

# Rådsmøte nr. 4/2020

Dato: 19.05.2020, 10.00-14.00

Sted: Zoom

<b>10:00 - 10:05</b>		
Faste saker:		
<b>Sak A</b>	<b>Godkjenning av møteinnkalling</b>	<i>Vedtak</i>
<b>Sak B</b>	<b>Godkjenning av dagsorden</b>	<i>Vedtak</i>
<b>Sak C</b>	<b>Referat fra rådsmøte 03.03.2020 og ekstraordinært rådsmøte 31.03.2020</b>	<i>Vedtak</i>
Saksdokumenter: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Protokoll fra rådsmøte 03.03.2020</a></li> <li>2. <a href="#">Protokoll fra ekstraordinært rådsmøte 02.04.2020</a></li> </ol> <p>Forslag til vedtak:  <i>Nasjonalt fagskoleråd godkjenner referatene</i></p>		
Ordinære saker:		
<b>10.05 – 10.20 – 15 minutt</b>		
<b>V-29/20</b>	<b>Konstituering av nytt råd</b>	<i>Vedtak</i>
	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>10.20 – 10.30 – 10 minutt</b>		
<b>V-30/20</b>	<b>Budsjett 2020</b>	<i>Vedtak</i>
	<a href="#">Saksdokumenter</a>	
<b>10.30 – 10.40 – 10 minutt</b>		
<b>O-31/20</b>	<b>Råd for samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren (Beredskapsrådet)</b>	<i>Orientering</i>

	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>10.40 – 11.00 – 20 minutt</b>		
<b>O-32/20</b>	<b>Kompetansepakken</b>	<i>Orientering</i>
	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>11.00 – 11.10 – 10 minutt</b>		
<b>O-33/20</b>	<b>Revidert nasjonalbudsjett og arbeidet med en krisepakke 3</b>	<i>Orientering</i>
	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>11.10 – 11.40 – 30 minutt</b>		
<b>D-34/20</b>	<b>Kompetansereformen – Lære hele livet</b>	<i>Diskusjon</i>
	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>11.40 – 11.50 – 10 Minutt pause</b>		
<b>11.50 – 11.55 – 5 minutt</b>		

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)

<b>O-35/20</b>	<b>Nasjonalt forum for karriereveiledning</b>	<i>Orientering</i>
	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>11.55 – 12.10 – 15 minutt</b>		
<b>O-36/20</b>	<b>Utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning</b>	<i>Orientering</i>
	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>12.10 – 12.20 – 10 minutt</b>		
<b>O-37/20</b>	<b>Finansiering - Midler fra fylkeskommunene til fagskolene</b>	<i>Orientering</i>
	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>12.20 – 12.30</b>		
<b>O-38/20</b>	<b>Kunnskapsgrunnlaget i fagskolesektoren</b>	<i>Orientering</i>
	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>12.30 – 13.00 – 30 minutt</b>		
<b>D-39/20</b>	<b>Høring NOU 2019: 23 Ny opplæringslov og NOU 2019:25 Med rett til å mestre</b>	<i>Diskusjon</i>

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)

	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>13.00 – 13.10 – 10 minutt pause</b>		
<b>13.10 – 13.20 – 10 minutt</b>		
<b>V-40/20</b>	<b>Informasjonskampanje i fagskolesektoren</b>	<i>Vedtak</i>
	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>13.20 – 13.15 – 5 minutt</b>		
<b>O-41/20</b>	<b>Fagskolekonferansen</b>	<i>Orientering</i>
	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>13.15 – 13.20 – 5 minutt</b>		
<b>V-42/20</b>	<b>Invitasjon til referansegruppe – Levekårsundersøkelsen blant studenter 2020/2021</b>	<i>Vedtak</i>
	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	
<b>13.20 – 13.40 – 20 minutt</b>		

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)

<b>V-43/20</b>	<b>NOU2020:3 Ny lov om universiteter og høyskoler</b>	<i>Vedtak</i>
	Lenke til <a href="#">saksdokumenter</a>	

## Referat Nasjonalt fagskoleråd 03.03 2020

### **Til stede:**

Ingeborg Marie Østby Laukvik (NHO), Sture Norman Flaaten (RFF) – deltok på Skype, Arvid Ellingsen (LO), Knut Erik Beyer-Arnesen (FFF), Kari Mette Winge (FFF), Rieneke Karina J.B. Schilperoort (NFFL), Adeline Landro (RFF), Nils Thorbjørn Myhren (KS), Liv Overaae (KS), Kari Olstad (FuN), Jørgen Leegaard (NHO), Pål Thygesen (Virke), Kristian Ilnér (Fellesforbundet), Kristin Vik (Utdanningsforbundet), Trond Bergene (Spekter), Einar Hanisch (Delta), Wictor Jensen (ONF) og Vilja Askelund (ONF).

**Gjester til sak D-17/20:** Inger Marie Skinderhaug (KD), André Kristiansen (KD), Kristin Holmen Skofterud (KD), Morten Rosenkvist (KD), Clara Hasselberg (NOKUT) og Øystein Lund (NOKUT).

**Fra sekretariatet:** Sofie A. Osland og Margareth Haukås

**Forfall:** Tormod Korpås (Utdanningsforbundet), Trude Tinnlund (LO), Jorunn Leegaard (KS), Bente Sjøgaard (YS) og Thea Tuset (ONF)

**Møteleder:** Ingeborg Marie Østby Laukvik

**Referent:** Margareth Haukås

### **Dagsorden**

Sak A -Innkallingen ble godkjent

Sak B - Dagsorden ble godkjent med to tilleggssaker under eventuelt

Sak C - Referatet fra forrige møte ble godkjent med en merknad, Alf G. ble endret til Alf G. Furland.

Leder informerte innledningsvis om to ansettelse hos Diku. En skal jobbe fast med oppfølging av nasjonale planer og en skal styrke sekretariatets arbeid og koordineringen av fagrådenes arbeid.

### **D-17/20 Kunnskapsgrunnlaget i fagskolesektoren**

Morten Rosenkvist (KD) innledet saken med å informere om prosessen frem mot nytt lovforslag våren 2021. Med bakgrunn i diskusjoner med Nasjonalt fagskoleråd vil KD sende et forslag på høring i juni og i løpet av høsten utformes ny lovtekst.

Arbeidsgruppen for kunnskapsgrunnlaget, ved Pål Thygesen, presenterte sitt tekstforslag til §4 Definisjon og kvalitetssikring av fagskoleutdanning. Forslaget ble godt mottatt av møtedeltakerne. Det ble presisert at kunnskapsbasen må si noe om fagskolesektoren og dens egenart. Rådets arbeidsgruppe jobber videre med innspillene og saken settes opp igjen på maimøte.

### **V-18/20 Studietur 2020**

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)

Sveits ble presentert som reisemål for rådets studietur. Sveits har et godt utbygget system for høyere yrkesfaglig utdanning og karriereveiledning. Rådet diskuterte mulighet for å åpne turen for flere deltakere fra NOKUT, Kompetanse Norge og KD.

Vedtak: rådet sluttet seg til Sveits og det ble nedsatt en arbeidsgruppe som utarbeider et program. Arbeidsgruppen består av sekretariatet, Kristian Iiner, Ingeborg Marie Østby Laukvik og FFF.

### **V-19/20 Budsjett og regnskap for Nasjonalt fagskoleråd 2019**

Rådets budsjett og regnskap for 2019 ble presentert i forenklet oppsett. 800 000 kroner er blitt overført til 2020. Overskuddet skyldes lavere aktivitetsnivå enn planlagt.

Vedtak: Rådet vedtok regnskap for 2019.

### **V-20/20 Høring NOU 2019: 23 Ny opplæringslov**

Rådet er invitert til å svare på høring om ny opplæringslov. Det er et mål at den nye opplæringsloven skal bli et godt og effektivt virkemiddel for styring av grunnopplæringen. Flere forslag vil kunne få betydning for fagskolene. Høringen sees i sammenheng med høring 2019:25 Med rett til å mestre.

Vedtak: Lied arbeidsgruppen blir utvidet til også å inkludere høringssvar til ny opplæringslov. Arbeidsgruppen ser på hvilke konsekvenser nytt lovforslag vil kunne få for fagskolesektoren. Gruppen utarbeider et skriftlig forslag til diskusjon i rådsmøte 19. mai.

