

Utviklingsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning

Utlysning 2025

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) lyser ut 77,8 millioner kroner i tilskudd til kvalitetsutvikling i høyere yrkesfaglig utdanning, med forbehold om vedtak i Stortinget i samsvar med forslag for midlene i Prop. 1 S (2024-2025).

Søknadsfrist: 27. januar 2025 kl. 12.00

Hvem kan søke?

Under denne utlysningen kan følgende søke om midler:

- Offentlige og private fagskoler

Flere fagskoler kan samarbeide om en felles søknad. Søkere oppfordres generelt til å etablere samarbeid med andre aktører der dette kan styrke prosjektet.

Formål

Formålet med utviklingsmidlene er å stimulere til høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning og godt samsvar mellom utdanningstilbudene og den kompetanse arbeidslivet etterspør.

Det kan søkes midler til prosjekter innen fire utviklingsområder:

- I. Utvikling av utdanninger i samarbeid med lokalt, regionalt og nasjonalt arbeidsliv.
- II. Kompetanseheving for lærere
- III. Engangsinvesteringer i utstyr og infrastruktur
- IV. Utvikling av internasjonalisering

Felles for alle utviklingsområdene er målet om å gi bedre læring for studentene, bidra til økt kvalitet i undervisningen og at utdanningene skal være relevante for arbeidslivet. Prosjektene kan rette seg inn mot både stedbasert og fleksibel utdanning.

Hva kan dere søke om?

Det kan søkes midler til prosjekter innen de fire utviklingsområdene beskrevet under.

- I. **Utvikling av utdanninger i samarbeid med lokalt, regionalt og nasjonalt arbeidsliv.** Utdanningstilbudet skal være rettet mot særlige behov i arbeidslivet, og skal utvikles i et forpliktende samarbeid med relevante aktører i arbeidslivet. Utdanningstilbudet kan

allerede være i fagskolens portefølje, men ha behov for omfattende revidering for å møte arbeidslivets kompetansebehov.

- II. **Kompetanseheving for lærere** som retter seg mot utdanningsfaglig kompetanse. Dette kan dreie seg om pedagogisk kompetanse, men også kompetanse knyttet til endringer i utdanninger ved fagskolen som følge av teknologiutvikling og det grønne skiftet. Kompetansehevingen kan bestå av både interne utviklingsprosjekter og/eller formell videreutdanning, der enkeltlærere eller grupper får tilgang til studiepoenggivende utdanning. Det kan ikke søkes om midler til gjennomføring av hele gradsutdanninger. Det er et krav at læreren står i jobb ved fagskolen parallelt med kompetansehevingen.
- III. **Engangsinvesteringer i utstyr og infrastruktur** som bidrar til å heve kvaliteten i utdanningene. Dette kan være snakk om laboratorieutstyr eller digitale klasserom som muliggjør undervisning via nett. Prosjektet kan inkludere kostnader knyttet til opplæring i bruk av utstyret i læring og undervisning
- IV. **Utvikling av internasjonalisering.** Prosjekter innenfor utviklingsområdet skal bidra til økt internasjonalt samarbeid. Det kan søkes om støtte til forberedende arbeid med internasjonalt samarbeid og utviklingsfasen av internasjonale prosjekter, herunder nettverksbygging, samarbeid mellom fagskolen og arbeidslivet, kompetanseheving, samarbeid med lokalt og regionalt arbeidsliv og offentlige virksomheter, studentinvolvering, arbeid med å finne partnere og annet forberedende arbeid for internasjonalisering. Det oppfordres til samarbeid mellom fagskoler for denne type prosjekter.

Det må leveres én søknad per prosjekt. Det er for eksempel ikke anledning til å søke om å utvikle to utdanninger i en og samme søknad.

Varighet og omfang på prosjekt

Prosjekt kan ha en varighet på inntil tre år. Prosjekt må ha planlagt oppstart senest 15. august 2025, og være planlagt avsluttet senest 15. august 2028. Merk at prosjektet må ha minst én budsjettert aktivitet i hvert år av den angitte prosjektperioden.

Krav om egenandel

Det gjelder ingen krav om egenandel for denne utlysningen. Det vil imidlertid bli vektlagt i hvilken grad søker eller andre bidrar med egenfinansiering, særskilt i prosjekter som har kostnader knyttet til innkjøp av utstyr og tjenester.

Hva kan midlene brukes til?

