

Rådsmøte nr. 2/2021

Dato: 04.03.2021, klokken 10.00 – 13.40

Sted: Zoom

Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Referat fra rådsmøte 26.01.2021	Vedtak
	Saksdokumenter:	
	1. Protokoll fra rådsmøte 26.01.2021	

Ordinære saker

Start	Slutt	Totalt	Tittel	Sakstype
10:00	10:05	00:05	Velkommen og godkjenning faste saker	
10:05	10:15	00:10	Retningslinjer for diverse rådsarbeid	Orientering
10:15	10:25	00:10	Regnskap 2020	Orientering
10:25	10:35	00:10	Rådets prioriteringer 2021	Orientering
10:35	10:40	00:05	Utdanningskvalitetsprisen HYU - utlysning	Orientering
10:40	10:55	00:15	Overgangsordninger i HYU	Orientering
10:55	11:15	00:20	Kampanje for å gjøre HYU allment kjent	Orientering
11:15	11:45	00:30	Pause	
11:45	12:00	00:15	Osnabrück erklæringen	Orientering
12:00	12:20	00:20	Rektors formelle status og plassering	Orientering
12:20	12:35	00:15	Revidert budsjett V-02-21	Vedtak
12:35	12:40	00:05	Fagskolekonferansen 2021	Orientering
12:40	12:45	00:05	Høring om distriktene - NOU2020:15 Det handler om Norge	Vedtak
12:45	12:55	00:10	Strategi for desentralisert og fleksibel fagskoleutdanning og høyere utdanning	Vedtak
12:55	13:00	00:15	Krisepakken	Orientering
13:00	13:10	00:10	Industrifagskolen	Eventuelt
13:10	13:15	00:10	Chain 5 - konferanse 2022	Eventuelt

Nasjonalt fagskoleråd 26.01.2021– Referat

Til stede:

Arvid Ellingsen	LO	Margrete M. Ramsdal	FFF
Knut Erik Beyer Arnesen	FFF	Målfrid Rønnevik	NHO
Pål Thygesen	Virke	Liv Overaae	KS
Adeline Berntsen Landro	RFF	Sture Normann Flaaten	RFF
Bente Søggaard	YS	Thea Thuset	ONF
Siri Halsan	KS	Wictor Jensen	ONF
Tord Hauge	NHO	Tormod Korpås	Utdanningsforbundet
Marthe Dirdal	VOFO	Trond Bergene	Spekter (fra kl. 12)
		Kari Hoff Okstad	Spekter (fram til kl 12)
Trude Tinnlund	(LO)	Eva Løveid Mølster	NFFL

Frafall:

Nina Ellingsen Høiskar	KS
Jørgen Leegaard	NHO

Fra sekretariatet: Carl Endre Espeland og Margareth Haukås

Gjester:

Grete Haaland (HFY AS, O-08-21), Mette Villand (Lifelong learning conference O-05-21), Henning Skau (ONF høring dagpenger V-07-21), Alf G. Furland (Erasmus+ strategi, V-11-21) Anne Marie Lund (SHoT, O-12-21))

Møteleder: Arvid Ellingsen

Referent: Margareth Haukås

Dagsorden

Sak A -Innkalling - godkjent

Sak B - Dagsorden - godkjent

Sak C - Referatet fra møte 08.12.2020 - godkjent

O-01/21 Kommunikasjon i Teams

Sekretariatet informerte kort om hvordan rådsmedlemmene aktiverer varsling i Teamskanaler. Etter innspill fra rådsmedlemmene sendes i en overgang informasjon om saksdokumenter til

medlemmer og varamedlemmer i forkant av rådsmøte. Men det minnes samtidig om at når man aktiverer varsling i Teams, så vil man også motta en varsling til e-post.

V-02/21 Revidert budsjett

AU presenterte forslag til revidert budsjett.

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd vedtar revidert budsjett for 2021 og rådsmedlemmene må komme med konkrete forslag til utredninger innen 4. mars.

V-03/21 Årsrapport

AU presenterte oppsummering av rådets arbeid i 2020.

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd vedtar årsrapport for 2020, med en endring i overskrift fra rådets arbeid til årsrapport 2020.

Rapporten er publisert på Nasjonalt fagskoleråds nettside.