### **D-21/20 Høring NOU 2019:25 Med rett til å mestre**

Arbeidsgruppen, ved Jørgen Leegaard, presentere de foreslåtte endringer. Blant annet utvidet rett til videregående opplæring og tilrettelegging for at eleven skal være kvalifisert for neste trinn. I tillegg blir to utdanningsretninger tydeliggjort, en for yrkesfag og en for studiespesialiserende. Rådsmedlemmene diskuterte kryssløp, konsekvenser av to utdanningsretninger, moduler, gjennomføringshastighet og praktisk læring. Arbeidsgruppen jobber videre med innspillene og presenterer forslag til høringssvar på rådsmøte 19. mai.

### **O-22/20 PPU-HYU**

Kristin Vik presenterte status for arbeidet med å se på behov for en pedagogisk utdanning for fagskolelærere. Gruppen ser på rammeplaner, finansiering, stipendordninger, krav til utdanningen og organisering. Utredningen er planlagt ferdigstilt til rådsmøte 19. mai.

### **D-23/20 Møte med forsknings- og høyere utdanningsminister Henrik Asheim**

Rådsmedlemmene diskuterte rådets prioriterte saker og hva som bør løftes frem som hovedfokus i møte med statsråden, fredag 06.03. Det er viktig at statsråden får et godt bilde av hva sektoren er opptatt av, gjerne gjennom saker som allerede ligger på statsrådets bord, eksempelvis kompetansereformen og evaluering av NKR.

### **V-24/20 Høring NOU 2020:3 Ny lov om universiteter og høyskoler**

Ny lov om universiteter og høyskoler vil kunne påvirke fagskolene. Rådsmedlemmene drøftet endringer knyttet til studentrettigheter og kontaktpunkt mellom UH og HYU.

Vedtak: Rådet avgir høringssvar og AU utarbeidet et forslag til høringssvar til rådsmøte 19. mai.

### **Eventuelt**

#### **V-25/20 Revisjon fagspesifikke planer**

Wictor Jensen presenterte navn og begrepsbruk på emner i høyere yrkesfaglig utdanning – tekniske fag. ONF ønsker at dokumentet diskuteres i de andre nasjonale fagrådene. Mange begreper blir oppfattet som lite intuitive og gjenspeiler ikke den kompetanse studenten faktisk har tilegnet seg gjennom studiet. Samme utfordring gjenspeiler seg i vitnemålsportalen.

Vedtak: Dokumentet blir videresendt de nasjonale fagrådene og arbeidsgruppene for revidering av nasjonale fagplaner. Vitnemålsmalen blir satt opp som sak på neste rådsmøte.

#### **D-26/20 Spørsmål fra arbeidsgruppen for nasjonale planer**

Arbeidsgruppene som utarbeider ny generell del til høyere yrkesfaglig utdanning ønsket tilbakemelding fra rådet på følgende spørsmål:

- Hvilke innspill og ønsker har nasjonalt fagskoleråd på tittel på dokumentet?  
Etter å ha vurdert generell del, overordnet del, retningslinjer og rammeplaner konkluderte rådet med at overordnet veiledning er et godt navn.

### **Referat ekstraordinært rådsmøte i zoom 02.04.2020**

#### **Til stede:**

Ingeborg Marie Østby Laukvik (NHO), Sture Norman Flaaten (RFF), Knut Erik Beyer-Arnesen (FFF), Trude Tinnlund (LO), Kari Mette Winge (FFF), Rieneke Karina J.B. Schilperoort (NFFL), Adeline Landro (RFF), Nils Thorbjørn Myhren (KS), Liv Overaae (KS), Kari Olstad (FuN), Jørgen Leegaard (NHO), Pål Thygesen (Virke), Trond Bergene (Spekter), Bente Sjøgaard (YS), Wictor Jensen (ONF) og Thea Tuset (ONF).

**Gjester til sak D-17/20:** Inger Marie Skinderhaug (KD), André Kristiansen (KD), Kristin Holmen Skofterud (KD), Morten Rosenkvist (KD), Clara Hasselberg (NOKUT) og Øystein Lund (NOKUT).

**Fra sekretariatet:** Carl Endre Espeland og Margareth Haukås

**Forfall:** Tormod Korpås (Utdanningsforbundet), Arvid Ellingsen (LO) og Jorunn Leegaard (KS)

**Møteleder:** Ingeborg Marie Østby Laukvik



**Referent:** Margareth Haukås

### **Dagsorden**

Sak A -Innkallingen ble godkjent

Sak B - Dagsorden ble godkjent med

Leder informerte innledningsvis om status i sektoren og rådets prioritering fremover. Rådet jobber blant annet aktivt for å få gjennomslag for kompetansehevende dagpenger for permitterte.

### **V26/20-Kartlegging av kapasitet hos fagskolene**

Rådsmedlemmene diskuterte notatet om kartlegging av kapasitet i fagskolesektoren og mulighet til å tilby opplæring til en større studentgruppe under og etter koronakrisen.

Vedtak: notatet sendes til politisk ledelse og fylkeskommuner med endringene som kom frem i det ekstraordinære rådsmøte.

1. En presisering av dispensasjon fra 30-poengsgrensen
2. En presisering av fleksibilitet knyttet til permitterte arbeidstakere, dagpenger og utdanning

### **V-27/20 Høring Midlertidig forskrifter med hjemmel i koronaloven**

Leder presenterte AU sitt forslag til kriterier som anses som viktige for midlertidig forskrift med hjemmel i koronaloven.

Vedtak: Rådsmedlemmene slutter seg til forslaget og leder videreformidle rådets vurderinger til myndighetene.

### **O-28/20 Rådets aktiviteter - Covid – 19**

Rådet tok saken til orientering.

## V-29/20 Konstituering av nytt råd

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Kunnskapsdepartementet

Dato: 04.05.2020

Sak: [V-29/20](#)

### Hva saken gjelder:

I brev fra Kunnskapsdepartementet, datert 15. april 2020, oppnevnes nytt fagskoleråd for perioden 2020-2022. Det er representanter for arbeidslivet og fagskolesektoren som sitter i Nasjonalt fagskoleråd. Kunnskapsdepartementet har i oppnevningen og vurderingen av forslagene fra organisasjonene også måtte sikre at kravene til likestillingsloven § 28 om kjønnsbalanse i offentlige utvalg mv., samt hensynet til en best mulig geografisk fordeling av representantene, blir fulgt opp i oppnevningen.

### Nasjonalt fagskoleråd skal ha 18 medlemmer fordelt på følgende organisasjoner:

- To representanter fra Landsorganisasjonen i Norge (LO)
- To representanter fra Næringslivets Hovedorganisasjon (NHO)
- To representanter fra KS (den ene skal være en fylkesutdanningsjef)
- En representant fra Hovedorganisasjonen Virke
- En representant fra Utdanningsforbundet
- En representant fra Spekter
- En representant Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund (YS)
- To representanter fra Forum for fagskoler (FFF)
- En representant fra Norske Fag- og Friskolers Landsforbund (NFFL)/Kristne Friskolers Forbund (KFF)
- To representanter fra Rådet for offentlige fagskoler (RFF)
- En representant fra Voksenopplæringsforbundet (VOFO)/Fleksibel utdanning Norge (FuN)
- To representanter fra Organisasjon for norske fagskolestudenter (ONF), med en oppnevningsperiode på ett år

### Om varamedlemmer og andre regler:

- Det skal oppnevnes vararepresentant for samtlige medlemmer.

Så lenge fagskolerådet ikke blir enige om annet, gjelder følgende regler:

- Leder av Nasjonalt fagskoleråd kommer fra arbeidslivet.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)

- Ledervervet alternerer mellom arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjon.
- Leder har dobbeltstemme ved likt antall stemmer.
- Nestleder kommer fra tilbydersiden.
- Nestledervervet alternerer mellom offentlig og privat tilbyder.
- Når leder er fra NHO eller Virke, er nestleder fra offentlig tilbyder.
- Når leder er fra LO eller Utdanningsforbundet, er nestleder fra privat tilbyder.
- Oppnevningsperioden for medlemmene gjelder for to år.
- Oppnevningsperioden for studentrepresentantene gjelder for ett år.

Departementet tar forbehold om at det kan komme eventuelle endringer i rådets sammensetning gjennom perioden.

Oppnevne representanter er vedlagt sakspapirene.

Nasjonalt fagskoleråd konstituerer seg selv.

#### V-30/20 Budsjett

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 04.05.2020

Sak: [V-30/20](#)

#### **Hva saken gjelder:**

Arbeidsutvalget foreslår vedlagt budsjett for å regulere aktivitet og drift av Nasjonalt fagskoleråd i 2020.

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagskoleråd gir sin tilslutning til budsjettet.

