

Innhold

Innhold	1
Innledning	2
Om utdanningen	2
Begrepsavklaringer.....	2
Overordnet læringsutbytte.....	3
Emneoversikt	4
Emnebeskrivelser	5
Emne 1: Etikk, samhandling og kommunikasjon	5
Emne 2: Mikrobiologi, smittevern og myndighetskrav	7
Emne 3: Reprosessering av medisinsk utstyr	9
Emne 4: Sterilforsyning - Lager, logistikk og sporing	11
Emne 5: Praksis i sterilforsyning og smittevern i helsetjenestene	12
Emne 6: Fordypning i smittevern og sterilforsyning i helsetjenesten	14

Innledning

Fylles inn av nasjonale fagråd- fellestekst for alle planene

Navn: Sterilforsyning og smittevern i helsetjenesten

Om utdanningen

Smittevern i helsevesenet er regulert i Lov om vern mot smittsomme sykdommer (smittevernloven)

For å ivareta et godt smittevern i helseinstitusjoner kreves det grunnleggende kunnskap i mikrobiologi.

Sterilforsyning er et arbeidsfelt som krever nøyaktighet og høy aktsomhet i alle ledd og delprosesser for å sikre et sterilt sluttprodukt.

Høyere yrkesfaglig utdanning i Smittevern og sterilforsyning i helsetjenesten skal bidra til å styrke kompetansen i arbeidet med infeksjonsforebyggende arbeid og pasientsikkerhet.

Den medisintekniske utviklingen i helsevesenet utvikler seg raskt, og det benyttes stadig mer avansert teknologi, instrumenter og utstyr i pasientbehandling og kirurgi. Flere stortingsmeldinger og rapporter viser til økende behov for kompetanse hos personell som arbeider med dekontaminering av medisinsk gjenbruksutstyr.

Faget sterilforsyning er et viktig kunnskapsområde i infeksjonsforebyggende arbeid og pasientsikkerhet. Sterilforsyning innebærer rengjøring, desinfeksjon, sterilisering, anskaffelse, lagring og distribusjon av sterile medisinske forbruksvarer i aktuelle deler av helsetjenesten.

Målgruppen for denne utdanningen er personer med relevant helsefaglig bakgrunn som enten arbeider eller ønsker å arbeide med repossessering og distribusjon av medisinsk utstyr i helsetjenesten.

Målet med utdanningen er å utdanne reflekterte yrkesutøvere med høy yrkesetisk forståelse for å beherske smittevern, rengjøring, desinfeksjon og sterilisering. Fagskolekandidatene skal ha kompetanse til å forstå hvordan smitteveier kan brytes og smittespredning hindres.

Kommentert [KN1]: Ser på rehab sin plan

Begrepsavklaringer

Dekontaminering er å fjerne de fleste patogene mikroorganismer fra utstyr slik at de er sikre å håndtere, bruke eller kaste. (Norsk legemiddelhåndbok) Behandling med rengjøring, desinfeksjon og ev. Sterilisering for å gjøre medisinsk gjenbruksutstyr fritt for forurensning og trygt å bruke.

Desinfeksjon er en prosess som eliminerer de fleste mikroorganismer ved hjelp av varme eller direkte applikasjon av kjemikalier.

Emballering Godkjente metoder for innpakking og forsegling av instrumenter og utstyr

Logistikk Instrument- og vareflyt gjennom hele sterilforsyningskjeden.

Medisinsk utstyr Instrumenter og utstyr som brukes i pasientbehandling, diagnostikk

Rengjøring: Fjerner skitt, organisk og uorganisk materiale og innebærer ikke direkte drap av mikroorganismer, men vil som regel redusere forurensingen ved at mikrober fjernes mekanisk. Dette skjer ved manuell eller maskinell rengjøring med vann og rengjøringsmiddel.

Reprossesering: Fellesbetegnelse for alle prosesser som medisinsk utstyr gjennomgår etter hver bruk til det er tilbake til bruker.

Sterilisering betyr fullstendig inaktivering av alle former for mikroorganismer, inkludert bakteriesporer

Sterilforsyningskjeden Instrument/utstyr sin flyt fra urent til sterilt produkt.

