

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

Vedlegg til nasjonal plan for Barsel- og barnepleie

Begrunnelse valg av begrepet refleksjon i Emne-LUB

Kompleksiteten innen yrkesfeltet barsel og barnepleie fordrer både faglig, etisk og juridisk ivaretagelse av sin yrkesutøvelse. Det er derfor nødvendig med kontinuerlig refleksjon i utøvelsen av eget arbeid og i samhandling med andre yrkesgrupper.

Det er økt oppgaveglidning i helsetjenesten, og også barsel og barnepleiere må rustes til dette gjennom refleksjon og vurderingskompetanse (NOU 2023:4 Tid for handling Personellet i en bærekraftig helse- og omsorgstjeneste).

Begrunnelse for endret emnestruktur/sammenslåing av emner

Emne 2 og 4 i tidligere plan var på kun 3 STP. Erfaringsmessig gir dette meget kort tid til læring for studenten, og å skape vurderingsgrunnlag for lærer. I tillegg er tilbakemeldingen fra yrkeslivet vært ønske om mer konkret kunnskap og ferdigheter enn det har vært muligheter for å gjennomføre. Ved å slå sammen emner, kan samme tematikk i de opprinnelige emnene gjennomgås og det kan bli enklere for studentene å se sammenhengen, bredden og helheten innen fagfeltet barsel- og barnepleie. I tillegg kan dette bidra til økt faglig trygghet for studenten.

Læringsutbyttebeskrivelser – LUB – matrise

Læringsutbyttet for utdanningen deles inn i områdene kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Læringsutbyttebeskrivelsene tilsvarer nivå 5.1 i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR). Kategoriene kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse beskrives som:

Kunnskap	Ferdigheter	Generell kompetanse
Kunnskaper er: forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag, fagområder og / eller yrker.	Ferdigheter er: evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Det er ulike typer ferdigheter: kognitive, praktiske, kreative og kommunikative ferdigheter.	Generell kompetanse er: å kunne anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i studier og yrke.

Overordnede læringsutbyttebeskrivelser (O-LUB) utledes fra NKR og beskriver forventet læringsutbytte/kompetanse etter fullført utdanning. Læringsutbytte for de enkelte emnene (E-LUB) utledes fra O-LUB og viser forventet læringsutbytte/kompetanse etter hvert enkelt emne. Matrisen viser sammenhengen mellom NKR, O-LUB og E-LUB.

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

Barsel- og barnepleie

NKR	LUB overordnet	LUB emnenivå
		Emne 1, Emne 2, Emne 3, Emne 4 Praksis, Emne 5 Fordypning
KUNNSKAP		
<p><i>Kandidaten...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om begreper, prosesser og verktøy som anvendes innenfor et spesialisert fagområde 	<p>OK1</p> <p>har kunnskap om undersøkelsesmetoder, standardiserte observasjons- og vurderingsverktøy og kommunikasjonsverktøy, som benyttes i oppfølging og pleie av barselkvinnen, det nyfødte barnet, det premature barnet og det syke barnet.</p>	<p>E1K5</p> <p>har kunnskap om relasjonskompetanse, samhandling og kommunikasjonsverktøy som er relevante for yrkesutøvelsen</p> <p>E1K3</p> <p>har forståelse for psykologiske og sosiologiske prinsipper tilknyttet enkeltindividet, familien og sosialt nettverk</p> <p>E2K5</p> <p>har kunnskap om observasjoner og pleie av barselkvinnen og nyfødte barn</p> <p>E3K7</p> <p>har kunnskap om ABCDE algoritmen, faglige vurderingsverktøy og strukturert kommunikasjon for å ivareta syke barn i et tverrfaglig samarbeid</p> <p>E4K2</p> <p>har kunnskap om observasjons- og vurderingsverktøy til bruk i arbeidet med kartlegging av ressurser, behov, funksjonsnivå hos den fødende, barselkvinnen og det nyfødte barnet, det premature barnet og det syke barnet</p>
	<p>OK2</p> <p>har kunnskap om befruktning, fosterets utvikling, fysiske og psykiske endringer og plager i svangerskapet og neonatal påvirkning</p>	<p>E2K1</p> <p>har kunnskap om det normale svangerskapet, fosterets normale utvikling, gravide kvinners fysiske og psykiske forandringer og plager i svangerskapet</p> <p>E2K2</p> <p>har kunnskap om risikosvangerskap og neonatal påvirkning</p>