V-04/21 Arrangere CHAIN5 årskonferanse i 2022

Det europeiske fagskolenettverket CHAIN5 ble etablert i 2015. CHAIN5 er en arena for utveksling av erfaringer og utvikling av utdanningspolitikk for høyere yrkesfaglig utdanning. Fagskolerådet har vært medlem siden oppstarten og CHAIN5 arrangerer årlig en 2-dagers konferanse i medio mars. Fagskolerådet har mottatt en forespørsel om Norge kan arrangere årskonferansen i 2022.

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd oppretter en arbeidsgruppe som bidrar i arbeidet med å arrangere årskonferanse til CHAIN5 i Oslo i mars 2022 – i samarbeid med CHAIN5 sin styringsgruppe. NHO, Utdanningsforbundet, FFF og ONF deltar i arbeidsgruppen. Det er mulig for flere å melde seg til å bidra.

O-05/21 Lillehammer lifelong learning conference 2021

16. og 17. februar står Senter for livslang læring ved HiNN som arrangør for en virtuell konferanse om livslang læring, Lillehammer Lifelong Learning Conference, med statsminister Erna Solberg som taler. Mette Villand orientere om konferansen hvor også HYU er på programmet.

Rådsmedlemmene spilte inn manglende deltakelse fra kommune og fylkeskommune i programmet. I tillegg til studentperspektivet fra studenter fra høyere yrkesfaglig utdanning. Mette Villand tar innspillene med seg videre i videre diskusjoner.

V-06/21 Utvikling av studietilbud

Kunnskapsdepartementet har etablert en prosjektgruppe som jobber med strategi for høyere yrkesfaglig utdanning (HYU). Prosjektet ba i brev av 25. november Fagskolerådet om bistand til å vurdere problemstillinger knyttet til sammenhengen mellom faglige tilbud på videregående og høyere yrkesfaglig nivå. Arbeidsgruppen som ble opprettet på forrige rådsmøte presenterte rapporten om utvikling av studietilbud.

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd sender arbeidsgruppens rapport til Kunnskapsdepartementet og svarer på henvendelsen, med følgende presisering:

1. behovet for å gjøre høyere yrkesfaglig utdanning mer kjent i rådgivningstjenesten i videregående opplæring.

V-07/21 Høring – Forslag til endringer i reglene om å kombinere dagpenger med opplæring og utdanning

16.12.2020 sendte Arbeids- og sosialdepartementet et forslag til nytt regelverk for å ta opplæring og utdanning i dagpengeperioden på høring. Nasjonalt fagskoleråd besluttet å svare på høringen og arbeidsgruppen presenterte et forslag til høringssvar.

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd vedtar forslaget og sender høringssvar innen frist 10.02.2021 med følgende presiseringer:

1. tydeliggjøre at rådet ikke støtter en reduksjon av dagpengesatsen
2. utfordringer knyttet til 3 mnd. Aktiv arbeidssøking og lang søknadsfrist på utdanningstilbud
3. en tydeliggjøring av at ordningen skal fungere i en normalsituasjon

Oppdatert høringsforslag sendes LO og YS før innsending.

O-08/21 Høyskolen for Yrkesfag (HFY AS)

Grete Haaland informerte om [Høyskolen for Yrkesfag](#) som ble stiftet 8. desember 2015 og eies av seks fylkeskommuner på Østlandet. Høyskolen er opprettet for å tilby arbeidslivet etterspurt praksisbasert kompetanse på bachelornivå.

Rådet følger med på utviklingen og fagskolenes plassering og retning i utdanningssystemet tas opp igjen til diskusjon på et senere tidspunkt.

V-09/21 Forslag til krisepakke i koronatider

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Pandemien rammer hardt og det er viktig å iverksette tiltak for å opprettholde godt læringsutbytte, kvaliteten i utdanningen, studentenes velferd og mulighet for praksis til tross for krisetider. AU har utarbeidet et dokument med forslag til krisepakker.

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd støtter forslagene til krisepakke i koronatider og sender dokumentet til Kunnskapsdepartementet med følgende presisering:

1. Studiestøtten økes til 1,5 ganger grunnbeløpet i folketrygden (tilsvarende 152 025 kroner)
2. Føye til forslag om behov for ekstra ressurser til studierådgivere som kan følge opp studenter som er i ferd med å fall fra.