Sporbarhet Registrering og dokumentasjon av instrument-/utstyrsflyt i sterilforsyningskjeden.

Validering En dokumentert prosedyre for innhenting, registrering og tolkning av resultater som kreves for å fastslå at en prosess konsekvent vil gi et produkt som tilfredsstillende forutbestemte betingelser.

Kommentert [KN2]: se i den gamle boken sterilforsyning

Overordnet læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om mikrobiologi og smittevern
- har kunnskap om hvordan medisinsk utstyr av ulike materialer og med ulike funksjoner skal behandles, rengjøres, desinfiseres, og vedlikeholdes
- har kunnskap om ulike metoder for sterilisering og steriliseringskontroll
- har kunnskap om krav til logistikk av sterile varer og utstyr inkludert, sporing, steril lagring og transport
- har innsikt i lover, forskrifter, standarder og andre myndighetskrav som omhandler sterilforsyning, smittevern, medisinsk utstyr og arbeidsmiljø
- har innsikt i arbeid med internkontroll og kvalitetsforbedring
- kan oppdatere sin kunnskap i arbeidet med smittevern og sterilforsyning
- har innsikt i bærekraftige arbeidsprosesser innen sterilforsyning

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende kunnskap om metoder, prinsipper og strategier innen mikrobiologi, smittevern i helsetjenesten
- kan anvende kunnskap innen sterilforsyning, både teoretisk og praktisk, og kommunisere i fagfeltets terminologi
- kan anvende ulike dekontamineringsmetoder for å forebygge smitte til pasient og omgivelser

- Kan anvende kunnskap om logistikk av sterile varer og utstyr inkludert, sporing, steril lagring og transport
- kan anvende faglig kunnskap om bruk, vedlikehold og kontroll av prosesser og medisinteknisk utstyr som benyttes i arbeid med sterilforsyning
- kan anvende kunnskap om HMS og arbeide etter ergonomiske prinsipper
- kan anvende kunnskap og ta bærekraftige valg innen sterilforsyning
- kan bruke avvikssystemet og bidra med kvalitetsforbedring på egen arbeidsplass
- kan finne informasjon og fagstoff i fagkilder for å finne løsninger på problemstillinger innen sterilforsyning i helsetjenesten
- kan kartlegge og identifisere faglige problemstillinger innenfor sterilforsyning i helsetjenesten og foreslå tiltak

Generell kompetanse

Kandidaten

- har forståelse for etiske utfordringer og dilemmaer, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk
- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av sterilforsyning i helsetjenesten og kan utføre sitt arbeid som et viktig ledd i behandlingstjenesten med pasienten i sentrum
- har forståelse for egen funksjon og ansvarsområde og kan bygge relasjoner med kollegaer på tvers av avdelinger
- kan bruke sin kompetanse og ferdigheter til å utøve metoder innen sterilforsyning for å sikre smittevernet
- forstår betydningen av sterilforsyning i pasientsikkerhetsarbeid som grunnleggende forebygging og helsefremmende funksjon i et bærekraftig folkehelse- og verdiskapingsperspektiv

Emneoversikt

Emnenavn	Studiepoeng
1 Etikk, samhandling og kommunikasjon	10
2 Mikrobiologi, smittevern og myndighetskrav	8
3 Reprosessering av medisinsk utstyr	14
4 Lager logistikk og sporing	10
5 Praksis	12
6 Fordypning	6
Til sammen	60 studiepoeng

Emnebeskrivelser

Læringsutbyttebeskrivelsene på emnenivå (E-LUB) i denne planen er ikke utfyllende og må betraktes som veiledende. Det er opp til den enkelte fagskole å utvikle dekkende E-LUB som også ivaretar egenart og lokale faktorer gjennom egne studieplaner. Den enkelte fagskole går årlig gjennom E-LUB i sine studieplaner i tråd med egne kvalitetssikringsrutiner

Emne 1: Etikk, samhandling og kommunikasjon

Emne 1 er felles for helse- og omsorgsfaglige fagskoleutdanninger. Emnet gir en grunnleggende forståelse for fagfeltet og yrkesutøvelsen.

