



Referat rådsmøte 22.10.2024

**Til stede**

Arvid Ellingsen	LO
Trude Tinnlund	LO
Anja Johansen	FFF
Aage Alexander Foss	FFF
Tord Hauge	NHO
Målfrid Rønnevik (til kl. 12.00) (vara)	NHO
Odd Joar Svensson	KS
Helene Ytteborg (vara)	Virke
Trond Bergene	Spekter
Elin Dahling	HØY
Ketil Solbakke	HØY
Ingeborg Lovise Tyse	Utdanningsforbundet
Einar Hanisch	YS
Marthe Dirdal	Kompetanseforbundet /FuN
Niklas Frogner (vara)	ONF
Ingrid Marie Aarre	ONF
Trine Røssevold	NFFL / KFF

**Forfall**

Thea Tuset	ONF
Margrete Gjessing	NHO
Brynjard Rønningen	KS
Kristine Bettum	Virke

**Gjester**

Ståle Ertzgaard	Trøndelag fylkeskommune
Carl Endre Espeland	HK-dir
Gry Eilen Bakke	HK-dir
Ingjerd Gaarder	HK-dir

**Dagsorden**

Sak A – Innkalling – godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent

Sak C – Referat fra rådsmøtet 17.09.2024 – godkjent

**O-37/24 AU orienterer**

AU orienterte om samling mellom nasjonale fagråd og Nasjonalt fagskoleråd i september. AU vil i fortsettelsen av samarbeidet invitere fagrådene til et møte i forbindelse med stortingsmeldingen. Fagråd for tekniske fag har på oppdrag fra AU startet arbeidet med å skrive et hørings svar til forslag om ny autorisasjonsforskrift.

Leder i rådet har deltatt i møte i Nasjonalt forum for lærerutdanning og profesjonsutvikling, et stormøte med begge statsrådene og statssekretærer. Leder fikk blant annet poengtert viktigheten av fagskolen.

Interimsstyret for nytt fagråd for kreative fag er godt i gang. Saken behandles i desembermøtet.



Leder deltok i Kompetansepolitisk råd 8. oktober hvor forsvarsdepartementet innledet. De har et stort udekket behov for kompetanse og ønsker å trappe opp antall studieplasser i høyere yrkesfaglig utdanning.

Rådsmøte i desember holdes i Oslo, etter møte er rådsmedlemmene invitert til julemiddag hos Kaffistova.

### **D-38/24 Senter for yrkesfag**

Regjeringen oppretter et nasjonalt senter for yrkesfag som en enhet i Utdanningsdirektoratet, Molde. Senteret skal være en pådriver for nytenking og langsiktig strategisk arbeid for å øke kvaliteten i fag- og yrkesopplæringa. I tillegg skal senteret ha som mål å styrke samarbeidet mellom fag- og yrkesopplæringen i videregående opplæring og høyere yrkesfaglig utdanning. Rådet diskutert viktigheten av å koble seg på dette arbeidet i etableringen og sikre at senteret får ønsket effekt. Det er viktig at alle er klar over at det kommer et senter som skal være overordnet, unngå fragmentering og at alle drar i samme retning. Leder vil invitere de som blir senteransvarlig til en diskusjon med rådet.

### **V-39/24 Møtedatoer 2025**

Vedtak: rådsmedlemmene vedtok følgende møtedatoer for 2025:

<b>Møte</b>	<b>Dato</b>	<b>Møteform</b>
Rådsmøte 1	Tirsdag 28. januar	Digitalt
Rådsmøte 2	Tirsdag 18. mars	Fysisk
Rådsmøte 3	Tirsdag 29. april	Fysisk
Rådsmøte 4	Tirsdag 3. juni	Digitalt
Rådsmøte 5+ studietur	9. - 11. september	Fysisk
Rådsmøte 6	Tirsdag 21. oktober	Digitalt
Rådsmøte 7	Tirsdag 2. desember	Fysisk

### **O-40/24 Regnskap per. september 2024**

Nasjonalt fagskoleråd har 130 000 kr som det ikke er budsjettert aktiviteter for. Disse midlene blir ved årsskiftet tilbakeført til Kunnskapsdepartementet. 270 000 kr blir overført til evaluering av nasjonale planer.