V-10/21 Arbeidsgruppe for opptrapping av HYU

Høsten 2020 opprettet Nasjonalt Fagskoleråd en arbeidsgruppe som skulle jobbe med spørsmålet om fremtidig vekst og utvikling i høyere yrkesfaglig utdanning. Arbeidsgruppen presenterte forslag til endelig rapport. I tilbakemeldingene fra rådsmedlemmene kom det fram et ønske om å tydeliggjøre NOKUTs kortere behandlingstid av fagområdeakkreditering og av utfordringene knyttet til opptrapping av deltid over to år.

Vedtak: Nasjonalt Fagskoleråd oversender rapporten til Kunnskapsdepartementet som innspill til arbeidet med strategien for høyere yrkesfaglig utdanning. Med følgende presiseringer:

1. rapporten sendes med konsensus til KD

Rådet ber Kunnskapsdepartementet om et møte for å presentere rapporten.

V-11/21 Innspill til strategi om europeisk utdanningssamarbeid

Regjeringen har besluttet å utarbeide en strategi for norsk deltakelse i Europeisk utdanningssamarbeid for perioden 2021-2027. Til strategien ønskes tilbakemelding på hva som er det viktigste strategien omhandler. Arbeidsgruppen har spisset svaret til det som er relevant for fagskoleutdanning.

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd vedtar innspillene og svarer på invitasjonen innen frist 10.02.2021 med følgende tilleggspunkt:

1. utfordringer med manglende kobling mellom ECTS og høyere yrkesfaglig utdanning

O-12/21 Fagskolenes deltagelse i SHoT - undersøkelsen

Det er som kjent lite forskning og undersøkelser om hvordan fagskolestudentene har det. Folkehelseinstituttet har tatt initiativ til at fagskolestudentene inkluderes i den neste SHoT – undersøkelsen som skal gjennomføres i 2022. De har kontaktet ONF for å samarbeide om hvordan undersøkelsen kan tilpasses for å også inkludere fagskolestudentene.

SHoT trenger hjelp til følgende:

1. forankring i fagskolene
2. markedsføring og spredning
3. mulighet til å la studentene svare på undersøkelsen i undervisningstiden

Rådsmedlemmene deler i sine nettverk når konkret informasjon om dato og kommunikasjon foreligger.

V-13/21 Valg av tillitsvalgte på fagskolene

ONF ser det som en utfordring at valg av tillitsvalgte til studentorganene skjer veldig sent på semesteret. Ideelt sett så bør dette være på plass allerede to uker etter studiestart. Samtidig ble det kommentert at valg av tillitsvalgte skal baseres på tillit, og at ved nettbaserte og samlingsbaserte studier på deltid vil valg av tillitsvalgte kunne ta noe lengre tid.

Vedtak: Fagskolerådet, i samarbeid med ONF, oppfordrer fagskolene til å legge til rette for å velge tillitsvalgte så tidlig som mulig ved studiestart og helst innen to uker.

V-14/21 Høring - Forskrift om midlertidige regler for utdanningsstøtte som følge av forsøksordning med stipend for fagarbeidere

Det er utarbeidet et forslag til forskrift om midlertidige regler for utdanningsstøtte som følge av forsøksordning med stipend for fagarbeidere. Høringsfristen er 15.02.2021

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd gir AU fullmakt til å skrive et utkast til høringsuttalelse hvor rådet støtter forsøksordningen. Utkastet sendes på en kort Teamsrunde til rådets medlemmer en uke før høringsfristen.

Referat slutt. Saker til rådsmøte 04.03.2021

O-15/21 Retningslinjer for diverse rådsarbeid

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 12.02.2021

Sak: [O-15/21](#)

Bakgrunn for saken

I rådsmøte 27.10.2020 kom det et innspill om en gjennomgang av retningslinjer og prosedyrer i Nasjonalt fagskoleråd. Dette for at nye medlemmer skal få en innføring og forståelse for hvordan rådet arbeidet. Temaet er satt opp som fast sak i rådets årshjul, i tillegg er disse dokumentene nå lagret i teams kanalen for rådet i mappen [Retningslinjer rådsarbeid](#).

