

Referat – Møte 4 i maritimt fagråd 2024

Tid og sted: 16.12.2024 klokken: 09:30–11:30

Sted: digitalt møte på Teams

Til stede: Harry Arne Haugen – Leder (HØY)
Morten Kveim – Nestleder (Norsk Sjøoffiserforbund)
Anne Sjøvold – AU-medlem (Markom II)
Evelyn Blom-Dahl – medlem (NHO sjøfart)
Kenneth Erdal – medlem (Kystrederiene)
Kåre Kvaløy – medlem (Utdanningsforbundet)

Fra sekretariatet:
Synne Øverland Grønvold
Fredrik Sagafos

Forfall: Gunnar Amland – medlem (Sjømannsforbundet), Frank Winnberg – medlem (Maskinistforbundet), Odd Konrad Dale – medlem (Sjøfartsdirektoratet), Tom Alexander Østensen – medlem (ONF), Carine Gronholz – observatør (Udir), Karin Gjerløw Høidahl – medlem (Norges Rederiforbund)

Møteleder: Harry Arne Haugen

Referent: HK-dir.

Faste saker:

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Godkjent
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Godkjent
Sak C	Godkjenning av referatet fra møte 11.06.2024	Godkjent

Saksliste:

V-13/24	Møteplan for 2025	Vedtak
V-14/24	Innspill fra fagrådene på mandat for kunstfagene	Vedtak
V-15/24	Nytt AU-medlem fra januar 2025	Vedtak
O-16/24	Utviklingsmidlene for HYU	Orientering
D-17/24	Oppfølging av fagrådssamlingen september 2024	Diskusjon
V-18/24	Faste tema på saklisten for fagrådet i 2025	Vedtak
O-19/24	Orienteringssaker - Hva skjer i ONF? - Hva skjer i næringen? - Hva skjer i HK-dir?	Orientering
V-20/24	Saker til neste møte	Vedtak
	Eventuelt	Orientering

Saker møte 4 – 16.12.2024

V – 13/24 – Møteplan for 2025

Vedtak: Følgende møtedatoer for 2025 ble vedtatt:

	AU-formøter	Kl.	NFMF	Kl.	Nasjonalt fagskoleråd
Vår					
Møte 1	Torsdag 30.01	09:00-10:00	Onsdag 12.02	09:00-11:00	Tirsdag 28.01
					Tirsdag 18.3
Møte 2	Onsdag 09.04	09:00-10:00	Onsdag 30.04	09:00-11:00	Tirsdag 29.4
Høst					
Møte 3	Onsdag 27.08	09:00-10:00	Onsdag 24.09	09:00-11:00	Tirs-tors. 9.-11.9
					Tirsdag 21.10
Møte 4	Onsdag 12.11	09:00-10:00	Onsdag 03.12	09:00-11:00	Tirsdag 2.12

V – 14/24 – Innspill fra fagrådene på mandatet for kunstfagene

Vedtak: Fagrådet har ingen innsigelser på utkast til mandat presentert på epost. Dette viderefremmes fagråd for kunstfagene v/HK-dir.

V – 15/24 – Nytt AU-medlem fra januar 2025

Forslag i møtet:

- Ved utvidelse av rådet kan avdelingsleder og rektor være kandidater.
- Anne sjøvold foreslås, undersøker om det er mulig med tanke på tilknytning etter at Markom II avsluttes.

Vedtak: Saken utsettes til etter jul, undersøker mulighetene.

O – 16/24– Orientering om utviklingsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning

Fredrik Sagafos ved HK-dir orienterer om den pågående 2025-utlysningen for [Utviklingsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning](#) (se utlysningstekst i lenken).

Om midlene ([se hele presentasjonen her](#))

- 77,8 millioner kroner – liten økning fra 2024
- Alle norske institusjoner med akkrediterte fagskoleutdanninger kan søke.
- Inntil 3 års varighet
- 27.januar 2025 kl.12.

Endringer fra 2024:

- Nytt utviklingsområde: *Utvikling av internasjonalisering*. Området er til for å kunne gjøre det arbeidet som trengs for å starte internasjonaliseringsarbeid ved fagskolen.
- Utviklingsområdet, *utvikling av utdanninger i samarbeid med lokalt, regionalt og nasjonalt arbeidsliv*, gjelder nå også *revidering av eksisterende utdanninger*. Dette utviklingsområdet er nå *forbeholdt fagskoler med fagområdeakkreditering* innen det aktuelle fagområdet. For å unngå å havne i kø hos NOKUT og midlene kan brukes innenfor inneværende virkeperiode.