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

	<p>OK3 har kunnskap om den naturlige fødselsprosessen, indikasjoner for assistert fødselshjelp og komplikasjoner som kan oppstå under en forløsning</p>	<p>E2K3 har kunnskap om den naturlige fødselsprosess E2K4 har kunnskap om komplikasjoner som kan oppstå under en forløsning og om indikasjoner for assistert fødselshjelp E4K1 har kunnskap om hva som kjennetegner den naturlige fødselsprosessen, indikasjoner for assistert fødselshjelp og komplikasjoner som kan oppstå under en forløsning</p>
	<p>OK 4 har kunnskap om årsaker til prematur fødsel og utviklingstilpasset neonatal omsorg</p>	<p>E3K1 har kunnskap om årsaker til prematur fødsel, observasjoner og pleie av premature barn E3K2 har kunnskap om NIDCAP modellen og viktigheten av samspill mellom det premature barnet og pårørende</p>
	<p>OK 5 har kunnskap om barns normale utvikling, faktorer som kan true denne, sykdommer hos barn, og observasjon og pleie ut fra barnets behov og funksjonsnivå</p>	<p>E2K6 har kunnskap om tilstander og situasjoner som kan forstyrre samspill mellom mor og barn E2K7 har kunnskap om amming, ammeveiledning og alternativer til amming E2K8 har kunnskap om de vanligste sykdommer og komplikasjoner som kan oppstå hos nyfødte barn og behandling av disse E3K5 har kunnskap om barns normale utvikling i alderen 0-18 år og hvilke faktorer som kan true denne utviklingen E3K6 har kunnskap om de vanligste sykdommer hos barn, samt symptomer og behandling av disse.</p>

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

	<p>OK 6 har kunnskap om verdier, målrettet kommunikasjon og etiske prinsipper for å kunne bygge gode relasjoner til fødekvinnen, barselkvinnen, barnet, pårørende og kollegaer</p>	<p>E1K1 har kunnskap om etikk og yrkesetiske prinsipp og dilemma, relevante teorier og arbeidsmåter samt etisk refleksjon</p> <p>E1K6 har kunnskap om gruppeprosesser og konflikthåndtering</p> <p>E3K8 har kunnskap om sorg- og krise reaksjoner hos barn, deres søsken og omsorgspersoner</p> <p>E3K9 har kunnskap om etiske prinsipper, relasjonsbygging og målrettet kommunikasjon i ivaretagelse av syke barn og deres omsorgspersoner</p> <p>E4K3 har kunnskap om verdier, målrettet kommunikasjon og etiske prinsipper for å kunne bygge gode relasjoner til fødekvinnen, barselkvinnen, barnet, pårørende og kollegaer</p>

