

Inkludering og tilrettelegging i mobilitetstiltak

Inkludering i Erasmus+ HU 2023



INKLUDERING

- Ikke-diskriminering
- Likestilling
- Deltakelse på samfunnets arenaer
- Funksjonsvariasjon
- Angår «alle»



1948



2007



2016

Bærekraftmålene – Delmål 4



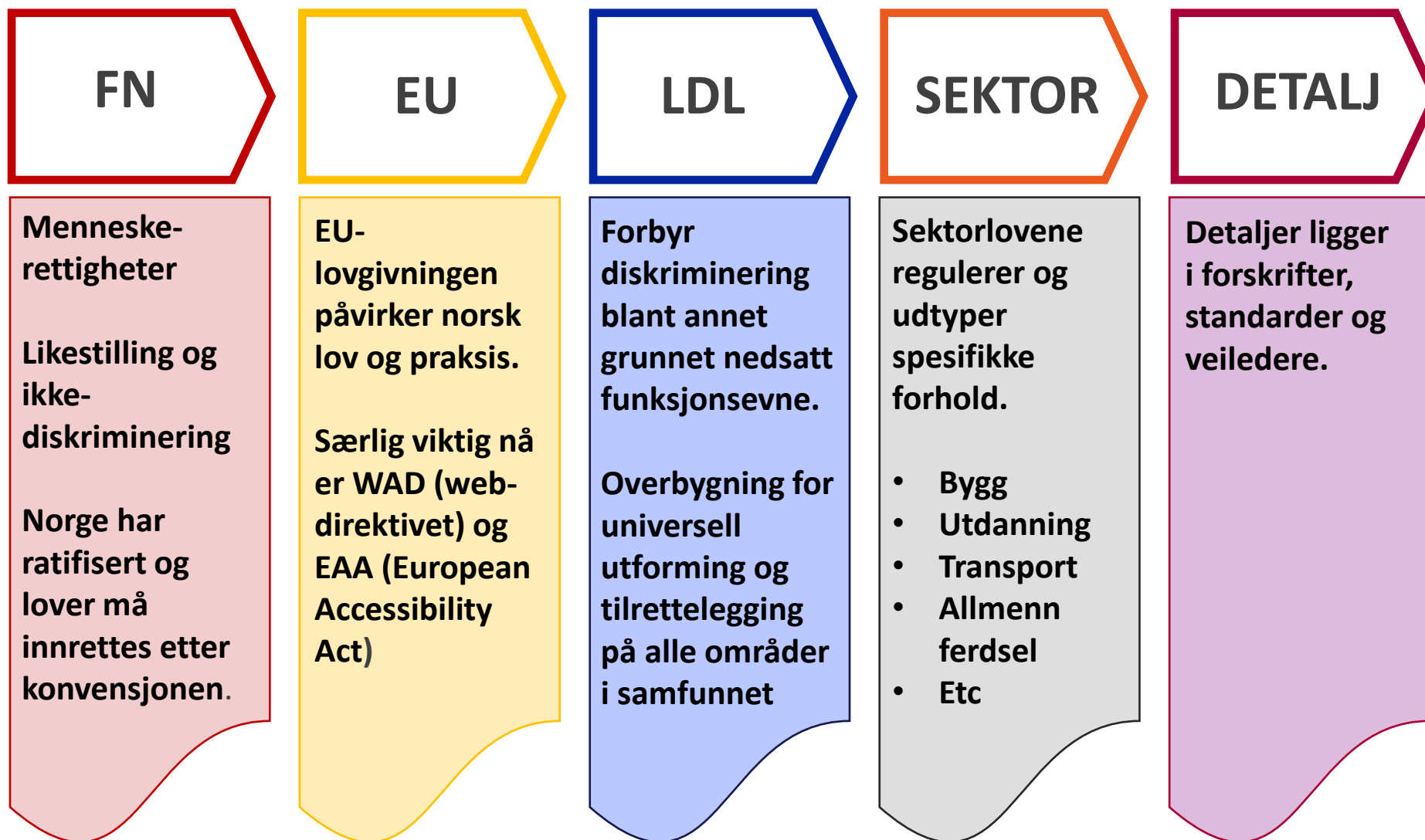
Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle



4.a) Etablere og oppgradere utdanningstilbud som ivaretar hensynet til barn, personer med nedsatt funksjonsevne og kjønnsforskjeller, og sikrer trygge, ikke-voldelige, inkluderende og effektive læringsomgivelser for alle.



Lovhierarki



Likestillings- og diskrimineringsloven

§ 1: Formål

- Fremme likestilling og hindre diskriminering på grunn av
 - kjønn, graviditet, permisjon ved fødsel eller adopsjon, omsorgsoppgaver, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, alder og andre vesentlige forhold ved en person
- Med likestilling menes likeverd, like muligheter og like rettigheter
- Likestilling forutsetter tilgjengelighet og tilrettelegging.
- Målet er å bygge ned samfunnsskapte funksjonshemmende barrierer på alle samfunnsområder, og hindre at nye skapes



