

Referat møte i NRMF

Dato: 28. februar 2023, kl. 09:00-11:00

Sted: Zoom

Til stede:

Organisasjon	Navn	Rolle i fagrådet
Norske sjøoffisersforbund	Morten Kveim	Nestleder
Sjøfartsdirektoratet	Odd Konrad Dale	Medlem
NHO Sjøfart	Evelyn Blom Dahl	Medlem
Utdanningsforbundet	Kåre Kvaløy	Medlem
Rederiforbundet	Karin Gjerløw Høydahl	Medlem
Markom II	Anne Sjøvold	Medlem
Negotia	Heidi Amalie Bang	Observatør
Udir	Carine Grønholz	Observatør

Gjester: Torgeir Wiersen og Jan Tore Tønnesen Nilsen, Fagskolen Rogaland

Ikke møtt: Andrine Kleiven- Kystrederiene, Odd Rune Malterud- DNMF, Jahn Cato Bakken – Sjømannsforbundet, Joachim Gjerde – ONF

Referent: HK-dir

Dagsorden

Start	Slutt	Total	Tittel	Sakstype
09:00	09:05	00:05	Faste saker	Vedtak
09:05	09:15	00:10	Nasjonale planer og emneplaner i maritim utdanning	Orientering
09:15	09:45	00:30	Markom II	Orientering
09:45	09:55	00:10	Utfordringer ved NKR	Diskusjon
09:55	10:05	00:10	Pause	
10:05	10:15	00:10	Integrert praksis i maritim fagskoleutdanning	Orientering
10:15	10:25	00:10	Finansieringen av fagskolesektoren	Orientering
10:25	10:35	00:10	Orientering fra ONF	Orientering
10:35	10:40	00:05	Orientering fra nasjonalt fagskoleråd	Orientering
10:40	10:50	00:10	Bransjeprogram for maritim næring	Orientering
10:50	11:00	00:10	Innspill til saker	Diskusjon

Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Godkjent	Se kommentar under*
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Godkjent	Ingen kommentar
Sak C	Godkjenning av referat	Godkjent	Ingen kommentar

*Samtlige melder at de har tilgang til teams. Heidi Bang er observatør, og har ikke tilgang. Spørsmål om observatører skal ha tilgang til teams.

Oppfølging: Sekretariatet undersøker hva som er gjeldende praksis.

D-01/23 – Nasjonale planer

For øyeblikket pågår den siste runden i revidering av nasjonale planer for helse- og tekniske utdanninger. Hvordan går veien videre, og hvordan passer maritime planer inn i dette?

Emneplaner i maritim utdanning;

Hvilken rolle skal fagrådet ha innen utviklingen av disse planene? Tradisjonelt har planene vært laget i samarbeid koordinert av Markom II. Det er utfordringer når det gjelder utvikling av lokale fagplaner, som ikke må ligge for nære nasjonale planer. Maritime planer blir til i dialog med SDIR, og i tråd med internasjonale konvensjoner.

Referat:

HK-dir ved Kjerstin Bruvold Klokkeide informerte om arbeidet med nasjonale planer for gradstudiet innen tekniske og helse- og oppvekstfag. Maritime utdanninger er ikke en del av dette arbeidet, da arbeidet med emneplaner i maritime fagskoleutdanninger og eksamen har vært koordinert gjennom Markom- samarbeidet. Maritime fagskoleutdanninger er de eneste høyere yrkesfaglige utdanningene som har øremerkede midler til kvalitetsarbeidet. Dette omtales videre i neste sak.

O-01/23 – Program for maritim kompetanse: MARKOM II

Program for maritim kompetanse er organisert som et program som skal utvikle kvalitet og relevans i maritime utdanninger ved både fagskoler, universitet og høyskoler. Programmet har en tidshorisont på fem år. Det er 12 institusjoner som deltar i programmet. For å legge til rette for samarbeid på tvers av institusjonene er det etablert konsortium, Markom II, med representanter fra alle institusjonsdeltagere. Konsortiet har etablert et styre som representerer deltagerne i konsortiet og relevante arbeidstaker- og arbeidsgiverorganisasjoner. Universitetet i Sørøst-Norge (USN) er pekt ut som koordinator for MARKOM II.

