

**Referat rådsmøte 23.04.2023**

Til stede

Arvid Ellingsen	LO
Anja Johansen	Abelia/Forum for fagskoler
Trude Tinnlund	LO
Tord Hauge	NHO
Margrethe Gjessing	NHO
Brynjard Rønningen	KS
Odd Joar Svensson	KS
Kristine Bettum	Virke
Trond Bergene	Spekter
Terje Lyngstad	Utdanningsforbundet
Bente Sjøgaard (vara)	YS
Ragnhild Bjerkvik (vara)	FFF
Elin Dahling	HØY
Ketil Solbakke	HØY
Trine Røssevold	NFFL / KFF
Marthe Dirdal	Kompetanseforbundet /FuN
Thea Tuset	Organisasjon for Norske Fagskolestudenter
Ingrid Marie Aarre	Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

Forfall

Ingeborg Lovise Tyse	Utdanningsforbundet
Aage Alexander Foss	FFF
Einar Hanisch	YS

Gjester

Jens Bjørnåvold	Uavhengig ekspert
-----------------	-------------------

Observatør

Christin Drangland	Nokut
--------------------	-------

Fra sekretariatet

Margareth Haukås
Linda Kjosaa

Dagsorden

Sak A – Innkalling – godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent

Sak C – Referat fra rådsmøtet 12.03.2024 – godkjent med referanse til mandat og sammensetning av fagråd.

AU orienterer – NOKUT deltar som fast observatør, Nasjonalt Fagskoleråd er representert i registerutvalget til Sikt, leder har deltatt i høring om helse og samhandling, samt i møte i Nasjonalt forum for lærerutdanning og profesjonsutvikling

D-14/24 Høyere yrkesrettete utdanninger: Europeiske erfaringer og norske utfordringer

Jens Bjørnåvold, uavhengig ekspert, presenterte funn, utvikling og tanker om europeiske erfaringer og norske utfordringer innen høyere yrkesfaglig utdanning. Bjørnåvold snakket blant annet om en spenning mellom akademisering og yrkesretting i høyer utdanning, som preger europeisk høyer utdanning. I mange europeiske land prioriteres høyere yrkesfaglig utdanning, og mange land opererer med todelte høyere utdanningssystemer. Kun noen få land (som Norge) opererer med enhetlige høyere utdanningssystemer med en forankring i tradisjonell universitetssektor. Flere land har plassert mesterbrev på nivå 6 (bachelor nivå) i tillegg til å tilby høyere yrkesfaglig utdanning på nivåene 6 til 8 i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.

Rådet diskuterte blant annet ECTS, Jens Bjørnåvold er tydelig på at ECTS gir en indikasjon på arbeidsbelastning, lite på innhold i studiet. ECTS var i utgangspunktet en del av Bologna prosessen, for å fremme mobilitet. Hovedfokus er arbeidsbelastning og kan brukes som en målestokk og som et innvekslingsverktøy. For å få en faktisk annerkjennelse må det også sees på innholdet i utdanningen. Det er viktig å skille mellom det UH i Norge har etablert som retningslinjer og det som faktisk ligger av vedtak i Bologna prosessen.

Bjørnåvold avsluttet med å oppfordre rådet til å utvikle en strategi for høyere yrkesfaglig utdanning og et kvalifikasjonsrammeverk to søyle utdanningssystem.

V-15/24 Rådets prioriteringer

Vedtak: rådet vedtok prioriteringer for perioden 2024-25 med endringene markert med gul farge.

Prioriterte saker 2024-25

Hovedprioritet: Vekst for høyere yrkesfaglig utdanning

- *Kampanje for rekruttering til HYU*
- **Finansieringsmodellen** og fullfinansiering av studieplasser ~~og finansieringsmodellen~~
- *Opptappingsplan flere studieplasser*
- *Forholdet mellom finansiering av utviklingsmidler og manglende finansiering av akkrediteringskapasitet i NOKUT.*

Aksjonspunkter

- Møter med Kunnskapsdepartementet
- Tema for Arendalsuka
- Innspill til statsbudsjett / revidert budsjett
- Gi høringssvar
- Politisk påvirkningsarbeid

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no



- Bransjeprogramkonferanse – Oslo i september
- Fagskolekonferansen - Stjørdal

Strukturelle forhold

- *HYU på NKR-nivå 6, 7 og 8 i et binært utdanningssystem*
- *Godkjenning av utdanning i andre land (ECTS)*
- *Vurdere etablering av uspesifisert grad*
- *Overgangsordninger mellom HYU og UH*
- *Arbeidsgruppe som skal utvikle en strategi for HYU i et binært system (parallelstruktur)*

