



Nasjonalt fagskoleråd 07.12.2021 – Referat

Til stede fysisk:

Arvid Ellingsen	LO	Trude Tinnlund	LO
Thea Forsberg	KS	Thea Tuset	ONF
Adeline Landro	RFF	Henning Skau	ONF
Kari Olstad	VOFO		

Til stede digitalt:

Alf G. Furland	RFF	Margrete M. Ramsdal	FFF
Knut Erik Beyer-Arnesen	FFF	Målfrid Rønnevik	NHO
Sonja Lovise Berg	Virke	Trond Bergene	Spekter
Siri Halsan	KS	Anne Yun Rygh	Utdanningsforbundet
Bente Sjøgaard	YS		

Ikke møtt:

Eva Løveid Mølster	NFFL
Tormod Korpås	Utdanningsforbundet
Sture Normann Flaaten	RFF

Gjester:

O-78/21 – Lånekassen

Fra Lånekassen Ingunn Cowan, Lars Erik Christensen, Berit Hartviksen, Ingjerd Indahl, Frode Hjeltnes og fra Kunnskapdepartementet Inger Marie Skinderhaug og Ingvild Birknes-Berg

O-79/21 Revidering av redskapsemner og LØM

Ola Småkasin, arbeidsgruppen for revidering av redskapsemner og LØM

Fra sekretariatet: Carl Endre Espeland, Margareth Haukås og Linda Kjosaa

Dagsorden

Sak A -Innkalling - godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent

Sak C - Referatet fra møte 26.10.2021 – godkjent

O-78/21 Lånekassen

Ingunn Bakkene Cowan fra Lånekassen orienterte om forslag til ny studiestøtteordning, som er fleksibel og tilpasset næringslivet. Arbeidet startet i 2017, og Lånekassen så konturene til hvordan læringsformene endret seg med blant annet kortere kurs og mulighet for kompetansepåfyll. Lånekassen justerte støtteordningene for å tilpasse seg utviklingen, og foreslår nå et konsept med mulighet for støtte til utdanninger som er kortere enn ett semester og hvor støtten er beregnet etter antall studiepoeng. Det legges opp til større fleksibilitet i støttebeløp og utbetaling, samt tilgjengelighet for alle. Det vil også være mulig å kombinere støtten med ordinær studiestøtte. I første omgang vil støtten være lånebasert. En konsekvens for fagskolene er at de må melde inn utdanninger som ordinære eller korte, for at Lånekassen skal kunne registrere dette i sine system. Fra år til år er støtteordningene på toppen av ordinær støtte. I praksis kan en student nå få støtte til 120 studiepoeng per år mot 60 poeng i dag. Totalt antall år man kan

få støtte er uendret. Lånekassen ønsker oppfølgingsmøter, og kommer tilbake til Nasjonalt fagskoleråd våren 2022. Ordningen introduseres for skoleåret 2023/24, med forbehold om politisk prioritering.

0-79/21 Revidering av redskapsemner og LØM - organisering og budsjett

Ola Småkasin, arbeidsgruppen for revidering av redskapsemner og LØM, orienterte om status for arbeidet, herunder organisering, tidsplan, økonomi og budsjett. Arbeidet med revideringen vil ta om lag 37 uker og etter planen koste ca. 1.1 millioner kroner.

V-80/21 Budsjett

Vedtak: Rådet støtter CHAIN5 konferansen med ubrukte midler fra 2021 budsjettet. Rådet vedtar foreslått budsjett for 2022 og inviterer med lederne for de nasjonale fagrådene med på studietur.

O-81/21 Nasjonale fagråd

AU har i brev til fagrådene (med unntak av de nyetablerte rådene) bedt om at de respektive organisasjonene oppnevner representanter for en ny toårsperiode.

Organisasjonene representert i de ulike fagrådene, er bedt om å oppnevne nye kandidater til 13. januar 2021. Oppnevningene tas opp i Fagskolerådets januarmøte der de blir vurdert opp mot mandatet, og godkjent.

Oppnevninger på to år vil gi en tilstrekkelig tidshorisont for arbeidet som skal gjøres. Samtidig er det en avgrensning som kan gjøre det enklere å få folk til å ta på seg jobben, samt sikre en viss rullering. Det bør være et mål at alle fagråd kommer inn i samme syklus på oppnevninger.

Sammensetningen i de nasjonale fagrådene sees på i sammenheng med revidering av mandatet.

O-82/21 Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning

Carl Endre Espeland fra HK-dir orienterte om forsøksordningen Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning. Tidsrammen er kort og alle aktiviteter planlegges til 2022, Direktoratet ønsker innspill til piloten og ba rådet om tanker, ideer og innspill.

Generelle innspill:

Fag- og yrkesopplæringen er fragmentert og vi trenger et frittstående, overordnet nasjonalt senter som kan drive utvikling av utdanningen. Dette må være et senter som skaffer kompetanse og følger med på hva som skjer i Europa, Erasmus+ og lignende.

Innspill til forsøksordningen:

Det er viktig sentrene i pilotordningen kommer fra fagskolesektoren, og drives på yrkesutdanningen sine premisser.

Senteret bør se på problemstillinger som går på tvers, dyrke frem det gode samarbeidet mellom arbeidslivet og fagskolesektoren, og være eksempler på god praksis og en modell for dette – tverrgående tema.

Rådet forfatter et brev og henter innspill fra fagrådene til piloten.

D-83/21 Datakvalitetsprosjektet

Carl Endre Espeland fra HK-dir orienterte om nyopprettet prosjekt om datakvalitet. Prosjektgruppen ber rådet om å spille inn kandidater til arbeidet. Målet er sikre ny data på områder som mangler data, styrke kvaliteten, redusere manuelt arbeid og samkjøre rapporteringskravene.

Arvid Ellingsen fra LO og Eili Bakketun fra Folkeuniversitetets Fagskole er foreslått som kandidater.

O-84/21 Sekretariatsalen

Arvid Ellingsen forteller om sekretariatsalens historie for fysiske deltakere.