### **D-41/24 Budsjett 2025**

Rådet diskuterte innenlands vs. utenlands studietur. Det legges opp til en studietur til utlandet. Hvis det blir i Norge, så ble en studietur til Molde lansert som en mulighet til å koble seg på arbeidet med senter for yrkesfag. Det er vedtatt tre dager til studietur i sak V-39/24 møtedatoer 2025, dersom lang reisevei. Rådet diskuterte også mulighet for fysisk møte i forbindelse med den



kommende stortingsmeldingen, i tillegg til midler til kampanje for 2025. Her ble det satt søkelys på beløpet og hva som er mulig å få til innenfor den gitte rammen.

#### **O-42/24 Institusjonsakkreditering**

Leder orienterte kort om institusjonsakkreditering og prosessen videre med å sende vilkår for akkrediteringen på høring før de blir fastsatt i fagskoleforskriften. NOKUT har ansvaret for akkreditering, i tillegg til å utarbeide retningslinjer, prosedyrer, søkefrister og veiledere. Her poengterte rådsmedlemmene en endring som kom i siste oppdaterte veileder (1. september) for fagområdeakkreditering angående en endring for private fagskoler. Private fagskoler må blant annet sette av tilstrekkelige midler for å dekke innbetalte skolepenger på en sperret konto. Dette utløser en rekke utfordringer for de private fagskolene og NOKUT inviteres til rådsmøte i desember for å rydde opp i regelverkforståelsen.

#### **D-43/24 AOF Norge konkurrans**

Ingrid Marie Aare fra ONF innledet saken og rådet diskuterer hvordan studentene kan ivaretas på best mulig måte. Studentene må sikres en garanti for at en utdanning kan fullføres selv om det skulle skje noe uforutsett. Det ble pekt på felles studentsystem (FS) som en mulighet og koble denne til fagskolene, her får studenter tilgang til alle sine eksamener og vitnemål, selv om en utdanningsinstitusjon avsluttes. Leder oppsummerte med å avvete situasjonen til den kommende stortingsmeldingen publiseres og se om problemstillingen tas opp i meldingen.

#### **D-44/24 Kostbart utstyr i helseutdanningen**

Saken ble diskutert som et resultat av en henvendelse fra Nasjonalt fagråd for helse- og oppvekstfag. Carl Endre Espeland fra HK-dir og Ståle Ertzgaard innledet kort om henholdsvis Deloitte-rapportene om finansiering og hvordan fylkeskommunene operere med hensyn til satsstrukturer. Ståle Ertzgaard sitter i arbeidsutvalget for fylkesnettverket og presenterte en oversikt over fylkeskommunenes satsstrukturer. Fylkeskommunene har ulike praksis når det gjelder satser og opererer med flat sats, sted / nett, tilpassede og differensiert struktur. Fylkeskommunene vurderer en felles utredning av kostnadsdrivere, i arbeidet ønsker fylkeskommunen å samarbeide med sektoren og tar gjerne imot innspill. Innledningen fra Carl Endre og Ståle gir i sum et svar på henvendelsen fra fagrådet og AU formulerer et formelt svar til fagrådet.

#### **O-45/24 Kompetansestandarder for karriereveiledning / utdannings- og yrkesrådgivning i skolen**

Gry Eilen Bakke og Ingjerd Gaarder orienterte om faglige kompetansestandarder HK-dir har utarbeidet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Kompetansestandarder for karriereveiledning er tverrsektorielle og faglige standarder, ikke krav. Det er utviklet to sett: a) for karriereveilederen i skolen (ungdomsskole og videregående) og b) for læreren i faget utdanningsvalg. Avslutningsvis



ble det poengtert at som karriereveileder skal du ikke gi så konkrete råd, men mer overordnet peke på mulighetene som er der ute. Karriereveilederen skal hjelpe eleven til selv å reflektere over de ulike valgene.

**V-46/24 Høring - forslag til endringer i fagskoleloven om nasjonalt studentombud**

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd nedsetter en arbeidsgruppe som utarbeider et forslag til hørings svar som behandles i rådsmøte 3. desember.

**Referat slutt**