Aksjonspunkter

- Dialog med Kunnskapsdepartementet
- Tema for Arendalsuka
- Gi høringssvar
- Deltakelse på eventuelle innspillkonferanser
- Fagskolekonferansen - Stjørdal

Kvalitetsutvikling

- *Felles portal for kvalitetsindikatorer*
- *Styrke fagskolelærerutdanning (PPU-HYU)*
- *Studentvelferd og studentdemokrati*
- *Studentombud og læringsmiljø (også digitalt)*
- *Arbeidslivsrelevans og utviklingsarbeid*
- *NOKUTs veilederrolle*

Aksjonspunkter

- Dialog med KD
- Tema for Arendalsuka
- Kunnskapsprat om arbeidslivsrelevans i HYU – Oslo i mai
- Tilstandsrapport for høyere yrkesfaglig utdanning i juni
- Nasjonale planer – samling (TBC) i september
- Mobilisering til internasjonalisering (TBC)
- Fagskolekonferansen - Stjørdal

Organisering av Nasjonalt fagskoleråd, nasjonale og lokale fagråd

- Samarbeid mellom Fagskolerådet og nasjonale fagråd

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no



- Invitere de nasjonale fagrådene med til møte før sommeren og på juleavslutning. I tillegg prøve å få til et møte med politisk ledelse i KD, og Nasjonalt fagskoleråd/fagrådene.

Aksjonspunkter

- Møte mellom ledere i nasjonale fagråd og AU
- Lederne i nasjonale fagråd deltar i rådsmøtene når relevant (for eks. ved sak om «Nytt fra rådene»)
- Lederne i nasjonale fagråd inviteres til ett fast rådsmøte i året (julemøtet)

V-16/24 Konstituering av nasjonale fagråd og opprettelsen av nytt nasjonalt fagråd for kunsthøgskolen

Vedtaket: Nasjonalt fagskoleråd tar konstituering av seks fagråd til orientering og oppretter et nasjonalt fagråd for kunsthøgskolen med en sammensetning som øvrige fagråd. Gjennomgang av sammensetning av fagråd settes opp på nytt i neste rådsmøte.

D-17/24 Statutter Utdanningskvalitetsprisen for høyere yrkesfaglig utdanning

Rådet diskuterte sammensetning i juryen for utdanningskvalitetsprisen og antallet medlemmer. I statuttene er det krav om kun fire jurymedlemmer. Saken settes opp som en vedtakssak i neste rådsmøte med et forslag om å sende en henvendelse til HK-dir om å endre statuttene fra fire jurymedlemmer til fem jurymedlemmer og tydeliggjøre hvordan jurymedlemmer oppnevnes.

D-18/24 Utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning

HK-dir informerte om en gjennomført større kartlegging hvor direktoratet har undersøkt i hvilken grad tilskuddsordningen svarer på fagskolenes behov for utviklingsmidler, eller om det er behov for endringer. Endringsforslag skal sendes til departementet 29. april. Endelig svar og vedtatte retningslinjer kommer i oktober, endelig vedtak kommer i statsbudsjettet.

Rådet spilte inn viktigheten av at midlene går til utviklingsarbeid og ikke aktiviteter som burde vært finansiert av andre midler, i tillegg til å ha fokus på at endringer ikke får uohensiktsmessige konsekvenser for f.eks mindre fagskoler.

V-19/24 Kampanje for høyere yrkesfaglig utdanning - referansegruppe

Vedtaket: Rådet bruker midlene satt av til utredninger til en kampanje for høyere yrkesfaglig utdanning og rådet oppretter en referansegruppe for arbeidet. Frist for å melde inn forslag til kandidater er 3. mai.

O-20/24 Studietur 2024

Årets studietur går til Kristiansand og Grimstad. Datoene er 18. – 19. juni. Tema for turen er samarbeidsavtaler mellom fagskole og universitet, samt næringsliv koblet opp mot fagskolen. I



tillegg blir det bedriftsbesøk hos Glencore (nikkelverk), en bedrift som jobber mye med utvikling av fagbrev og fagskole.

O-21/24 Nasjonale planer

HK-dir informerte om 2024 og avslutningsfase av revidering av nasjonale planer. Som en del av avslutningen, er implementering og evaluering av planene sentral. Prosjektet arrangerer en samling for lærere og fagansvarlige, september 2024. Nasjonalt fagskoleråd får invitasjon til å delta på samlingen.

Referat slutt