Le mer om Markom II på konsortiets nettsider: <https://www.markomii.no/> og på HK-dir sine nettsider: <https://hkdir.no/program-og-tilskot/program-for-maritim-kompetanse>

Anne Sjøvold, USN, orienterer om hva som pågår i MARKOM II.

Referat:

Det gamle Markom startet i 2011 for de fire UH- institusjonene. Fagskolene kom inn i arbeidet fra 2013. I 2016 fikk Markom økt bevilgningen til 38,5 millioner, og et styre med fokus på kvalitetsarbeidet i fagskolene. Da ble det ansatt en prosjektkoordinator fra fagskolene, Anne Sjøvold.

I 2020 ble Markom 2020 avviklet, med en videreføring i 2021, og en ny satsing fra 2022 på 37 millioner kroner i 2022. I 2023 ble bevilgningen redusert til 27 millioner kroner. Anne oppfordrer rådet til å bidra i arbeidet med å få hevet bevilgning til 37 millioner kroner i 2024. Satsingen er viktig for å sikre både kvalitet og relevans i maritime utdanninger.

Så litt om forvaltningen av satsingen og organiseringen av Markom II: Institusjonene etablerte i januar 2022 et konsortium, bestående av 12 institusjoner (4 UK-institusjoner og 8 fagskoler), som alle tilbyr sertifikatgivende maritim utdanning. Institusjonene representerer mange studiesteder spredt i Norge.

USN er utpekt som koordinatrinstitusjon. Sekretariatet består av Anne Sjøvold og Sanda Knutson. I tillegg til et styre og sekretariat, er det opprettet en arbeidsgruppe som skal bidra med å skape gode samarbeidsrelasjoner mellom konsortiets medlemmer. Arbeidsgruppene leser og innstiller prosjektforslagene som sendes inn til styret via Espresso (HK-dir sitt system).

Arbeidsgruppe- styret opprettet en arbeidsgruppe:

FS i Nord	Ivan Jørgensen	Avdelingsleder
Nordland fagskole	Børre Aasegg	Fagleder
FS i Trøndelag	William Eide	Avdelingsleder
FS Møre og Romsdal	Trine Otterlei	Avdelingsleder
Fagskolen Vestland	Håvard Endre Waage	Avdelingsleder
FS Rogaland	Jan Tore Tønnesen Nilsen	Avdelingsleder
Fagskolen i Agder	Magne Mydland	Adjunkt
FS Vestfold Telemark	Morteza Shabani	Avdelingsleder
UIT	Magne-Petter Sollid	Studieleder
NTNU	Tron Resnes	Assistant professor
HVL	Jorunn Steensnæs	Programkoordinator
USN	Ole Kristian Nymoen	Universitetslektor
NHO Sjøfart	Webjørn Sandor Knudsen	Fagsjef Maritim NHO Sjøfart
NSFO	Trond Løfgren	Seniørrådgiver NSOF

Styret opprettet en arbeidsgruppe (AG) for MARKOM II

Arbeidsgruppens mandat:

- Bidra i arbeidet med å skape gode samarbeidsrelasjoner mellom fagmiljøene
- Fremme forslag til prosjekter for styret og bidra i arbeidet med gjennomlesing og innstilling av prosjektsøknader
- Arbeidsgruppen må være utviklingsorientert
- Arena for faglig kommunikasjon

Programledelsen leder AG's arbeid

Det informeres om prosjekter og tiltak som har fått midler i 2022 og 2023, og vises til konsortiets nettside for mer informasjon. www.markomII.no

Anne anbefaler at fagrådet deltar på utdanningskonferansen til Markom II, 17- 19. oktober 2023 i Ålesund.

Drøfting:

Morten: Skal dette rådet ha noen rolle i Markom II- arbeidet?