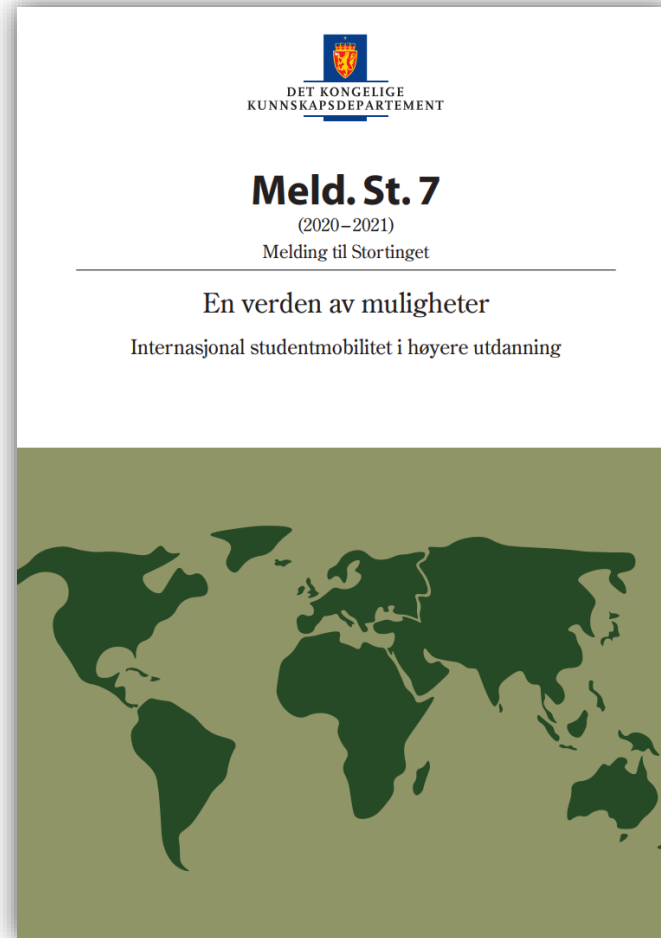
UHL

Rett på tilrettelegging § 4-3c

- Studentene har **rett** på **egnet individuell tilrettelegging** av
 - Lærested
 - Undervisning
 - Læremidler
 - Eksamen
- Gjelder ikke ved uforholdsmessig byrde
- Må ikke gå på bekostning av læringsutbytte og derfor ikke bryte med faglige krav for den enkelte utdanning



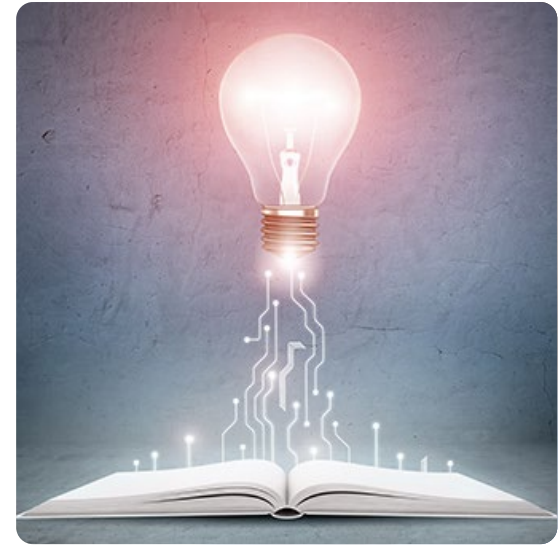
Realisering av rettigheter



- Studenter med tilleggsutfordringer er underrepresentert mht mobilitet
- Det er viktig å gjøre noe med tilleggsutfordringene som studenter med funksjonsnedsettelse opplever når man jobber for å øke mobiliteten blant studenter generelt
- Utfordringene er ofte komplekse og delvis utenfor institusjonenes kontroll

Inkludering og tilrettelegging

- En inkluderende tjeneste handler om å etablere et utdanningstilbud som tar hensyn til mangfoldet og variasjonen blant studentene
- Individuell tilrettelegging er nødvendig for å imøtekomme behovene til en bestemt student
- Hva er tiltak for inkludering og for tilrettelegging når det kommer til mobilitet i Erasmus+?



Inkludering og mangfold i Erasmus+ KA1 og KA 2 høyere utdanning

- Tverrgående prioriteringer
- Studenter med færre muligheter
 - Kategoriene
 - Tilleggsstipend
- Inkluderingsstøtte

