

Møteleder: Fredrik Rene Hæren

Referent: Linda Kjosaa, HK-dir

Gjester:

Sak O-10/23 Cathrine Westmork (AOF)

Sak O-11/23 Karin Brennholm (HK-dir), Lars Runar Zahl-Jensen (KS)

### Faste saker

Møteinnkalling – godkjent

Saksliste – godkjent med to endringer: sak 9 og sak 13 utgår

Referat – godkjent

### O-8/23 Leder orienterer

Leder orienterte om nytt i sektoren og møtet i Nasjonalt fagskoleråd, og informerte om dialog rundt Utsynsmeldingen. Det skjer mye i sektoren, og det er mange viktige høringsuttaler som skal besvares av sektoren, blant annet Helsepersonellkommissjonen og profesjonsmeldingen. I etterkant av neste møte i Nasjonalt fagskoleråd er det møte mellom fagrådene.

### O-9/23 Presentasjon av en fagskole

Cathrine Westmork presenterte AOF Vestland og Agder, en ideell og selvstendig organisasjon som er del av studieforbundet AOF. Fagskolen har kontorer i Haugesund, Bergen, Stavanger, Kristiansand og Sunnfjord. Fagskolen har 50 administrativt ansatte og 500 lærere. Lærerne er i deltidsengasjement, og står med ett ben i arbeidslivet. Hun fortalte også om AOFs kompetansetigen som tilbyr utdanning fra norskopplæring, videregående og til fagskole.

Målgruppen er i all hovedsak voksne uten høyere utdanning, men man rekrutterer også studenter med bachelor som trenger et praksisnært studium. Kurs og kompetanse kan føre til fagbrev og videre rekruttering til fagskolen. Fagskolen er i vekst med totalt 1200 fagskolestudenter, halvparten av disse tilhører økonomiske og administrative fag. I 2022 ble AOF akkreditert innen økonomiske og administrative fag. AOF tilbyr bedriftene kompetanseheving der de har behov slik at de får fylt stillingene med personell de allerede har tilgjengelig. Dette er framtidsretta. Utdanningene er gratis grunnet midler fra fylkeskommunen. Innen økonomiske og administrative fag er det ønske fra bedriftene at man tilbyr opplæring i bedriften, da det er vanskelig for bedriftene å gi slipp på arbeidstakere. Man tilpasser seg også arbeidsmarkedet langs kysten. Behov for å satse mer på økonomiske og administrative fag. Det er attraktive utdanninger som kan føre til endring i arbeidsoppgaver og ansvar etter fullført utdanning.

Utfordringer innen fagområdet er at behovene endrer seg raskt, og dette reflekteres i revidering av studieplaner, læringsform og undervisningsform, samt vurderingsform. Et betimelig spørsmål å ta med seg videre vil være hva den beste vurderingsformen for økonomiske og administrative fag kan være. En annen utfordring er rekruttering av lærere til fagområdet. Lærerne er ofte vant til høyere lønninger fra arbeidslivet og dette trekker opp kostnadene. Det bringer også opp et spørsmål rundt satsene: kan alle prosjekt drives med de midlene man får?

Etter pandemien er arbeidslivet mer påkoblet, og det er stor velvillighet når man spør om deltakelse i ulikt arbeid. Arbeidslivet er blitt mer obs på fagskolen som attraktiv aktør.

I etterkant av presentasjonen ble det diskutert rundt bransjeprogrammet og kravet om at FK skal involveres. Det ble avklart at FK skal være informert, men at de ikke skal beslutte hvilke prosjekt som går igjennom.

Problemstillingen rundt rask utvikling av nye studietilbud for å svare på arbeidslivets behov kontra ventetiden for akkreditering ble også debattert.

#### O-10/23 Desentraliserte og fleksible midler

HK-dir lyser ut til sammen 196,8 millioner kroner til to tilskuddsordninger for å styrke tilgangen til fleksibel og desentralisert utdanning over hele landet. Karin Brennholt fra HK-dir informerte om ordningen, og i etterkant diskuterte fagrådet og representant fra KS Lars Runar Zahl-Jensen hvordan fremtidens desentraliserte og fleksible tilbud innen økonomiske og administrative fag bør se ut.

I fjor ble fagskolene inkludert i ordningen. Når man tar utdanning der man bor får utdanningen mer direkte virkning i det området der du bor. Ingen spesifikke fagområder blir prioritert, men man må vise til regionale, lokale og nasjonale kompetansebehov. I evaluering av ordningene i sier respondentene at det er dyrt med desentralisert utdanning, men at midlene bidrar til at man oppretter tilbud som ligger på utsiden av campus. Dette er midler som også kan gå til drift. I fjor var desentralisert tilbud vekta høyt og man fikk da en forfordeling for tilbud som lå langt fra sentrum.