Rådet har fire dokumenter knyttet til retningslinjer og prosedyrer for rådets arbeid:

1. Prosedyre oppnevning av kandidater til eksterne utvalg
2. Retningslinjer for høringer i Nasjonalt fagskoleråd
3. Retningslinjer for representasjon i utvalg
4. Vararepresentanters rolle Fra referat rådsmøte 06.12.2010

O-16/21 Regnskap 2020

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 12.02.2021

Sak: [O-16/21](#)

Bakgrunn for saken

Nasjonalt fagskoleråds økonomi er god. I løpet av året har det vært høyt aktivitetsnivå på kommunikasjonsarbeid og oppdatering av nasjonale studieplaner. 1.3 millioner er flyttet til kampanjen for å gjøre fagskoleutdanning allment kjent og 500 000 kroner til oppdatering av nasjonale studieplaner. Det har vært lavere kostnader knyttet til reiser og møter, dette er knyttet til overgang fra fysiske til digitale møter.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Midler til 2021	Konto	Beløp	Beskrivelse
	2170	841 348,31	Overført fra 2020
Inntekter 2020	2161	- 15 091,53	Ubrukte midler fra 2019
	3900	- 1 200 000,00	total inntekter 3 MNOK(1,3 MNOK flyttet til Kom kampanje prosjektnr 1141, 500 000 NOK flyttet til prosjekt 1126 Nasjonale planer)
	3902	- 800 000,00	motsatt sammenstilling 2019
	Sum inntekter	- 2 015 091,53	
Kostnader 2020	5003	894 917,33	Lønn
	6101	4 014,00	Frakt og transportkostander
	6730	24 796,88	Andre konsulenttenester
	6862	50 507,50	Møtekostnader
	7132	53 595,98	Tjenestereiser
	9140	145 912,00	Indirekte kostander
	Sum kostander	1 173 743,69	

O-17/21 Rådets prioriteringer 2021

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU – Knut Erik Beyer Arnesen

Dato: 12.02.2021

Sak: [O-17/21](#)

Bakgrunn for saken

Fagskolerådet har tidligere vedtatt prioriteringer for hele perioden 2020-2021. Av disse anbefales det at rådet prioriterer i 2021:

Finansiering/Studieplasser

- Opptappingsplan studieplasser
- Finansiering på et reelt kostnadsnivå
- Finansieringsmodell
- Uttelling for EVU i finansieringsmodellen

Strukturelle forhold

- Institusjonsakkreditering

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

- Fjerne nedre grense på 30 studiepoeng (lovforslag behandles i vår)
- Nivå 6 og binært system på lengre sikt
- Fleksible overganger mellom fagskoler og UH og omvendt
- ECTS - System for akkreditering må møte alle krav i European Standard Guideline – ESG
- Finansiering av nasjonalt studentombud
- Felles sekretariatsfunksjon for Fagskolerådet og nasjonale fagråd
- Samarbeid Fagskolerådet og nasjonale fagråd
- Etablering av nye nasjonale fagråd
- Revidering av nasjonale fagplaner

Kvalitetsutvikling

- Felles portal for kvalitetsindikatorer - samle og tilgjengeliggjør data fra NOKUTs studiebarometer og DBH i samarbeid med Diku
- Videreutvikling av tilstandsrapporten
- Pedagogisk utdanning for fagskolelærere
- Internasjonalisering
- Støtte KD i å etablere nasjonale arenaer for sektoren

O-18/21 Utdanningskvalitetsprisen for høyere yrkesfaglig utdanning - utlysning

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Diku, Øyvind Røthe

Dato: 12.02.2021

Sak: [O-18/21](#)

Bakgrunn:

Prisen skal belønne fremragende arbeid med utdanningskvalitet i norsk akkreditert høyere yrkesfaglig utdanning, og stimulere institusjonene til systematisk arbeid med å videreutvikle kvaliteten på utdanningene sine. Prisen deles ut hvert år og er på én million kroner.

Fagskolen, ved institusjonens styre, kan nå nominere opptil fem tiltak ved egen institusjon.

Tiltaket skal:

- stimulere til oppdatert og yrkesrettet høyere yrkesfaglig utdanning.
- bidra vesentlig til utvikling og forbedring av studentenes læringsutbytte.
- gjennomføres i et aktivt samarbeid mellom studenter, ansatte og arbeidsliv.
- være velorganisert og basert på systematisk innhentet informasjon.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

- ha overføringsverdi til annen høyere yrkesfaglig utdanning.

Arbeidet med årets utlysning bygger videre på arbeidet som ble gjort i 2020 og har følgende tidsplan:

- Utlysning av prisen vil skje i uke 15 (12-16 april) 2021 (med et påfølgende informasjonswebinar på nett)
- Nominasjonsfrist settes til fredag 03. september 2021.
- Utdelingen vil skje 10/11 november under Fagskolekonferansen 2021.