Inkludering i KA1 eksempel – UiA

- Inkludering i KA2 eksempel – HVL



Tverrgående prioriteringer i Erasmus+



Inkludering og mangfold



Digital omstilling



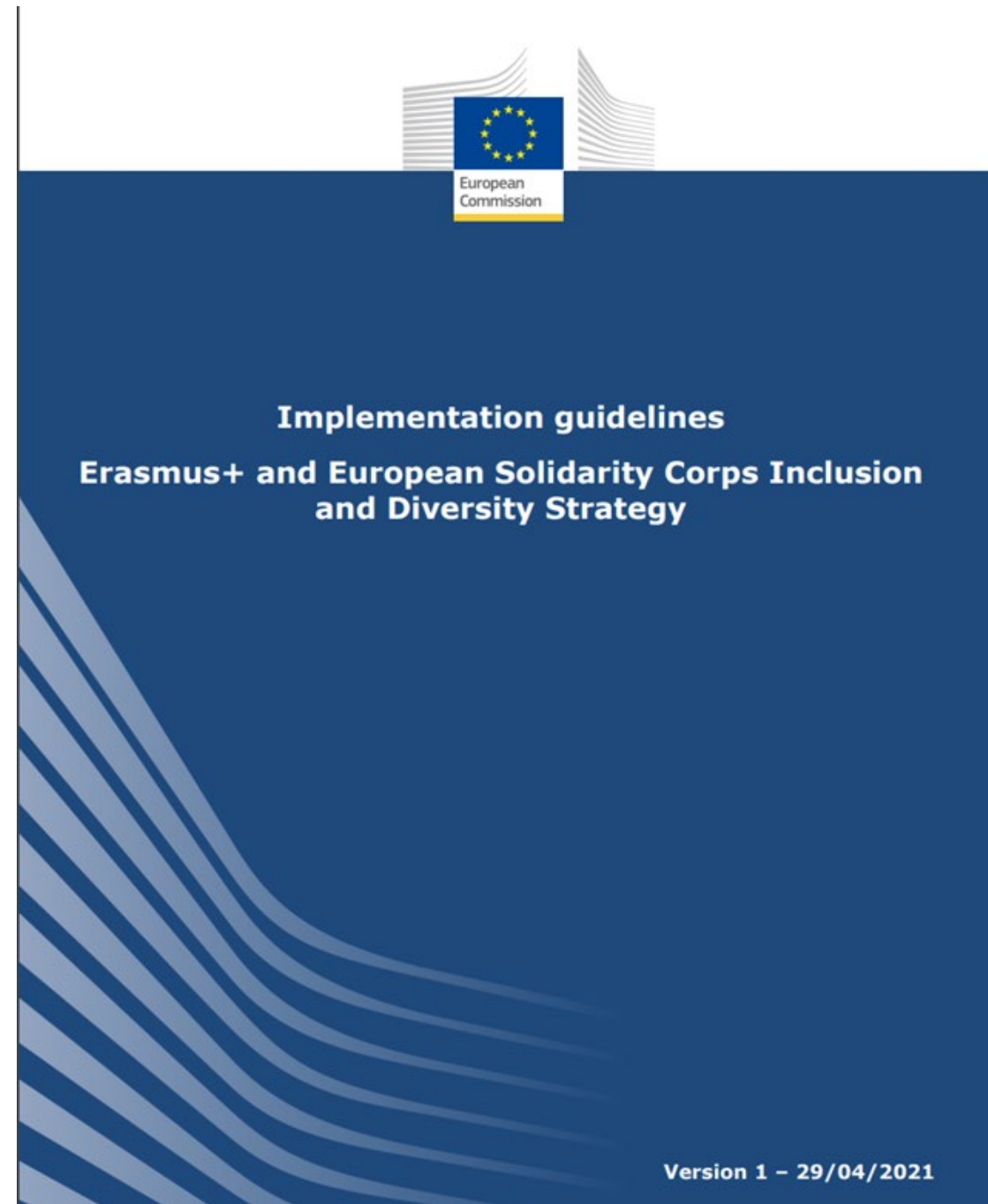
Bærekraft



Aktivt medborgerskap

Prioriterte grupper i Erasmus+

- Kommisjonen har identifisert 8 hovedgrupper av studenter/elever som kan møte på utfordringer gjennom deltakelse i Erasmus+.
- Disse gruppene er utgangspunktet for prioritering av hvilke grupper studenter som mottar top-up for studenter med færre muligheter i KA131 og KA171.



Tilleggsstipend for studenter med færre muligheter (top-up)

- Langtidsmobilitet: 250 euro per måned
- Korttidsmobilitet
 - 100 euro (5 – 14 dager)
 - 150 euro (15 – 30 dager)
- Reisestipend
 - Korttidsmobilitet
 - Langtidsmobilitet til region 1 – 12

Innreisende studenter (KA171)

Partnerskapene og institusjonene definerer gruppene for studenter med færre muligheter selv, men må relatere seg til de åtte barrierene for deltakelse som Europakommisjonen har [definert](#)

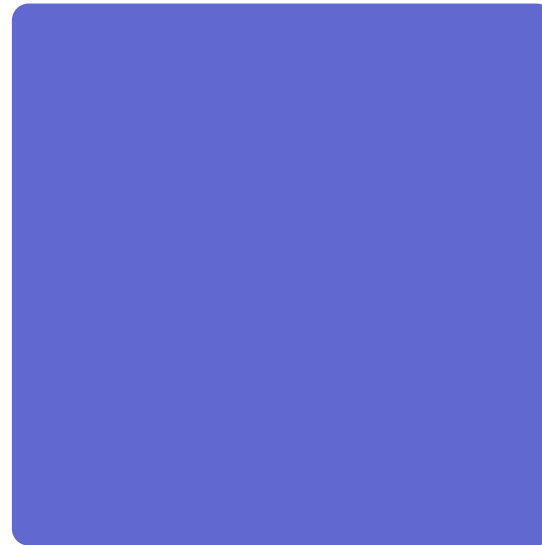
Disse er følgende:

1. Funksjonsnedsettelse
2. Helseproblemer
3. Barrierer knyttet til utdannings- og opplæringssystemer
4. Kulturforskjeller
5. Sosiale barrierer
6. Økonomiske barrierer
7. Barrierer knyttet til diskriminering
8. Geografiske barrierer



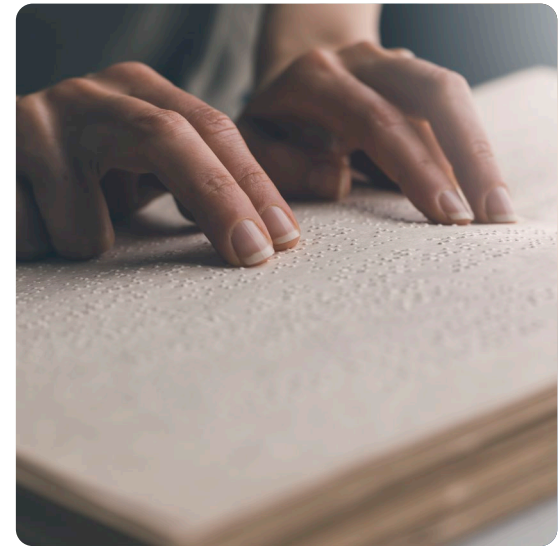
KA131 og KA171 utreisende studenter med færre muligheter

