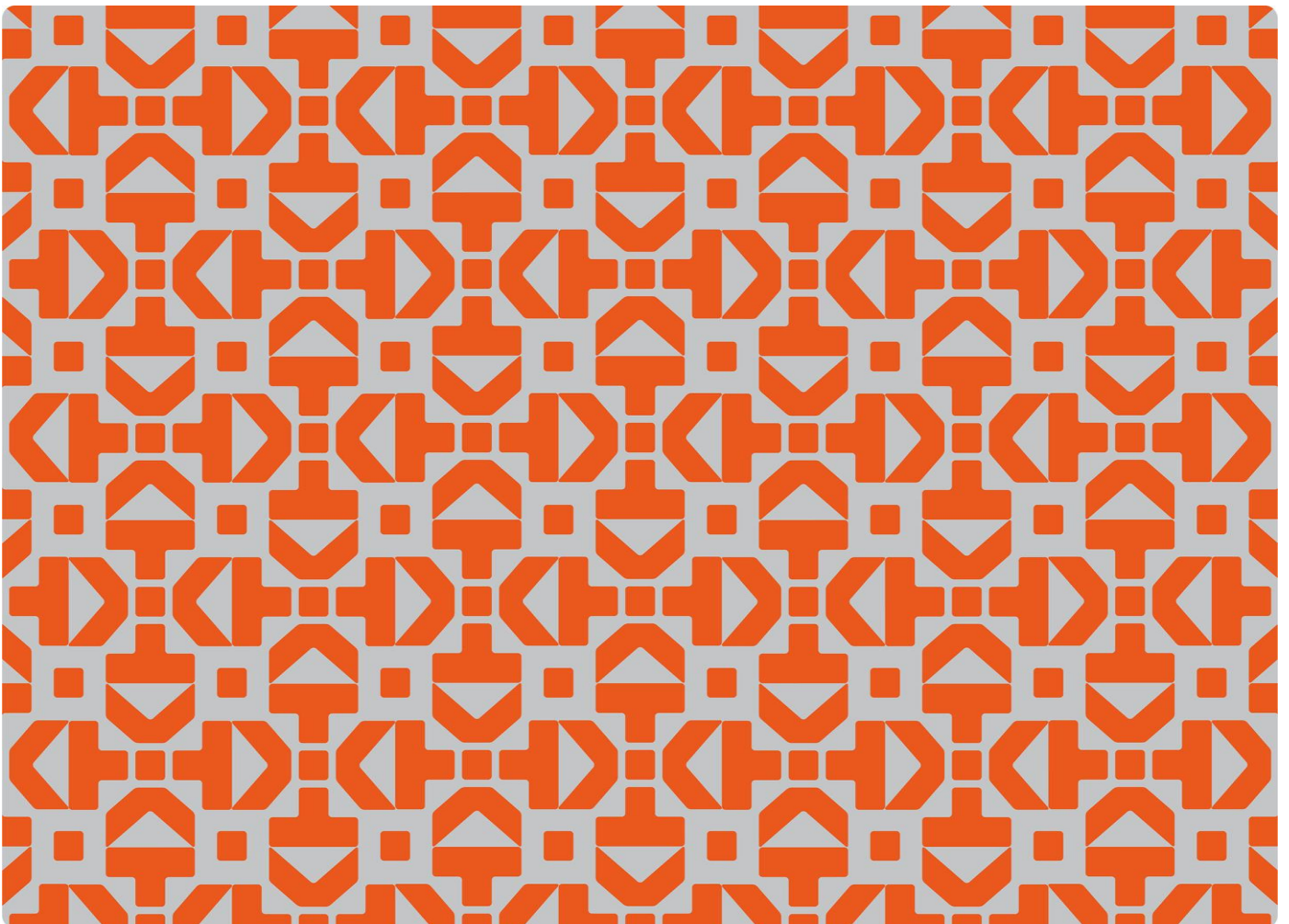


# Rapport fra tilsyn med prosjekt KA2299 i Kompetansepluss arbeid under tildeling for 2020, Fønix AS

---



## Mandat

Det framgår av Kunnskapsdepartementets tildelingsbrev til Kompetanse Norge<sup>1</sup> for 2020 at: *“Kompetanse Norge skal gjennomføre kontroll med et utvalg tilskuddsmottakere og rapportere om gjennomført kontroll i henhold til departementets rutiner for dette.”*

Det vises for øvrig til Stortingets bevilgningsreglement § 10, annet ledd – sikring av kontrolladgang, Reglementet for økonomistyring i Staten § 15 og lov om Riksrevisjonen § 12, tredje ledd.