Rent praktisk er Diku i gang med selve utlysningstekst i Espresso (søknadssystemet), samt det å sette sammen årets jury.

Lenke til videoen av fjorårets vinnere: [Fagskolen i Hordaland – Eg e lærer](#)

O-19/21 Overgangsordninger i høyere yrkesfaglig utdanning

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Diku, Kjersti Hopland Kvåle

Dato: 12.02.2021

Sak: [O-19/21](#)

Bakgrunn

Kunnskapsdepartementet har tildelt Diku 7,5 mill. til forvaltning av søknadsbaserte midler til overganger mellom fagskoler og universiteter eller høyskoler.

I (Meld. St. 9 (2016-2017) «Fagfolk for fremtiden» og (Meld. St. 14 2019-2020)

«Kompetansereformen – Lære hele livet» vises det til behovet for å utvikle gode

overgangsordninger mellom høyere yrkesfaglige utdanninger og relevante utdanninger i UH-

sektoren. Målet er at studenter som ønsker alternative veier gjennom utdanningssystemet, skal ha

mest mulig forutsigbare og hensiktsmessige overganger. Det bør i tillegg etterstrebes

likebehandling nasjonalt.

Gjennom ordningen støttes prosjekter som:

- utvikler, prøver ut og evaluerer overganger mellom høyere yrkesfaglig utdanning og universitets-/høyskoleutdanninger
- legger til rette for at modell for overganger kan tas i bruk av andre institusjoner og/eller fagområder
- er basert på et gjensidig samarbeid mellom fagskoler og universiteter eller høyskoler

Webinar 8. april 2021 – NOKUT og Diku

Diku arrangerer søkerwebinar i samarbeid med NOKUT, som har fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å tilrettelegge for regleverksveiledning.

Søknadsfrist er 30. april 2021, lenke til utlysning og påmelding til webinar: [Overgangsordninger mellom HYU og UH](#)

O-20/21 Kampanje for å gjøre høyere yrkesfaglig utdanning allment kjent

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Diku, Miriam Sofie Olsen Eid

Dato: 12.02.2021

Sak: [O-20/21](#)

Bakgrunn

Kampanjen for å gjøre fagskoleutdanning allment kjent blant ungdom er godt i gang. Kampanjenettsiden på utdanning.no ble lansert 20. januar 2021. På nettsiden kan ungdom lese ekte studenthistorier, lære mer om hva fagskoleutdanning er, og finne informasjon om studietilbud.

Kampanjen annonseres på Snapchat, Instagram, Facebook, YouTube og via google-ads, i tillegg til organisk spredning via utdanning.no sine kanaler.

Startskuddet for kampanjen ble markert med webinarret «Fagskoler: hvordan lykkes med kampanjearbeid» den 21. januar 2021. I webinarret fikk fagskolene informasjon om kampanjen, aktuelle emneknagger samt tips og verktøy til kampanjearbeid i egne kanaler.

Kampanjen varer frem til Samordnas opptaksfrist den 15. april også videre frem til suppleringsopptaket den 25. mai 2021.

O-21/21 Rektors formelle status og plassering

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU, Arvid Ellingsen og rektor Fagskulen Sogn og Fjordane, Reidar Grønli

Dato: 12.02.2021

Sak: [O-21/21](#)

Bakgrunn

Fagskoleloven sier at alle fagskoler skal ha et eget styre og at styret er øverste ansvarlige styringsorgan. Men hverken i denne loven eller i mange av de fylkeskommunale fagskolene så står

det noe om hvordan fagskolen skal være organisert i fylkeskommunen sin organisasjon. Dette skaper utfordringer enkelte steder, der det er på gang sammenslåinger. Ett eksempel på dette er Vestland fylkeskommune, der fagskolene i Sogn og Fjordane og Hordaland skal slå seg sammen. Rektor Reidar Grønli fra Fagskulen i Sogn og Fjordane vil gi en kort innledning om hvilke utfordringer dette har ført til i deres sammenslåingsprosess.

V-22/21 Revidert budsjett 2021

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 12.02.2021

Sak: [V-22/21](#)

Bakgrunn

Rådet vedtok budsjett for 2021 i desember 2020. På rådsmøtet ble det fremmet forslag om å sette av 500.000 til utredningsarbeid. Det foreligger ingen konkrete forslag til utredningsoppdrag som rådet kan sette i gang. Ettersom det å sette i gang utredningsoppgaver kan innebære tidkrevende anbudsrunder er det viktig at det så tidlig som mulig legges en plan. Alternativt bør noe av midlene omdisponeres til en annen post på budsjettet, for eksempel arbeidet med nasjonale planer. Rådet ble i rådsmøte 26.01 bedt om å komme med konkrete forslag til utredningsoppgaver for vedtak i marsmøte.