#### O-31/20 Råd for samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren (Beredskapsrådet)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 05.05.2020

Sak: [O-31/20](#)

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)

**Hva saken gjelder:**

Rådet er oppnevnt av Kunnskapsdepartementet og har som overordnet mål å styrke arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren. Siktemålet er at statlige og private institusjoner opparbeider seg kunnskap om feltet slik at de kan arbeide systematisk og godt med dette. En viktig oppgave for rådet vil være å legge til rette for at det kan utvikle seg en samordnet praksis i sektoren på områder det vurderes hensiktsmessig, og bidra til deling av beste praksis og erfaring mellom virksomhetene.

Ernst Sundt fra Noroff representerer Nasjonalt fagskoleråd i rådet. Han har sittet i beredskapsrådets første periode, men da som representant for private høyskoler.

Leder i Beredskapsrådet, Gøril Heitmann, deltar på rådsmøte 19. mai for å informere om rådets arbeid.

**0-32/20 Kompetansepakken**

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Diku, Kompetanse Norge og Innlandet fylkeskommune (foreslått av KS)

Dato: 11.05.2020

Sak: [O-32/20](#)

**Hva saken gjelder:**

Regjeringen lanserte en kompetansepakke som et tiltak for å møte Covid-19-pandemien og den store økningen i arbeidsledighet som fort fulgte. Kompetansepakken var på 190 millioner, hvorav 100 millioner skulle brukes på bransjeprogram, 50 millioner skulle lyses ut av Kompetanse Norge og Diku til oppskalering digitale utdanningstilbud, 20 millioner til opplæring av ufaglærte, og 20 millioner til eksisterende tilbud ved universiteter og høyskoler. I tillegg bevilget Stortinget 250 millioner til fylkeskommunene.

Kompetanse Norge ved Margrethe Svensrud deltar på rådsmøtet for å orientere nærmere om hvordan kompetansepakken har blitt håndtert av Kompetanse Norge og Diku.

I tillegg kommer seksjonssjef Ole Inge Gjerald fra Innlandet fylkeskommune for å orientere om hvordan Innlandet fylkeskommune har tilnærmet seg den ekstra bevilgningen på 250 millioner til fylkeskommunene. Arbeidsutvalget ønsket en helhetlig orientering, men på nåværende tidspunkt er en situasjonsrapport fra en av fylkeskommunene det som er mulig å få til.

### 0-33/20 Revidert nasjonalbudsjett og arbeidet med en krisepakke 3

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 11.05.2020

Sak: [O-33/20](#)

#### **Hva saken gjelder:**

Revidert nasjonalbudsjett (RNB) legges fram 12. mai. Der er det allerede varslet tiltak for fagskolene i form av 1000 nye studieplasser for HYU. Det vil bli gitt en orientering om innretningen på disse midlene, samt eventuelt andre relevante tiltak som måtte komme fram under RNB. I tillegg arbeider regjeringen med en krisepakke 3. Dette skal være såkalt gjenreisningspakke hvor det er forventet forslag til motkonjunkturpolitikk og hvor kompetanse og utdanning vil være en naturlig del.

### D-34/20 Kompetansereformen

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 11.05.2020

Sak: [D-34/20](#)

#### **Hva saken gjelder:**

Kompetansereformen – Lære hele livet har som mål at ingen skal gå ut på dato som følge av manglende kompetanse. Meld. St. 14 (2019–2020), fikk tilråding fra Kunnskapsdepartementet 22. april 2020 og ble godkjent i statsråd samme dag. (Regjeringen Solberg). Meldingen inneholder flere tiltak rettet mot å tette gapet mellom hva arbeidslivet trenger av kompetanse, og den kompetansen arbeidstakerne faktisk har. Kompetansereformen blir presentert på rådsmøte.

### O-35/20 Nasjonalt forum for karriereveiledning

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Representant i Nasjonalt forum for karriereveiledning, Arvid Ellingsen

Dato: 11.05.2020

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)

Sak: [O-35/20](#)

### **Hva saken gjelder:**

Arvid Ellingsen (LO) representerer Nasjonalt fagskoleråd i Nasjonalt forum for karriereveiledning. Forumet skal gi sentrale aktører mulighet til å drøfte status, utvikling og problemstillinger på karrierereveiledningsfeltet. Forumet skal tilegne seg aktuell kunnskap og informasjon og gi innspill til Nasjonal enhet for karriereveiledning sitt arbeid. Tema for møta vil være aktuelle tiltak og problemstillinger som enheten arbeider med, relevante undersøkelser, faglige tema og tema medlemmene i forumet ønsker å løfte fram.

Forumet speiler representasjonen i de fylkesvise partnerskapene for karriererettleiing: styresmakter, interesseorganisasjoner og tilbydere. Det består i dag av representanter for 28 ulike organisasjoner/aktører. Medlemmene i forumet blir forventet å bringe problemstillingene som blir drøfte i forumet videre til medlemmene sine og ta med innspill og aktuelle spørsmål tilbake.

Nasjonalt forum for karriererettleiing har vanligvis to møter i året. Arvid Ellingsen orienterer om arbeidet i forumet og fra møte 11. februar.2020.

### [O-36/20 Tildeling av utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning 2020](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd  
Fra: Diku, Sofie A. Osland  
Dato: 11.05.2020  
Sak: [O-36/20](#)

### **Hva saken gjelder:**

Utviklingsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning 2020 var lyst ut med søknadsfrist 20. januar 2020.

Diku nedsatte en vurderingskomite bestående av seks interne medarbeidere og seks eksterne eksperter til vurdering av søknadene. Disse er:

Sofie A. Osland, seniorrådgiver, seksjon for utdanning og digitalisering, Diku  
Jørund Jørgensen, seniorrådgiver, seksjon for utdanning og digitalisering, Diku  
Willy Gjerde, seniorrådgiver, seksjon for utdanning og digitalisering, Diku  
Margareth Haukås, rådgiver, seksjon for utdanning og arbeidsliv, Diku  
Kjersti Skjervheim, seniorrådgiver, seksjon for utdanning og arbeidsliv, Diku  
Carl Endre Espeland, seniorrådgiver, seksjon for utdanning og arbeidsliv, Diku  
Aslaug Grov Almås, førsteamanuensis, Høgskulen på Vestlandet  
Frode Næsje, universitetslektor, UiT – Norges arktiske universitet  
Marta Grongstad, høgskolelektor, VID vitenskapelige høgskole  
Fred Johansen, førstelektor, NTNU  
Marit Berg, høgskolelektor, Høgskolen i Innlandet  
Arvid Ellingsen, spesialrådgiver, LO

Søknadene er først fordelt mellom, og vurdert enkeltvis av en intern medarbeider og en ekstern ekspert. Deretter er det foretatt en samlet helhetsvurdering av søknadene i plenum på felles vurderingsseminar.

Noen av de eksterne ekspertene er koblet til institusjoner som har søkt om midler. Habiliteten er ivarettatt ved at ingen har vurdert søknader fra egen institusjon, og i plenumsdiskusjonen om søknadene har de som er inhabile gått på gangen mens søknader fra deres institusjon ble diskutert.

Rammen for utlysningen er 43 204 000,- kroner. Til søknadsfristen 20. januar kom det inn 64 søknader, som søkte om til sammen nesten 77 millioner kroner.

Søknadene fordeler seg slik på de ulike innretningene i utlysninga:

- utvikling av nye utdanninger i samarbeid med lokalt og regionalt arbeidsliv - 29
- digital kompetanseheving for ansatte for å møte behov for omstilling i arbeidslivet - 21
- bruk av digital teknologi for læring - 37
- engangsinvestering i utstyr og infrastruktur - 33

Innretningene er ikke gjensidig utelukkende, og søknadene kan rette seg mot et eller flere av disse. Søkerne er imidlertid gjort oppmerksomme på at søknadene vil bli vurdert på alle områdene det er krysset av for.

38 søknader fikk støtte på til sammen 43 192 000,-.

Søknadene er vurdert etter følgende kriterier:

Prosjektets relevans, herunder: ✓ Relevans for utlysningens kvalitetsutviklingsområder ✓ Behov for prosjektets resultater ✓ Forankring i søkerinstitusjonens strategiske arbeid med utdanningskvalitet

Kvaliteten på prosjektdesignet, herunder: ✓ Tydelig og helhetlig plan for prosjektet ✓ Samsvar mellom prosjektets mål og aktiviteter ✓ Gjennomførbarhet ✓ Kostnadseffektivitet ✓ Plan for oppfølging av prosjektresultater etter prosjektperioden.

