

# MØTE I NFGF

**Dato:** 28.11.2023    **Sted:** Teams    **Tid:** 09:00-10:30

Innkalt:

Andrid Solaas

Aase Lømo

Cecilie Gaarder Skaug

Ingrid Marie Aarre

Mette Feten

Marit Ruud Skolseg

Tone Olavsdotter Mosebø (?) møtekollisjon

Gunn Jorunn Sørum

Ingrid Rønning Sand

Forfall: Anne Hagen Bakken, Ingunn Rønning Strand, Marte Gustad Iversen, Mari Engh

Fra Hk-dir: Malin Nøss Vangsnes-Weaver

## Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Godkjenning av referat	Vedtak

## Dagsorden

Saksnummer	Start	Slutt	Tid	Sak	Sakstype
	09:00	09:05	5	Faste saker	Vedtak
<b>O-15/23</b>	09:05	09:10	5	Møte med Nasjonalt Fagskoleråd 5.juni	Orientering
<b>D-24/23</b>	09:10	09:20	10	Kommunikasjon og Teams	Diskusjon
<b>D-25/23</b>	09:20	09:50	20	Sammensetning av rådet og grønne fag	Diskusjon
<b>D-26/23</b>	09:50	10:10	20	Hva skjer i sektoren?	Diskusjon
<b>O-16/23</b>	10:10	10:20	10	Hva skjer i ONF?	Orientering
<b>D-27/23</b>	10:20	10:30	10	Internasjonalisering og mobilitet i Grønne fag	Diskusjon
				Eventuelt	Diskusjon

## Referat

Godkjenning av faste saker – godkjent

### 0-15/23 Møte med Nasjonalt Fagskoleråd 5.juni v/Cecilie Gaarder Skaug

Cecilie orienterer om møte mellom Nasjonalt Fagskoleråd og lederne i de ulike fagrådene. Felles utfordringer, ulikheter?

Mye av det samme som ble sagt på de to møtene, lære av de andre. Møte med leder og nestleder i Nasjonalt fagskoleråd. Ble enige om å opprette en teams-gruppe (felles for alle fagrådene). Ulikt hvordan fagrådene jobber og oppfatter seg selv -vanskelig å finne en felles form/samarbeid. Hva er felles for rådene? Grønn; finansiering, stå litt alene/utenfor/splittet. Kunne vært mer målrettet mot rektorene. Lederne har tatt initiativ til å sende et notat til nasjonalt fagskoleråd hvor de ønsker å få mer fokus på hva fagrådene skal være, hvordan skape aktivitet og dele

ressurser, hvordan rådene kan ha en aktiv rolle. (viktig at Fagskolerådet faktisk tar opp saker fagrådene melder inn)

Utfordrende med varierende sekretariat. Fagrådet kan bli mer engasjert i samfunnspolitikken, uttale seg i saker som påvirker fagområdet.

Stortingsmelding – innspillmøter fra KD, spille inn fagrådernes rolle?

## D-24/23 Kommunikasjon og Teams v/HK-dir og Cecilie Gaarder Skaug

Hvordan skal fagrådet kommunisere på en hensiktsmessig måte -også mellom møtene? Hvordan ha et engasjerende miljø i løpet av året?

Malin sjekker at alle har tilgang til Teams. Dersom noen har problemer med tilgang, kontakter de Malin for å få ordnet det.

Stortingsmøtene; regionale møter og nasjonale møter. Studentene er ikke spesielt invitert til de regionale – de regionale møtene er basert rundt fagksolene og fylkeskommunene.

Det er vanskelig for rådet å komme med klare føringer før rådet har definert hva grønne fag er. NUS-koder etc Koder i høyere utdanning også vanskelig. Ikke bare i HYU, men også UH. Hva gjode de der?

Primær-fag i UH. Akvakultur: blå fag, ikke grønne. Landbruks- og matdepartementet; egen statistikk. De som er i verdikjeden for mat- og landbruk.

Cecilie; arbeidsgruppe med Andrid, Marit for å se på hva som er grønne fag. Danner grunnlag for videre arbeid i rådet, sammensetning osv.