AU foreslår et oppdrag til NIFU om å gå nærmere inn i dataene fra kandidatundersøkelsen de har gjennomført. Det er rom for at de går mer i dybden på ulike fagområder, utforsker spørsmål om mismatch mellom studie og arbeidsoppgaver, forholdet mellom varighet på utdanning og typer utfall etter utdanning, o.l

Forslag til vedtak: NIFU gis oppdrag om å gå nærmere inn i dataene fra kandidatundersøkelsen de har gjennomført. Eventuelle resterende midler flyttes til posten for arbeid med nasjonale planer.

O-23/21 Fagskolekonferansen 2021

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Diku, Margareth Haukås

Dato: 12.02.2021

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Sak: [O-23/21](#)

Bakgrunn

I tildelingsbrevet 2019 fikk Diku i oppdrag å arrangere en årlig nasjonal konferanse for fagskoler. Programmet ble utarbeidet i samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd og en referansegruppe bestående av representanter fra NOKUT, de offentlige fagskolene, de private fagskolene og studenter. Fagskolekonferansen 2019 ble arrangert på Lillestrøm 7. og 8. november, og samlet 80 deltagere dag 1 og 170 deltakere på dag 2.

I 2020 var konferansen digital med rundt 200 deltakere. Tilbakemeldingen var gode, men det er et sterkt ønske fra sektoren å gjennomføre en fysisk konferanse i 2021. Dette er ikke avklart enda, men datoene for konferansen er 10. og 11. november. Dersom det blir mulig å treffes, vil det bli i Oslo.

I tillegg til å samarbeide med Nasjonalt fagskoleråd, er det viktig at Diku samarbeider med andre nasjonale aktører, med mål om å skape en relevant arena der fagskolefolk kan treffes, bygge nettverk, dele erfaringer, få inspirasjon og påfyll av kunnskap.

Diku ønsker også i år at det opprettes en referansegruppe. Referansegruppen skal bidra til å sikre kvalitet og relevans i innhold og gjennomføring av konferansen. Gruppen vil bli involvert i ulike faser av arbeidet, og vil få mulighet til å diskutere, komme med innspill og bringe inn nyttige perspektiver.

Diku ønsker at følgende organisasjoner stiller med en representant:

- Organisasjon for norske fagskolestudenter (ONF)
- Forum for fagskoler (FFF)
- Norske Fag- og Friskolers Landsforbund /NFFL) / Kristne Friskolers Forbund (KFF)
- Rådet for fylkeskommunale fagskoler (RFF)
- Voksenopplæringsforbundet (VOFO)/Fleksible utdanning Norge (FuN)

Diku ber rådsmedlemmer om å foreslå aktuelle personer til arbeidet innen torsdag 11. mars.

[O-24/21 Osnabrück erklæringen](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Diku, Margareth Haukås

Dato: 12.02.2021

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Sak: [O-24/21](#)

Bakgrunn

I november 2020 ble det enighet i EU om prioriteringene for yrkesutdanning i perioden 2021-2025. Prioriteringene er beskrevet i [Osnabrück erklæringen](#) og fokuserer på fire hovedområder:

- Motstandsdyktig og høy kvalitet gjennom innovativ, inkluderende og fleksibel fag- og yrkesopplæring
- Etablere en livslang læringskultur gjennom relevant etter- og videreutdanning og digitalisering
- Bærekraft og grønt skifte i fag- og yrkesopplæringen
- Europeiske utdanningsområdet og internasjonal fag- og yrkesopplæring

Hovedfokus i Osnabrück erklæringen er rettet mot yrkesutdanning på videregående skoles nivå. Men erklæringen omtaler også behovet for yrkesfaglige utdanninger på nivå 5-8, samt betydningen av fleksible overganger mellom høyere yrkesfaglig utdanning og høyere akademisk utdanning.

Diku rapporterer på prioriteringene og informasjonen brukes av [Cedefop](#) (EUs senter for utvikling av yrkesrettet opplæring). Informasjonen skal bidra til å utvikle politikk som sikrer etterspurt kompetanse. Basert på informasjonen fra EU landene, Norge og Island publiserer Cedefop [en rekke rapporter](#).

