

Referat rådsmøte 05.12.2023

Til stede

Adeline Berntsen Landro	HØY
Anja Johansen	Abelia / Forum for fagskoler
Arvid Ellingsen	LO
Bente Søgaard	YS
Heidi Strand	Forum for fagskoler
Kari Olstad	Fleksibel utdanning Norge
Ketil Solbakke	HØY/Fagskolen i Viken
Thea Forsberg	KS
Tord Hauge	NHO
Trine Røssevold	NFFL
Trond Bergene	Arbeidsgiverforeningen Spekter
Thea Tuset	Organisasjon for Norske Fagskolestudenter
Ingrid Marie Aarre	Organisasjon for Norske Fagskolestudenter
Helene Ytteborg	Hovedorganisasjonen Virke
Målfrid Rønnevik	NHO

Forfall

Kristin Vik	Utdanningsforbundet
Vegard Iversen	KS
Trude Tinnlund	LO

Gjester

Birknes-Berg Ingvild	KD
Hertel Leonie	KD
Kristoffer Fretland Øygarden	NOKUT
Anna Handal Hellesnes	ONF

Observatører

Ernst Sundt	Nasjonalt Fagråd digitale og kreative fag
Harry Arne Haugen	Nasjonalt fagråd for maritime fag
Morten Kveim	Nasjonalt fagråd for maritime fag
Ole Kristian Thoresen	Nasjonalt fagråd for tekniske fag
Cecilie Gaarder Skaug	Nasjonalt fagråd for grønne fag
Fredrik Hæren	Nasjonalt fagråd for øk. og adm. fag

Fra sekretariatet

Margareth Haukås
Kjersti Hopland Kvåle

Dagsorden

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no



Sak A – Innkalling – godkjent

Sak B – Dagsorden – Godkjent med følgende endringer, sak O-41 små fag og O-42 balansekunst ble strøket fra saklisten for å bruke mer tid på diskusjonssak D-38.

Sak C – Referat fra rådmøtet 24.10.2023 – godkjent

D-41/23 Melding til Stortinget om høyere yrkesfaglig utdanning

KD jobber med en melding til Stortinget om høyere yrkesfaglig utdanning som legges frem senest våren 2025. I møte spilte rådet inn muligheter og barrierer for internasjonalisering i høyere yrkesfaglig utdanning i padlet. Rådet er tydelig på at ECTS må på plass for å løse en av barrierene for internasjonalisering. Rådet merker seg at KD kjører mange like innspillrunder, for å bruke rådets kompetanse og tid effektivt, ønsker rådet å bli koblet på i forkant av spørsmålsformuleringer og når tekstforslag (basert på innspillrundene) foreligger.

O-42/23 AU orienterer

AU orienterte om gode tilbakemeldinger på rektormøte i november og innlegg på Fagskolekonferansen. I tillegg har leder deltatt i kompetansepolitisk råd hvor tema var godkjenning av utenlandsk utdanning. Mange søker på feil ordning og får av den grunn avslag.

V-43/23 Budsjett 2024

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd vedtar foreslått budsjett for 2024.

D-44/23 Kunstig intelligens

Saken utgikk, da innleder til diskusjon på kort varsel ikke kunne delta

D-45/23 Studiebarometeret for fagskolestudenter

Kristoffer Fretland Øygarden orienterer om årets resultater og fokuserte på to områder, arbeidslivsrelevans og studentmedvirkning. Årets undersøkelse er den sjette runde og undersøkelsen har en svarprosent på 40 %. Studentene har blant annet svart på opplevd arbeidslivsbidrag og 35 % svarer at de ikke har opplevd at arbeidslivsrepresentanter bidrar. Når det gjelder deltakelse i studentdemokratiet svarer hele 77 % at de ikke deltar og er heller ikke interessert i å delta. Forklaringen ligger i kombinasjonen jobb/privatliv, i tillegg til studier og arbeidsmengde.

V-46/23 Nasjonalt senter for yrkesfag

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd støtter flertallets anbefaling i rapporten og sender sin tilslutning om et nasjonalt senter for yrkesfag til Kunnskapsdepartementet. Nasjonalt fagskoleråd bidrar i videre prosess med å etablere et nasjonalt senter for yrkesfag.

V-47/23 Implementering av Nasjonale planer

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd ser positivt på det videre arbeidet med Nasjonale planer i 2024, og gitt et positivt budsjettvedtak ber styringsgruppen og HK-dir følge opp siste del av prosjektet slik det er forelagt for rådet.

O-48/23 Balansekunst

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no



Helene Ytteborg (Virke) orienterte om balansekunst, en modell for dokumentasjon av læring i arbeidslivet. Modellen sentrerer rundt 3 balansepunkt:

1. mennesker og teknologi
2. fleksibilitet og rutiner
3. tempo og tilstedeværelse

Modellen er prøvd ut i ulike deler i arbeidslivet, særlig handel og voksenopplæring. I tillegg er det laget en fagskoleutdanning basert på modellen av Fagskolen i Oslo. Erfaringer viser at modellen fungerer godt og er et godt verktøy. Rådet oppfordres til å spre informasjon om modellen.

V-49/23 Fagfolk for fremtiden

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd følger opp arbeidsgruppen sine anbefalinger knyttet til evalueringen av stortingsmeldingen – Fagfolk for fremtiden, med unntak om navnebytte. Neste fagskoleråd må gjøre en vurdering av forslaget om navnebytte.