Spørsmålsrunde:

- Hvor mange fagskoler har fagområdeakkreditering innenfor det maritimeområdet?
 - o Fagskolen i Rogaland, Fagskolen i Agder har fagområdeakkreditering.
- ETO: Hvilken type akkreditering må man ha?
 - o Det er krav om maritim godkjenning bl.a. i sjøfartsdirektoratet, derfor antas det at man må ha en maritim godkjenning for å søke.
- Fellesprosjekt: Kan en fagskole med fagområdeakkreditering samarbeide med flere fagskoler som ikke har fagområdeakkreditering om utvikling av rammeplaner for utdanning?
 - o I utgangspunktet tar man utviklingsarbeidet ut av det lokale utviklingsarbeidet ved fagskolene, og det kan derfor være at det ikke

- treffer formålet med utlysningen. Spørsmålet viderebringes prosjektgruppen for utviklingsmidlene i HK-dir.
- Dette som prinsipielt spørsmål følges opp i en sak ved et senere tidspunkt i fagrådet.
 - NOKUT-søknad om akkreditering: Dersom behandling av søknaden ble utsatt til januar 2025
 - Legge ved søknaden til NOKUT i søknad om utviklingsmidler
 - Kravet om fagområdeakkreditering:
 - HK-dir og NOKUT vurderer søkerkøen i NOKUT fra år til år. Dette er lagt til for å sikre at man ikke blir forsinket i oppstart eller ikke får startet opp tilbudet sitt fordi man står i søkerkø. Det handler om mulighet for bruk av midlene.
 - Maritime fag baserer seg ofte på internasjonale konvensjoner og spesifikke krav til utdanningene som ikke er en del av fagområdeakkreditering. Kan være utfordring at utdanning må være i takt med disse kravene, og andre krav i akkreditering.
 - Revidering av utdanning
 - Dette er en ny mulighet, for å sikre at man kan revidere utdanning som finnes, der det ikke trengs nyutvikling. Dette er tatt inn som følge av tilbakemeldinger.
 - Engangsinvesteringer av utstyr og infrastruktur
 - Så lenge det er konkret opplæring for bruk av utstyret for å kunne ta det med. Engangsinvesteringen må være hovedpotten i søknaden, med det er anledning til å inkludere opplæring eller utvikling av noe læremateriell.

D – 17/24 – Oppfølging av fagrådssamlingen september 2024

Fagrådet støtter utvidelse med en avdelingsleder og en rektor fra en fagskole.

Forslag: Nytt medlem til fagrådet ble valgt av avdelingslederne for maritime fag.

- **Kristin Sæther**

Utdanningsleder Havrommet, Trøndelag høyere yrkesfagskole, Trøndelag fylkeskommune

Anne Sjøvold setter dette opp som sak på neste rektormøtet for å få en rektorkandidat.

V – 18/24 – Faste tema på sakslisten for fagrådet i 2025

Fagrådet er positive til faste tema.

Nytt tilleggsforslag:

- Utviklingsmidlene: Orientering om innstillingen når den er klar, be en fagskole komme og orientere i møtet om hvordan de arbeider etc.

Vedtak: Følgende tema får fast plass på sakslisten i 2025.

- Rammeplan eller nasjonale planer –for maritime fag
- Opptakskrav og elektro teknisk offiser i fagskolene
- Oppfølging av fagskolemeldingen
- Utviklingsmidlene

O – 19/24 – Orienteringssaker

- **Hva skjer i ONF?** v/ Tom Alexander Østensen (ONF)

Orientering på epost: Siden forrige møtet har ONF jobbet aktivt med arbeid opp mot statsbudsjettet da vi har fått lovfestet nasjonalt studentombud og økning av studieplasser, så har vi fulgt opp sakene. Vi har drevet med aktivt studentarbeid opp med å avholde ONF sitt Høstseminar i studentdemokrati for å skape engasjement blant studentorganene på fagskolene. Ellers deltatt aktivt i sektoren på det som beveger seg for å ta det med videre inn i arbeidet for 2025.

- **Hva skjer i maritim næring?** Runde rundt "bordet", orientering om saker som er relevant for fagrådet.

NHO sjøfart: Jobber med sjøfartsdirektoratet om vokseninnganger til maritim næring for matros og skipsmotormekaniker. For å finne en enklere måte for RKV, skrives en veileder. Arbeidet vil ferdigstilles ila februar. Vi jobber med tall og fakta sider. Pr. 31.10 har ferjerederiene 78 ledige stillinger. Ytterste konsekvens er at fartøy må legges til kai. Språkkrav innen passasjersegmentet som gjør at man må snakke skandinavisk språk gjør at det ikke uten videre kan rekrutteres fra land

utenfor Skandinavia. Hjertesukk, det er et potensiale i å se på gjennomføring, fordi frafallet i skolen er så høyt. Skal starte opp et skoleprosjekt innen maritime fag med Christian Radich.