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

<ul style="list-style-type: none"> • har innsikt i relevant regelverk, standarder, avtaler og krav til kvalitet 	<p>OK 7 har innsikt i sentrale lover, forskrifter, retningslinjer og prosedyrer i sitt arbeid innenfor yrkesfeltet barsel- og barnepleie</p>	<p>E1K2 har kunnskap om brukermedvirkning og betydningen den har for tjenestemottaker og tjenesteyter</p> <p>E1K7 har kunnskap om relevant lovverk og offentlige dokumenter som regulerer fagfeltet</p> <p>E2K10 har innsikt i lovverk, retningslinjer og prosedyrer, som er knyttet opp mot svangerskapsomsorgen, arbeidet med fødende, barselkvinnen og nyfødte barn</p> <p>E3K3 har innsikt i lovverk, retningslinjer og prosedyrer som er knyttet opp mot arbeidet med premature barn, syke barn og deres omsorgspersoner</p> <p>E4K6 har innsikt i sentrale lover, forskrifter, retningslinjer og prosedyrer som regulerer rettigheter og plikter og gir anbefalinger innen fagfeltet barsel- og barnepleie</p> <p>E5K3 har innsikt i relevante lover, forskrifter og planverk som gjelder fagfeltet med den gravide, fødende, barselkvinnen og barnet fra 0-18 år</p>
<ul style="list-style-type: none"> • har bransjekunnskap og kjennskap til yrkesfeltet 	<p>OK 8 har kunnskap om organisering av helsetjenester og kjennskap til ansvar og oppgaver for ulike aktører knyttet til barsel- og barnepleie</p>	<p>E1K8 har kunnskap om helse-, omsorg- og oppveksttjenestene i samfunnet og deres organisering</p> <p>E4K4 har kunnskap om organisering av helsevesenet rundt den fødende, barselkvinnen, den nyfødte og det syke barnet, og kjennskap til ansvar og oppgaver for aktører og samarbeidspartnere på forskjellige avdelinger</p>
<ul style="list-style-type: none"> • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap 	<p>OK 9 kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om barsel- og</p>	<p>E1K4 har kunnskap om kultur, urfolk, migrasjonshelse og mangfold i sitt møte med tjenestemottakere og samarbeidspartnere</p>

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

	<p>barnepleie, helsefremmende og forebyggende arbeid i et folkehelseperspektiv (observasjon, kartlegging, vurdering og handling innen eget kompetanseområde)</p>	<p>E2K9 har kunnskap om forebyggende og helsefremmende arbeid på barselavdelingen E2K11 kan oppdatere sin kunnskap om fødende, barselkvinnen og det nyfødte barnet E3K4 kan oppdatere sin kunnskap om premature barn og syke barn og omsorgspersoner E3K10 kan oppdatere sin kunnskap om forebyggende og helsefremmende arbeid for å ivareta barn og unges livskvalitet, trivsel og helse E5K1 har kunnskaper i et selvvalgt fordypningstema og kan oppdatere seg innen fagfeltet barsel- og barnepleie</p>
<p>• forstår egen bransjes/yrkes betydning i et samfunns- og verdiskapingsperspektiv</p>	<p>OK10 forstår betydningen av eget kompetanseområde og rolle, tverrfaglig samhandling i ulike nivåer innen helsetjenesten, relatert til yrkesfeltet barsel- og barnepleie</p>	<p>E1K9 har kunnskap om teknologiske løsninger og hvordan det påvirker samarbeidet med tjenestemottaker, pårørende og samarbeidspartnere E2K12 forstår barsel- og barnepleierens rolle i det tverrfaglige arbeidet på barselavdelingen for å kunne veilede og gi trygghet til omsorgspersoner i ivaretagelse av barnet E4K5 forstår betydningen av yrkesfeltet barsel- og barnepleie i et folkehelse- og samfunnsperspektiv E5K2 forstår barsel- og barnepleierens betydning i yrkesfeltet og kan drøfte sammenhengen mellom teori og praksis innen fagfeltet barsel- og barnepleie</p>

