

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse  
Postboks 1093  
5809 Bergen

Deres ref

Vår ref  
22/4068-

Dato  
5. september 2023

### Tillegg nr. 2 til oppdragsbrevet til HK-dir for 2023

Vi viser til oppdragsbrev til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) for 2023. Her følger tillegg nr. 2 til oppdragsbrev for 2023.

### Oppdrag

Oppdrag nr. 2023-04	Utrede norskopplæring og tilbud i samfunnskunnskap til arbeidsinnvandrere
<p><b>Bakgrunn</b></p> <p>I NOU 2022:18 Mellom mobilitet og migrasjon (Arbeidsinnvandrerrutvalget) anbefaler utvalget at norskopplæringstilbudet til arbeidsinnvandrere styrkes og at det innføres en rett til modulbasert norskopplæring med egenandel. Utvalget mener også at et tilbud om opplæring i samfunnskunnskap for alle arbeidsinnvandrere kan bidra til å dekke behovet for informasjon og kunnskap som kan lette integreringen i Norge. Utvalget var delt i vurderingen av om arbeidsinnvandrere bør få en lovfestet rett til opplæring i samfunnskunnskap eller ikke.</p>	
<p><b>Beskrivelse av oppdraget</b></p> <p>HK-dir gis i oppdrag å utrede</p> <ul style="list-style-type: none"><li>alternativer for og kostnader av differensierte norskopplæringstilbud, herunder rettighetsbaserte tilbud og innføring av egenandel, jf. forslaget i NOU 2022:18. Opplæringstilbudet uformes med utgangspunkt i § 28 andre og tredje ledd i integreringsforskriften. Opplæringen skal være fleksibel og tilpasset målgruppen, kunne gjennomføres delvis digitalt og kombineres med arbeid.</li><li>alternativer for og kostnader av tilbud om opplæring i samfunnskunnskap, herunder et avgrenset rettighetsbasert tilbud og innføring av en egenandel. Opplæringen skal gi informasjon om krav og forventninger i norsk arbeidsliv, sikkerhetskultur og den norske arbeidslivsmodellen. Opplæringen skal være fleksibel og tilpasset målgruppen og kunne gjennomføres digitalt.</li></ul>	

HK-dir har ansvar for oppdraget, og bes samarbeide med IMDi.	
<b>Tildeling</b>	Gjennomføres med allerede tildelte midler
<b>Frist:</b>	20. desember 2023
<b>Oppdrag nr. 2023-05</b>	<b>Kartlegging av kompetansen til lærere i norsk etter integreringsloven</b>
<p><b>Bakgrunn</b></p> <p>I 2018 gjennomførte Kompetanse Norge en kartlegging av kompetansen til lærere som underviste i norsk etter introduksjonsloven. Tallgrunnlaget fra denne kartleggingen lå til grunn for kompetansekravene som ble innført i integreringsloven § 39). I integreringsforskriften § 67 fremgår det hvilke konkrete krav som skal tilfredsstilles. Den som skal undervise må fylle kravene for tilsetting i undervisningsstilling i kapittel 14 i forskrift til opplæringslova, og ha 30 studiepoeng i norsk som andrespråk. Fram til 2029 er det dispensasjon fra kravet om 30 studiepoeng i norsk som andrespråk for den som var tilsatt i undervisningsstilling før 2021.</p> <p>Kartleggingen fra 2018 viste at over 90 prosent av lærerne som underviste i voksenopplæringen har relevant pedagogisk kompetanse. Når det gjelder kravet om relevant faglig kompetanse, ble det anslått at omtrent 43 prosent (av ca. 3500 lærere) ville ha behov for 30 studiepoeng i norsk som andrespråk når kravet ble innført i integreringsloven. 10 prosent ville ha behov for færre en 30 studiepoeng for å oppfylle kravet. I 2020 bevilget Stortinget midler til at om lag 200 lærere kan tildeles stipend til videreutdanning i 30 studiepoeng i norsk som andrespråk. Disse midlene har blitt videreført i årene etter, men grunnet bl.a. koronapandemi har antallet lærere som har benyttet seg av stipendordningen årlig vært lavere enn det er bevilget midler til.</p>	
<p><b>Beskrivelse av oppdraget</b></p> <p>HK-dir bes om å gjennomføre en ny kartlegging av kompetansen til lærere som underviser i norsk etter integreringsloven. Hensikten er å få oppdatert kunnskap om/anslag over hvor mange som tilfredsstiller kompetansekravene etter integreringsloven per nå og som vil gjøre det innen overgangsperiodens utløp i 2029.</p>	
<b>Tildeling</b>	Gjennomføres med allerede tildelte midler
<b>Frist:</b>	1. mars 2024

Med hilsen

Toril Melander Stene (e.f.)  
avdelingsdirektør

Heidi Tamminen Egge  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi  
Riksrevisjonen