- Studenter med mindreårige barn
- Studenter med flyktningstatus
- Studenter med nedsatt funksjonsevne og kroniske sykdommer



Inkluderingsstøtte

- Inkluderingsstøtte («inclusion support»)
 - for deltakere med tilretteleggingsbehov
 - ekstratilskudd som baserer seg på reelle kostnader
- Institusjonene mottar 100 euro per deltaker som mottar inkluderingsstøtte



Prosjekteksempel 1, inkludering ved UiA

Med Erasmuskoordinator Terje Eugen
Thorsdalen.



Inkludering i KA2

- Tematiske prioriteringer knyttet til inkludering
- Metodisk arbeid med inkludering
- Inkludering som viktig aspekt i prosjektdesignet



Prosjekteksempel 2, inkludering ved HVL.

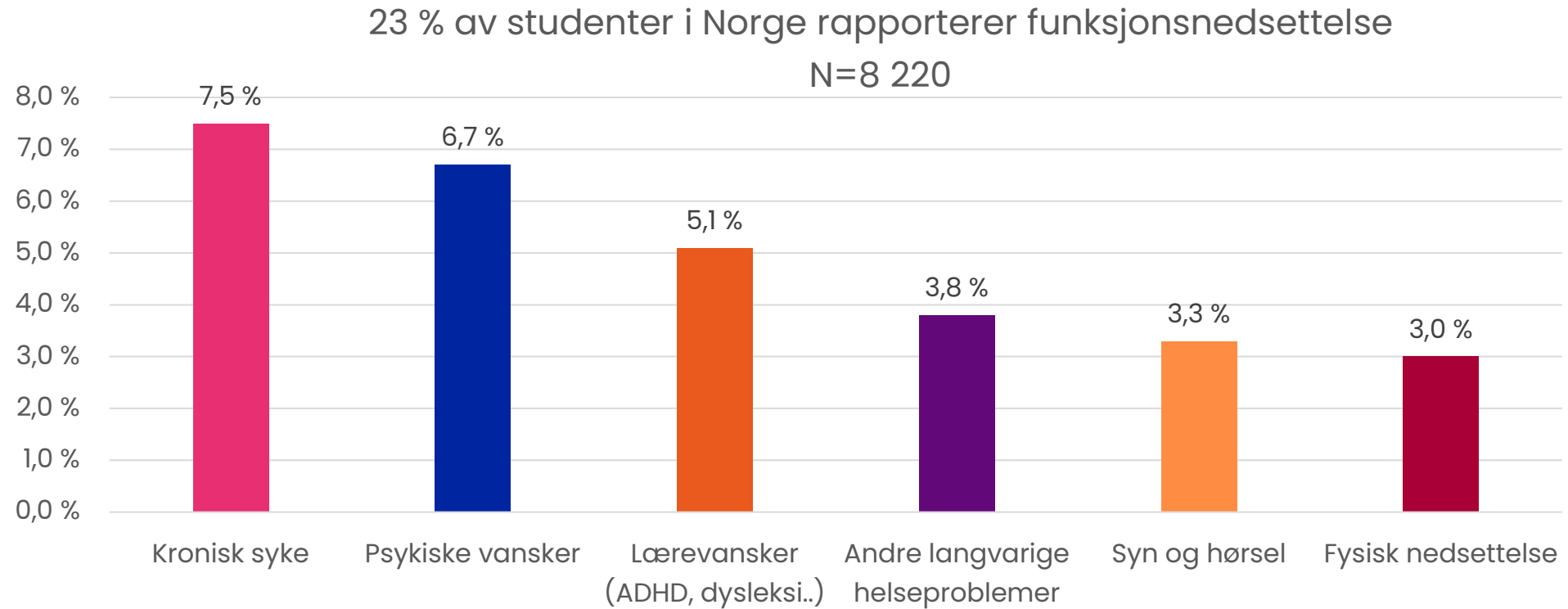
Med Maria Nordheim Alme, fagseksjonsleiar i Fagseksjon
global helse og rehabilitering ved Høgskulen på
Vestlandet.