Søknadene er vurdert på en skala fra 1 – 7, hvor 1 er svakest og 7 er sterkest. Søknader med poengsum 4 -7 er vurdert som støtteverdige. Søknader med poengsum 1 - 3 er vurdert som så svake at de ikke bør få støtte selv om det skulle være midler nok. Ut fra de tilgjengelige midlene har søknader som har oppnådd poengsummen 5 – 7 fått støtte.

Oversikt over tildeling av utviklingsmidler til prosjekter som får støtte i 2020 er vedlagt.

### O-37/20 Finansiering - Midler fra fylkeskommunene til fagskolene

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Diku, Carl Endre Espeland

Dato: 11.05.2020

Sak: [O-37/20](#)

#### **Hva saken gjelder:**

Fylkeskommunene rapporterte på bruken av driftsmidler til fagskolesektoren til DBH-F den 15. mars. Diku jobber med å gjennomgå tallmaterialet, og vil på rådsmøtet presentere noen sentrale økonomi-data fra sektoren.

### O-38/20 Kunnskapsgrunnlaget i fagskolesektoren

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Ekspedisjonssjef Morten Rosenkvist (KD) og seniorrådgiver Inger Marie Skinderhaug (KD)

Dato: 11.05.2020

Sak: [O-38/20](#)

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



### **Hva saken gjelder:**

Nasjonalt fagskoleråd har lenge pekt på behovet for mer tydelighet om hvilket kunnskapsgrunnlag den norske fagskoleutdanningen bygger på, sist da den nye fagskoleloven var på høring. Rådet påpekte at lovens formålsparagraf burde være mer tydelig på fagskolens egenart og dens tilknytning til arbeidslivet. Mer konkret foreslo rådet å presisere følgende i lovteksten:

*Fagskolens kunnskapsgrunnlag bygger på erfarings- og utviklingskompetanse i arbeidslivet, samt relevant forskning. Fagskolen skal i nært samarbeid med yrkesfeltet utvikle og formidle spesialisert yrkeskompetanse tilpasset ny teknologi, utviklingstrekk og behov i samfunns- og arbeidsliv.*

Rådets forslag ble ikke ivaretatt da Stortinget vedtok den nye loven i juni 2018.

For å videreutvikle kunnskapsgrunnlaget i denne saken, opprettet Nasjonalt fagskoleråd i 2019 en gruppe som presenterte et forslag på definisjon og forankring av kunnskapsgrunnlaget i fagskolesektoren på rådsmøte 03. mars. Arbeidsgruppen løfter noen sentrale spørsmål til diskusjon og kom med noen foreløpige anbefalinger om retningsvalg for den videre politikken på området.

Kunnskapsdepartementet har startet et lignende utredningsarbeid og har invitert Nasjonalt fagskoleråd til å gi innspill i arbeidet. Kunnskapsdepartementet deltok på rådsmøte i mars og vil delta i kommende rådsmøtene for å skape dialog og diskusjon om muligheter og utfordringer med en ev. ny formålsparagraf.

D-39/20 Høring NOU 2019: 23 Ny opplæringslov og NOU 2019:25 Med rett til å mestre

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Jørgen Leegaard, Arvid Ellingsen, Wictor Jensen og Alf G. Furland

Dato: 11.05.2020

Sak: [D-39/20](#)

### **Hva saken gjelder:**

På rådsmøte 28.01.2020 vedtok medlemmene å opprette en arbeidsgruppe som utarbeider et forslag til høringssvar til NOU 2019:25 Med rett til å mestre. På rådsmøte 03.03.2020 ble arbeidsgruppen utvidet til også å inkludere høringssvar til NOU 2019:23 Ny opplæringslov.

#### *NOU2019:25 Med rett til å mestre:*

Et offentlig utvalg ledet av Ragnhild Lied leverte sin utredning, NOU 2019: 25 Med rett til å mestre. Struktur og innhold i videregående opplæring, til kunnskaps- og integreringsministeren 17. desember 2019. Utvalget foreslår flere tiltak som skal hjelpe elevene til å mestre opplæringen slik at de blir kvalifisert for videre utdanning, arbeidslivet og aktiv samfunnsdeltakelse.

Arbeidsgruppens forslag til høringssvar er vedlagt sakspapirene.

#### *NOU 2019:23 Ny opplæringslov:*

Et offentlig utvalg, ledet av Jon Christian Fløysvik Nordrum leverte sin utredning NOU 2019:23 Ny opplæringslov til kunnskaps- og integreringsministeren 13. desember 2019. Utvalget foreslår en ny opplæringslov som skal erstatte dagens opplæringslov.

Arbeidsgruppen ønsker å diskutere omfang og nivå på høringssvarene i rådsmøte 19. mai. Deretter ser arbeidsgruppen for seg følgende fremdrift frem mot høringsfristen 1. juli:

1. arbeidsgruppen sender ut forslag til høringssvar første uken i juni
2. Nasjonalt fagskoleråds medlemmer får to uker til å sende skriftlige innspill og kommentarer til arbeidsgruppen
3. arbeidsgruppen utarbeider endelig høringssvar fra Nasjonalt fagskoleråd

## V-40/20 Informasjonskampanje

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Kristin Solheim, Diku

Dato: 11.05.2020

Sak: [V-40/20](#)

### **Hva saken gjelder:**

I henhold til Nasjonalt fagskoleråds kommunikasjonsstrategi ønsker rådet å bidra til økt synliggjøring av fagskoleutdanningen. Dikus kommunikasjonsavdeling har fått i oppgave å lage et forslag til kampanje.

### **Forslag til kampanje for fagskolene**

På bakgrunn av dialog med leder for Nasjonalt fagskoleråd, har sekretariatet utarbeidet et forslag til en nasjonal kampanje for å øke rekrutteringen til norsk høyere yrkesfaglig utdanning.

Hovedmålet med kampanjen vil være å øke antall søkere til fagskolene frem til (hoved)søknadsfrist 15. april 2021.

Det er et mål at kampanjen også skal føre til økt synliggjøring av fagskoleutdanningen og gjøre den allment kjent og til et attraktivt utdanningsvalg (jf. vedtatt kommunikasjonsstrategi).

Hovedbudskap: Vise ungdom at fagskoleutdanning er et attraktivt utdanningsvalg, som gir utdanning som arbeidslivet trenger. Det er også et mål å vise bredden i utdanningstilbudet, og å vise at utdanningen også kan brukes som springbrett til videre utdanning.

Hovedmålgruppen er ungdom, og først og fremst ungdom som går på videregående skole på yrkesfaglig opplæring og studiespesialiserende.

Vi vil opprette en fokusgruppe med elever i hovedmålgruppen som kan bidra i kampanjen.

Sekundærmålgrupper er elever i ungdomsskolen, foreldre og rådgivere.

### **Tiltak:**

Vi foreslår en kombinasjon av nasjonale tiltak i samarbeid med fagskolene og deres arbeid med rekruttering av studenter.

Vi mener at det viktigste tiltaket for å øke søkertallene til fagskoleutdanningen, er at rekrutteringsarbeidet ved fagskolene blir styrket. Dette vil sikre en mer bærekraftig utvikling av søkertallene på sikt.

Det er også praktiske årsaker til dette. Vi disponerer ikke en kommunikasjonskanal for denne målgruppen som kan brukes til en slik kampanje. Utdanning.no og vilbli.no har mandatet for offentlig nasjonal informasjon om utdanningsvalg i Norge. En kampanje må ha som mål å få et samarbeid med disse aktørene, samt Samordna opptak. Det vil likevel ikke være tilstrekkelig for å få synliggjort fagskoleutdanningene. Dette er nettsted for informasjon, heller enn markedsføring. Det vil være svært krevende å skulle etablere en ny kanal for dette formålet. Det er heller ikke hensiktsmessig å bygge opp en konkurrent til eksisterende tilbud, noe som også vil være forvirrende for brukerne. Ved å samarbeide med fagskolene, kan vi gjennom dem benytte deres kommunikasjonskanaler og slik nå ut til alle i målgruppen.

I tillegg er målgruppen svært mangfoldig. Den store bredden i utdanningstilbudet gjør det vanskelig å lage innhold som skal treffe alle. Dermed vil også behovene ved de ulike skolene være ulike. Dersom fagskolene selv står som avsendere kan innholdet bli mer målrettet.

En slik tilnærming krever god dialog med fagskolene. Det vil være naturlig å starte arbeidet med en kontakt mot fagskolene, for å undersøke nærmere hvilke behov de har.