Også utarbeide skriv til KDs innspillseminar på vegne av rådet.

## D-25/23 Sammensetning av rådet og Grønne fag v/Cecile Gaarder Skaug

Videreføring av sak D-10/23 Hvordan kan fagrådet jobbe for å definere grønne fag, og hvem bør være med i fagrådet? Sammensettingen skal ha en kjønnsbalanse -hvordan kan rådet finne gode representanter?

Liste over kandidater ble sendt til Nasjonalt Fagskoleråd innen fristen.

## D-26/23 Hva skjer i sektoren?

Fast sak, medlem orienterer om hva de arbeider med/finder utfordrende i sektoren/finansiering/NOKUT eller annet

Andrid Solaas, oppstart pommelier, godkjent gastronomisk. Samarbeid med fagksolen Innlandet om utdanning (områdegodkjenning)

Aase: følger med og har kontakt med Stortingsmeldingen 2025. Sandra Borch har vært interessert i fagskolen, og viser fokus på denne utdanningen. Statsrådet innen landbruk har også krav i Hurdalsplattformen. Viktig å jobbe opp mot Fylkekommunene og hvordan de fordeler finansieringen mellom sine utdanninger. Spilt inn at de ser på finansieringsmodellen -er det noe med finansieringsordningen som trengs å endres?

Andri; mye penger til utvikling, men lite penger til drift av utdanning.

Mette: sammenslåing i organisasjonsverden, mentorordning i landbruket. En erfaren bonde hjelper nyetablerte i ett år. Det trenger de flere søkere! Bruker fagskole som videreutdanning /kompetanseheving internt i organisasjonen. E-læring for bønder (prosjekt 2024).

Marit: Fagskolen Innlandet Tilbudsportefølge for neste studieår: veiplanlegger for skogbruket, vente på akkreditering av skogtekniker/fagområdeakkreditering for å inkludere skog i deres akkreditering. Samarbeid med frukt og bær med Fagskolen Vestland og NOME (avdeling Sørme) tilbyr.

Cecilie; godkjent fagskoleutdanning for hovslagere (hovslagere for økt prestasjon og velferd). Tilskudd for deltidsutdanning for ridelærere (2 års fulltidsutdanning), utvikler deltidsutdanning nå. Innspill til dyrevelferdsmeldingen. Venter på respons fra dyrevelferdsorganisasjoner eller andre om dyrevelferd og hvordan oppfattes utenifra.

(hestevelferd gjennom kompetanse)

## O-16/23 Hva skjer i ONF? v/Ingrid Marie Aarre

Representant fra ONF orienterer om hva ONF jobber med

ONF har samme opplevelse av statsråden (engasjert i fagskoleutdanningen, sektoren og studentene). (Innspill i Khrono). Nytt styre i juli, kommet godt i gang. Forslag til statsbudsjettet; deriblandt nasjonalt studentombud. Står i Hurdalsplattformen. Økt finansiering av sektoren, for å sikre gratisprinsippet. Gi faste midler til drift og kvalitetssikring.

Opptatt av studiestøtten, enige i at det skal knyttes til 2 G. Høstseminar om studentdemokrati, opplæring i hvordan drive god studentmedvirkning. Arbeidsverksted mellom studentene og administrasjonen på fagskolene.

ONF stiller på innspillsseminarene til KD. Studentpolitisk toppmøte med Sandra Borch (studiestøtte, finansiering, utfordringer innen helse og oppvekst som er mer utsatt under studier)

Utsatt til neste møte:

## D-27/23 Internasjonalisering og mobilitet i Grønne fag v/Cecilie Gaarder Skaug

Norsk Hestesenter har et samarbeid med i Frankrike. Hvordan har de gått frem for å få til et internasjonalt samarbeid, og hva er mulighetene for andre innen grønne fag?

Hvilke finansieringsordninger er det mulig for fagskolen å søke på for internasjonalisering?

Eventuelt

Neste møte, andre innmeldte saker

Møtekalender 2024 – Malin sender forslag på epost

Sak neste gang: se på opptaksgrunnlag for grønne fag (teams)

Hvor trenger sektoren å gå?