Mangfold og funksjonsnedsettelse



Funksjonsnedsettelse i høyere utdanning

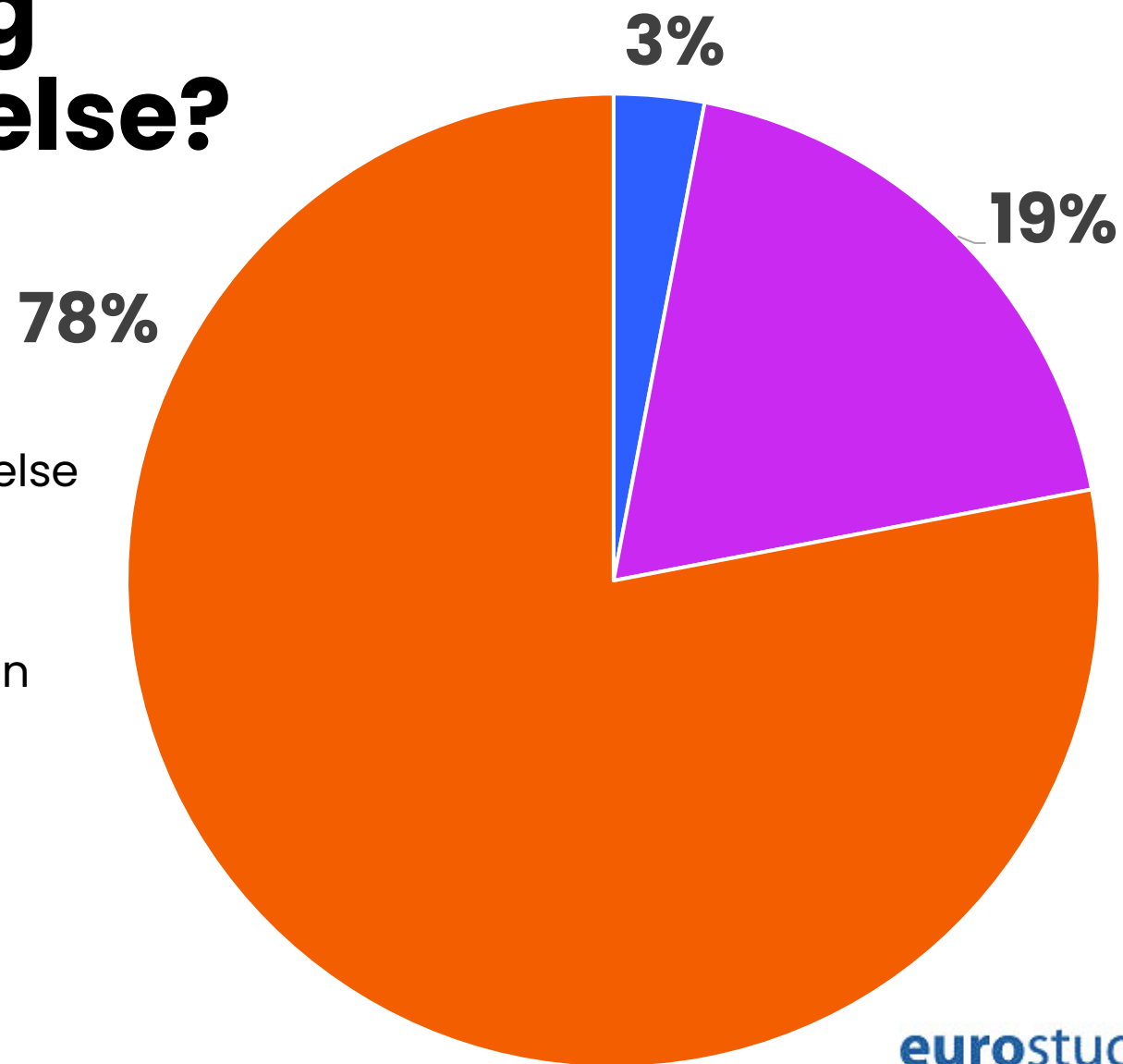
Eurostudent VI (2018)



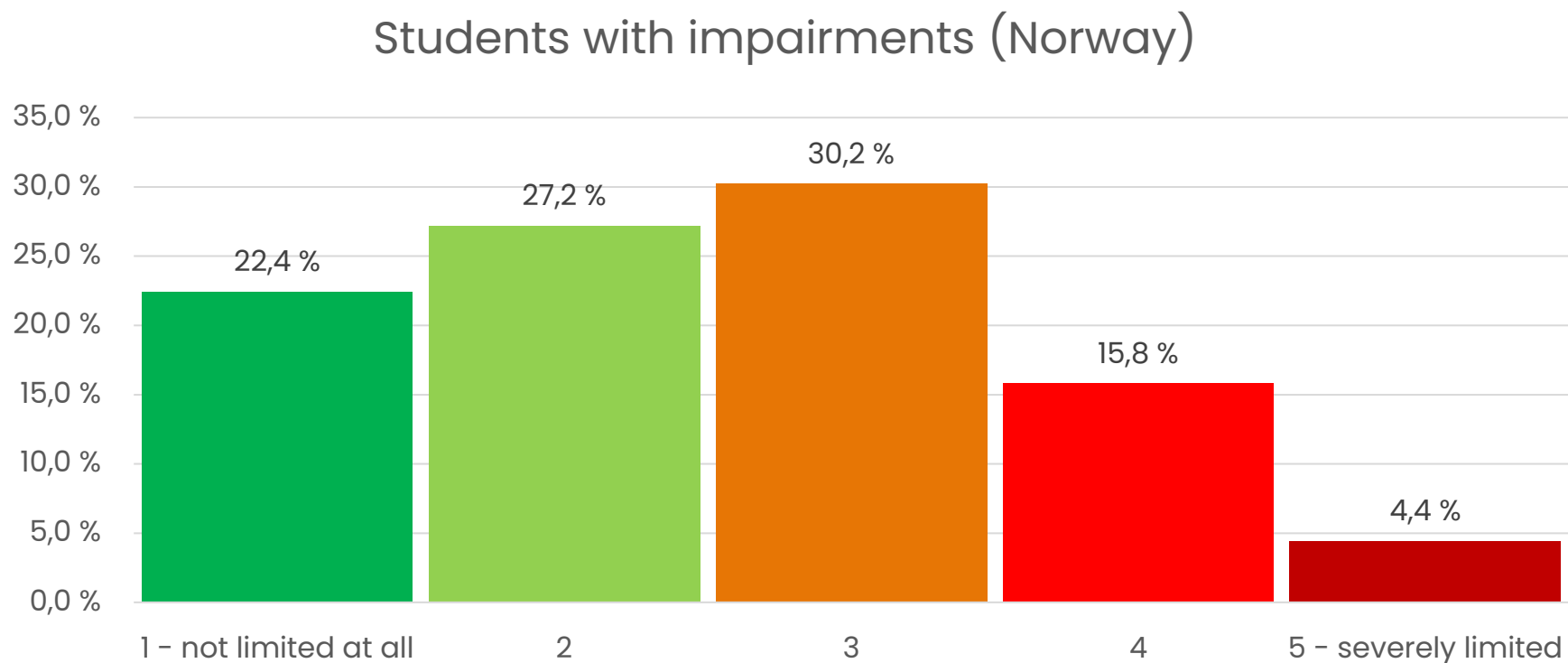
– Fra [Eurostudent VI Database: Type of health impairment \(detailed\)](#)