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

	<p>undersøkelsesmetoder, standardiserte observasjons- og kartleggingsverktøy og kommunikasjonsverktøy som benyttes for tidlig oppdagelse av avvik i barnets normale utvikling og forverring av sykdom og helsetilstand hos det premature barnet og det syke barnet.</p>	<p>E2F3 kan anvende kommunikasjon for å informere og ivareta omsorgspersoner</p> <p>E3F4 Kan kartlegge barnets tilstand og forverring av tilstand ved bruk av standardiserte observasjons- og kartleggingsverktøy og iverksette tiltak i samarbeid med andre yrkesgrupper.</p> <p>E3F5 Kan anvende kunnskap om ulike kommunikasjonsverktøy for å registrere, vurdere og rapportere tilstanden til syke barn</p> <p>E4F6 kan kartlegge og observere premature barns behov og anvende neonatalt utviklingsbasert stell og pleie</p>
<p>• kan anvende relevante faglige verktøy, materialer, teknikker og uttrykksformer</p>	<p>OF4 kan anvende veiledning, undervisning og rådgivning i stell og pleie av det nyfødte barnet, barselkvinnen, det premature barnet, syke barnet og barnets omsorgspersoner</p>	<p>E1F4 kan anvende observasjon og veiledning i forhold til amming, og kjenner til ulike hjelpemidler</p> <p>E4F3 kan anvende veiledning og undervisning i stell og pleie av nyfødte barn, syke barn og omsorgspersoner</p>
	<p>OF5 kan anvende kommunikasjon og samhandling for å skape tillit, forberede og veilede barn i ulik alder og modningsnivå og deres omsorgspersoner</p>	<p>E1F3 kan anvende kunnskap om kommunikasjonsferdigheter til profesjonell samhandling med tjenestemottaker og samarbeidspartnere</p> <p>E3F3 kan anvende kommunikasjon og samhandle med barn/ungdom for å skape og opprettholde tillit med utgangspunkt i alder og utviklingstrinn, opplevelser og situasjon</p> <p>E4F5</p>

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

		<p>kan anvende kommunikasjonsformer, teknikker og samhandling for å skape tillit, forberede og veilede barselkvinnen, barn i ulike aldre og modningsnivå og deres omsorgspersoner</p>
	<p>OF6 kan anvende refleksjon for å vurdere og justere egen faglig utøvelse i tverrfaglig samarbeid innen yrkesfeltet barsel- og barnepleie</p>	<p>E1F5 kan anvende kunnskap om organiseringen av helse-, omsorg- og oppveksttjenestene i samhandling med tjenestemottakere og samarbeidspartnere</p> <p>E1F6 kan anvende kunnskap om kultur, urfolk, mangfold og migrasjonshelse i sitt møte med tjenestemottakere og samarbeidspartnere</p> <p>E2F5 kan anvende refleksjon over helsefremmende arbeid som kan fremme samspill mellom mor og barn</p> <p>E4F5 kan anvende refleksjon i egen praksis og begrunne sine vurderinger faglig, etisk og juridisk for å ivareta fødende, barselkvinnen og syke barn sin integritet</p> <p>E5F2 praktiske og teoretiske problemstillinger innen fagfeltet barsel- og barnepleie</p>
<p>• kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for en yrkesfaglig problemstilling</p>	<p>OF7 kan finne og anvende oppdatert informasjon og fagstoff som er relevant for problemstillinger knyttet opp mot yrkesfeltet barsel- og barnepleie</p>	<p>E1F4 kan finne og henviser til relevant lovverk, forskrift eller stortingsmelding som er relevant for yrkesutøvelsen</p> <p>E2F6 kan finne og anvende informasjon, prosedyrer og fagstoff som er relevante for pleie og omsorg til syke gravide, fødende, nyfødte barn og omsorgspersoner</p> <p>E3F4 kan oppdatere sin kunnskap om premature barn og syke barn og omsorgspersoner</p>

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

		<p>E3F7 kan finne og anvende oppdatert informasjon og fagstoff til å forberede og veilede barn/ungdom og omsorgspersoner til undersøkelser, prosedyrer og behandling.</p> <p>E5F4 kan finne og anvende oppdatert faglig kunnskap innen fagfeltet barsel- og barnepleie i arbeidet med fordypningsoppgavens problemstilling</p>
<p>• kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger og behov for iverksetting av tiltak</p>	<p>OF8 kan kartlegge og observere det premature barnets behov og anvende neonatalt utviklingsbasert stell og pleie ut fra disse</p>	<p>E3F1 kan kartlegge og observere premature barn og ut ifra disse utføre hensiktsmessig stell og pleie</p>
	<p>OF9 kan kartlegge og identifisere faglige og etiske problemstillinger, og iverksette tiltak knyttet til den fødende, barselkvinnen, barnet og deres omsorgspersoners behov</p>	<p>E1F1 kan anvende kunnskap om etiske og yrkesetiske prinsipper og dilemma som grunnlag for etisk refleksjon rundt praktiske problemstillinger</p> <p>E3F6 kan kartlegge og identifisere behov og støtte barn/ungdom, deres søsken og omsorgspersoner trenger i bearbeidelse av sorg- og krisereaksjoner</p> <p>E4F7 kan kartlegge og identifisere faglige og etiske problemstillinger og behov for å iverksette tiltak knyttet til fødende, nyfødte, barselkvinnen, syke barn og omsorgspersoner</p> <p>E5F1 kan kartlegge en situasjon innenfor fagfeltet barsel- og barnepleie, identifisere en faglig problemstilling og behov for iverksetting av tiltak</p>

