

Prioritering av søknader for Kompetansepluss arbeid 2022

De siste årene har det vært langt flere kvalifiserte søknader til Kompetansepluss enn HK-dir har midler til å innvilge. Vi har derfor utformet en poengskala for å prioritere kvalifiserte søknader. Alle kvalifiserte søknader vil bli tildelt en poengsum mellom 0 og 100 basert på tabellen nedenfor. Tabellen svarer til opplysninger søker oppgir i søknadsskjema. Alle Kompetansepluss-prosjektene må oppfylle kvalifiseringskriteriene og prioriteringskriteriene gjennom **hele** prosjektperioden.

Tilbyder	Gradering	Totalt 25 mulige poeng
1. Søker forplikter seg til å påse at underviser som skal undervise i grunnleggende ferdigheter eller norsk har minimum 30 studiepoeng relevant videreutdanning. ** Det innebærer <ul style="list-style-type: none"> for opplæring i grunnleggende ferdigheter: Videreutdanning i voksenpedagogikk og IKT-didaktikk ved USN/tidl. høghskolen i Sørøst-Norge, Voksnes læring og læringskultur ved OsloMet, <u>Undervisning av voksne i grunnleggende ferdigheter ved Høghskolen Innlandet (fra 2020/21)</u> eller Voksenpedagogikk/lese- og skriveopplæring for voksne fra UIS (tilbys ikke nå). for grunnleggende norskopplæring: <u>videreutdanning som egner seg for lærere som gir norskopplæring til voksne innvandrere.</u> 	Ja, forpliktelsen gjelder for alle kurstidene i søknaden.	15/15
	Ja, forpliktelsen gjelder for halvparten eller mer av kurstidene i søknaden.	8/15
	Ja, forpliktelsen gjelder for under halvparten av kurstidene i søknaden.	4/15
	Nei, søker forplikter seg ikke til dette.	0/15
2. Søker forplikter seg til å påse at underviser på kursene har fullført kurs i å undervise voksne i grunnleggende ferdigheter utviklet av HK-dir. **	Ja	5/5
	Nei	0/5
3. Tilbyder i opplæringstiltaket er godkjent Kompetansepluss tilbyder hos HK-dir, ved utgangen av søknadsfrist.	Ja	5/5
	Nei	0/5
Prioriterte ferdigheter	Gradering	Totalt 15 mulige poeng
4. Søknaden inneholder kurs der digitale ferdigheter kombineres med lesing/skriving. **	Ja, søknaden inneholder kun opplæring i prioritert kurskombinasjon.	15/15
	Ja, halvparten eller mer av det totale kurstimeantallet i søknaden er prioritert kurskombinasjon.	10/15
	Ja, mindre enn halvparten av det totale kurstimeantallet er	5/15

	prioritert kurskombinasjon.	
	Nei, søknaden inneholder ikke kurs i prioritert kurskombinasjon.	0/15
Prioritert målgruppe	Gradering	Totalt 15 mulige poeng
5. Kursdeltakere har lav formell utdanning og/eller utdanning på grunnskole som høyeste nivå. ** (innvandrere med utdanning på videregående nivå som ikke er godkjent i Norge, har grunnskole som høyeste nivå)	Ja, alle deltakerne i søknaden er i prioritert målgruppe.	15/15
	Ja, halvparten eller mer av deltakerne er i prioritert målgruppe.	10/15
	Ja, mindre enn halvparten av deltakere er i prioritert målgruppe.	3/15
	Nei, ingen av deltakerne er i den prioriterte målgruppen.	0/15
Prioriterte virksomheter	Gradering	Totalt 25 mulige poeng
6. Etterspørre i søknaden er en eller flere små virksomheter. *	Ja, alle etterspørre i søknaden er virksomheter med 10 eller færre ansatte, (Uavhengig av antall etterspørre).	25/25
	Ja, alle etterspørre i søknaden er virksomheter med 20 eller færre ansatte.	20/25
	Ja, noen etterspørre i søknaden er virksomheter med 50 eller færre ansatte.	10/25
	Nei, etterspørre i søknaden er kun bedrifter med mer enn 50 ansatte.	0/25
Opplæring	Gradering	Totalt 20 mulige poeng
7. Vil opplæringen finne sted i deltakernes arbeidstid? ** Dette innebærer at opplæringen regnes som arbeidstid for deltakere og at de mottar lønn for denne tiden. Dette skal kunne dokumenteres ved frammøtelister.	Ja, alle kurstimene vil finne sted i arbeidstiden til deltakerne.	15/15
	Ja, halvparten eller flere av kurstimene vil finne sted i arbeidstiden til deltakerne.	10/15

	Ja, mer enn 10 prosent av kurstimen vil finne sted i arbeidstiden til deltakerne.	5/15
	Nei, etterspørres forplikter seg ikke til dette.	0/15
8. Skal opplæringen ta i bruk ressurser og arbeidsformer som er spesielt tilpasset opplæring i Kompetansepluss? ** Eksempler på ressurser som kommer innenfor dette er profiler for grunnleggende ferdigheter på jobben, les og skriv, hverdagsmatte, digidel.no, regnehjelpen. Arbeidsformer som inngår, er beskrevet i ressursen <u>Språk i arbeid</u> (for arbeidsgiver) og i <u>Modell for helhetlig læring - Arbeidsrettet norskopplæring</u> (for tilbyder).	Ja, forpliktelsen gjelder for alle kurstimen i søknaden.	5/5
	Ja, forpliktelsen gjelder for halvparten eller mer av kurstimen i søknaden.	3/5
	Nei, søker forplikter seg ikke til dette.	0/5

* For søknader som omfatter bemanningsbyrå gjelder størrelsen på bemanningsbyrået inkludert arbeidstakere som leies ut.

** Om søker forplikter seg her, forplikter de seg også til å kunne dokumentere at de har oppfylt dette kravet, og å kunne vise denne dokumentasjonen på etterspørsel fra HK-dir. Dette gjelder både under prosjektperioden og etter, og i forbindelse med sluttrapport eller tilsyn i etterkant. Det er søkers ansvar å kunne oppfylle dette kravet.

Om søker forplikter seg til noe de i etterkant ikke kan dokumentere, vil de miste hele eller deler av tilskuddet. Det er derfor viktig at søker kun forplikter seg til det de vil kunne dokumentere. Dokumentasjon kan være opplæringsplan over kursløpet som oppgir konkrete læringsressurser benyttet, vitnemål for undervisers kvalifikasjoner o.l.

Sentrale prioriteringer i den ordinære tildelingsrunden i 2022:

Det gjøres også en samlet vurdering av søknadene ved prioritering. Den samlede tildelingen til de kvalifiserte søknadene skal også sikre:

- bransjemessig spredning (med utgangspunkt i SSB definisjoner)
- at opplæringen når ut til alle regioner, her definert som landsdeler: Østlandet, Vestlandet, Sørlandet, Trøndelag og Nord- Norge
- at alle ferdighetene blir representert
- at andelen prosjekter med norskopplæring ikke overstiger 50% av den totale tildelingen

Samisk satsing i ordinær tildelingsrunde 2022:

Satsingen omfatter prosjekter med deltakere fra de samiske språkforvaltningskommunene. Ved eventuell oversøking innenfor samisksatsingen, prioriteres kvalifiserte søknader der

- opplæringen skal foregå på samisk
- opplæringen retter seg mot virksomheter innenfor reindrift, sjøsamisk fiske og duodji

Videre prioritering innenfor samisksatsingen følger de generelle prioriteringskriteriene.