

T: 55 54 07 00
post@nla.no
Organisasjonsnummer: 995 189 186

post@hkdir.no

Høring: Forslag til forskrift om undervisnings- og forskningsstillinger og rekrutteringsstillinger

NLA Høgskolen har følgende merknader til forskriften:

Krav til førstelektor og dosent

Vi finner det uheldig at ordet «forskning» er tatt ut av forskriften. Når "omfattende forsknings- og utviklingsarbeid" erstattes av "faglig utviklingsarbeid på høyt nivå", synes dette å være en svekkelse av forskningskomponenten. Nå kan man selvsagt lese det slik at forskningsarbeid sorterer inn under termen "faglig utviklingsarbeid", men det er ikke opplagt at det skal leses slik.

Vi finner det også uheldig og overraskende at gjeldende forskrifts bestemmelse om at «spesielle kvalifikasjoner innenfor undervisning eller annen pedagogisk virksomhet skal tillegges stor vekt» er tatt ut. Det er rimelig tro at disse to endringene hver for seg og enda mer sammen vil svekke både innhold og anseelse for stillingskategoriene førstelektor og dosent.

Krav til førsteamanuensis

Det skjerpede kravet til førsteamanuensis vil føre til utfordringer. Vi vil anta at majoriteten av våre stipendiater som disputerer, ikke kan vise til forskningsartikler utover avhandlingen, noe som fort vil forsinke opprykket til førsteamanuensis med ett år. Det foreslåtte kvalifiseringskravet vil føre til mer konkurranse om de få postdoktorstillingene som utlyses, og slik kan direktoratet i praksis sende et signal om at mer midlertidighet etter fullført doktorgrad er nødvendig for å kvalifisere seg til en fast stilling i academia. Dette er uheldig.

Vi vil også påpeke et annet forhold knytt til krav for førsteamanuensis.

“Stipendiater som ansettes for mer enn tre år kan også opparbeide seg utvidet forskningserfaring gjennom annet karrierefremmende arbeid”. Det er uklart hvordan tiltak som nevnes som kan inngå i “karrierefremmende arbeid” samsvarer med kravet om at stipendiater må tilegne seg “relevant forskningserfaring eller erfaring med kunstnerisk utviklingsarbeid utover eget doktorgradsprosjekt” for å kvalifisere seg til førsteamanuensis.

Vi mener at skjerpelsen av kravene til den utdanningsfaglige kompetansen som kom i 2019 er tilstrekkelig og bør ikke forsterkes ytterligere. Uansett er forslaget uklart og bør revideres.

BESØKSADRESSER:

Sandviken: Amalie Skrams vei 3
Breistein: Olav Bjordals vei 41
Kristiansand, Gimlekollen: Bergtoras vei 120
Oslo, Staffeldtsgate: Linstows gate 3

Opprykk til førsteamanuensis

Det vert foreslått at høyskolelektorene ikke har adgang til å kvalifisere seg vidare innen forskning i stillingen sin, men må ha doktorgrad. Dette er overraskende og mangler argumentasjon i innstillingen.

Et eksempel her vil være en stipendiat som ikke blir ferdig på normert tid og går tilbake til stilling som høgskolelektor, fortsetter arbeidet med avhandlingen, og disputerer etter to år. Kan vedkommende da søke opprykk til førsteamanuensis?

§ 2 -5a stiller krav om «doktorgrad innen relevant fagområde, eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert enten ved vitenskapelig arbeid eller kunstnerisk utviklingsarbeid av samme omfang og kvalitet». Dette kan forstås som at forskriften åpner for at en kan dokumentere tilsvarende nivå som en doktorgrad ved vitenskapelig arbeid. Slik bør det fortsatt være.

En bør ikke innføre et unødvendig hinder for å gjennomføre forskerutdanning, men i stedet stimulere til forskning for alle vitenskapelig ansatte bl.a. ved å kunne kvalifisere seg vidare innen forskning i stillingen sin.

Kunstfaglig virksomhet

Forskriften viderefører gjeldende forskrift når det gjelder utøvende kunstfaglig virksomhet. Det er bare kategoriene førsteamanuensis og professor som har med – og sidestiller – “enten ved vitenskapelig arbeid eller kunstnerisk utviklingsarbeid” (§ 2-5-a og 2-6-a). Det vil være urimelig å tolke dette dithen at kunstfaglige utøvere kun kan finne rom innenfor førsteamanuensis- og professorkategoriene, men det er like fullt beklagelig at forslaget ikke benytter anledningen til å rydde opp her.

Åpning for å søke overgang mellom stigen

Det er positivt at ny forskrift åpner for å søke overgang mellom de to stigen, men vi skulle ønske at dette ble en nasjonal ordning for å unngå ulikheter mellom ulike institusjoner.

NLA Høgskolen

Sigbjørn Sødal

rektor

BESØKSADRESSER:

Sandviken: Amalie Skrams vei 3.

Breistein: Olav Bjordals vei 41

Kristiansand, Gimlekollen: Bergtoras vei 120

Oslo, Staffeldtsgate: Linstows gate 3

BESØKSADRESSER:

Sandviken: Amalie Skrams vei 3.

Breistein: Olav Bjordals vei 41

Kristiansand, Gimlekollen: Bergtoras vei 120

Oslo, Staffeldtsgate: Linstows gate 3