### **Forslag til arbeidsdeling kan være:**

Fagskolerådets sekretariat vil utarbeide et nasjonalt konsept for kampanjen som inneholder budskap, design, materiell og (noe) felles innhold. Kampanjen vil hjelpe fagskolene ved å utarbeide ressurser som de kan bruke i sitt rekrutteringsarbeid. Forslag til dette kan være innhold (video, tekst) eller for eksempel maler (annonser), budskap og design.

Det blir også utarbeidet en plan for arbeidet med milepæler, koordinering med fagskolene, deling i andre relevante kanaler (andre interessenter enn fagskolene). Det kan også ev annonseres på nasjonalt nivå (med for eksempel betalt innhold i relevante kanaler).

Avsender for den nasjonale kampanjen vil være Nasjonalt fagskoleråd. Dette vil gi kampanjen legitimitet og tyngde. En bonus er at også Nasjonalt fagskoleråd blir synliggjort (jf kommunikasjonsstrategi).

Det er en forutsetning at fagskolene bidrar inn i dette arbeidet. Ved å ta eierskap til kampanjen (bidra i kartlegging, komme med eksempler) og ved å ta bruk de ressursene vi utarbeider. For at kampanjen skal få nødvendig gjennomslag, må også fagskolene øke sin egen markedsføring i kampanjeperioden. Dersom fagskolene har lite ressurser til denne type arbeid, bør det vurderes om det kan settes av en pott med midler som fagskolene kan søke på til slikt bruk.

### **Budsjett:**

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)

Vi foreslår 300 000 kr til selve kampanjen + lønnskostnader på 113 000 kr for 2020.

Vi anbefaler at det også blir bevilget midler til en pott til fagskolene som de kan søke på for eget rekrutteringsarbeid, vi foreslår 1 million til dette.

Totalbudsjett: 1 413 000.

#### **Når:**

Arbeidet må startes over sommeren. Selve kampanjen gjennomføres opp mot søknadsfrist 15. april. Dvs. des-jan-februar 2021. Detaljert prosjektplan vil bli utarbeidet når rådet har gitt sin tilslutning til forslaget.

#### **Veien videre:**

- Gå i dialog med fagskolene, kartlegge behov
- Opprette fokusgruppe med elever i målgruppen
- Kartlegge mulige samarbeidspartnere
- Utarbeide konsept for kampanjen (i samarbeid med byrå), besluttes av Nasjonalt fagskoleråd
- Lage plan for tiltak og tidsplan
- Koordinering mot fagskolene
- Synliggjøre kampanjen i relevante fora, for eksempel fagskolekonferansen

Forslag til vedtak:

Nasjonalt fagskoleråd slutter seg til forslaget og delegerer ansvaret for oppfølging til AU.

[O-41/20 Fagskolekonferansen 2020](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Margareth Haukås, Diku

Dato: 11.05.2020

Sak: [O-41/20](#)

#### **Hva saken gjelder:**

I tildelingsbrevet 2019 fikk Diku i oppdrag å arrangere en årlig nasjonal konferanse for fagskoler. Programmet ble utarbeidet i samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd og en referansegruppe

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)

bestående av representanter fra NOKUT, de offentlige fagskolene, de private fagskolene og studenter. Fagskolekonferansen 2019 ble arrangert på Lillestrøm 7. og 8. november, og samlet 80 deltagere dag 1 og 170 deltakere på dag 2. Tilbakemeldingene var gjennomgående gode (snitt på 5,1).

I tillegg til å samarbeide med Nasjonalt fagskoleråd, er det viktig at Diku samarbeider med andre nasjonale aktører, med mål om å skape en relevant arena der fagskolefolk kan treffes, bygge nettverk, dele erfaringer, få inspirasjon og påfyll av kunnskap. For å få til dette er NOKUT, Kompetanse Norge og UNIT invitert inn som samarbeidspartnere. Involvering av andre direktorat vil være en god anledning til å styrke samarbeidet offentlige aktører imellom, og forhåpentligvis redusere behovet for antall nasjonale møteplasser for sektoren. Samarbeidspartnerne vil få mulighet til å gi innspill til programmet og holde faglige innlegg eller workshops. Det er et mål at ved å la flere av de statlige aktørene delta i planleggingen vil vi kunne samle flere aktiviteter i én konferanse og unngå en rekke arrangement mot samme målgruppe. Dette vil være effektivt både for virkemiddelaktørene og ikke minst for deltakerne.

I tillegg til samarbeidspartnere ønsker Diku at det opprettes en referansegruppe. Referansegruppen skal bidra til å sikre kvalitet og relevans i innhold og gjennomføring av konferansen. Gruppen vil bli involvert i ulike faser av arbeidet, og vil få mulighet til å diskutere, komme med innspill og bringe inn nyttige perspektiver.

Diku ønsker at følgende organisasjoner stiller med en representant:

- Organisasjon for norske fagskolestudenter (ONF)
- Forum for fagskoler (FFF)
- Norske Fag- og Friskolers Landsforbund /NFFL) / Kristne Friskolers Forbund (KFF)
- Rådet for fylkeskommunale fagskoler (RFF)
- Voksenopplæringsforbundet (VOFO)/Fleksible utdanning Norge (FuN)

I 2020 er datoene for konferansen 11. og 12. november 2020. Det er enda uklart om det blir en digital eller fysisk konferanse. Dersom det blir mulig å treffes, er det booket kapasitet hos Scandic St. Olavs plass i Oslo. I 2019 sponsret Nasjonalt fagskoleråd konferansen med 150 000 kroner. Dette gjorde det mulig å heve kvaliteten på arrangementet. Dersom det blir en fysisk konferanse, vil rådet bidra med økonomisk støtte også i 2020?

Forslag til vedtak: Rådet oppnevner følgende personer til å delta i referansegruppen. Fagskolekonferansen støttes med 150 000 kroner, dersom det blir en fysisk konferanse.

## V-42/20 Invitasjon til referansegruppe–Levekårsundersøkelsen blant studenter 2020 /2021

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Diku

Dato: 11.05.2020

Sak: [V-42/20](#)

### **Hva saken gjelder:**

Diku har gjennom tildelingsbrevet fra Kunnskapsdepartementet for 2020 fått i oppdrag å gjennomføre en ny levekårsundersøkelse for studenter ved universiteter, høyskoler og fagskoler. Undersøkelsen utføres av Statistisk sentralbyrå (SSB). Prosjektet starter våren 2020, og datainnsamlingen gjennomføres i 2021.

Levekårsundersøkelsen skal gi oppdatert kunnskap om levekårene blant studenter. Den har som mål å belyse studentenes økonomiske og boligøkonomiske levekår som arbeid, bidrag fra familien, gjeld og forbruksvaner. Det er viktig å sikre sammenlignbarhet med dataene i forrige levekårsundersøkelse (2010/2011), i tillegg til at undersøkelsen nå også utvides til å omfatte fagskolestudenter.

Vi ønsker med dette å invitere medlemmer fra de ulike interessegruppene til å delta i referansegruppen for Levekårsundersøkelsen.

### **Formål og sammensetning**

Referansegruppen skal bidra til å sikre kvalitet og relevans i innhold og gjennomføring av Levekårsundersøkelsen blant studenter. Referansegruppen blir involvert i ulike faser av arbeidet, og får mulighet til å diskutere, komme med innspill og bringe nyttige perspektiver til utforming av undersøkelsen og gjennomføringen av den.

Følgende organisasjoner/aktører inviteres inn i referansegruppen:

- Norsk Studentorganisasjon (NSO), 2 representanter
- Organisasjon for norske fagskolestudenter (ONF), 2 representanter
- Universitets- og høgskolerådet (UHR), 1 representant
- Nasjonalt fagskoleråd (Fagskolerådet, FR), 1 representant
- Samskipnadsrådet, 1 representant • NOKUT (Studiebarometeret), 1 representant
- Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT), 1 representant
- Lånkassen, 1 representant

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)

## Møter

Første møte arrangeres i løpet av mai/juni 2020, da legges også møteplanen videre. Diku og SSB vil delta i møtene for å legge fram planer, status og problemstillinger knyttet til arbeidet. Innspill fra referansegruppen tas med i det videre arbeidet. Gitt situasjonen samfunnet nå står overfor med utbrudd av koronaviruset SARSCoV-2, arrangeres møtene som Zoom videosamtaler. Hvis situasjonen senere legger til rette for det kan vi også åpne opp for å møtes fysisk. Egne utgifter til reise dekkes da av den enkelte deltaker.

Svar sendes til seniorrådgiver Therese H. Røst i Diku (therese.rost@diku.no) innen 13.05.2020.

