

Prosjekteksempel fra Kongshavn vgs

Liv Guneriussen 27.09.23



Oslo

Kongshavn videregående skole

Kongshavn har tre overordnede mål for Erasmus-satsingen

- **Mål 1** Forebygge utenforskap ved å bygge demokratisk kompetanse
- **Mål 2** Utforske bærekraftige løsninger for byutvikling i Norge og Europa
- **Mål 3** Styrke elevenes språkkunnskaper



Mål 1 Forebygge utenforskap ved å bygge demokratisk kompetanse

- Kongshavn er en Dembra-skole – vi ønsker å bli en mer inkluderende skole.
- Hvordan jobber vår spanske partnerskole med den samme tematikken?
- Kongstanken: Elevene skal gjennomføre et forskningsprosjekt i Cieza og presentere det når de kommer hjem.



Læreplanmål i sosiologi

Elever i sosiologi skal reflektere over årsaker til marginalisering i samfunnet og utforske og vurdere tiltak som kan motvirke utenforskap og fremme inkludering.

Elevene skal vurdere samfunnsvitenskapelige teorier, metoder og tenkemåter, og bruke disse for å utforske sosiale og kulturelle fenomener og gjennomføre samfunnsfaglige undersøkelser

Hvorfor knytte Dembra til Erasmus+?



Gjennom samarbeidet skal lærerne tilegne seg og prøve ut nye didaktiske metoder og arbeidsmåter som vil gi dem økt kompetanse og muligheter til å håndtere problemstillinger som dukker opp i klasserommet.



I samarbeid med elever fra andre land skal elevene være sentrale aktører i utviklingen av verktøy som styrker deres demokratiske kompetanse og motvirker utenforskap.

Mål 2 Utforske bærekraftige løsninger for byutvikling i Norge og Europa

Med utgangspunkt i kommunens planer om å omregulere et havneområde i skolens nærmiljø skal elevene undersøke hva som skal til for å gjøre byutvikling mest mulig bærekraftig.

Dette vil være et godt lokalt utgangspunkt for å forstå hvilke utfordringer andre europeiske byer står overfor og hvilke bærekraftige løsninger som settes inn internasjonalt.

Satsingen skal legge til rette for kunnskaps- og erfaringsdeling, diskusjon og dialog for å dele løsninger som fremmer bærekraftig utvikling.

Elevene blir presentert for entreprenøriell metode, og satt til å løse helt konkrete problemstillinger i samarbeid med lokale myndigheter i sitt nærmiljø.



Hvor er Grønlikaia?

KVG

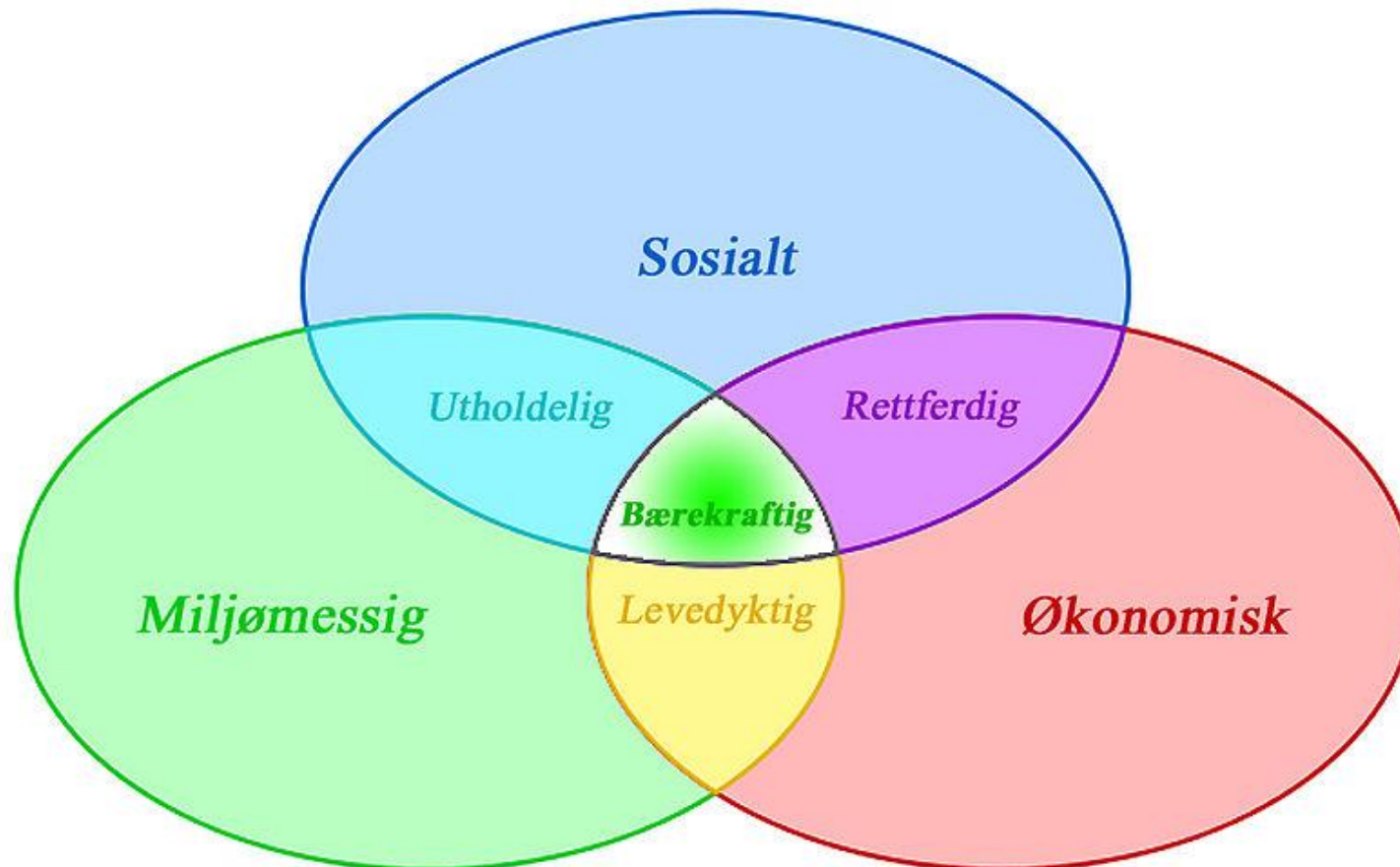
Her!