Emne	Studiepoeng
Etikk, samhandling og kommunikasjon	10
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om yrkes- og bransjeetiske prinsipp og dilemma, relevante teorier og arbeidsmåter, samt etisk refleksjon som verktøy • har kunnskap om mangfold, migrasjonshelse, ulike kulturer og urfolk i møte med tjenestemottakere og samarbeidspartnere • har kunnskap om gruppeprosesser, kriseteori og konflikthåndtering • har innsikt i relevant lovverk og offentlige dokumenter som regulerer fagfeltet, brukermedvirkning og organisering av tilbud i sektoren • har bransjekunnskap og kjennskap til de grunnleggende sosialpsykologiske prinsipper, og hvordan disse kan påvirke enkeltindividet, familien og deres sosiale nettverk • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om teknologiske løsninger og hvordan disse kan påvirke samhandlingen med tjenestemottaker, pårørende og samarbeidspartnere • forstår betydningen av kompetanse innen relasjonsbygging, kommunikasjon og samhandling i eget yrke, i møte med sårbare mennesker, samt i et samfunns- og verdiskapingsperspektiv 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende faglig kunnskap om yrkes- og bransjeetiske prinsipper og dilemma som grunnlag for refleksjon over teoretiske og praktiske problemstillinger • kan anvende faglig kunnskap om teknologiske løsninger til å løse praktiske og teoretiske problemstillinger forsvarlig og med etisk bevissthet 	

- kan anvende teknikker innen relasjonsbygging, kommunikasjon og samhandling, samt andre faglige verktøy som er relevante for yrkesutøvelsen
- kan finne relevant informasjon og fagstoff, samt lovverk, forskrifter og stortingsmeldinger som er relevant for yrkesutøvelsen
- kan kartlegge en situasjon og identifisere faglige problemstillinger og behov for iverksetting av tiltak i forhold til mangfold og migrasjonshelse, samt i møte med ulike kulturer og urfolk

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for yrkes- og bransjeetiske prinsipper og dilemma, samt hvordan disse kan påvirke samhandlingen mellom tjenesteyter og tjenestemottaker
- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av yrket som kommer til uttrykk gjennom refleksjon over egen yrkesutøvelse, samt gjennom kommunikasjon og samhandling med tjenestemottakere og samarbeidspartnere
- kan utføre arbeidet lovmessig, faglig og etisk forsvarlig i forhold til tjenestemottakernes behov, og med fokus på å fremme et helhetlig menneskesyn
- kan bygge relasjoner med fagfeller, tjenestemottakere og samarbeidspartnere basert på holdninger og verdier knyttet til et helhetlig menneskesyn, likeverd og respekt
- kan utvikle arbeidsmetoder, produkter og/eller tjenester basert på tjenestemottakerens behov og utfordringer, og som har relevans for yrkesutøvelsen

Tema

1a. Etikk

- Etiske teorier og prinsipp
- Etiske dilemma
- Etikk og teknologi
- Helhetlig menneskesyn

1b. Kommunikasjon og samhandling

- Brukerperspektivet
- Relasjonskompetanse og relasjonsbygging
- Kommunikasjon i samhandling med tjenestemottaker og samarbeidspartnere
- Gruppeprosess og konflikthåndtering

1c. Lover og forskrifter

- Relevante lover, forskrifter og offentlige dokumenter for utdanningens studenter og tjenestemottaker

1d. Sosiologi og psykologi

- Utviklingspsykologi

- Sosiale roller
- Migrasjonshelse, kultur, mangfold og urfolk

Emne 2: Mikrobiologi, smittevern og myndighetskrav

Emne 2 handler om mikrobiologi, hvor studenten får økt kunnskap om mikroorganismenes egenskaper/oppbygging, spredning av sykdommer og kroppens forsvar. Videre fokuserer emnet på smittevern og alle enkelttiltak som er med på å hindre at infeksjoner oppstår og spres i en befolkning, samt relevant lovverk. Studenten får også økt kunnskap og forståelse for HMS-arbeid, og hvordan arbeidsplasser skal være organisert på en slik måte at arbeidstakerne ikke utsettes for uheldige fysiske eller psykiske belastninger.