Synlig eller usynlig funksjonsnedsettelse?

-  Andre kan se min funksjonsnedsettelse umiddelbart
-  Andre vil merke over tid at jeg har en funksjonsnedsettelse
-  Min funksjonsnedsettelse er ikke synlig/merkbar for andre

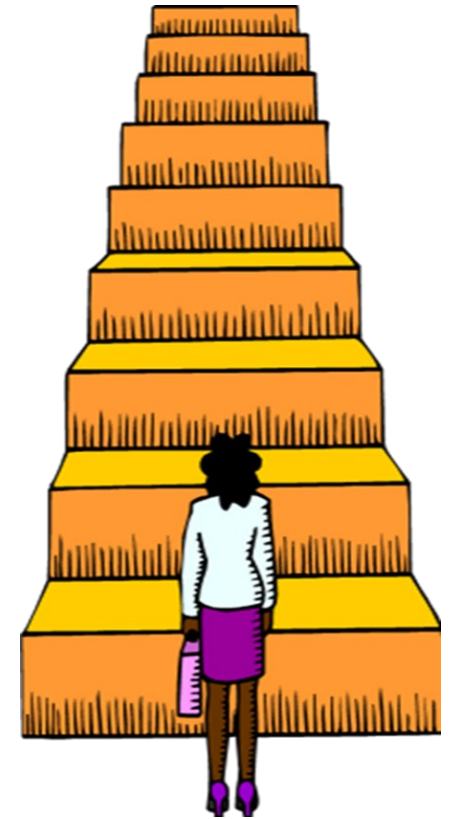


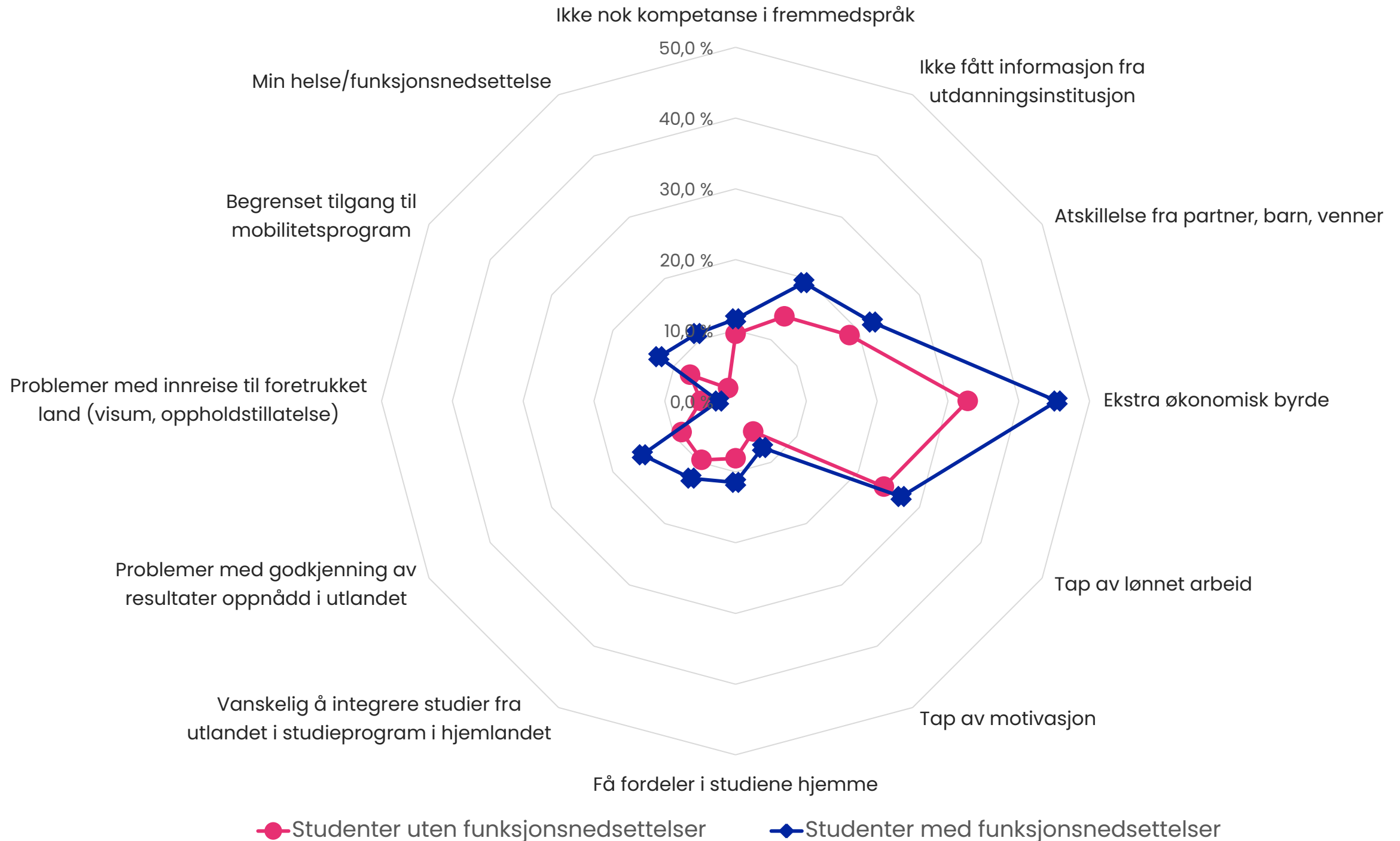
Funksjonsnedsettelse og begrensninger i studiet