Nå ønsker man et økt samarbeid mellom studiesentrene og fagskolen. Utdanningene som får støtte, skal være gratis.

KS vedgikk at høyere yrkesfaglig utdanning lenge hadde vært et litt glømt område, men bekreftet at de nå begynte å bli bedre på å inkludere denne utdanningsformen. KS ser også at fagskolen har en viktig rolle i det arbeidet vi står ovenfor. Likevel er økonomiske og administrative fag det fagområdet KS har hatt minst fokus på til nå, da hovedfokuset har vært på helse og oppvekst. Det er der det rapporteres om mangler. Arbeidsgivermonitoren angir at det er arbeidskraftbehov innen økonomiske og administrative fag også, og at noen kommuner sliter med å dekke behovet der. KS oppfordret fagskolene til å bli flinkere til å invitere inn kommunene som samarbeidspartnere.

#### [D-11/23](#)      [KBU-rapport om grønn omstilling](#)

Kompetansebehovsutvalget (KBU) jobber med en rapport om kompetansebehov knyttet til grønn omstilling, som skal leveres innen 1. juni 2023. I den forbindelse ønsker utvalget å få mer kunnskap om hvordan fagskolesektoren jobber med grønn omstilling og hva sektoren vurderer som de viktigste hindringene og mulighetene.

Fagrådet diskuterte dette i forrige møte, og ønsker nå å konsolidere og godkjenne teksten som skal leveres inn til KBU innen 14. april.

### **Referat slutt**

### **Saker til fagrådsmøte:**

#### [O-12/23](#)      [Leder orienterer](#)

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: Leder

Dato: 07.06.23

Sak: O-12/23

### **Bakgrunn for saken**

Leder orienterer om nytt i sektoren og møtet i Nasjonalt fagskoleråd.

- Evaluering av NKR

#### [O-13/23](#)      [HK-dir orienterer](#)

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: HK-dir

Dato: 07.06.23

Sak: O-13/23

**Bakgrunn for saken**

HK-dir orienterer om nytt i direktoratet: tildeling av midler til fleksibel og desentralisert utdanning, Fagskolekonferansen, Nasjonale planer.

O-14/23      ONF orienterer

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: ONF

Dato: 07.06.23

Sak: O-14/23

**Bakgrunn for saken**

ONFs representant Vetle Morales Ree orienterer om saker som er viktige for studentorganisasjonen akkurat nå.

O-15/23      Presentasjon av en fagskole

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: Fagskole

Dato: 07.06.23

Sak: O-15/23

**Bakgrunn for saken**

Fast sak der en fagskole får presentert seg og sin hverdag, samt en tematikk som er relevant for rådet. Geir Dahl fra fagskolen NKI er invitert til å presentere deres utdanninger og arbeid innen vårt fagområde

D-16/23      Evaluering av perioden og valg av nytt råd

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: AU

Dato: 07.06.23

Sak: D-16/23

**Bakgrunn for saken**

AU ønsker en diskusjon rundt hvordan siste toårsperiode har vært og hvordan rådet ønsker å arbeide videre. Det blir også orientert om valg av nytt råd og prosessen videre. Alle aktørene involvert i rådet bes om å fremme kandidater til nytt råd.

D-17/23      Runde rundt bordet: Trender innen fagområdet

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: AU

Dato: 07.06.23

Sak: D-17/23

### **Bakgrunn for saken**

Et av fagrådets hovedmandat er å gi råd til Nasjonalt fagskoleråd om trender og utvikling innen fagområdet. Vi oppfordrer alle medlemmer til å reflektere over følgende spørsmål:

- Hvilke trender og behov ser dere i samfunnet?
- Hvordan arbeider dere for å fylle behovene, for eksempel ved utvikling av studier innen økonomiske og administrative studier
- Hvilke innspill får dere fra studenter og arbeidsliv rundt kompetansebehov?

D-18/23      Revisjon av informasjonsplakat

Til: Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Fra: AU

Dato: 07.06.23

Sak: D-18//23

### **Bakgrunn for saken**

I forbindelse med Fagskolekonferansen 2023 og andre mulige bransjetreff, ønsker AU å fremme et forslag om at fagrådet reviderer informasjonsplansjen som ble utviklet til FK21. Denne plansjen ble designet av en design-student ved Kristiania for fagrådene. Om det er mulig å få midler til å produsere en roll-up vil dette være et godt tiltak som synliggjør fagrådet i sektoren.

Dette er teksten som sto på plakaten:

Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag (NFØA)

- NFØA er et partssammensatt fagråd mellom næringslivets organisasjoner, fagskolene og studentorganisasjonen
- Pådriver for kvalitet i utdanningene
- Pådriver for nasjonal utvikling av økonomiske og administrative fag
- Identifisere fremtidens behov for fagområdet
- Råd og veiledning til fagskolene

Eventuelt