Anne: I det gamle Markom var dette rådet veldig viktig, noe det også vi være i det videre. Nye emneplaner gikk via dette rådet, og vi er avhengig av innspill fra rådet. Rådet er, i tillegg til andre kanaler, en viktig kontaktflate mot næringslivet

Evelyn: Det som er viktig er at en ikke enkelt kvitterer ut samarbeid med næringslivet. Det må være tett, reelt samarbeid og ikke kvitteres ut ved at en har en interesseorganisasjon i et styre.

Anne: Det er viktig med flere nedslagsfelt- reelle samarbeid i de konkrete prosjektene, men også flere kontaktflater der en kan drøfte ulike problemstillinger, og dette rådet er ett av flere kontaktflater.

Evelyn: En må tenke sammen om modeller som får integrert samarbeidet enda bedre. Samtidig må det ikke være for tidkrevende når en inkluderer samarbeidspartnere fra næringslivet. Det må være effektivt og gjennomførbart i en travel hverdag. Samarbeid kan gi gode effekter og synergier, men vi må tenke nytt rundt modeller for samarbeid for at det skal ha ønsket effekt.

Karin: Arbeidsbyrde og hvordan en innretter prosjekter er et stikkord. Hvordan får til et godt samarbeid, vi har en vei å gå for tettere samhandling. Men dette er viktig at vi får til.

Anne: Rådet kan komme med forslag til hvordan samarbeid best mulig kan løses. Det er flott om vi kan diskutere det i dette rådet.

Oppfølging: Rådet ber om at det spilles inn saker fra Markom II. Saken videreføres også under D-03/2023: Innspill til saker.

D-02/23 – Utfordringer ved Norsk kvalifikasjonsrammeverk (NKR)

Maritim utdanning er en internasjonal utdanning med internasjonale konvensjoner. Skaper utfordring når det er en forskjell i nivå for utdanningene. Hvis det er slik i NOKUT at akkrediteringspraksis går på tvers av disse konvensjonene så er det en utfordring. Nivå 5.2. i NKR er ikke kompatibelt med internasjonale krav.

Det reises nå en stor debatt om fagskolenes mulighet til å levere utdanninger på NKR nivå 6 og 7. Dette berører også maritim utdanning ved at læringsutbyttene i våre studieplaner ikke er samsvarende med STCW-78 konvensjonen:

Eksempel Fra NKR på nivå som det kan stilles spørsmålstegn er i tråd med det som STCW forventer av en offiser:

- kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning

Referat:

Kåre: Dersom en gjør en utdanning mer fleksibelt, vil det være nivå 5,1 og ikke nivå 5,2 som gradsutdanningene er som blir gjeldende. Det er kun ved en toårig utdanning at en kan legge seg på 5.2. Dette er en utfordring.

Anne: dette ble jobbet en del med i gamle Markom. Slik jeg har forstått det er NKR-nivåene i Norge et politisk vedtak. Det må gjøres noe med dette. I et prosjekt finansiert av Markom II (integrert praksis) har en fått problemer med NKR allerede.

Kåre: Det er en utfordring at vi skriver ned planen for å oppfylle kravene til NOKUT, selv om det er internasjonale standarder som styrer undervisning i praksis. Det er også en utfordring etterlevelsen av internasjonale standarder gir forskjellig uttelling på vitnemålene grunnet NKR- plassering. Det er de samme internasjonale kravene i HYU og UH.

Morten: Hva gjør vi med denne saken? Her er det jo Nokut som er kjernen, men det er sprik i kravene fra Nokut og Sdir.

Vedtak: Rådet følger opp ved en eventuell høring i etterkant av Nokut sin evaluering av NKR, der dette spriket adresseres. Saken settes opp på agendaen igjen.

O-02/23 – Integrert praksis i maritim fagskoleutdanning.

Rådet før en statusoppdatering om arbeidet med integrert praksis i maritim fagskole.