Nasjonalt fagskoleråd har fått utsatt frist til 19. mai og bes foreslå aktuelle kandidater til rådsmøte 19. mai.

Forslag til vedtak:

Nasjonalt fagskoleråd deltar med representant (Navn, Etternavn, e-post) i referansegruppen for Levekårsundersøkelsen.

[V-43/20 NOU2020:3 Ny lov om universiteter og høyskoler](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 11.05.2020

Sak: [V-43/20](#)

## Hva saken gjelder:

NOUen er avgitt av et utvalg som har foreslått ny lov om universiteter og høyskoler. Departementet vil vurdere utvalgets forslag og høringsuttalelsene, og tar sikte på at regjeringen kan fremme forslag til ny universitets- og høyskolelov våren 2021. Departementet vil se arbeidet med ny lov i sammenheng med stortingsmeldingen om styringen av universitets- og høyskolesektoren og innspill til denne.

Departementet ønsker at høringsuttalelsene struktureres i tråd med utvalgets forslag til ny lov. De ønsker også at høringsinstanser som ikke deler utvalgets vurderinger, kommer med *konkrete forslag* til lovtekst. Høringsfrist: 22.05.2020

På rådsmøte 03.03.2020 vedtok rådet å sende hørings svar.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)



Forslag til vedtak: Nasjonalt fagskoleråd gir sin tilslutning til høringssvaret.

## **Forslag høringsvar**

### *Kommentarer til lovtekst*

Kapittel 3 Organisering og ledelse ved statlige institusjoner

§ 3-3. Styrets sammensetning

Nasjonalt fagskoleråd mener at partene i arbeidslivet skal være representert i styret, for å sikre god kobling til arbeidslivets og ivareta behovet for arbeidslivsrelevans.

Kapittel 4 Organisering og ledelse ved private institusjoner

§ 4-1. Institusjonens organisering og ledelse

Nasjonalt fagskoleråd mener at partene i arbeidslivet skal være representert i styret, for å sikre god kobling til arbeidslivets og ivareta behovet for arbeidslivsrelevans.

Kapittel 6 Opptak til høyere utdanning

§ 6-2. *Kvalifikasjoner som likestilles med generell studiekompetanse*

Utvalget foreslår at det presiseres i lovforslaget at også søkere som får opptak på bakgrunn av fagskoleutdanning må oppfylle kravet til norskkunnskaper som følger av kravet til generell studiekompetanse.

Nasjonalt fagskoleråd støtter opptak til høyere utdanning på grunnlag av fullført fagskoleutdanning ref. §2-4 (1) i forskrift om opptak til høgre utdanning og foreslår følgende tekst fjernet i ny lov om universiteter og høyskoler:

§ 6-2. *Kvalifikasjoner som likestilles med generell studiekompetanse*

For søkere som ikke har generell studiekompetanse, kan departementet gi forskrift om at også annen utdanning eller kombinasjon av utdanning og yrkespraksis skal være generelt opptaksgrunnlag for søkere som har fylt 23 år i opptaksåret, og som kan dokumentere minst fem års fulltids arbeidserfaring og/eller utdanning. Krav til fagsammensetning og timefordeling gjelder også for disse.

Søkere som har fullført høyere utdanning med et omfang på 60 studiepoeng eller fullført fagskoleutdanning med et omfang på 120 studiepoeng ~~og som kan dokumentere norskkunnskaper i henhold til § 6-1 første ledd~~, får generell studiekompetanse hvis de ikke har oppnådd dette tidligere.

*Kommentarer til utvalgets vurderinger:*

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [nasjonaltfagskolerad@diku.no](mailto:nasjonaltfagskolerad@diku.no)

#### 8.4.1 Regelverk

Utvalget har hatt som mål å rydde i terminologien i loven. Nasjonalt fagskoleråd støtter at arbeidet med å rydde i terminologien videreføres i forbindelse med lovproposisjonen, i samarbeid med Språkrådet.

#### 17.4.2 Bør det generelle opptakskravet skjerpes?

Nasjonalt fagskoleråd mener at det er behovet for fleksible veier i utdanningssystemet. Verdien av erfaring og kompetanse fra yrkeslivet og høyere yrkesfaglig utdanning vil komme til nytte ifm. evnen til å reflektere og ha noen knagger å henge teorien på. Dette er kompetanse som de som kommer rett fra videregående studiespesialisering nødvendigvis ikke har. Videre ønsker Nasjonalt fagskoleråd å trekke frem at studenter med ulike erfaringsbakgrunn kan bidra til et bedre og rikere læringsmiljø.

#### Norsk kvalifikasjonsrammeverk (NKR)

Nasjonalt fagskoleråd viser til NKR- rapport sendt til Kunnskapsdepartementet ved Henrik Aasheim 13.03.2020. I rapporten åpnes det for et nivå 6 for høyere yrkesfaglig utdanning. Det er et sentralt premiss at kvalifikasjonene man opparbeider seg ved fagskoleutdanningene skal være tilpasset til arbeidslivets behov for kompetanse. Når kompetansebehovet endrer seg, blant annet ved teknologisk utvikling, må det være mulig for fagskolene å tilby utdanninger som gir kvalifikasjonene som arbeidslivet etterspør. Disse kvalifikasjonene ligger i noen tilfeller på nivå 6 i EQF, men finner ikke sin plass i dagens Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. Nasjonalt fagskoleråd mener derfor at når Kunnskapsdepartementet starter revideringen av NKR må det utarbeides et nivå 6.1.B med tilhørende læringsutbyttebeskrivelser for relevante høyere yrkesfaglig utdanninger.



**DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Ifølge liste

Deres ref	Vår ref	Dato
	19/4989-26	15. april 2020

### **Oppnevning av nytt fagskoleråd for perioden 2020-2022**

Vi viser til brev datert 15. oktober 2019 og 20. desember 2019 hvor vi inviterte organisasjonene til å foreslå representanter til Nasjonalt fagskoleråd. Kunnskapsdepartementet har ansvar for å oppnevne representantene i rådet.

Det er representanter for arbeidslivet og fagskolesektoren som sitter i Nasjonalt fagskoleråd. Kunnskapsdepartementet har i oppnevningen og vurderingen av forslagene fra organisasjonene også måtte sikre at kravene til likestillingsloven § 28 om kjønnsbalanse i offentlige utvalg mv., samt hensynet til en best mulig geografisk fordeling av representantene, blir fulgt opp i oppnevningen.

Kunnskapsdepartementet oppnevner med dette Nasjonalt fagskoleråd for perioden 15.04.2020-01.01.2022.

#### **Nasjonalt fagskoleråd skal ha 18 medlemmer fordelt på følgende organisasjoner:**

- To representanter fra Landsorganisasjonen i Norge (LO)
- To representanter fra Næringslivets Hovedorganisasjon (NHO)
- To representanter fra KS<sup>1</sup>
- En representant fra Hovedorganisasjonen Virke
- En representant fra Utdanningsforbundet
- En representant fra Spekter
- En representant Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund (YS)
- To representanter fra Forum for fagskoler (FFF)
- En representant fra Norske Fag- og Friskolers Landsforbund (NFFL)/Kristne Friskolers Forbund (KFF)

<sup>1</sup> Den ene representanten fra KS skal være en fylkesutdanningsssjef.

- To representanter fra Rådet for offentlige fagskoler (RFF)
- En representant fra Voksenopplæringsforbundet (VOFO)/Fleksibel utdanning Norge (FuN)
- To representanter fra Organisasjon for norske fagskolestudenter (ONF), med en oppnevningsperioden på ett år

**Om varamedlemmer og andre regler:**

- Det skal oppnevnes vararepresentant for samtlige medlemmer.

*Så lenge fagskolerådet ikke blir enige om annet, gjelder følgende regler:*

- Leder av Nasjonalt fagskoleråd kommer fra arbeidslivet.
- Ledervervet alternerer mellom arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjon.
- Leder har dobbeltstemme ved likt antall stemmer.
- Nestleder kommer fra tilbydersiden.
- Nestledervervet alternerer mellom offentlig og privat tilbyder.
- Når leder er fra NHO eller Virke, er nestleder fra offentlig tilbyder.
- Når leder er fra LO eller Utdanningsforbundet, er nestleder fra privat tilbyder.
- Oppnevningsperioden for medlemmene gjelder for to år.
- Oppnevningsperioden for studentrepresentantene gjelder for ett år.

Departementet tar forbehold om at det kan komme eventuelle endringer i rådets sammensetning gjennom perioden.