Diku orienterer om prioriteringene i Osnabrück erklæringen.

V-25/21 Høring NOU2020:15 Det handler om Norge

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU, Arvid Ellingsen

Dato: 12.02.2021

Sak: [V-25/21](#)

Bakgrunn

Kommunal- og moderniseringsdepartementet har sendt NOU 2020:15 Det handler om Norge - Bærekraft i hele landet på høring. Det er ett treff på fagskoler i NOUen. AU mener det er viktig at rådet svarer på høringen for å få fram viktigheten av fagskolenes rolle i distriktene og har utarbeidet et forslag til høringssvar. Høringsfristen er 26.03.2021.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

Hørings svar fra Nasjonalt fagskoleråd til NOU2020:15 Det handler om Norge

Nasjonalt fagskoleråd ser at utredningen tar for seg bærekraft i hele landet og konsekvenser av demografiutfordringer i distriktene. I den offentlige utredningen er kapittel 8 i sin helhet viet til utdanningssystemet og distriktenes tilgang til desentralisert utdanning og kompetanse. Nasjonalt fagskoleråd er svært overrasket over at fagskolene og høyere yrkesfaglig utdanning ikke er omtalt i dette kapitlet.

Nasjonalt fagskoleråd vil vise til Kunnskapsdepartementets egen hjemmeside der det heter at regjeringen ønsker at flere skal ta utdanning ved fagskoler. Her heter det videre at mange fagskoler tilbyr deltidsstudier og nettbaserte studier, som gjør det enkelt å kombinere studiene med jobb. Dette griper rett inn i mandatet til NOU 2020:15 og særlig det som handler om at utdanningssystemet skal sikre distriktenes tilgang til desentralisert utdanning og kompetanse

Nasjonalt fagskoleråd vil vise til at fagskoleutdanning er høyere yrkesfaglig utdanning, og skal gi studentene den praktiske kompetansen de trenger for å kunne fungere i et yrke fra første arbeidsdag. Utdanningene som tilbys ved fagskoler legger sterk vekt på tette bånd til arbeidslivet, og kalles "arbeidslivets utdanning". Studentene lærer seg å kombinere teori med praksis gjennom å arbeide med virkelighetsnære utfordringer. Fagskoleutdanning er også en viktig tilbyder av videreutdanning for arbeidstakere som trenger påfyll av kompetanse.

Det kan slik sett ikke være noen tvil om at fagskolene tilbyr en svært desentralisert og fleksibel utdanning. Fagskolene har et flertall på deltid og hver tredje fagskolestudent tar nettbasert utdanning. Videre er 35 % av fagskoleutdanningene nettbasert utdanning eller det samme kombinert med samlinger.

Fagskolene er derfor godt rigget for å utvikle et enda bedre fleksibelt og desentralisert utdanningstilbud.

Samtidig vil Nasjonalt fagskoleråd peke på at fagskolene trenger langt bedre betingelser for å imøtekomme en økende etterspørsel etter yrkesrettet og modulbasert utdanning fra arbeidslivet. Vi vil peke på noen tiltak:

- Fagskolen bør få et tydeligere **hovedansvar** for etter- og videreutdanning av fagarbeidere i digitale ferdigheter og samarbeid med klynger styrkes. Det må bygges videre på fagskolens styrker som bla; regionalpolitisk aktør, som leverandør av EVU og nettbasert undervisning.

- **Treparts bransjeprogram** har bidratt til å gi videreutdanning i høyere yrkesfaglig utdanning en ny dimensjon gjennom 1) å knytte tilbud enda tettere til lokale kompetansebehov og lokal gjennomføring, og 2) gjennom å berede veien for at fagskolene skal kunne tilby selvstendige utdanningstilbud på under 30 studiepoeng. Grensen på 30 studiepoeng må fjernes som tidligere foreslått, og modellen for samarbeid mellom fagskoler, bedrifter og tillitsvalgtapparatet må videreføres i fagskolenes ordinære tilbud til videreutdanning.
- **Finansieringsmodell tilpasset modulbasert utdanning.** Alle studiepoenggivende utdanningstilbud kan i dag finansieres gjennom finansieringssystemet for høyere yrkesfaglig utdanning, og alle avlagte studiepoeng som innrapporteres teller med i resultatbasert tilskudd. Det er imidlertid viktig at det sees nærmere på innretningen på finansieringssystemet, blant annet med tanke på at korte og spesialtilpassede videreutdanningstilbud som ofte tilbys *på arbeidsplassen*, koster mer enn lengre tilbud som kan gjennomføres i fagskolenes lokaler.