Rapport fra gjennomført tilsyn oversendes Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen og offentliggjøres på HK-dirs hjemmeside.

Oslo, 14.10.2022

---

<sup>1</sup> Kompetanse Norge ble en del av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HKdir) 01.07.2021.

# Innhold

<b>Mandat</b> .....	2
<b>Innhold</b> .....	3
<b>1. Innledning</b> .....	<b>4</b>
1.1 Formålet med tilsynet.....	4
1.2 Tilsagn om tilskudd .....	4
1.3 Grunnlagsdokumenter for tilsynet.....	4
1.4 Gjennomføringen av tilsynet .....	4
<b>2. Begrenset gjennomgang av prosjekt KA2299</b> .....	<b>5</b>
2.1 Om søker og etterspørre med mer .....	<b>Feil! Bokmerke er ikke definert.</b>
2.2 Kontroll av prioriteringspoeng for undervisers kompetanse .....	5
2.3 Konklusjon.....	<b>Feil! Bokmerke er ikke definert.</b>
2.4 Eventuell utvidelse av tilsynet .....	<b>Feil! Bokmerke er ikke definert.</b>

# 1. Innledning

## 1.1 Formålet med tilsynet

Hovedelementet i tilsynet er å føre kontroll med grunnlaget for tildeling, jf. søknad. Dvs. Dette er et tilsyn som begrenser seg til å kontrollere at opplysninger gitt i søknad om lærers utdanning er korrekt, samt om de har fullført kurs i å undervise voksne i grunnleggende ferdigheter utviklet av Kompetanse Norge.

## 1.2 Tilsagn om tilskudd

KA2299 fikk tilsagn om tilskudd fra Kompetansepluss arbeid 2020 til fem kurs:

- 3 kurs x 50 timer les / skriv, 50 timer muntlig og 50 timer digitale ferdigheter
- 1 kurs x 100 timer norsk og 30 timer digitale ferdigheter
- 1 kurs x 40 timer les / skriv og 30 timer digitale ferdigheter

Prosjektet fikk innvilget og utbetalt kr 845 000 i tilskudd.

## 1.3 Grunnlagsdokumenter for tilsynet

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse varslet i brev av 12.05.2022 tilsyn med Fønix AS, prosjekt KA2299. Fønix AS ble i brevet pålagt å sende inn dokumentasjon innen to uker fra brevet var mottatt.

For prosjekt KA2299 ba vi om å få tilsendt følgende:

- Navn på den/de som har vært underviser(e) i prosjektet,
- Kopi av vitnemål for den/de som har vært underviser(e) i prosjektet, som viser at vedkommende har relevant videreutdanning som oppgitt i søknad
- Kopi av kursbevis eller annen informasjon for den/de som har vært underviser(e) i prosjektet, som viser at vedkommende har fullført kurs i å undervise voksne i grunnleggende ferdigheter utviklet av HK-dir,
- Kopi av frammøtelistene i prosjektet,
- Kopi av evt. timelister for underviser(e) i prosjektet.

Direktoratet mottok dokumentasjonen den 27.05.2022.

Foreløpig rapport ble sendt 21.09.2022. Frist for å komme med merknader til den foreløpige rapporten var 12.10.2022. Vi har ikke mottatt tilbakemelding innen fristen.

## 1.4 Gjennomføringen av tilsynet

Tilsynet ble gjennomført som et skriftlig tilsyn, hvor dokumentasjon ble innhentet skriftlig.

## 2. Begrenset gjennomgang av prosjekt KA2299

### 2.1 Om søker og etterspørter, samt bekreftelse på forvaltning av tilskuddet

Prosjektet var et samarbeid mellom Fønix AS som søker og tilbyder av opplæring, og etterspørterbedriften Tønsberg kommune.

Etter tilsagn om tilskudd mottok direktoratet bekreftelse på at tilskuddsmottaker ved prosjektansvarlig, forplikter seg til å forvalte tilskuddet i henhold til utlysning, søknad og tilsagnsbrev og å informere (tidligere) Kompetanse Norge<sup>2</sup> ved endringer i gjennomføringen av prosjektet. Bekreftelsen er datert 04.03.2020 og underskrevet av kontaktperson for prosjektet i Fønix AS.