Ved Jan Tore Tønnesen Nilsen og Torgeir Wiersen, Fagskolen Rogaland

Referat:

Vi har jobbet med dette siden 2021, først finansiert gjennom Markom 2020, og nå Markom II

Prosjektet er delt i to faser:

Fase 1

- Kartlegging

Fase 2

- Gå videre med konseptene fra fase 1
- Søke om tillatelse fra Nokut om å opprette treårig fagskoleutdanning .

Status er:

Status pr. Februar 2023

- Forslag til læringsutbyttebeskrivelser for integrert praksis utarbeidet
- Emnebeskrivelse for praksisemnet under utarbeidelse
- Avslag på søknad om tillatelse til å opprette fagskoleutdanninger med omfang på 180 studiepoeng
- Parallell strategi for videre arbeid 150stp/180stp
- Knytte nye emner tettere til sertifiseringskrav i internasjonalt regelverk

Nokut har avslått søknaden, og en går nå videre med et studium på 150 stp. parallelt med dialog med Nokut om muligheter for 180 stp. Det Nokut sier er at praksisen i seg selv kan gi grunnlag for en ramme på over 120 stp.

Ankepunkter fra Nokut: Tilleggsemnene knyttes ikke tilstrekkelig til internasjonale sertifiseringskrav, dette må jobbes videre med. Samtlige studiepoeng over 120 må knyttes til internasjonale sertifiseringskrav. Da deler av studiepoengene er knyttet til praksis åpnes det for en mulig ramme på 150 stp. Prosjektet jobber nå parallelt med disse to strategiene; 150 stp. og 180 stp.

Grunnet forsinkelser er fremdriftsplanen for prosjektet justert. En planlegger nå oppstart av den nye utdanningen høsten 2024.

Drøfting:

Anne: Hvis en ønsker fokus på ny teknologi – hvordan kan en knytte dette til internasjonale krav?

Torgeir: Dette vil ikke være nok til at Nokut kan gi tillatelsen. Tillatelsen er knyttet til at det er krav fra internasjonale standarder.

Karin: Hvordan er dialogen med næringen og rederiene?

Torgeir: Først og fremst forankret i SURF og den lokale rederiklyngen i Rogaland og Agder. Vi har fått konstruktive innspill i arbeidet.

Karin: Det bør tenkes på et samarbeid også andre steder i landet. Opplæringskontorenes rolle er viktig, men det er også viktig å ha rederiene om bord, slik at en unngår misforståelser og skjær i sjøen underveis.

Torgeir: Vi opplever at dette er en ønsket endring og at rederiene er på ballen i hvert fall lokalt og regionalt i Rogaland.

Anne: Vi må ha en prinsippdiskusjon- fagskolene skal levere på arbeidslivets behov, men Nokut er nå er bremsekloss fordi behovet skal knyttes mot en konvensjon. Vi kan ikke vente på en ny konvensjon

Morten: Støttes, vi kan ikke vente på en ny konvensjon.

O-03/23 – Finansieringen av fagskolesektoren

I forbindelse med evalueringen av fagskolemeldingen *Fagfolk for fremtiden* (Mld. St.9, 2016-2017) har Deloitte gjennomført en evaluering av finansieringssystemet i høyere yrkesfaglig utdanning. Delrapporten ble publisert i fjor, og det ble gjennomført høring med mulighet for innspill på anbefalingene. Frist for innspill var september 2022.

Rapporten kan leses her: <https://nor.deloitte.com/rs/712-CNF-326/images/Fagskolemeldingenandre-delrapport-finansieringssystemet.pdf>

Innspillene kan leses her: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horin-om-fagskoler/id2908691/>

HK-dir orienterer om den videre prosessen.

Referat: Deloitte leverer denne våren sluttrapporten for evalueringsoppdraget. HK-dir er allerede i en arbeidsprosess om hvordan evalueringen skal følges opp, og vil komme med konkrete anbefalinger. Både rapporten og arbeidet med rapporten vil videre være viktig i arbeidet med den varslede stortingsmeldingen om høyere yrkesfaglig utdanning.