Emne	Studiepoeng
Mikrobiologi, smittevern og myndighetskrav	8
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om mikroorganismer, spredning av sykdommer og kroppens forsvar mot sykdom • har kunnskap/ teoretisk forståelse om smittevern og aseptikk • har kunnskap om hvordan smitteveier brytes ved rengjøring, desinfeksjon og sterilisering • har kunnskap om HMS-arbeid og krav fra arbeidsmiljøloven, samt innsikt i bærekraftige valg • har kunnskap om datablad for kjemikalier • har kunnskap om krav som stilles til sterilforsyningens fysiske miljø, inkludert ventilasjon • har kjennskap til lovverk, forskrifter og andre myndighetskrav som regulerer smittevern og sterilforsyning. • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om smittevern • forstår betydningen av smittevern i et samfunnsperspektiv 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende kunnskap innen smittevern og aseptikk i praksis • kan anvende kunnskap om myndighetskrav i sin utøvelse av yrket • har kunnskap om og kan utføre tiltak som er nødvendige for å opprettholde krav til sterilforsyningens fysiske miljø • har kunnskap om kontroll av luftkvalitet og ventilasjon 	

- kan anvende kunnskap om HMS-arbeid og gjennomføre bærekraftige valg
- kan finne informasjon og fagstoff om problemstillinger innen smittevern som kan oppstå under arbeidet, og komme med forslag til problemløsning
- kan finne produktinformasjon på medisinsk utstyr/kirurgiske instrumenter
- kan kartlegge behov og utføre tiltak som er nødvendige for å opprettholde krav til sterilforsyningens fysiske miljø, inkludert luftkvalitet og ventilasjon

Generell kompetanse

Studenten:

- har forståelse for viktigheten av et godt smittevern med hensyn til pasientsikkerhet i et samfunnsperspektiv
- har forståelse for hvordan praksis er basert på kunnskap
- anvender sin kunnskap og arbeider selvstendig med riktig utstyr til riktig oppgave
- studenten er lojal i forhold til bedrifts- og yrkesetiske retningslinjer

Tema

2 a. Mikrobiologi og smittevern

- Mikroorganismer, spredning av sykdommer og kroppens forsvar mot sykdommer
- Kroppens oppbygging og funksjoner
- Smittekjeden, hvordan smitteveier brytes ved rengjøring, desinfeksjon og sterilisering
- Basale smittevernrutiner
- Kvalitetskrav til dekontaminerings- og steriliseringsprosesser
- Sykehusinfeksjoner og konsekvenser

2 b. HMS og bygningsmessige forhold

- Sikkerhetsdatablad, kjemikaliregister og kjemikaliehåndtering
- HMS, ergonomi og bærekraftige valg
- Krav som stilles til sterilforsyningens fysiske miljø, inkludert ventilasjon

2 c. Myndighetskrav og kvalitetsarbeid

- Relevante lover og forskrifter
- Veiledere, retningslinjer og standard
- Kvalitetsarbeid og interkontroll

Emne 3: Reprosessering av medisinsk utstyr

Emne tre handler om repressering av medisinsk utstyr herunder rengjøring, desinfeksjon, vedlikehold og kontroll, emballering og steriliseringsmetoder. Målet er at studentene skal få kunnskaper om hvordan ulike materialer og utforming av medisinsk utstyr kan stille krav til de ulike prosessene innen sterilforsyning og ha kompetanse til å beherske ulike arbeidsoppgavene på en faglig forsvarlig måte.