Hva skal skje med Grønlikaia?

- Bystyret bestemte i 2003 at Grønlikaia skal utvikles som del av *Fjordbyen*. Per nå er det planlagt boliger for over 3000 mennesker, og 3-4000 arbeidsplasser.
- Grønlikaia skal utvikles av HAV eiendom
- Hav eiendom har hyret inn Rodeo arkitekter til å lage et utkast og de har også fått inn forslag fra andre arkitektkontor
- Sentralt for HAV eiendom er at utviklingen av Grønlikaia har et fokus på sosial og økologisk bærekraft, og befolkningsmedvirkning fra på utviklingsprosessen

Hva er bærekraftig utvikling?

Vi dekker våre behov uten at det ødelegger kommende generasjoners mulighet til å dekke sine behov.



Hvordan henger bærekraftig utvikling sammen med byutvikling?



- Det som bygges kommer til å vare i mange tiår.
- Hva som bygges påvirker hvem som kommer til å bo der, og hvem som kommer til å bruke bydelen (f.eks. til rekreasjon)
- Hvordan det bygges påvirker økosystemene rundt (her: fjordbunnen utenfor og kanskje naturreservatet ovenfor) og klima.
- Flere andre av FNs bærekraftsmål er relevante å trekke inn her.

Bygger videre på prosjektarbeid fra vg1:

Elevene har jobbet med problemstillingen:

«Hvordan er det planlagt bærekraftig byutvikling på Grønlikaia? Og hvordan kan den bli bedre?»

Produktet: Film



Læreplanmål i biologi 1

Elevene i biologi1 (både vg2 og vg3) skal utforske hvilke konsekvenser endringer i klima- og arealutnytting kan ha for det biologiske mangfoldet, og drøfte tiltak for en mer bærekraftig byutvikling.

Elevene skal planlegge, gjennomføre undersøkelser, samle, behandle og tolke data, og presentere resultater og funn.

Plan for gjennomføring

01

Finne en videregående skole i en europeisk havneby som har fokus på økologi, bærekraft og trusler mot biologisk mangfold.

02

Gjennomføre en forstudie og forarbeid sammen med lærere og relevante samarbeidspartnere på skolen.

03

Elevene skal jobbe sammen med elevene på samarbeidsskolen utforme prosjektet videre.

Mål 3 Styrke elevenes språkkunnskaper

Videreutvikle
utvekslingssamarbeidet med våre
partnerskoler i Berlin



Læreplanmål tysk II



Elevene som har tysk II på vg2 skal samtale i en rekke dagligdagse situasjoner om kjente og faglig relevante emner på tysk.



Elevene skal muntlig forklare faglig relevante emner, skildre opplevelser, hendelser og planer, og begrunne meninger, også spontant. De skal gjøre rede for mangfold, samfunnsforhold og historiske hendelser i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn.



Elevene skal kunne utforske og presentere kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gjøre rede for egne opplevelser. Eks: Lage podcast "hva synes tysk ungdom om EU?" Andre tema kan være historie eller energiutvikling og bærekraftig utvikling.

Kongshavn vgs
koordinerer vg2 i Berlin
for Osloskolen - gjennom
15 år. Vi har to
partnerskoler



Austausch nach Oslo



Ta gjerne kontakt:

Vennlig hilsen,

Liv Guneriussen

Avdelingsleder

E-post:

liv.guneriussen@osloskolen.no

Tlf: 45 25 77 94

Kongshavn videregående skole