Parallelt har HK-dir satt i gangen forstudie om det er mulig å kartlegge kostnadsnivået i HYU. Formålet med en forstudie til en ny kostnadskartlegging av HYU er å danne et godt beslutningsgrunnlag for om det skal gjennomføres en ny kartlegging av kostnadene i HYU. Kostnadskartleggingen fra 2016 klarte ikke å avdekke en klar systematisk sammenheng i kostnadsnivået mellom fagskolene og mellom utdanningene i HYU. På grunn av endringene i sektoren de siste årene, ønsker HK-dir å få undersøkt om det i dag eksisterer et datagrunnlag som kan brukes til å identifisere sentrale kostnadsdrivere i HYU som kan gi oss en bedre forståelse av sektoren.

O-04/23 – Orienteringer fra ONF

Saken gikk ut da ONF ikke møtte.

O-05/23 – Orientering fra Nasjonalt fagskoleråd

Orientering om saker gjennomgått sist møte i Nasjonalt fagskoleråd 23.jan 2024. Saksdokumenter finnes på fagskolerådet sine nettsider: <https://fagskoleradet.no/om-nasjonalt-fagskoleraad>.

Referat: Få saker med direkte relevans for maritim utdanning. Fokuset var på rådets arbeid og regnskap for 2022 og kommende høringer.

O-06/23 Bransjeprogram for maritim næring

Referat: Bransjeprogram for maritim næring ble opprettet i 2021. I mars lyser HK-dir ut friske midler med søknadsfrist 24. april. Bransjeprogrammene for de ulike bransjene er vedtatt en treårig ramme, med forbehold om videre tildeling gjennom SB.

Utlysningen i 2023 vil fokusere på kompetansebehov i lys av digitalisering og ny teknologi, grønn skipsfart og grønn omstilling, skipsdesign m.m. Det kan søkes om utvikling av ny utdanninger og gjennomføringer.

Det informeres om at medlemmer i rådet også sitter i programområdestyret for bransjeprogrammet for maritim næring.

D-03/23 – Innspill til saker.

Det er mange orienteringssaker, hva bør rådet involvere seg mer i?

Saker som rådet ønsker å ta opp i senere møter. Følgende forslag ble drøftet i møtet:

- fra AU: Likestilling og mangfold i maritim næring og utdanning – Rapport utarbeidet av Høyskolen i Innlandet og en strategi er på trappene. Et økt fokus på mobbing og trakassering grunnet flere uønskede hendelser:
Hvordan skal rådet engasjere seg?
 - Det er lite materiell i IMO akkurat nå
 - Holdninger starter allerede i utdanningsløpet. Dette må tas tak i tidlig i opplæringen. Problemstillingen må løftes. Lærerne må være i stand til å håndtere situasjoner som oppstår. Dette er først og fremst vgs, men kan være relevant for alle. For eksempel ved skolestart på alle nivåer.
 - Vi må utfordre oss som råd om vi kan komme med noe mer håndfast på kommende møter.
 - Ikke noe konkret i emnene i studieplanene i dag, men bør være i emnet skipets drift. Kan en lage et kurs om dette, der lærerne kan få litt kompetanse?
 - Anne: Handler om elevenes læringsmiljø. Dette er skolens ansvar. Det må snakkes om og jobbes med.

Vedtak: Saken følges opp, og hører hjemme på agendaen til rådet. En oppfordring til at en også tar med seg et styrket fokus på å motarbeide mobbing og trakassering, og fremme likestilling og mangfold i sitt daglige arbeid, her er vi ikke gode nok.

Rådet ønsker å invitere Hege ved Bergen maritime vgs til å fortelle om hvordan de har jobbet med problemstillingene De har gode systemer.

- fra Markom II: Relevans og kvalitet i maritim utdanning – fagrådet kan spille en viktig rolle i Markom II sitt arbeid.
 - HK-dir kan knytte arbeidet i Markom II og rådet tettere sammen i sitt sekretariatsarbeid – sørge for at Markom II deltar i AU.
 - Karin: Dette kan løftes til styret i Markom II.