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagskoleråd slutter seg til foreslått hørings svar og svarer på høringen innen frist.

V-26/21 Strategi for desentralisert og fleksible fagskoleutdanning og høyere utdanning

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU, Arvid Ellingsen

Dato: 12.02.2021

Sak: [V-26/21](#)

Bakgrunn

Regjeringen har ambisjon om åpne opp utdanningssektoren og gjøre den mer tilgjengelig for folk uavhengig av hvor de bor og hvilken livssituasjon de er i. Som del av denne målsettingen arbeider regjeringen med en strategi for desentralisert og fleksibel fagskoleutdanning og høyere utdanning, som skal legges frem til sommeren.

Forsknings- og høyere utdanningsminister Henrik Asheim vil i løpet av februar og mars gjennomføre digitale innspillmøter i seks ulike regioner. Formålet med møtene er å få innspill til og diskutere sentrale problemstillinger i arbeidet med strategien. Kunnskapsdepartementet ber også om innspill fra aktører som ikke deltar på disse regionale møtene og ønsker svar på følgende spørsmål:

- Hvordan kan regionale aktører bedre koordinere sine samlede behov for ny kompetanse?

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

- Hva skal til for at det blir enda bedre tilrettelagt for studentene til å ta utdanning fleksibelt, både grunnutdanning og videreutdanning?
- Hvordan kan fylkeskommunen og organisasjonene bidra til å øke graden av fleksibel og desentralisert utdanning?
- Hvordan kan arbeidslivet bidra til at ansatte og permitterte får mulighet til å ta utdanning?
- Hva skal til for at UH-institusjonene i enda større grad leverer desentralisert og fleksibel utdanning?
- Hva skal til for å sikre fortsatt god leveranse av fleksible og desentraliserte studietilbud innen høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoler)?
- Er det behov for nye utviklingsgrep på området fleksibel og desentralisert høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoler) og høyere akademisk utdanning (universiteter og høyskoler)? I så fall hvilke?

Innspill kan sendes til postmottak@kd.dep.no og eventuelle spørsmål kan rettes til Grethe Sofie Bratlie: grethe-sofie.bratlie@kd.dep.no

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagskoleråd oppretter en hurtigarbeidende arbeidsgruppe som svarer på spørsmålene.

O-27/21 Krisepakken

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU, Knut Erik Beyer-Arnesen

Dato: 12.02.2021

Sak: [O-27/21](#)

Bakgrunn

Regjering la fram forslag til en ny krisepakke 29. januar som også inkluderte flere tiltak som både direkte og indirekte var aktuelle for høyere yrkesfaglig utdanning. Aktuelle tiltak var:

- **Studentassistenter:** Ansette studenter til faglig oppfølging – hvorav 10 mill til fagskolene
- **Samskipnad og psykososiale tiltak:** Regjeringen foreslår ytterligere 20 mill til sosiale lavterskeltilbud for studentene og 50 mill. kroner for å lønne studenter som skal sørge for gode sosiale tilbud til andre studenter. Gjelder fagskoler, høyskoler og universiteter

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@diku.no

- **Studentøkonomi:** Regjeringen forslår **tilleggs lån** til studenter med inntektsbortfall som følge av koronapandemien på 26 000 kroner, hvorav 10 400 kroner kunne omgjøres til **stipend** (utgjør 40 %).
- **Fleksible utdanningstilbud:** Regjeringen foreslår 140 mill. kroner våren 2021 til å oppskalere fleksible utdanningstilbud som særlig er tilpasset nyutdannede, unge uten mye jobberfaring, og ledige og permitterte. (Kun aktuelt for UH)
- **Bransjeprogram:** Regjeringen foreslår å øke bevilgningen til tre-parts bransjeprogram for kompetanseutvikling med 50 mill. kroner.

Stortinget behandlet krisepakken 23. februar, og ifølge innstillingen var det ingen endring på disse forslagene.

Eventuelt

O-30/21 – [Industrifagskolen](#) – Orientering ved Carl Endre Espeland

O-31/21 – Chain 5 – Orientering ved Knut Erik Beyer-Arnesen