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

NKR	LUB overordnet	LUB emnenivå
		Emne 1, Emne 2, Emne 3, Emne 4, Emne 5
GENERELL KOMPETANSE		
<p><i>Kandidaten...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • har forståelse for yrkes- og bransjeetiske prinsipper 	<p>OG1</p> <p>har forståelse for yrkesetiske retningslinjer som regulerer yrkesutøvelsen innen helsetjenesten</p>	<p>E2G3</p> <p>har utviklet evne til selvinnsikt og forholder seg kritisk og reflektert til egen virksomhet i møte med den gravide, fødende, barselkvinnen, nyfødte barn og omsorgspersoner</p> <p>E5G3</p> <p>har forståelse for yrkesetiske prinsipper, utfordringer og dilemmaer i sitt arbeid i innenfor fagfeltet barsel- og barnepleie</p>
	<p>OG2</p> <p>har forståelse for egen profesjonell rolle i fagfeltet barsel- og barnepleie og kan begrunne sine vurderinger faglig, etisk og juridisk</p>	<p>E2G1</p> <p>har forståelse for, kjenner og respekterer sitt kompetanseområde og selvstendige ansvar i arbeidet med syke gravide, fødende, nyfødte, barselkvinnen og omsorgspersoner</p> <p>E3G7</p> <p>har forståelse for egen kompetanse om syke barn og deres omsorgspersoner, og kan bygge relasjoner tverrfaglig og på ulike tjenestenivå for kompetanseutveksling.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket 	<p>OG3</p> <p>har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket som kommer til kjenne gjennom refleksjoner og handlinger, samt i møte med mangfold, migrasjonshelse, ulike kulturer og urfolk</p>	<p>E1G1</p> <p>har utviklet en etisk forståelse som kommer til uttrykk gjennom brukermedvirkning og refleksjon over egen atferd, samt gjennom kommunikasjon og samhandling i situasjoner med tjenestemottakere og samarbeidspartnere</p> <p>E2G2</p> <p>har utviklet en etisk grunnholdning i sin utøvelse av barnepleieryrket i møtet med mennesker fra forskjellige kulturer og med forskjellige behov</p> <p>E3G2</p> <p>har utviklet en etisk grunnholdning i arbeidet med syke barn, deres søsken og omsorgspersoner.</p> <p>E3G4</p>

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

		<p>kan identifisere etiske problemstillinger, reflektere over egen praksis og begrunne sine vurderinger faglig, etisk og juridisk i sitt arbeid med syke barn.</p> <p>E4G3</p> <p>har utviklet en etisk grunnholdning, kjenner og respekterer sitt kompetanseområde og selvstendige ansvar i arbeidet med fødende, nyfødte, barselkvinnen og omsorgspersoner, i samarbeid med annet helsepersonell</p> <p>E5G1</p> <p>har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket barsel- og barnepleie, som kommer til kjenne gjennom refleksjoner og handlinger, samt i møte med mangfold, migrasjonshelse, ulike kulturer og urfolk</p>
<p>• kan utføre arbeidet etter utvalgte målgruppers behov</p>	<p>OG4</p> <p>kan utføre pleie og omsorg til den fødende, barselkvinnen, barnet og omsorgspersoner ut ifra individuelle behov</p>	<p>E1G3</p> <p>kan utøve yrket sitt faglig forsvarlig og med etisk bevissthet</p> <p>E2G4</p> <p>kan utføre sitt arbeid etter syke gravide, barselkvinnen og nyfødte barns behov</p> <p>E3G5</p> <p>Kan utføre systematisk kartlegging og observasjon av syke barns tilstand i samarbeid med aktuelle yrkesgrupper og etter gjeldende prosedyrer</p> <p>E4G1</p> <p>kan utføre pleie og omsorg til fødende, barselkvinnen, nyfødte barn, syke barn og omsorgspersoner ut ifra individuelle behov</p> <p>E5G2</p> <p>kan utføre arbeidet innen fagfeltet barsel- og barnepleie etter utvalgte målgruppers behov i samhandling internt og eksternt og i ulike tjenestenivå</p>
	<p>OG5</p>	<p>E1G5</p>