Midlene dere søker om kan brukes til å dekke følgende typer kostnader:

- Personal- og administrasjonskostnader
- Innkjøpskostnader for tjenester
- Innkjøpskostnader for utstyr

- Kostnader knyttet til kompetanseheving for lærere
- Reise- og oppholdskostnader
- Andre prosjektrelaterte kostnader

[Les mer om hva de ulike kostnadstypene omfatter og hvordan dere skal budsjettere og beregne dem i *Veiledning til utforming av prosjektbudsjett*.](#)

Hvordan søke?

Nedenfor finner dere informasjon om hvilke minimumskrav som gjelder for denne utlysningen, og hvilke kriterier søknadene vil bli vurdert ut fra.

Søknader må leveres gjennom HK-dirs søknadsportal [Espresso](#).

I søknadsskjemaet og malen for prosjektbeskrivelse er det hjelpetekster som gir veiledning om hva slags informasjon som er etterspurt i de ulike feltene. Dere kan finne informasjon som kan være til hjelp i arbeidet med spredning [på denne ressursiden](#).

Krav til søknaden

Søknaden må oppfylle følgende minimumskrav:

- Søknaden må være levert innen søknadsfristen som gjelder for utlysningen.
- Søknaden må være levert gjennom HK-dirs søknadsportal ([Espresso](#)).
- Søknaden må være skrevet på norsk.
- Søknaden må være levert på vegne av en organisasjon som kan stå som søker under denne utlysningen.
- Søknaden må oppfylle kravene om varighet, omfang og egenandel som gjelder for utlysningen.
- Søknaden må ha vedlagt en prosjektbeskrivelse i pdf-format, utformet ved bruk av [HK-dirs mal \(MS Word\)](#).
- Søknaden må ha vedlagt en signert versjon av [HK-dirs deltagelseserklæring](#) fra styreleder ved den fagskolen som står som søker, samt eventuelle samarbeidsskoler.

Søknader som ikke oppfyller disse krav kan bli avvist eller bli vurdert som mangelfulle. For søknader med feil vil HK-dir gi en kort tilleggsfrist for å rette forholdet der det er mulig. Innhold i vedlegg/lenker som ikke er påkrevd vil ikke bli tatt med i vurderingen av søknaden.

Hva blir vektlagt i vurderingen?

Søknader som oppfyller kravene som gjelder for utlysningen, vil bli vurdert ut fra følgende kriterier:

Prosjektets relevans (30 %)

Under dette kriteriet vil følgende moment bli vurdert:

- I hvilken grad behovet for prosjektet og betydningen for brukergruppen(e) er demonstrert på en tydelig måte.
- I hvilken grad prosjektets planlagte resultater er konkrete, innenfor utlysningens ramme, og egnede til å oppnå utlysningens mål (det valgte utviklingsområdet).
- Resultatenes ambisjonsnivå.
- I hvilken grad prosjektet er nyskapende og/eller komplementært til øvrige tiltak/aktiviteter allerede igangsatt hos de deltagende institusjoner/aktører.

Kvalitet på prosjektets utforming og gjennomføring (20 %)

Under dette kriteriet vil følgende moment bli vurdert:

- I hvilken grad prosjektet har en konkret, helhetlig og realistisk gjennomføringsplan.
- Forekomst og kvalitet på risikovurderinger.
- I hvilken grad prosjektet er kostnadseffektivt og har allokert tilstrekkelige ressurser til gjennomføring av aktivitetene.
- Prosjektets evne til å hensynte brukergruppens behov og interesser.

Kvalitet på prosjektgruppen og samarbeidsstrukturer (20 %)

Under dette kriteriet vil følgende moment bli vurdert:

- De deltagende institusjoner/aktørers komplementaritet og prosjektgruppens samlede erfaring og ekspertise
- Hvorvidt fordelingen av oppgaver og ansvar viser forpliktelse og aktiv bidragsytelse fra samtlige deltagende institusjoner/aktører
- I hvilken grad prosjektet har en klar og helhetlig plan for samhandling mellom de deltagende institusjoner/aktører, samt med ev. interessenter

Prosjektets effekter (30 %)

Under dette kriteriet vil følgende moment bli vurdert:

- Potensiell effekt for prosjektets brukergrupper, deltagende institusjoner og aktører i og utenfor prosjektet

- Kvaliteten på planlagte tiltak for å sikre at effektene opprettholdes etter endt prosjektperiode
- Kvaliteten på planlagte tiltak for å evaluere og dokumentere prosjektets effekter.

Kriteriene vil bli vektet i henhold til prosentandelen som er angitt i parentes bak det enkelte kriterium. [Her finner dere en nærmere veiledning om hvordan disse kriteriene vil bli forstått og anvendt ved vurdering av søknader.](#)

Særskilt prioriterte prosjekter

Fagskoler med fagområdeakkreditering og fagskoler med maritime fag, med prosjekter rettet mot maritim utdanning, vil bli prioritert i vurderingen av søknader.