Emne	Studiepoeng
Repressering av medisinsk utstyr	12
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om materialer som medisinsk utstyr er produsert av og krav som stilles til det • har kjennskap til hovedgruppene av medisinsk utstyr og deres funksjon og bruksområde • har kunnskap om mottak av urent medisinsk utstyr • har kunnskap om krav som stilles til rengjøring, desinfeksjon samt kontroll og vedlikehold av medisinsk utstyr • har kunnskap om innlastingsmetoder for rengjøring og sterilisering • har kunnskap om ulike type emballasje og metoder for emballering av flergangs medisinsk utstyr • har kunnskap om steriliseringsteknologi og steriliseringsmetoder • har kunnskap om kontroll, vedlikehold og validering av prosesser og maskinpark innen repressering av medisinsk utstyr • har kunnskap om sikkerhets- og vernetiltak ved repressering av medisinsk utstyr 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende kunnskap om ulike materialer som brukes i medisinsk utstyr under represseringsarbeid • kan anvende kunnskap om forsvarlig mottak av urene instrumenter • kan anvende kunnskap om rengjøring, desinfeksjon, kontroll, emballering og sterilisering av medisinsk utstyr i praksis • Kan utføre testing og kontroll av vaskedekontaminatorer, sterilisatorer og andre nødvendig utstyr for repressering medisinsk utstyr • kan kartlegge behov og problemstillinger innen rengjøring, desinfeksjon, kontroll, vedlikehold og emballering av medisinsk utstyr, finne relevant informasjon og fagstoff, foreslå nødvendige tiltak og begrunne sine vurderinger faglig, etisk og juridisk 	

- kan utføre steriliseringsprosess og steriliseringskontroll
- kan bistå i validering av vaskedekontaminatorer og sterilisatorer
- kan utføre sikkerhetstiltak i arbeidet med instrumenter, verktøy og kjemikalier

Generell kompetanse

Studenten

- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av sitt arbeid og har forståelse for verdien av teamarbeid og kunnskapsdeling for å ivareta pasientsikkerhet
- forstår betydningen av dekontaminering av medisinsk utstyr og smittevern i et samfunnsperspektiv
- kan oppdatere og anvende sine yrkesfaglige kunnskaper om repossessering av medisinsk utstyr, identifisere faglige problemstillinger og foreslå tiltak

Tema

3a. Materiallære

- Medisinsk utstyr, materialer og tilhørende krav som stilles med hensyn til repossessering
- Grunnleggende instrumentlære
- Forebygging av Misfarging, korrosjon og mekaniske skader på medisinsk utstyr
- Sikkerhets- og vernetiltak

3b. Medisinsk utstyr til gjenbruk (repossessering)

- Mottak av instrumenter og utstyr til repossessering
- Rengjørings- og desinfeksjonsmetoder for medisinsk utstyr
- Kontroll og vedlikehold av medisinsk utstyr
- Rengjøring, desinfeksjon og kontroll av spesialutstyr som fleksible skop og utstyr til robotarmkirurgi
- Emballering og pakkemetoder, inkludert materialvalg, forsegling og merking
- Ulike steriliseringsmetoder
- Kvalitetskontroll, vedlikehold og validering

Emne 4: Sterilforsyning - Lager, logistikk og sporing

Emne 4 handler om krav til lagerforhold, logistikk i sterilforsyningskjeden og krav til sporing og dokumentasjon.

Emne	Studiepoeng
Lager, logistikk og sporing	10
Læringsutbytte	
Kunnskaper	
<p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om krav til håndtering og kontroll av sterilt lager, samt lagerstyring og transport av sterilt gods. • har kunnskap om krav til logistikk og sporbarhet for kirurgiske instrumenter både teoretisk og praktisk. • har kunnskaper om IKT- verktøy og sporingssystemer som benyttes i sterilforsyningskjeden • kan finne informasjon og fagstoff i fagkilder for å finne løsninger på problemstillinger innen sterilt lager, logistikk og sporing. • har kunnskap om sterilt lager, logistikk og sporing, samt identifisere faglige problemstillinger og behov for iverksetting av tiltak. 	
Ferdigheter	
<p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende kunnskap om krav til håndtering og kontroll av sterilt lager, samt lagerstyring og transport av sterilt gods. • kan anvende kunnskap om logistikk og sporbarhet for kirurgiske instrumenter • har forståelse for kvalitetskrav som stilles i de enkelte prosesser i sterilforsyningskjeden, herunder håndtering, oppbevaring og transport av sterile flergangsartikler. • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om sterilt lager, logistikk og sporing • forstår betydningen av sterilt lager, logistikk og sporing (i et samfunnsperspektiv) 	
Generell kompetanse	
<p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har forståelse for at riktig håndtering, lagring, transport og sporing av sterilt gods har betydning for bevaring av steriliteten. • har utviklet en etisk grunnholdning i arbeid med sterilt lager, logistikk og sporing. • forstå viktigheten av samarbeid med kollegaer og kunder for å opprettholde optimal og sikker varelogistikk for sterilt gods. • studenten er bevisst på egen og andres kompetanse, og kan drøfte og formidle kunnskap innenfor fagfeltet. 	