Kystrederiene: Arbeider også med vokseninnganger, samt samarbeid med NAV. Rederiene får prøvd ut og stort sett ansatt nye kandidater gjennom samarbeidet. Det er mottatt positivt i næringa. Matroskampanje på gang. Flere medlemsrederi har meldt seg til dette. Likestilling og trakassering: Aktuell sak. Følges opp i næringa. Kurs og kompetanse om tematikken, er en prioritet fordi arbeidsgiversidene blir utfordra på å levere her. Bakgrunnsvariabler som kan gi en del kunnskap – kan presentere på et senere møte. Unngikk streik med Maskinistforbundet, som vi er veldig fornøyd med.

Utdanningsforbundet: Rekruttering og yrkesfaglig fordypning (YFF): En av flere faktorer som påvirker rekruttering til bransjen er knyttet til YFF, om at det ikke tas opp flere elever. Blant annet opplever elevene at det ikke er utplassering tilgjengelig, og at de konkurrerer om de samme plassene hos rederiene. Manglende koordinering av praksisplasser er en mulig årsak til flaskehalser. Dette gjelder spesielt når mange skoler konkurrerer om de samme plassene i de samme periodene. Det er heller ikke alltid god oversikt over når rederiene har ledige plasser, noe som fører til ineffektiv planlegging. Det finnes ulikheter mellom skoler, der noen har bedre avtaler og systemer, mens andre er mer avhengige av enkeltpersoners nettverk. Dette skaper sårbarhet, spesielt hvis en lærer med et sterkt nettverk slutter. Det savnes et bedre system for utplassering på tvers av skoler. Dette er kun én del av bildet, og er ikke nødvendigvis den viktigste eller eneste grunnen til at det ikke tas opp flere elever. Det finnes mange andre faktorer som spiller inn. Dette er kun basert på erfaringene fra Trøndelag. Rektorene i Trøndelag er veldig tydelige på at YFF er en veldig stor utfordring. Samtidig gir samtaler med andre skoler inntrykk av at lignende utfordringer også kan finnes andre steder. Dette er likevel bare indikasjoner og som ikke undersøkt systematisk.

Norsk sjøoffiserforbund: Neste nummer av medlemsbladet til de tre sjømannsorganisasjonene «Maritim Logg», skal ha maritim utdanning som hoved tema. Har dere ideer, kontakt: nils.ragnar.lovhaug@nsf.no. Maritim Karriere rapporten ble publisert forrige uke: [Maritime karriereveier 2024.pdf](#)

- Mange ønsker etter og videreutdanning

- Følger sjømannen, ser hvorfor man slutter å jobbe på sjøen bl.a.
- **Hva skjer i HK-dir?** v/sekretariatet, HK-dir

Utviklingsmidlene – se sak over.

D – 20/24- Saker til neste møte

Forslag til saker:

- En sak om tall for sektoren:
 - Søknadstall, frafall, gjennomføring m.m.
- Oppfølging av utdanningsbildet:
 - Fare for nedleggelse av maritime fag.
 - Maritim elektriker Troms – følge opp
 - Fagskolen Vestland – maritim utdanning – mangel på lærere.
 - Det nedskjæres i maritim utdanning fordi det er dyrt. Satsen for maritim utdanning er for lav for hva utdanningen koster.
 - Hvordan sikre at fylkeskommunene følger opp det nasjonale bildet
 - Rekruttering
 - Unge med sosial angst, deltakelse i utdanning
 - YFF- utplassering
 - Likestilling og trakassering
 - Er dette noe som bør fokuseres sterkere i opplæringen? Skal fagrådet gi slike anbefalinger?

Eventuelt

- Stille spørsmål til rektormøtet om maritim utdanning?
 - Evelyn og Kenneth diskuterer og tar det direkte med Anne Sjøvold. Anne følger opp.
- Orientering fra Harry: Fylkeskommunen Troms – lagt ned maritim elektrikerutdanning. Nærmeste utdanning er da i Trøndelag, på Hitra. Få plasser på den utdanningen.
 - Negativ påvirkning for elektrifisering av maritimbransje i Tromsø/Norge.

- Liten krise, burde prøve å legge et lite trykk på dette. Utfordrende rekrutteringssituasjon innenfor det maritime.
- Vi er litt sent ute, men det er et stort behov i Tromsø
- Det har vært en lukket prosess blant rektorer og administrasjon, og ble ikke kjent før sakspapirene kom for en uke siden. Det har derfor gått under radaren.
- Evelyn: Innlegg på konferanse i slutten av januar, bruke dette som eksempel i sitt innlegg på konferansen for å skape blest.
- Harry sender bakgrunnsstoff til rådet.

- Referat slutt -