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

	<p>kan utføre neonatal utviklingstilpasset omsorg på en profesjonell og etisk forsvarlig måte, i samarbeid med omsorgspersoner og yrkesgrupper</p>	<p>kan utføre arbeidet etter tjenstemottakerens behov og utfordringer E3G1</p> <p>kan utføre pleie og omsorg til premature barn og syke barn ved å ivareta deres individuelle behov. E3G3</p> <p>kan utføre, vurdere og reflektere over sitt arbeid med premature barn og syke barn på en profesjonell og etisk forsvarlig måte, i samarbeid med annet helsepersonell og omsorgspersoner E4G2</p> <p>kan utføre neonatalt utviklingstilpasset omsorg på en profesjonell og etisk forsvarlig måte, i samarbeid med omsorgspersoner og helsepersonell</p>
<p>• kan bygge relasjoner med fagfeller og på tvers av fag, samt med eksterne målgrupper</p>	<p>OG6</p> <p>kan bygge relasjoner med den fødende, barselkvinnen, barnet, omsorgspersoner, kollegaer og andre yrkesgrupper innen fagfeltet barsel- og barnepleie</p>	<p>E1G2</p> <p>kan bygge relasjoner basert på holdninger og verdier knyttet til helhetlig menneskesyn, likeverd og respekt, slik at tjenstemottakere og samarbeidspartnere opplever trygghet og har tillit til de ulike tjenestene</p> <p>E2G5</p> <p>kan bygge relasjoner med andre yrkesgrupper på føde- og barselavdelingene og samarbeide tverrfaglig til beste for syke gravide, fødende, barselkvinnen og nyfødte barn E3G6</p> <p>kan bygge relasjoner og samarbeide med barn/ungdom og omsorgspersoner ved å ta hensyn til deres ønsker, ressurser og tilstand E4G4</p> <p>kan bygge relasjoner med målgrupper, kollegaer, interne og eksterne samarbeidspartnere for å kvalitetssikre og videreutvikle sin kompetanse innen fagfeltet barsel- og barnepleie E5G5</p>

LUB – Matrise – Barsel- og barnepleie

		<p>kan bygge relasjoner med medstudenter og samarbeide om fordypningsoppgaven i grupper</p>
<p>• kan utvikle arbeidsmetoder, produkter og/eller tjenester av relevans for yrkesutøvelsen</p>	<p>OG7 kan utvikle arbeidsmetoder gjennom erfarings- og kunnskapsdeling for å kvalitetssikre og videreutvikle tjenester innenfor fagfeltet barsel- og barnepleie.</p>	<p>E1G4 kan samhandle med relevante tjenester innenfor helse-, omsorg- og oppvekstsektoren</p> <p>E2G6 kan utvikle og oppdatere kunnskap og ferdigheter innen fagfeltet barsel og barnepleie gjennom erfarings- og kunnskapsdeling</p> <p>E4G5 kan utvikle arbeidsmetoder gjennom veiledning, erfaring- og kunnskapsdeling innen barsel- og barnepleie i samarbeid med andre relevante yrkesgrupper</p> <p>E5G4 kan utvikle arbeidsmetoder for å videreutvikle beste praksis på egen arbeidsplass</p>