Tema
<p>4a. Steril lagring og logistikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logistikk og økonomistyring • System for lagerstyring • Holdbarhet og krav til lagerforhold • Transport av sterilt gods <p>4b. Automatisering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Robotisering og automatisering av steriltforsyning • Dokumentasjon, sporing og merkemetode

Emne 5: Praksis i steriltforsyning og smittevern i helsetjenestene

Praksis gjennomføres som utplassering eller som utviklingsarbeid på egen arbeidsplass innen fagfeltet. Utviklingsarbeid på egen arbeidsplass består i å forberede, planlegge, gjennomføre og evaluere et forbedringsarbeid knyttet til sentrale tema i utdanningen. Alle studenter i praksis, både utplassering og utviklingsarbeid på egen arbeidsplass, skal ha veiledning i praksisperioden.

Emne	Studiepoeng
Praksis i steriltforsyning og smittevern i helsetjenesten	12
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har kunnskap om hygiene, mikrobiologi og smittevern samt hvordan en bryter smitteveier og hvordan en hindrer smittespredning. • Har kunnskap om hvordan instrument og utstyr av ulike materialer og med ulike funksjoner skal håndteres, rengjøres, desinfiseres og vedlikeholdes. • Har kunnskap om ulike steriliseringsmetoder og kontroll samt steril lagring og transport. • Har innsikt i gjeldende lover, forskrifter og handlingsplaner innenfor steriltforsyning og smittevern i helsetjenesten herunder bestemmelser om smittevern, spesialisthelsetjenesten og lov om helsepersonell og arbeidsmiljø. • Har innsikt i felles kunnskapsgrunnlag, referanseramme, verdier og lovverk for helsefagene. • Har kunnskap om organisering av helsetjenesten, sterilisering og steriltforsyningstjenesten – rolle og funksjon. • Kan oppdatere sin kunnskap i arbeidet med steriltforsyning og forstå hva tjenesten betyr i pasientsikkerhetsarbeid. • Forstår steriltforsyning som grunnleggende forebygging og dennes helsefremmende funksjon i et større samfunns og verdiskapnings perspektiv. 	

Ferdigheter

Studenten

- Kan anvende kunnskap om hygiene og praktisk smittevern. Kan benytte teoretisk og praktisk kunnskap om dekontaminering /sterilisering for å forebygge smitte til pasienter og omgivelser.
- Kan anvende, kontrollere og bruke teknisk utstyr som blir brukt i dekontaminerings – og steriliseringsprosesser og kommunisere om dette i fagfeltets terminologi.
- Kan finne informasjon og fagstoff i fagkilder for å finne løsninger på problemstillinger innenfor sterilforsyning i helsetjenesten.
- Kan kartlegge og identifisere faglige problemstillinger innenfor sterilforsyning i helsetjenesten og foreslå tiltak.

Generell kompetanse

Studenten

- Har forståelse for etiske utfordringer og dilemma, reflekterer over egen praksis og kan grunngi sine vurderinger, etisk og juridisk.
- Kan arbeide etter yrkesetiske retningslinjer og overholde taushetsplikt og opplysningsplikt
- Har utviklet en etisk grunnholdning i utøving av sterilforsyning og smittevern i helsetjenesten.
- Har forståelse for sitt eget fagområde og går ikke utover sitt eget kompetanseområde, og har evne og vilje til å ta imot veiledning.
- Kan utføre arbeid som en del av et team og samarbeide med både egne og andre faggrupper som inngår i sterilforsyning og smittevern eller har behov for sterilforsyningstjenester.
- Kan bruke sin kompetanse og sine ferdigheter til å utvikle metoder og tjenester som er relevante for sterilforsyning og smittevern i helsetjenesten.

