

Referat fagrådsmøte 01.3.2023

Faste saker:

Det presiseres at Lømo sin offisielle rolle er observatør og ikke representant.

O-1/23: Orientering fra Nasjonalt Fagskoleråd

Komme med innspill til Nasjonalt Fagskoleråd, sende ut til alle fagskoler. Det kan være en fast sak i møtene med info fra Nasjonalt Fagskoleråd. Relevante saker kan videresendes. Bra med litt siling i informasjonen før den går ut til resten av gruppen.

D-2/23: Grønn omstilling

Er det noen som har innspill til rapporten eller spørsmålene (kompetanseutfordringene) som stilles på siden det lenkes til?

Innspill til sammensetningen av KBU: Ingen representanter for de grønne fagene i gruppen. Generell tilbakemelding om at det trengs representanter for grønne fag.

Enighet om at kompetansebehovene i grønn omstilling er store i tiden fremover.

Ingen kommentarer på punkt 2. Fagrådet stiller seg bak punkt 2 i rapporten.

Til neste møte; informasjon om frister og form. Medlemmene i fagrådet ser gjennom webinar.

O-3/23: Saker fra ONF

Mye jobb opp mot statsbudsjett 2023. 5 hovedpunkter.

- Innføring av nasjonalt studentombudsordning.

- Krav om at opptrappingsplanen følges.

- Økt studiestøtte

- Finansiell økning til fagskolene for å dekke reelle kostnader for mer forutsigbarhet til kvalitetsutvikling

- Helsepersonellkommisjonen. Oppfølging av dette.

Studenthelseundersøkelsen kommer over påske.

Følgte NHO sitt kompetansebarometeret. Fagskoleutdanning er mest etterspurte utdanning. Derfor trengs det mer finansiell støtte for at fagskolene kan dekke dette behovet.

Landsmøte i ONF i mars.

D-4/23: Orientering om opptak og finansiering

Vea: Stor forskjell på rekruttering mellom utdanninger. Avhengig av kontakten med foreninger og samarbeidet med dem. Medlemsmasse i samarbeidsforeningene påvirker rekrutteringen. Noe lavere søknad på gartnerutdanning enn tidligere år.

Vestland: Utdanning i lokal matkultur siden 2018. Stor søknad siste året men studenter har falt fra før oppstart. Utfordringen er å starte nye tilbud da det ofte trengs å søke om prosjektmidler eller

nyopprettede studieplasser. Trengs mer forutsigbarhet i finansering for å få i gang nye studieretninger. Viktig at lovnaden om opptrapping fra Hurdalsplattformen følges opp.

Norsk hestesenter: 2-årig ridelærer utdanning. En del egenfinansiering inne og studieavgift på utdanningene. Stort behov for ridelærerutdanning på deltid, men pr. dags dato ikke støtte fra fylket til dette. God uttelling på midler fra ordninger i HK-dir og Erasmus+. Kostnadskrevende utdanninger grunnet bygningsmasse og hester.

Innlandet: Todelt med driftsmidler og tilskudd fra HK-dir. Avhengig av prosjektmidler til oppstart av nye prosjekter. Fokus på markedsføring frem mot søknadsfristen på Samordna opptak. Egen avtale for landbruksfagene om ekstra markedsføring.

Norsk Bondelag: Sender ut nyhetsbrev til medlemmene. Kan informere om aktuelle fagskoleutdanninger.

Generelt: Viktig at det kommer informasjon ut om veiene til fagbrev og støtteordninger for dette. Dette henger sammen med videre rekruttering til høyere yrkesfaglig utdanning. Det trengs flere bedrifter som er villig til å ta i mot lærlinger, samt fagopplæringskontor i hvert fylke for de grønne fagene. Fagene er små men viktig og ofte grenseoverskridende på fylker.

O-5/23: Studiebarometeret, gjennomgang av resultatene

Forslag til funksjon i Studiebarometeret: Sammenligning med grønne fag med landssnittet. Få opp snittet for grønne fag for alle institusjoner i neste runde med Studiebarometeret. Se gjennom hvilke fag som kommer i hvilken kategori i Studiebarometeret?

O-6/23: Orientering om svensk-norsk hesteforskning

Det orienteres om svensk-norsk hesteforskning.

D-7/23:

Enighet om at medlemmer i rådet kan melde inn tema eller prosjekter som er aktuelle for å holde hverandre oppdatert. 5-15 minutter. Fast punkt.

Sekretariat eller leder sender ut henvendelse før møtet og AU prioriterer.