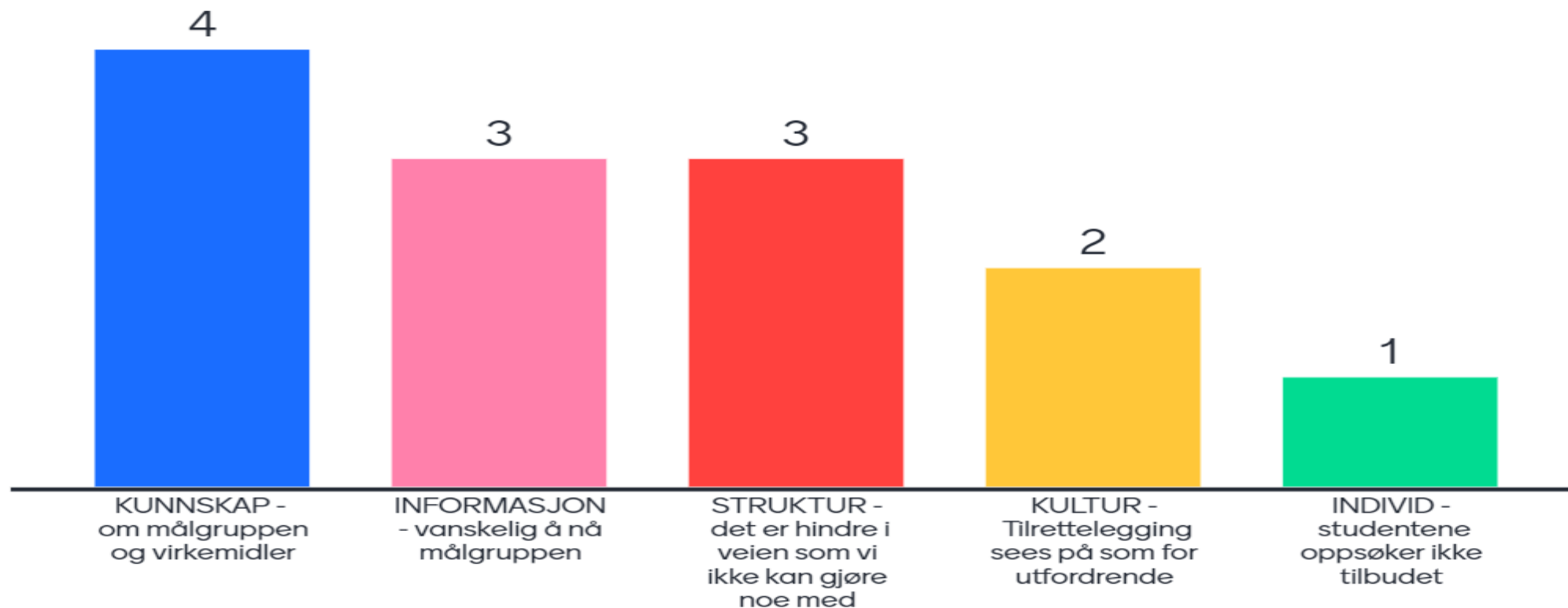
Barrierer for mobilitet

- Det er fremdeles begrensede erfaringer med utveksling og funksjonsnedsettelse
- Barrierer finnes på ulike plan knyttet til underrepresenterte grupper
 - Kunnskapsbarrierer
 - Informasjonsbarrierer
 - Strukturelle barrierer
 - Kulturelle barrierer
 - Individuelle barrierer
- Hva er det viktigst å gjøre noe med for å fremme mobilitet, og hva er institusjonenes handlingsrom og prioritering?





Hva opplever du som (største) barriere for å nå målgruppen?



A Guide to Disclosure

what? choice
Information
tell need ask
supports awareness
positive how talk
who when personal
decision help access

DISCLOSURE

“Disclosure is frequently cited as one of the most challenging aspects of having a disability. It’s complex and influenced by a number of factors such as self-identity, personality, type of disability, context and previous experience.”

Studentene syns noen ganger at det er problematisk å si hva de har behov for. Hva kan årsakene være?

Informasjon og motivasjon

USN Universitetet i Sørøst-Norge Studier ▼ Forskning ▼ Om USN ▼ Kontakt oss ▼

Studier » Utveksling til utlandet » **Tilrettelegging på utveksling**

Tilrettelegging på utveksling



Har du en eller flere funksjonsutfordringer, lese eller skrivevansker, psykiske vansker, helseproblemer, økonomiske, sosiale og geografiske utfordringer, eller opplever du utfordringer knyttet til etniske bakgrunn og kulturelle forskjeller?