### 2.2 Kontroll av prioriteringspoeng for undervisers kompetanse

De siste årene har det vært langt flere kvalifiserte søknader til Kompetansepluss enn det har vært midler til å innvilge. HK-dir har derfor utarbeidet en poengskala for å prioritere kvalifiserte søknader. Alle kvalifiserte søknader blir tildelt en poengsum mellom 0 og 100 basert på tabell og spørsmål som søker har svart på i søknadsskjema. Søknaden i prosjekt KA2299 ga 60 poeng totalt. For å få innvilget tilskudd i 2020, var minimum antall poeng 51 poeng.

#### Våre observasjoner

I søknaden var det blant annet krysset av for og besvart følgende, som har gitt poeng<sup>3</sup>:

Spørsmål/forpliktelse	Svar	Poeng	Direktoratets merknader	Direktoratets vurdering av poeng
Søker forplikter seg til å påse at underviser på kursene i grunnleggende ferdigheter har gjennomført videreutdanning (minimum 30 studiepoeng) for å undervise voksne i grunnleggende ferdigheter, og at underviser som gjennomfører kursene i norsk har tatt videreutdanning (minimum 30 studiepoeng) for å undervise i norsk som andrespråk.	Ja, forpliktelsen gjelder for alle kurstimene i søknaden.	10/10	Kriteriene for prioriteringspoeng er dokumentert oppfylt for deler av undervisningen, for én av tre undervisere.	4/10

<sup>2</sup> Nå Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, HK-dir

<sup>3</sup> Oppstillingen er ikke uttømmende. Det er kun tatt inn de deler av søknaden som vi har ført tilsyn med

Søker forplikter seg til å påse at underviser på kursene har fullført kurs i å undervise voksne i grunnleggende ferdigheter utviklet av Kompetanse Norge.	Ja	5/5	Kriteriet er dokumentert oppfylt	5/5
<b>Sammenlagt poengsum på søknaden</b>		<b>60</b>		<b>54</b>

Fønix AS har i søknaden forpliktet seg til å påse at de som underviser på kurset i grunnleggende ferdigheter har gjennomført relevant videreutdanning (minimum 30 studiepoeng). Det er krysset av for at forpliktelsen gjelder for alle kurstimenene i søknaden. Dette har gitt 10 av 10 mulige poeng. De har også forpliktet seg til å påse at de som underviser på kursene har fullført kurs i å undervise voksne i grunnleggende ferdigheter utviklet av Kompetanse Norge. Dette har gitt 5 av 5 mulige poeng.

Det ble i forbindelse med tilsynet sendt inn dokumentasjon for lærernes videreutdanning og kursgjennomføring. Vi har mottatt fremmøteliste for prosjektets fem kurs, vitnemål for de tre lærerne som har undervist i prosjektet, samt kursbevis/-bekreftelse for kurs i å undervise voksne i grunnleggende ferdigheter utviklet av Kompetanse Norge for de samme tre lærerne.

### Vurdering

Alle tre lærere har godtgjort at de har fullført kurs i å undervise voksne i grunnleggende ferdigheter utviklet av Kompetanse Norge. Vi vurderer at kriteriene for å få 5 poeng for dette er dokumentert oppfylt.

Ut fra mottatt dokumentasjon vurderer HK-dir at det kun er én lærer som har relevant videreutdanning for deler av kurset hvor hun underviste, dvs. når hun underviste i norsk. For de øvrige grunnleggende ferdighetene det ble undervist i i prosjektet (i alle fem kurs), dvs. i les/skriv, muntlig og digitale ferdigheter, vurderer Direktoratet at det ikke er dokumentert at de tre lærerne har relevant videreutdanning for å undervise i grunnleggende ferdigheter fra de godkjente institusjonene i 2020-utlysningen. De godkjente utdanningene i 2020 var:

- Videreutdanning i voksenpedagogikk og IKT-didaktikk, ved USN/tidl. høgskolen i Sørøst-Norge,
- Voksnes læring og læringskultur, ved OsloMet,
- Voksenpedagogikk/lese- og skriveopplæring for voksne, fra UIS (tilbys ikke nå).