**På denne bakgrunn oppnevnes følgende til representanter i Nasjonalt fagskoleråd for perioden 15.04.2020-01.01.2022:**

**To representanter fra Landsorganisasjonen i Norge (LO)**

Trude Tinnlund, Fredrikstad

Arvid Ellingsen, Oslo

1. vara: Benedikte Sterner, Oslo
2. vara: Kristian Ilnér, Oslo
3. vara: Tonje Thorbjørnsen, Bærum
4. vara: Chris Gøran Holstad, Oslo

**To representanter fra Næringslivets Hovedorganisasjon (NHO)**

Jørgen Leegaard, Stabekk

Målfrid Rønnevik, Stavanger

1. vara: Aina Helen Bredesen, Oslo
2. vara: Espen Lynghaug, Oslo
3. vara: Sonja Lovise Berg, Oslo
4. vara: Svein Harald Larsen, Oslo

**To representanter fra KS**

Liv Overaae, Oppegård

Nina Ellingsen Høiskar, Bodø

1. vara for Overaae: Thomas Volden Åse, Oslo
2. vara for Overaae: Anniken Kjær Haraldsen, Levanger
1. vara for Ellingsen Høiskar: Siri Halsan, Oslo
2. vara for Ellingsen Høiskar: Ane Tonette Longseth, Hamar

#### **En representant fra Hovedorganisasjonen Virke**

Pål Thygesen, Oslo

1. vara: Anne Tingelstad Wøien, Oslo

#### **En representant fra Utdanningsforbundet**

Tormod Korpås, Halden

1. vara: Kristin Vik, Oslo
2. vara: Anne Yun Rygh, Tolvsrød

#### **En representant fra Spekter**

Trond Bergene, Skjetten

1. vara: Kari Hoff Okstad, Sørumsand
2. vara: Olav Wendelbo Kvam, Eiksmarka

#### **En representant Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund (YS)**

Bente Søgaard, Oslo

1. vara: Einar Hanisch, Kristiansand
2. vara: Hans Erik Skjeggerud, Bodø

#### **To representanter fra Forum for fagskoler (FFF)**

Margrethe Ramsdal, Haugesund

Knut Erik Beyer-Arnesen, Oslo

1. vara for Due: Sigmund Fosse, Haugesund
2. vara for Due: Kari-Mette Winge, Oslo
1. vara for Beyer-Arnesen: Hege Britt Johnsen, Nesodden
2. vara for Beyer-Arnesen: Ernst Sundt, Vennesla

#### **En representant fra Norske Fag- og Friskolers Landsforbund (NFFL)/Kristne Friskolers Forbund (KFF)**

Rieneke Karina J. B. Schilperoort, NFFL, Rådal

1. vara: John Øivind Eggesbø, NFFL, Stavanger
2. vara: Jan Erik Sundby, KFF, Bodø

#### **To representanter fra Rådet for offentlige fagskoler (RFF)**

Sture Normann Flaaten, Tromsø

Adeline Berntsen Landro, Bergen

1. vara for Flaaten: Alf G. Furland, Ålesund
2. vara for Flaaten: Gry Ulvedalen, Fredrikstad

1. vara for Berntsen Landro: Gunnbjørg Engehagen, Lillesand
2. vara for Berntsen Landro: Hans Gunnar Hansen, Melbu

**En representant fra Voksenopplæringsforbundet (VOFO)/Fleksibel utdanning Norge (FuN)**

Marthe Dirdal, VOFO, Oslo

1. vara: Kari Olstad, FuN, Oslo
2. vara: Thor Alvik, FuN, Oslo

**To representanter fra Organisasjon for norske fagskolestudenter (ONF), med en oppnevningsperiode på ett år**

Wictor Østvand Jensen, Oslo

Thea Tuset, Steinkjer

1. vara: Henning Skau, Kongsberg
2. vara: Vilja Askelund, Stavanger

Departementet ber om at kontaktinformasjon til de nyoppnevnte representantene meldes til fagskolereådets sekretariat på e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

Departementet understreker at eventuelle endringer organisasjonene ønsker å gjøre av oppnevnte personer underveis i perioden må godkjennes av departementet. Representanter som trer ut erstattes da, i utgangspunktet, i tråd med oppnevningen av vararepresentanter.

Sekretariatet for Nasjonalt fagskoleråd er til Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høgare utdanning (Diku). Sekretariatet skal bistå fagskolerådet med saksforberedelser og tilrettelegging av saker, og skal i samråd med fagskolrådet leder inkalle til møter.

Nasjonalt fagskoleråd konstituerer seg selv.

Departementet ønsker lykke til med arbeidet og ser frem til et godt samarbeid.

Med hilsen

Morten Rosenkvist (e.f.)  
ekspedisjonssjef

André Kristiansen  
avdelingsdirektør (fung.)

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

## Adresseliste

Arbeidsgiverforeningen	Pb. 7052	0306	OSLO
Spekter	Majorstuen		
Fleksibel utdanning Norge	Lilleakerveien 23	0283	OSLO
Forum for fagskoler - Abelia	Postboks 5490	0305	OSLO
	Majorstuen		
Hovedorganisasjonen Virke	Boks 2900 Solli	0230	OSLO
Kristne Friskolers Forbund	Storgt. 10 B	0155	OSLO
KS	Postboks 1378	0114	OSLO
	Vika		
Landsorganisasjonen i Norge	Youngsgate 11	0181	OSLO
Nasjonalt fagskoleråd			
Norske Fag- og Friskolers Landsforbund	Postboks 84,	5847	BERGEN
Næringslivets	Laksevåg		
Hovedorganisasjon	P.b. 5250	0303	OSLO
Organisasjon for norske fagskolestudenter	Majorstua		
Rådet for offentlige fagskoler			
Utdanningsforbundet	Postboks 9191	0134	OSLO
	Grønland		
Voksenopplæringsforbundet	Postboks 9339	0135	OSLO
	Grønland		
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund	Postboks 9232	0134	OSLO
	Grønland		

## Vedlegg V-30/20 Budsjett

Prosjekt	Prosjekt (T)	Konto	Konto (T)	Tekst	Budsjett (1)
1114	Sekretariat fagskoleråd	3900	Inntekt fra bevilgninger KD	0	-2 000 000,00
1114	Sekretariat fagskoleråd	3900	Inntekt fra bevilgninger KD	Overførte midler fra 2019	-800 000,00
<b>1114</b>	<b>Sekretariat fagskoleråd</b>	<b>RA10</b>	<b>Inntekt fra bevilgning</b>		<b>-2 800 000,00</b>
<b>1114</b>	<b>Sekretariat fagskoleråd</b>	<b>RA</b>	<b>Sum inntekter</b>		<b>-2 800 000,00</b>
1114	Sekretariat fagskoleråd	5003	Prosjektfordelt lønn	10% APR-DES	57 944,00
1114	Sekretariat fagskoleråd	5003	Prosjektfordelt lønn	30% AUG-DES	95 630,00
1114	Sekretariat fagskoleråd	5003	Prosjektfordelt lønn	stillingsandel 0,05	50 598,92
1114	Sekretariat fagskoleråd	5003	Prosjektfordelt lønn	stillingsandel 0,4	318 693,75
1114	Sekretariat fagskoleråd	5003	Prosjektfordelt lønn	stillingsandel 0,45	315 572,57
1114	Sekretariat fagskoleråd	5003	Prosjektfordelt lønn	stillingsandel 15% JUN-DES	130 380,00
1114	Sekretariat fagskoleråd	5003	Prosjektfordelt lønn	stillingsandel 5% APR-DES	23 640,00
<b>1114</b>	<b>Sekretariat fagskoleråd</b>	<b>RB10</b>	<b>Lønn og sosiale kostnader</b>		<b>992 459,24</b>
1114	Sekretariat fagskoleråd	6730	Andre konsulenttjenester	Kjøp av tjenester til KOM kampanje	300 000,00
1114	Sekretariat fagskoleråd	6862	Møtekostnader	Mat etc	40 195,00
1114	Sekretariat fagskoleråd	6880	Arrangement av kurs og seminar, eksterne deltakere	Fagskolekonferansen	150 000,00
1114	Sekretariat fagskoleråd	7132	Tjenestereiser ikke oppgavepliktig	Studietur til Tyskland, deltakelse på flere møter	258 805,00
1114	Sekretariat fagskoleråd	7799	Annen kostnad	Ikke planlagte midler	900 556,74
<b>1114</b>	<b>Sekretariat fagskoleråd</b>	<b>RB30</b>	<b>Andre driftskostnader</b>		<b>1 649 556,74</b>
1114	Sekretariat fagskoleråd	9140	Indirekte kostnader til felles, belastet	Arbeidsplasskostnad	173 076,00
<b>1114</b>	<b>Sekretariat fagskoleråd</b>	<b>RB70</b>	<b>Påslag</b>		<b>173 076,00</b>
<b>1114</b>	<b>Sekretariat fagskoleråd</b>	<b>RB</b>	<b>Sum kostnader</b>		<b>2 815 091,98</b>
1114	Sekretariat fagskoleråd	8905	Avregning bevilgningsfinansiert virksomhet Ubrukte midler fra forrige år	Ekstra overført fra 2019	-15 092,00
<b>1114</b>	<b>Sekretariat fagskoleråd</b>	<b>RE10</b>	<b>Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)</b>		<b>-15 092,00</b>
<b>1114</b>	<b>Sekretariat fagskoleråd</b>	<b>RE</b>	<b>Sum avregninger</b>		<b>-15 092,00</b>
1114	Sekretariat fagskoleråd	8710	Tilskudd til fylkeskommuner	Tilskudd til Fagskoler KOM-kampanje	1 000 000,00
<b>1114</b>	<b>Sekretariat fagskoleråd</b>	<b>RG10</b>	<b>Overføring fra statskassen til tilskudd</b>		<b>1 000 000,00</b>
1114	Sekretariat fagskoleråd	8790	Motpost til kontogruppe 87	0	-1 000 000,00
<b>1114</b>	<b>Sekretariat fagskoleråd</b>	<b>RG20</b>	<b>Utbetalinger av tilskudd til andre</b>		<b>-1 000 000,00</b>
<b>1114</b>	<b>Sekretariat fagskoleråd</b>	<b>RG</b>	<b>Sum tilskuddsforvaltning</b>		<b>0,00</b>
<b>1114</b>	<b>Sekretariat fagskoleråd</b>				<b>-0,02</b>
					<b>-0,02</b>