Ta kontakt med oss slik at vi sammen kan se på dine utvekslingsmuligheter. Du kan enten sende oss en e-post, eller ringe oss. Dersom du ønsker et møte (fysisk eller virtuelt) er det bare å ta kontakt, så finner vi en tid som passer.

international@usn.no
tilrettelegging@usn.no

Gode lenker:

- [The European platform about inclusion and support services](#)

Utteksling gir deg nye faglige perspektiver, erfaringer, kunnskap og minner for resten av livet, og alle studenter har mulighet til å søke på utveksling uansett funksjonsnivå.

Alle studenter, uansett funksjonsnivå, kan reise på utveksling. Inkludering er et av de viktigste prinsippene i det nye Erasmus-programmet (2021-2027). Det innebærer blant annet at enda flere skal få mulighet til å delta.

- Kun et fåtall institusjoner har tilpasset informasjon om tilrettelegging i forbindelse med utveksling
- USN
 - Forankring
 - Synliggjøring
 - Veiledning
 - Konkretisering
- UiA
 - [INKLUSIV.uia.no](https://inklusive.uia.no)

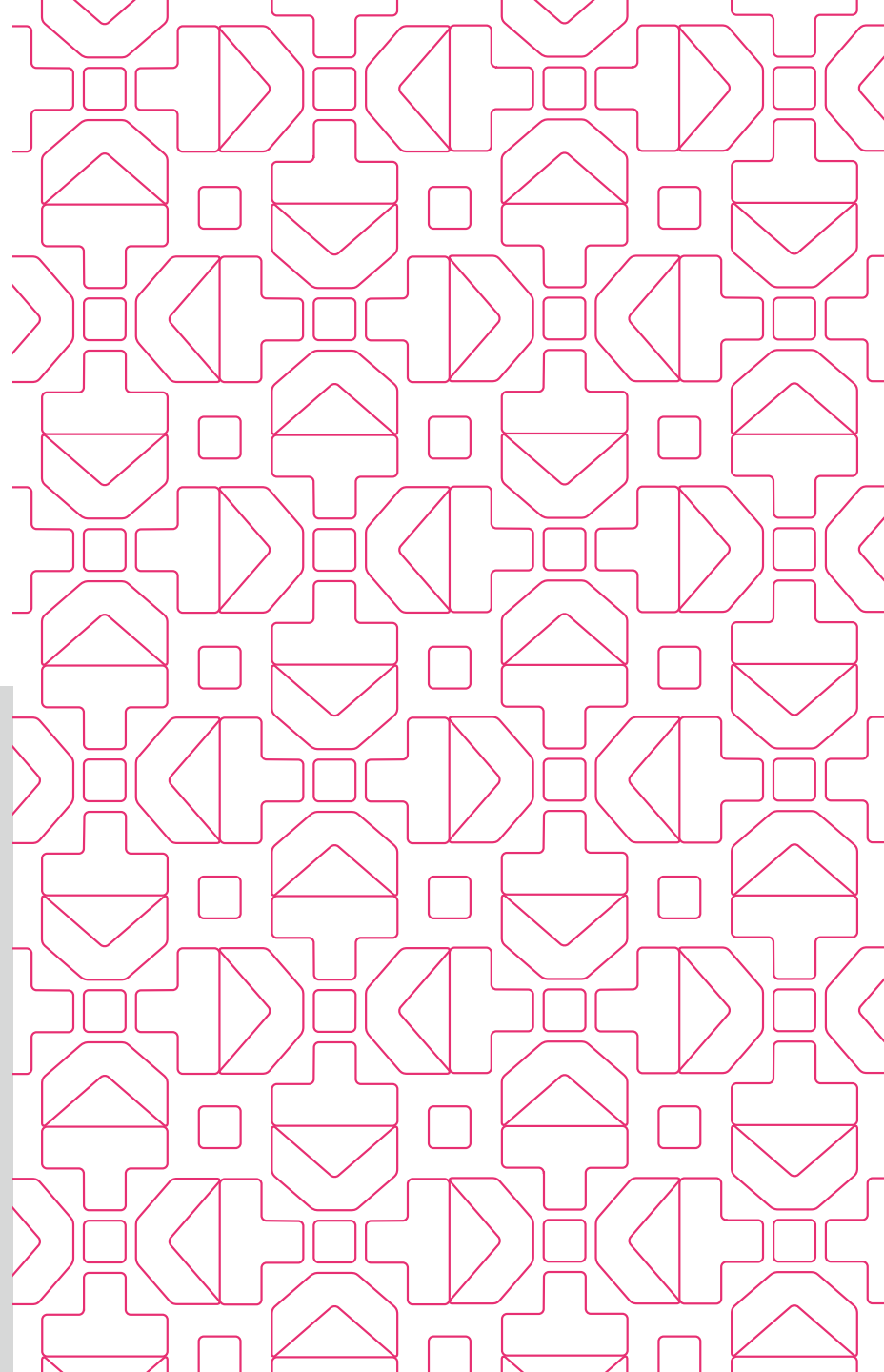
Suksesskriterier

- Kunnskap om konkrete fremmere og hemmere
- Informasjon
- Holdninger og bevisstgjøring
- Ambassadører
- Bedre tilgangen til finansieringsordninger
- Mer fleksible mobilitetsløsninger
- «Let it take time, take the small steps»





Spørsmål og svar



Studenter med funksjonsnedsettelse