I tillegg gjelder følgende læringsutbyttebeskrivelse for utviklingsarbeid på egen arbeidsplass:

Studenten

- Kan bidra til kvalitetsforbedring i smittevern og sterilforsyning på arbeidsplassen ved å forberede, planlegge, gjennomføre og evaluere utviklingsarbeid innenfor et avgrenset område.

Tema

Praksisperioden skal føre til at studentene har praktiske ferdigheter innen de aktuelle temaene innen studiet Smittevern og sterilforsyning i helsetjenesten. Studentene skal med utgangspunkt i et helhetlig menneskesyn, egen fagbakgrunn og kunnskaper delta aktivt i målrettet arbeid innen smittevern og sterilforsyning i helsetjenesten. Studentene

skal arbeide etter yrkesetiske retningslinjer og overholde taushetsplikt og opplysningsplikt.

Emne 6: Fordypning i smittevern og sterilforsyning i helsetjenesten

Studenten skal gjennomføre et fordypningsarbeid, ut fra et selvvalgt tema og problemstilling knyttet til ett eller flere temaer i utdanningens emner. Studenten skal gjennom fordypningsarbeidet vise refleksjon og bruke både teori og erfaringer fra egen yrkesutøvelse til å drøfte den aktuelle problemstillingen. Studenten skal ha tilbud om veiledning knyttet til arbeidet med fordypningsoppgaven.

Emne	Studiepoeng
Fordypning i smittevern og sterilforsyning i helsetjenesten	6
Læringsutbytte	
<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har forståelse for den valgte problemstillingen opp mot helheten i studiet • har tilegnet seg kunnskaper gjennom fordypning innenfor et selvvalgt tema fra emne 2-4 • har innsikt i kunnskapsbasert praksis og kan innhente, vurdere og bearbeide teori og drøfte sammenhengen mellom teori og praksis • har innsikt i gjeldende lover, forskrifter og myndighetskrav innenfor sterilforsyning i helsetjenesten • kan oppdatere sin kunnskap i arbeidet med sterilforsyning og forstår dens betydning i pasientsikkerhet • har forståelse for sterilforsyning som grunnleggende forebygging og dets helsefremmende funksjon i et bærekraftig samfunns - og verdiskapingsperspektiv • har kunnskap om fagutvikling og kan oppdatere sin kunnskap om utviklingsprosjekter og innovasjon i helse- og omsorgssektoren 	
<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan kartlegge og identifisere faglige problemstillinger innenfor sterilforsyning i helsetjenesten og foreslå tiltak overfor identifiserte problemer • kan anvende kunnskap til å belyse, vurdere og reflektere faglig, etisk og juridisk over en valgt problemstilling knyttet til sterilforsyning • kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for en valgt problemstilling knyttet til sterilforsyning 	

- kan vurdere kritisk ulike kilder for informasjon og fagstoff
- kan vurdere og begrunne faglig ulike handlingsalternativer knyttet til en valgt problemstilling
- kan systematisere, utvikle og formidle erfaringsbasert kunnskap
- kan anvende kunnskap om sterilforsyning for å forebygge smitte til pasienter og omgivelser, både teoretisk og praktisk

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for yrkesetiske retningslinjer som regulerer yrkesutøvelsen innen helsetjenesten
- har utviklet en etisk grunnholdning og forståelse for etiske utfordringer og dilemmaer, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk
- er bevisst sin rolle og kompetanse i utøvelsen av sterilforsyning i helsetjenesten
- kan utføre arbeid som en del av et team og samarbeider med både egne og andre faggrupper og kommunisere adekvat med disse
- kan identifisere problemstillinger innen smittevern og sterilforsyning, og bidra til utvikling av fagfeltet i samarbeid med andre fagpersoner
- kan bruke sin kompetanse og sine ferdigheter til å utvikle metoder og tjenester som er relevante for sterilforsyning i helsetjenesten