Vedlegg til O-36/20 Tildeling av utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning

<b>Fylke</b>	<b>Skole</b>	<b>Skoleeier</b>	<b>Prosjekttittel</b>	<b>Fagområde</b>	<b>Tildeling</b>
Viken	Fagskolen Tinius Olsen	Viken fylkeskommune	Romskanner - 3D	Bygg/ Anlegg/ BIM	230 000
	Fagskolen Tinius Olsen	Viken fylkeskommune	ICE Rom	BIM	500 000
	Fagskolen Tinius Olsen	Viken fylkeskommune	Droner - Flyvende hjelpemidler til byggebransjen	Bygg/ Anlegg/ BIM	75 000
Oslo	Fagskolen Oslo Akershus	Oslo kommune	Utstyr og infrastruktur BIM-tekniker Anlegg Infrastruktur (del II)	Bygg/ Anlegg/ BIM	3 468 000
	Norges grønne fagskole - Vea	Kunnskapsdepartementet	Utvikling av digital kompetanse i anleggsgartnerfaget innen Bygningsinformasjonsmodellering (BIM), i kombinasjon med VR- og AR-teknologi	Anleggsgartner	650 000
	Norges grønne fagskole - Vea	Kunnskapsdepartementet	Utvikling av en VR-applikasjon som pedagogisk og faglig hjelpemiddel i fagskolestudiene innenfor grønne design- og miljøfag	Gartner/ blomsterdekoratør	900 000
	NKI Fagskoler	Intendia Professional AS	Bærekraftig handel - utvikling av nytt fagskoletilbud	Merkantile fag	1 500 000
	NKI Fagskoler	Intendia Professional AS	3D-sertifisering av School of Fashion Industry	Klesdesign	1 200 000
	NKI Fagskoler	Intendia Group AS	Logistikkfagskolen - Arbeidsleder logistikk	Logistikk	770 000
	Medlearn	Intendia Group AS	Engangsinvestering i utstyr og infrastruktur som bidrar til å heve kvaliteten i utdanningene	Helse- og oppvekstfag	21 000

	Fagskolen Kristiania	Høyskolen Kristiania	Digital kompetanseheving og investeringer for å sikre bransjestandard	Design, kommunikasjon og teknologi	1 053 000
	Fagskolen Kristiania	Høyskolen Kristiania	Ny utdanning - Bærekraft	Økonomi og administrasjon	618 000
	Fagskolen Kristiania	Høyskolen Kristiania	Ny utdanning - Virtual Production	Design, kommunikasjon og teknologi	1 602 000
	Fagskolen Kristiania	Høyskolen Kristiania	Ny utdanning: Entreprenørskap	Økonomi og administrasjon	745 000
Vestfold og Telemark	Gokstad Akademiet	Spilder Holding AS og Norvator AS	Utvikling av høyere yrkesfaglig utdanning innen programmering	IT	286 000
	European Helicopter Center	GSA Holding AS	Digitalt løft og økt sikkerhet for flygerutdanning	Luffart	270 000
Rogaland	AOF Fagskolen	Studieforbundet AOF Norge	Fagskole Renholdsledelse	Helse, miljø og sikkerhet	313 000
	AOF Fagskolen	Studieforbundet AOF Norge	Digital Kompetanseheving av undervisningspersonell i AOF Fagskolen	Tverrfaglig	703 000
	Fagskolen Rogaland	Rogaland fylkeskommune	Pedagogikk og teknologi i nettstudier	Tverrfaglig	2 500 000
	Fagskolen Rogaland	Rogaland fylkeskommune	BIM modellering og bærekraftige løsninger	BIM	1 060 000
	Fagskolen Rogaland	Rogaland fylkeskommune	Smart teknologi og nye undervisningsmetoder del 2	Tverrfaglig	3 757 000
	Fagskolen Rogaland	Rogaland fylkeskommune	Kartlegging og utvikling av merkantile utdanningstilbud	Merkantile fag	500 000
Vestland	Fagskolen i Hordaland	Vestland fylkeskommune	Eg e-lærer maritim	Maritime fag	4 920 000

Møre og Romsdal	Fagskolen i Kristiansund	Møre og Romsdal fylkeskommune	Simulator 2020 - del 1	Maritime fag	1 057 000
	Fagskolen i Kristiansund	Møre og Romsdal fylkeskommune	Simulator 2020 - del 2	Maritime fag	82 000
	Fagskolen i Kristiansund	Møre og Romsdal fylkeskommune	Marin bioprosess - en videre utvikling	Prosessteknikk	227 000
	Fagskolen i Ålesund	Møre og Romsdal fylkeskommune	BIM - K studium	BIM	950 000
Innlandet	Fagskolen Innlandet	Innlandet fylkeskommune	Økt digital kompetanse og kvalitet for lærere på Fagskolen Innlandet og på Fagskolen Oslo	Tverrfaglig	1 000 000
	Fagskolen Innlandet	Innlandet fylkeskommune	Nytt studium VA- vann og avløp	Bygg- og anleggsteknikk	1 603 000
Trøndelag	Trøndelag høyere yrkesfagskole	Trøndelag fylkeskommune	Digitale verktøy i fleksible studier	Tverrfaglig	1 794 000
	Trøndelag høyere yrkesfagskole	Trøndelag fylkeskommune	Fagskoleutdanning sirkulær økonomi	Sirkulær økonomi	200 000
Nordland	Nordland fagskole	Nordland fylkeskommune	Event og arrangementsledelse Opplevelsesbasert reiseliv	Reiseliv	303 000
	Nordland fagskole	Nordland fylkeskommune	Utstyrpakke Natur- og kulturguide i Lofoten	Reiseliv	1 090 000
	Nordland fagskole	Nordland fylkeskommune	Modell og verktøy for digital læringsanalyse ved nettudanninger i elektrofag på fagskoler	Elektrofag	3 281 000

Troms og Finnmark	Nordkapp maritime fagskole	Troms og Finnmark fylkeskommune	Modulbasert undervisningsopplegg i emnene F2, F3 - maritim fagskoleutdanning	Maritime fag	1 021 000
	Fagskolen i Troms	Troms og Finnmark fylkeskommune	Teknologi for produksjon- og verkstedteknikk, CNC knekke, vals, mekanisering og robotisering	Verkstedtekniske fag	1 054 000
	Fagskolen i Troms	Troms og Finnmark fylkeskommune	Nytt studietilbud: Konstruksjon og design for automatisert og robotisert produksjon	Verkstedtekniske fag	1 339 000
	Fagskolen i Troms	Troms og Finnmark fylkeskommune	Hurtigbåtsimulator Tromsø	Maritime fag	550 000
	Sum				43 192 000