Lærer U.N. har ifølge mottatt vitnemål bl.a. utdanning innen norsk som andrespråk og PPU. Ifølge mottatte fremmøtelister underviste hun i 100 timer norsk, 60 timer digitale ferdigheter og 40 timer les / skriv. Vi vurderer at hennes utdanning innen norsk som andrespråk er relevant utdanning for norsktimene, men ikke for timene med undervisning i les / skriv og digitale ferdigheter, jf. opplisting av relevante

videreutdannelse ovenfor. Vi vurderer dermed at hun ikke har relevant videreutdannelse for å undervise i grunnleggende ferdigheter, og det forelå dermed ikke grunnlag for å krysse av i søknaden om tilskudd at alle opplæringstimene ville bli undervist av lærere med relevant videreutdannelse.

Lærer L.B. har ifølge mottatt vitnemål ikke videreutdannelse innen grunnleggende ferdigheter for voksne, ref. prioriteringskriterier for Kompetansepluss 2020, samt oversikt som var lagt ved Melding om tilsyn, jf. opplisting av relevante videreutdannelse ovenfor. Hun underviste ifølge mottatte fremmøtelister i les / skriv, muntlig og digitale ferdigheter. Vi vurderer dermed at hun ikke har relevant videreutdannelse for å undervise i grunnleggende ferdigheter, og det forelå dermed ikke grunnlag for å krysse av i søknaden om tilskudd at alle opplæringstimene ville bli undervist av lærere med relevant videreutdannelse.

Lærer A.S. har ifølge mottatt vitnemål bl.a. utdannelse innen norsk som andrespråk, men hun underviste ifølge mottatt fremmøtelister i les / skriv, muntlig og digitale ferdigheter, og vi kan ikke se at hun har utdannelse innen grunnleggende ferdigheter for voksne, jf. opplisting av relevante videreutdannelse ovenfor. Vi vurderer dermed at hun ikke har relevant videreutdannelse for å undervise i grunnleggende ferdigheter, og det forelå dermed ikke grunnlag for å krysse av i søknaden om tilskudd at alle opplæringstimene ville bli undervist av lærere med relevant videreutdannelse.

Søknaden fikk til sammen 60 poeng i søknadsbehandlingen. Alle søknader over 50 poeng ble innvilget. Ut ifra innsendt dokumentasjon er det godtgjort at 100 timer av totalt 650 totalt er undervist av lærer med relevant videreutdanning. Det vil her si utdanning i norsk som andrespråk og undervisning i norsk. De øvrige undervisningstimer, 550 timer, framstår ut ifra innsendt dokumentasjon å ha blitt gjennomført av lærere som mangler relevant videreutdanning i grunnleggende ferdigheter for voksne, jf. ovenfor. Dvs. timene med undervisning i les / skriv, muntlig og digitale ferdigheter. Dette gjør at søknaden skulle hatt 6 poeng mindre, som utgjør 54 poeng totalt. Direktoratet har ikke mottatt informasjon om endring i gjennomføring av prosjektet, slik de plikter, ref. bekreftelse til prosjekt KA2299, signert av prosjektansvarlig 04.03.2020.

Fratrekk av 6 poeng for manglende relevant videreutdannelse som nevnt ovenfor, resulterer likevel ikke i at prosjektet faller under poenggrensen for tilskudd, og prosjektet skulle fortsatt vært innvilget tilskudd. Dette selv om søker feilaktig har krysset av for at forpliktelsen om at undervisere har relevant videreutdannelse gjelder for alle kurstimene. Fratrekk av poeng har dermed ingen praktisk betydning. Direktoratet ber likevel søker om å merke seg våre vurderinger for evt. framtidige søknader, og i disse søknadene sørger for at det oppgis korrekte opplysninger i søknaden. Vi gjør også oppmerksom på at dersom fratrekk av poeng som nevnt ovenfor hadde ført til at prosjektet hadde kommet under poenggrensen for å få tilskudd i 2020, så ville det medført et mulig tilbakebetalingskrav av hele tilskuddet.

### 2.3 Konklusjon

Det gjøres fratrekk av 6 poeng for manglende relevant videreutdanning for å undervise i de grunnleggende ferdighetene les, skriv, muntlig og digitale ferdigheter. Søknaden skulle fortsatt ha vært innvilget med 54 poeng og fratrekk av poeng får ingen praktisk betydning



