

From: "Anne Grethe Skjelbred" <anneskj@viken.no>
Sent: Thu, 21 Sep 2023 14:52:51 +0200
To: "Fagskolerådet" <fagskoleradet@hkdir.no>
Subject: "Høringsvar: Observasjons- og vurderingskompetanse".

Hei her er noen innspill fra meg knyttet til den nasjonale planen «Observasjons- og vurderingskompetanse».

Navn på studiet er relevant, og synliggjør innholdet i utdanningen. Det er en fornuftig inndeling av studiepoeng sett opp mot innhold i de ulike emnene.

O-LUB

Når det gjelder læringsutbyttebeskrivelser på overordnet nivå under

«Ferdigheter» står det følgende:

- kan finne relevant informasjon og fagstoff om risikovurdering, pasientsikkerhet og forbedrings- og kvalitetsarbeid

Kan man her vurdere å bruke kan finne og anvende?

«Generell kompetanse» står det følgende:

- Kan bygge relasjoner med kollegaer, på tvers av avdelinger og nivå i det tverrfaglige samarbeidet i helse- og omsorgstjenesten.

Savner her at man også trekker inn det å bygge relasjoner med tjenestemottaker og evt. deres omsorgsgivere/ pårørende

Tema emne 2

Under høringen var det en som kommenterte hvorfor det bare var lagt vekt på somatisk sykdom, og ikke psykisk sykdom og forverring knyttet til det. Det innspillet er jeg enig i at man bør vurdere å se nærmere på. Her kan man også tenke tidlig oppdagelse av forverret helsetilstand knyttet til f.eks rusmidler/ overdose også.

Tema emne 3

Det er bra at utdanningen også setter søkelys på psykiske sykdommer og ruslidelser.

Ser at demens står som kulepunkt under kroniske somatiske sykdommer, men bør man vurdere å sette «Atferdsforstyrrelser og psykiske symptomer ved demens (APSD) som et eget kulepunkt under Psykiske sykdommer og ruslidelser.

Det er trolig ett av de mest belastende symptomene ved en demenssykdom, og noe som kan være utfordrende for helsepersonell å møte i praksis.

Under 3c. Helhetlig vurdering

Tenker at personorientert tilnærming er viktig i møte med sårbare pasientgrupper. Mitt forslag; Det kan evt. settes som ett eget kulepunkt her, eller evt. i emne 1 under helhetlig menneskesyn

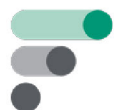
Begrepsavklaringer: Når det gjelder sårbare pasienter bør man vurdere om man innledningsvis skal si noe om hvem er disse pasientene og hvorfor er de sårbare?

Anne Grethe Skjelbred

Faglærer og fagkoordinator helse

Fagskolen i Viken, Studiested Fredrikstad

Tlf. +47 40410542



Fagskolen
i Viken