For utviklingsområde 1 *Utvikling av utdanninger* er det en særskilt prioritering av helse- og velferdsfag og tekniske fag. Videre er det et krav at søker har relevant fagområdeakkreditering.

Slik behandles søknaden

Søknadene vil bli vurdert av to personer med forutsetninger og kjennskap til området utlysningen gjelder for. Ved disse individuelle vurderingene gis søknadene én delkarakter for hvert vurderingskriterium som gjelder for utlysningen, i henhold til [HK-dirs karakterskala](#). Vurderingene blir så konsolidert, slik at hver søknad får ett sett med karakterer. Ved uenighet om karaktersetting av søknader, vil søknaden også bli vurdert av en tredje person.

For å kvalifisere for tilskudd, må samtlige av de endelige delkarakterer være høyere enn 2, og minst tre av fire delkarakterer være 4 eller høyere.

Søknadenes total karakterer kalkuleres på grunnlag av de endelige delkarakterene og vektningen angitt for kriteriene. Særskilte prioriterte prosjekter gis tilleggspoeng på topp av total karakter.

I tilfeller hvor to eller flere søknader oppnår samme total karakter, vil søknadene rangeres ut fra høyeste delkarakter på kriteriene i den rekkefølge de er angitt. Ved søknader som fortsatt står likt, vil midlene bli forsøkt spredt mellom geografiske områder og mellom utviklingsområdene det kan søkes støtte til.

Endelige vedtak om tilskudd fattes av HK-dir basert på den endelige rangeringen av søknadene.

Når kan dere forvente svar på søknaden?

Alle søkere vil bli informert om utfallet av søknadsprosessen. Vi anslår at vedtak om tilskudd vil bli sendt ut i slutten av april 2025. En begrunnelse for karaktersetting vil følge som et vedlegg til vedtakene.

Hvilke vilkår vil gjelde for prosjekter som får tilskudd?

[HK-dirs standardvilkår for prosjekttilskudd](#) vil gjelde ved gjennomføringen av prosjekter som får tilskudd. [Her finner dere nærmere informasjon om hvordan HK-dir følger opp og kontrollerer prosjekt som får tilskudd.](#)

Merk at innvilget tilskudd ikke kan benyttes direkte eller indirekte til å finansiere økonomisk aktivitet. Med økonomisk aktivitet menes all utvikling, produksjon og markedsføring av produkter eller tjenester (utenom fagskoleutdanning iht. fagskoleloven § 6), som nå eller senere tilbys i et marked. Søkere som utøver økonomisk aktivitet må etablere et regnskapsmessig skille mellom økonomisk aktivitet og ikke-økonomisk aktivitet, som dokumenterer at tilskuddet utelukkende anvendes til ikke-økonomisk aktivitet, jf. standardvilkårenes pkt. 2.2 (forbud mot krysssubsidiering). Tilskudd anvendt i strid med disse forutsetninger vil kunne bli krevd tilbakebetalt av HK-dir, jf. standardvilkårenes pkt. 3.3.

Tilskudd innvilget private fagskoler under denne utlysningen vil ikke regnes som «offentlig tilskudd» i relasjon til det generelle utdelingsforbudet i fagskoleloven § 29, fjerde avsnitt, annen setning. Slikt tilskudd kan imidlertid ikke i seg selv være gjenstand for utdeling.

Kontaktpersoner

Trenger dere veiledning underveis? HK-dir kan svare på spørsmål om utlysningen, men kan ikke lese gjennom eller kommentere på konkrete søknadsutkast. Veiledning kan gis på e-post, over telefon, i videomøte eller ansikt til ansikt. Ta gjerne kontakt med en av de ansvarlige for utlysningen i HK-dir:

Kjerstin Bruvold Klokkeide, seniorrådgiver

kjerstin.klokkeide@hkdir.no

958 00 764

Fredrik Sagafos, rådgiver

Fredrik.sagafos@hkdir.no

458 30 041

Christian Kronen, rådgiver

christian.kronen@hkdir.no

979 83 764

Om Utviklingsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning

Utlysningen er en del av tilskuddsordningen «Utviklingsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning». Tilskuddsordningen er finansiert av Kunnskapsdepartementet.

Tilskuddsordningen er etablert for å styrke kvaliteten i høyere yrkesfaglig utdanning gjennom bedre læring for studentene, økt kvalitet i undervisning og høy arbeidslivsrelevans.

Programmet er ett av flere tiltak som skal stimulere til kvalitetsheving i tråd med målene for fagskolesektoren.